



Programmazione 2014-2020

“INVITO A PRESENTARE PERCORSI DI QUARTO ANNO A DIPLOMA
A.S. 2016/2017
SISTEMA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE
ATTIVITA' AUTORIZZATE NON FINANZIATE”

Delibera di Giunta Regionale n. 1058 del 04/07/2016

“Azione 1” Scadenza del 23/08/2016

Formulario Operazione Rif.PA 2016-xxxx/RER

<i>Obiettivo tematico:</i>
Attiv. Aut. Rich.
<i>Canale di finanziamento:</i>
Attiv. Aut. Rich.
<i>Priorità di investimento:</i>
Attiv. Aut. Rich.
<i>Obiettivo specifico:</i>
Attiv. Aut. Rich.

<i>Codice organismo:</i>	<i>Ragione sociale:</i>
<i>Raggruppamento tra soggetti (RTI, partenariato):</i> <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No	<i>Progettista:</i>
<i>Numero di progetti dell'operazione:</i> 1	<i>Numero partecipanti fisici:</i> 15

<i>Finanziamento pubblico richiesto</i>	XX.XXX,00
<i>Altre quote pubbliche</i>	XX.XXX,00
<i>Contributo privato</i>	XX.XXX,00
<i>Importo totale operazione</i>	XX.XXX,00

Obiettivi e risultati attesi dell'operazione (max 1.000):

Sistema di relazione con le imprese in coerenza con l'adozione del modello duale: descrivere ruoli e modalità di collaborazione nelle fasi di progettazione formativa, programmazione didattica e attuazione delle attività nelle logiche del sistema duale e nel rispetto delle specificità dei sistemi produttivi regionali (max 5.000):

<i>Tematiche secondarie</i>	
06. Non discriminazione (max 1.000):	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
07. Parità di genere (max 1.000):	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
10. Partenariato socio-economico (max 1.000):	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Num. prg.	Titolo progetto	Cod.	Tipologia	Costo progetto
1	Tecnico riparatore di Veicoli a motore - 4° annualità	C09	Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di quarto anno presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati	XX.XXX,00

<i>Soggetti attuatori</i>				
<i>Codice organismo</i>	<i>Ragione sociale</i>	<i>Indirizzo sede legale</i>	<i>Modalità di partecipazione</i>	<i>Quota pubblica richiesta</i>
XXXX	Ente 1	Indirizzo 1 CAP1 Comunel (PR1)	Titolare	XX.XXX,00

Ruolo e modalità di collaborazione degli attuatori nella realizzazione dell'operazione (max 1.000):

<i>Soggetti promotori</i>	
<i>Ragione sociale</i>	<i>Contributo (non attuativo) all'impianto progettuale (max 500)</i>

<i>Soggetti delegati</i>				
<i>Codice fiscale</i>	<i>partita IVA</i>	<i>Ragione sociale</i>	<i>Indirizzo sede legale</i>	<i>Importo</i>
				X.XXX,00
<i>Contenuto dell'attività delegata (max 300):</i>				
<i>Requisiti del soggetto (competenze e esperienze relative all'attività delegata) (max 300)</i>				
<i>Motivazioni della scelta (max 300)</i>				
<i>Totale importi attribuiti ai soggetti delegati</i>				<i>X.XXX,00</i>

Altre informazioni a completamento della descrizione dell'operazione (max 2.000):

Sono previste, come requisiti in ingresso, conoscenze attinenti le UC di riferimento?

Si No

Sono previste, come requisiti in ingresso, capacità attinenti le UC di riferimento?

Si No

Criterio utilizzato nell'individuazione dei partecipanti o nella selezione dei partecipanti al progetto:

Altro

Selezione dei partecipanti: specificare attraverso quale procedura si intendano selezionare i partecipanti in ingresso. Indicare anche tempistica, strumentazione e personale dedicato. (max. 1.000):

FAC-SIMILE

Moduli									
N.	Titolo del modulo / unità formativa:	Contenuti del modulo:	Durata (ore)					Metodologie e modalità formative	Altre metodologie e modalità formative
			Aula	Project work	Elearning	Stage	Totale		
1	Modulo 1	Contenuti del Modulo 1	XX	0	0	XX	XXX		
Conoscenze del modulo		<ul style="list-style-type: none"> - (UC3) Lorem ipsum dolor sit amet, - (UC3) consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula - (UC3) eget dolor. Aenean massa. - (UC3) Cum sociis natoque penatibus et m 							
Capacità del modulo		<ul style="list-style-type: none"> - (UC3) nascetur ridiculus mus. Donec quam - (UC3) ultricies nec, pellentesque eu, pre - (UC3) Nulla consequat massa quis enim. Do 							

Moduli relativi alla Unità di Competenza di una qualifica regionale di livello 5 – che costituiscono il riferimento obbligatorio per il rilascio del Certificato delle competenze mediante l'applicazione del SRFC. Contenuti del modulo da correlare alle Conoscenze/Capacità proprie della UC di riferimento.

