

Programmazione 2014-2020

"INVITO A PRESENTARE PERCORSI DI QUARTO ANNO A.S. 2018/2019 SISTEMA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE. ATTIVITÀ AUTORIZZATE NON FINANZIATE. PROCEDURA PRESENTAZIONE JUST IN TIME"

*Delibera di Giunta Regionale n. 517 del 16/04/2018 - All.2*

"Azione 1" Scadenza del 10/07/2018

Formulario Operazione Rif.PA 2018-xxxx/RER

<i>Obiettivo tematico:</i>
Attiv. Aut. Rich.
<i>Canale di finanziamento:</i>
Attiv. Aut. Rich.
<i>Priorità di investimento:</i>
Attiv. Aut. Rich.
<i>Obiettivo specifico:</i>
Attiv. Aut. Rich.

<i>Codice organismo:</i>	<i>Ragione sociale:</i>
<i>Raggruppamento tra soggetti (RTI, partenariato):</i> o Si o No	<i>Progettista:</i>
<i>Numero di progetti dell'operazione:</i>	<i>Numero partecipanti fisici:</i>
	15

<i>Finanziamento pubblico richiesto</i>	XX.XXX,00
<i>Altre quote pubbliche</i>	XX.XXX,00
<i>Contributo privato</i>	XX.XXX,00
<i>Importo totale operazione</i>	XX.XXX,00

Obiettivi e risultati attesi dell'operazione (max 1.000):

Sistema di relazione con le imprese in coerenza con l'adozione del modello duale: descrivere ruoli e modalità di collaborazione nelle fasi di progettazione formativa, programmazione didattica e attuazione delle attività nelle logiche del sistema duale e nel rispetto delle specificità dei sistemi produttivi regionali (max 5.000):

Analisi dei fabbisogni professionali e formativi con riferimento alle caratteristiche delle imprese coinvolte e modalità di collaborazione con le imprese a sostegno dell'occupabilità al termine del percorso (max 5.000):

Tematiche secondarie	
05. Miglioramento dell'accesso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, nonché dell'impiego e della qualità delle medesime	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
06. Non discriminazione (max 1.000):	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
07. Parità di genere (max 1.000):	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
10. Partenariato socio-economico (max 1.000):	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No

Area territoriale su cui insiste l'intervento:  
Intero territorio regionale

Num. prg.	Titolo progetto	Cod.	Tipologia	Costo progetto
1	Tecnico riparatore di Veicoli a motore - 4° annualità	C09	Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di quarto anno presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati	XX.XXX,00

<i>Soggetti attuatori</i>				
<i>Codice organismo</i>	<i>Ragione sociale</i>	<i>Indirizzo sede legale</i>	<i>Modalità di partecipazione</i>	<i>Quota pubblica richiesta</i>
XXXX	Ente 1	Indirizzo 1 CAP1 Comune1 (PR1)	Titolare	XX.XXX,00

*Ruolo e modalità di collaborazione degli attuatori nella realizzazione dell'operazione (max 1.000):*

<i>Soggetti promotori</i>	
<i>Ragione sociale</i>	<i>Contributo (non attuativo) all'impianto progettuale (max 500)</i>

<i>Soggetti delegati</i>				
<i>Codice fiscale</i>	<i>partita IVA</i>	<i>Ragione sociale</i>	<i>Indirizzo sede legale</i>	<i>Importo</i>
				X.XXX,00
<i>Contenuto dell'attività delegata (max 300):</i>				
<i>Requisiti del soggetto (competenze e esperienze relative all'attività delegata) (max 300)</i>				
<i>Motivazioni della scelta (max 300)</i>				
<i>Totale importi attribuiti ai soggetti delegati</i>				<i>X.XXX,00</i>

*Altre informazioni a completamento della descrizione dell'operazione (max 2.000):*

Numero progetto:	Titolo:		
1	Tecnico riparatore di Veicoli a motore - 4° annualità		
Tipologia:			
C09 - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di quarto anno presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati			
Attestato rilasciato:			
Diploma professionale e Certificato di Competenze			
Codice organismo referente:	Soggetto referente:		
Denominazione area professionale:			
Autoriparazione			
Denominazione Diploma professionale:			
Tecnico riparatore di veicoli a motore			
Denominazione qualifica 5° livello EQF:			
Tecnico autronico dell'automobile			
Unità di competenze da certificare:			
UC3 - Congegnamento apparati meccanici ed elettrici/elettronici dell'autoveicolo			
Codice settore:			
XXXX - Codice settore			
Data termine iscrizioni:	Data inizio prevista:	Data fine prevista:	
GG/MM/AAAA	17/09/2018	30/06/2019	

Sedi di svolgimento del progetto				
Comune	Provincia	Referente	Telefono	e-mail
Comune 1	Prov 1	Nome Cognome	0XX-XXXXXX	mail@email.it

Cluster di utenza:	Giovani in uscita dal triennio IeFP e in possesso di una certificazione di qualifica IeFP conseguita nello stesso anno solare di inizio del quarto anno e coerente con il percorso di diploma
Utenza predeterminata:	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No
Numero destinatari complessivi:	15
Gruppo vulnerabile:	Nessuna tipologia di svantaggio

Sono previste, come requisiti in ingresso, conoscenze attinenti le UC di riferimento?	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
---	--

Sono previste, come requisiti in ingresso, capacità attinenti le UC di riferimento?	<input type="radio"/> Si <input checked="" type="radio"/> No
---	--

*Critério utilizzato nell'individuazione dei partecipanti o nella selezione dei partecipanti al progetto:*

