

# L'EUROPA È QUI

## **Futura CFP**

Corso per progettisti di prodotti  
multimediali - sviluppo front end



# COSA

L'Europa e i fondi Fse 2014 - 2020, attraverso le **voci preziose di tre testimoni d'eccezione**, persone che hanno frequentato il corso di Futura in Progettista di prodotti multimediali - sviluppo front end.

Per raccontare le loro storie, si adotta una narrazione **social** e una **landing page** che funziona da contenitore per questi e altri racconti di Futura e l'Europa.

Ma procediamo con ordine.

# IL MESSAGGIO

I 3 diversi messaggi vanno a formare una **multisoggetto** che viene pubblicata su due diversi canali, **Instagram Stories** e **Facebook**.

L'espedito creativo adottato si affida a una narrazione testuale, in cui il copy della campagna si integra alle singole testimonianze dei corsisti. Queste ultime, infatti, sono supportate da una **copy head** sempre diversa che "gioca" a sintetizzare il messaggio europeo con quello del corso specifico in progettista multimediale - sviluppo front end.

Il risultato è un impatto interessante sull'**attenzione** dell'utenza social, che **sprona** ad approfondire la tematica.

# CANALI E MECCANICHE DI DIFFUSIONE

Le tre testimonianze sbarcano su Instagram Stories e Facebook.

Su **Instagram Stories**, a ogni post segue la testimonianza completa, così da minimizzare l'impossibilità di portare l'utente fuori dalla piattaforma se non viene sponsorizzato il messaggio, come la piattaforma impone.

In alternativa, cioè se il messaggio viene sponsorizzato, daremo all'utente la fruizione "solo" del post invitando, in futuro- cioè quando sarà reale come landing page - a raggiungerci su [www.futuraineuropa.it](http://www.futuraineuropa.it), per approfondire quella storia specifica e le altre.



# CANALI E MECCANICHE DI DIFFUSIONE

Su **Facebook**, intanto, vengono pubblicati i post, con le caption che riportiamo in allegato word ad hoc.

In un domani prossimo, visto che il linkaggio è permesso anche senza sponsorizzazione, questi post -e quelli delle future iniziative - rimanderanno a [www.futuraineuropa.it](http://www.futuraineuropa.it).



# OBIETTIVI

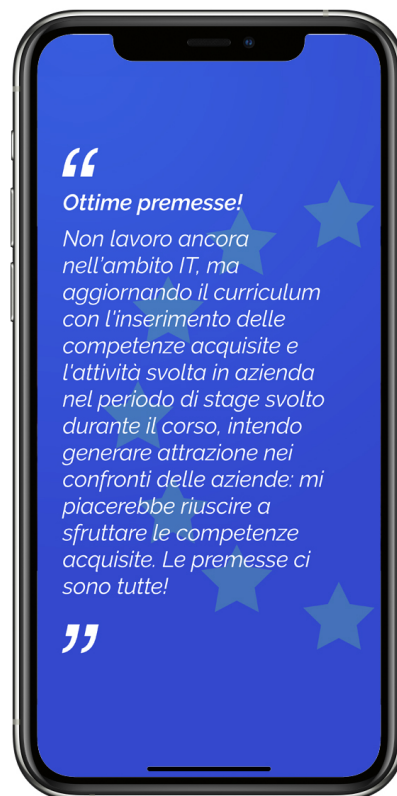
**L'obiettivo** è duplice. Da un lato, motivare l'utenza a conoscere le storie oggetto delle **narrazione social**, dall'altro - creando, come detto, un semplice contenitore web che risponde all'indirizzo di [www.futuraineuropa.it](http://www.futuraineuropa.it) - ci riserviamo la grande possibilità di dare una vera e propria **continuazione narrativa** delle opportunità che L'Europa offre ai partecipanti delle iniziative di **Futura**.



# INSTAGRAM STORIES

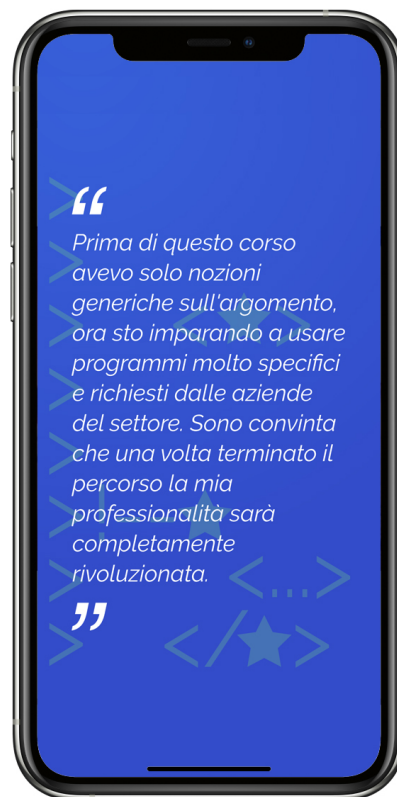


# INSTAGRAM STORIES





# INSTAGRAM STORIES



# POST FACEBOOK

“

*Pronto a farmi assumere dalle aziende IT!*

”