Moduli									
N.	Titolo del modulo / unità formativa:	Contenuti del modulo:	Durata (ore)					Metodologie e modalità formative	Altre metodologie e modalità formative
			Aula	Project work	Elearning	Stage	Totale		
2	Modulo 2	Contenuti del Modulo 2	XX	0	0	XX	XXX		
Conoscenze del modulo		Modulo aggiuntivo non riferito al Sistema Regionale delle Qualifiche							
Capacità del modulo		Modulo aggiuntivo non riferito al Sistema Regi							

Moduli aggiuntivi non riferiti al Sistema Regionale delle Qualifiche relativi agli Standard minimi formativi nazionali di base e agli Standard delle competenze tecnico-professionali caratterizzanti la figura

Standard minimi formativi nazionali delle competenze di base del quarto anno IeFP - recepiti con DGR n. 740/2013: Competenze e relative Abilità e Conoscenze (max. 5.000):

COMPETENZA LINGUISTICA

Gestire la comunicazione in lingua italiana, scegliendo forme e codici adeguati ai diversi contesti personali, professionali e di vita

Abilità:

- Identificare specifiche strategie di lettura e redazione in rapporto allo scopo e alla tipologia di testo
- Scegliere modalità di interazione comunicativa e di argomentazione in rapporto a situazioni colloquiali e tecnico-formali
- Promuovere il lavoro di gruppo e le relazioni con gli interlocutori di settore.

Conoscenze:

- Caratteristiche e convenzioni dei principali linguaggi specialistici: commerciale, giuridico, amministrativo, tecnico
- Tecniche di comunicazione interpersonale e di negoziazione

COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Rappresentare processi e risolvere situazioni problematiche del settore professionale in base a modelli e procedure matematico-scientifiche

Abilità:

- Identificare nei processi e nelle attività proprie del settore professionale strategie matematiche e leggi scientifiche
- Contestualizzare, in riferimento alle competenze tecnico-professionali, i processi di astrazione, simbolizzazione, generalizzazione
- Elaborare rapporti documentali
- Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici

Conoscenze:

- Principali strategie matematiche e modelli scientifici connessi ai processi/prodotti/servizi degli specifici contesti professionali
- Applicazioni, strumenti, tecniche e linguaggi per l'elaborazione, la rappresentazione e la comunicazione di dati, procedure e risultati

COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA

Riconoscere la comunità professionale locale e allargata di riferimento quale ambito per lo sviluppo di relazioni funzionali al soddisfacimento dei bisogni personali e delle organizzazioni produttive

Abilità:

- Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata
- Cogliere le informazioni relative alla sfera professionale in diverse tipologie di fonti
- Esprimere modalità di partecipazione democratica in contesti professionali direttamente esperiti

Conoscenze:

- Strutture associative e di servizio del territorio rilevanti per il settore di appartenenza
- Comunità professionali e di pratica di riferimento
- Caratteristiche e convenzioni dei principali linguaggi specialistici: commerciale, giuridico, amministrativo, tecnico
- Processi decisionali, forme e metodi di partecipazione democratica nei diversi campi della sfera professionale

Standard delle competenze tecnico-professionali caratterizzanti la figura nazionale di riferimento per il Diploma professionale di cui alla DGR 147/2016 - Allegato 2): Indicare i Processi di lavoro caratterizzanti la figura e le relative attività e Competenze (max. 5.000):

Moduli	Aula	Project work	Elearning	Stage	Totale
Totale ore moduli	XXX	0	0	XXX	1.000
Totale ore da erogare	XXX	0	0	XXX	1.000

Eventuali informazioni aggiuntive relative alle modalità formative previste (max. 2.000):

Visite guidate/transnazionalità:

Si No

Specificare (max 1.000)

Descrizione dello stage e dei processi di supporto e accompagnamento nella fase di stage (risultati attesi in relazione agli obiettivi curricolari del percorso, articolazione, modalità di monitoraggio e valutazione, tutoring) in coerenza con quanto indicato nello "Schema di convenzione" (max 5.000)

Caratteristiche delle principali professionalità coinvolte nelle diverse fasi di progettazione, erogazione e valutazione dell'attività (NON allegare il CV) (max.5.000):

Descrizione delle modalità di certificazione della Unità di Competenza in coerenza con il Servizio di Formalizzazione e Certificazione delle competenze - SRFC - di cui alla DGR 739/13 (max 3.000)

<i>Costo complessivo progetto</i>			
<i>Ore docenza erogabili:</i>	<i>UCS:</i>		<i>Importo ore docenza erogabili:</i>
XXX	€ 103,00		XX.XXX,00
<i>Ore stage o formazione non docente erogabili:</i>	<i>UCS:</i>		<i>Importo ore stage o formazione non docente erogabile:</i>
XXX	€ 66,00		XX.XXX,00
<i>Ore complessive erogabili:</i>	<i>Numero partecipanti:</i>	<i>UCS:</i>	<i>Importo ore partecipanti:</i>
1.000	15	€ 817,00	XX.XXX,00
Totale costo progetto			XX.XXX,00

<i>Quote di finanziamento progetto</i>		
<i>Quota pubblica:</i>	<i>Altre quote pubbliche:</i>	<i>Quota privati:</i>
XX.XXX,00	0,00	0,00