



DIREZIONE GENERALE
ECONOMIA DELLA CONOSCENZA, DEL
LAVORO E DELL'IMPRESA



SERVIZIO GESTIONE E LIQUIDAZIONE DEGLI
INTERVENTI DELLE POLITICHE EDUCATIVE,
FORMATIVE E PER IL LAVORO E SUPPORTO
ALL' AUTORITÀ DI GESTIONE FSE

SERVIZIO PROGRAMMAZIONE DELLE POLITICHE
DELL'ISTRUZIONE, DELLA FORMAZIONE, DEL LAVORO
E DELLA CONOSCENZA

IL RESPONSABILE
ANNAMARIA DITERLIZZI

IL RESPONSABILE
FRANCESCA BERGAMINI

Ai Soggetti Attuatori
LORO SEDI

Oggetto: indicazioni operative relative ai percorsi realizzati dalla Fondazioni ITS

Oggetto delle presenti precisazioni sono i percorsi biennali realizzati dalla Fondazioni ITS, tenendo conto di quanto disposto dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 3 novembre 2020, di quanto chiarito con nota prot. 0001990 del 5/11/2020 dal Capo dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e Formazione del Ministero dell'Istruzione, nonché delle comunicazioni prot. 20367 del 10.11.2020 e prot. 21308 del 22.11.2020 Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Ufficio V del Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

Con riferimento ai **percorsi formativi (attività corsuali)** si precisa che:

Ore d'aula

- il 100 per cento dell'attività dei percorsi finalizzati al rilascio di un Diploma di tecnico superiore, dovrà essere erogata a distanza;
- potranno essere realizzate in presenza le sole attività esperienziali e laboratoriali, ovvero le attività che richiedono l'uso di laboratori, dispositivi e strumentazioni, che non possono essere realizzate a distanza e che costituiscono parte integrante e sostanziale dei curricula;
- potrà essere previsto un project work nel rispetto di quanto previsto dalla deliberazione di Giunta regionale n. 1354 del 12/10/2020, prevedendo eventualmente una parziale realizzazione anche in piccoli gruppi e unicamente per le attività laboratoriale in presenza.

Stage

- lo stage potrà essere realizzato nei contesti di lavoro nel rispetto dei protocolli di sicurezza;
- potrà essere sostituito parzialmente o interamente con un progetto di impresa nel rispetto di quanto previsto dalla deliberazione di Giunta regionale n. 1354 del 12/10/2020, prevedendo anche una parziale realizzazione in presenza nei contesti di impresa o nei laboratori didattici.

Si specifica, inoltre, che agli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali dovranno essere garantite modalità formative adeguate e rispondenti alle singole necessità, prevedendo attività anche in presenza e coinvolgendo, ove possibile, anche singoli allievi o piccoli gruppi al fine di mantenere una

Viale Aldo Moro, 38
40127 Bologna

tel 051.527.3891 – 3896 – 3727
fax 051.527.3305

Email: gcr@regione.emilia-romagna.it
PEC: gcr@postacert.regione.emilia-romagna.it



relazione educativa con il gruppo classe. Le azioni di accompagnamento potranno, coerentemente alle modalità individuate, essere erogate sia in presenza sia, laddove necessario, a distanza.

Si conferma, infine, che le prove di selezione in accesso, se non ancora realizzate, potranno essere organizzate unicamente a distanza. Si richiede di prestare la massima attenzione a garantire pari opportunità di accesso a tutti i candidati, al rispetto delle tipologie e criteri di selezione e ad una adeguata comunicazione di verifica della effettiva disponibilità delle strumentazioni necessarie da parte dei candidati.

Restano altresì applicabili, nei limiti e nel rispetto delle indicazioni sopra riportate, le *“Disposizioni straordinarie a fronte delle misure restrittive volte al contenimento del contagio epidemico COVID-19 - Percorsi per il conseguimento del diploma di tecnico superiore realizzati dalle Fondazioni ITS approvati con proprie deliberazioni n. 839/2020 e n. 1320/2019 A.F. 2020/2021”* di cui all'allegato 4) approvati con deliberazione di Giunta regionale n. 1354/2020.

Cordiali saluti.

La Responsabile del Servizio
Annamaria Diterlizzi
(Firmato digitalmente)

La Responsabile del Servizio
Francesca Bergamini
(Firmato digitalmente)