Giacomo,  
Progettista di Prodotti  
Multimediali con Competenze  
di Sviluppo Front End

WWW  
**L'EUROPA!**

C'È UNA COMMUNITY CHE  
NON CONOSCE CONFINI.  
**QUELLA EUROPEA**

“

*Ci sono proposte di lavoro lì fuori che mi attendono!*

”

Monica,  
Progettista di Prodotti  
Multimediali con Competenze  
di Sviluppo Front End

C'È UN POSTO DOVE  
PROGRAMMARE IL FUTURO.  
**SI CHIAMA EUROPA**

“

*Sto imparando a usare programmi molto richiesti nel settore!*

”

Barbara,  
Progettista di Prodotti  
Multimediali con Competenze  
di Sviluppo Front End

\*Per i testi “caption” fare riferimento all'allegato word

# LANDING PAGE



consente un recupero delle stesse qualora per qualche eventuale sia stato impossibile partecipare ad una lezione, oltre ad essere un valido accompagnamento nella fase di ripasso per



# LE STORIE

C'È UNA COMMUNITY  
CHE NON CONOSCE  
CONFINI.

QUELLA  
EUROPEA.



## Monica



*Il corso ha avuto un impatto molto forte sulle mie skill; mi ha permesso di acquisire capacità e competenze per sviluppare progetti, accedere a proposte lavorative molto attuali a cui prima del corso non avrei avuto nessuna possibilità di risposta.*

*La modalità on line è stata utilissima per il recupero delle assenze e, soprattutto, per potere riguardare le lezioni con calma e quindi integrare gli appunti presi con quanto magari durante la videolezione si era perso o non si era capito bene.*

*Userò quanto imparato sia per sviluppare progetti autonomi che rispondere a collaborazioni lavorative varie; inoltre, vista la vastità di spunti avuti durante le lezioni vorrei anche approfondire maggiormente alcune competenze.*

# LE STORIE

WWW  
L'EUROPA!

## Giacomo



*La modalità didattica online è stata gestita al meglio: ha consentito di evitare spostamenti e contatti superflui in questo periodo di emergenza sanitaria, senza ledere sulla qualità della didattica. La possibilità di poter reperire le registrazioni delle lezioni consente un recupero delle stesse qualora per qualche eventuale sia stato impossibile partecipare ad una lezione, oltre ad essere un valido accompagnamento nella fase di ripasso, per poter chiarire gli argomenti più ostici affrontati.*

*Non lavoro ancora nell'ambito IT, ma aggiornando il curriculum con l'inserimento delle competenze acquisite e l'attività svolta in azienda nel periodo di stage svolto durante il corso, intendo generare attrazione nei confronti delle aziende: mi piacerebbe riuscire a sfruttare le competenze acquisite. Le premesse ci sono tutte!*

*Riguardo lo stage, invece, la prima giornata è andata bene, ho conosciuto la tutor che si è dimostrata disponibile. Nel pomeriggio ho lavorato da casa come pattuito e mi ha assegnato delle mansioni da svolgere per apprendere meglio gli strumenti sui cui andrò a lavorare.*

# LE STORIE

C'È UN POSTO  
DOVE PROGRAMMARE  
IL FUTURO.  
SI CHIAMA  
EUROPA.

## Barbara



*Prima di questo corso avevo solo nozioni generiche sull'argomento, ora sto imparando a usare programmi molto specifici e richiesti dalle aziende del settore. Sono convinta che una volta terminato il percorso la mia professionalità sarà completamente rivoluzionata.*

*La modalità online è risultata la carta vincente di questo corso. La programmazione web necessita di molta pratica e concentrazione, la possibilità di poter fruire più volte delle lezioni registrate permette di approfondire tantissimi dettagli che in una lezione "classica" potrebbero andare persi data la quantità di nozioni da assorbire. Inoltre vedere lo schermo del docente sul nostro monitor personale permette di partecipare attivamente e di mantenere l'attenzione molto più elevata.*

*Il mio profilo è molto distante dalla figura professionale del programmatore front-end, proprio per questo ho deciso di impegnarmi in questo corso. Il mio obiettivo è cambiare completamente ambito lavorativo, quindi apprendere tutte queste competenze mi permetterà di inserirmi in questo settore con un livello di professionalità non indifferente.*

Emilia-Romagna  
**facciamo**  
la differenza.

# L'EUROPA È QUI

**Grazie ai Fondi europei qui le persone  
realizzano i loro progetti**

*Scopri tutte le storie su*  
[www.regione.emilia-romagna.it/europa-qui](http://www.regione.emilia-romagna.it/europa-qui)