Altro

*Selezione dei partecipanti: specificare attraverso quale procedura si intendano selezionare i partecipanti in ingresso. Indicare anche tempistica, strumentazione e personale dedicato. (max. 1.000):*

FAC-SIMILE

Moduli									
N.	Titolo del modulo / unità formativa:	Contenuti del modulo:	Durata (ore)					Metodologie e modalità formative	Altre metodologie e modalità formative
			Aula	Project work	Elearning	Stage	Totale		
1	Modulo 1	Contenuti del Modulo 1	XX	0	0	XX	XXX		
Conoscenze del modulo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- (UC3) Lorem ipsum dolor sit amet,</li> <li>- (UC3) consectetur adipiscing elit. Aenean commodo ligula</li> <li>- (UC3) eget dolor. Aenean massa.</li> <li>- (UC3) Cum sociis natoque penatibus et m</li> </ul>							
Capacità del modulo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- (UC3) nascetur ridiculus mus. Donec quam</li> <li>- (UC3) ultricies nec, pellentesque eu, pre</li> <li>- (UC3) Nulla consequat massa quis enim. Do</li> </ul>							

Moduli relativi alla Unità di Competenza di una qualifica regionale di livello 5 – che costituiscono il riferimento obbligatorio per il rilascio del Certificato delle competenze mediante l'applicazione del SRFC. Contenuti del modulo da correlare alle Conoscenze/Capacità proprie della UC di riferimento.

Moduli									
N.	Titolo del modulo / unità formativa:	Contenuti del modulo:	Durata (ore)					Metodologie e modalità formative	Altre metodologie e modalità formative
			Aula	Project work	Elearning	Stage	Totale		
2	Modulo 2	Contenuti del Modulo 2	XX	0	0	XX	XXX		
Conoscenze del modulo		Modulo aggiuntivo non riferito al Sistema Regionale delle Qualifiche							
Capacità del modulo		Modulo aggiuntivo non riferito al Sistema Regi							

Moduli aggiuntivi non riferiti al Sistema Regionale delle Qualifiche relativi agli Standard minimi formativi nazionali di base e agli Standard delle competenze tecnico-professionali caratterizzanti la figura

*Standard minimi formativi nazionali delle competenze di base del quarto anno IeFP - recepiti con DGR n. 740/2013: Competenze e relative Abilità e Conoscenze (max. 5.000):*

#### COMPETENZA LINGUISTICA

Gestire la comunicazione in lingua italiana, scegliendo forme e codici adeguati ai diversi contesti personali, professionali e di vita

##### Abilità:

- Identificare specifiche strategie di lettura e redazione in rapporto allo scopo e alla tipologia di testo
- Scegliere modalità di interazione comunicativa e di argomentazione in rapporto a situazioni colloquiali e tecnico-formali
- Promuovere il lavoro di gruppo e le relazioni con gli interlocutori di settore.

##### Conoscenze:

- Caratteristiche e convenzioni dei principali linguaggi specialistici: commerciale, giuridico, amministrativo, tecnico
- Tecniche di comunicazione interpersonale e di negoziazione

#### COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Rappresentare processi e risolvere situazioni problematiche del settore professionale in base a modelli e procedure matematico-scientifiche

##### Abilità:

- Identificare nei processi e nelle attività proprie del settore professionale strategie matematiche e leggi scientifiche
- Contestualizzare, in riferimento alle competenze tecnico-professionali, i processi di astrazione, simbolizzazione, generalizzazione
- Elaborare rapporti documentali
- Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici

##### Conoscenze:

- Principali strategie matematiche e modelli scientifici connessi ai processi/prodotti/servizi degli specifici contesti professionali
- Applicazioni, strumenti, tecniche e linguaggi per l'elaborazione, la rappresentazione e la comunicazione di dati, procedure e risultati

#### COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA

Riconoscere la comunità professionale locale e allargata di riferimento quale ambito per lo sviluppo di relazioni funzionali al soddisfacimento dei bisogni personali e delle organizzazioni produttive

##### Abilità:

- Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata
- Cogliere le informazioni relative alla sfera professionale in diverse tipologie di fonti
- Esprimere modalità di partecipazione democratica in contesti professionali direttamente esperiti

##### Conoscenze:

- Strutture associative e di servizio del territorio rilevanti per il settore di appartenenza
- Comunità professionali e di pratica di riferimento
- Caratteristiche e convenzioni dei principali linguaggi specialistici: commerciale, giuridico, amministrativo, tecnico
- Processi decisionali, forme e metodi di partecipazione democratica nei diversi campi della sfera professionale

Standard delle competenze tecnico-professionali caratterizzanti la figura nazionale di riferimento per il Diploma professionale di cui alla DGR 147/2016 e ss.mm.ii - Allegato 2): Indicare i Processi di lavoro caratterizzanti la figura e le relative attività e Competenze (max. 5.000):

Moduli	Aula	Project work	Elearning	Stage	Totale
Totale ore moduli	XXX	0	0	XXX	1.000
Totale ore da erogare	XXX	0	0	XXX	1.000

Eventuali informazioni aggiuntive relative alle modalità formative previste (max 2.000)

Descrizione delle modalità formative previste finalizzate alla conoscenza/socializzazione allievo/azienda (max 4.000)

Visite guidate/transnazionalità:

Sì  No

Se sì, specificare (max 1.000)

Descrizione della formazione in impresa e dei processi di accompagnamento connessi (risultati attesi in relazione agli obiettivi curriculari del percorso, articolazione, modalità di monitoraggio e valutazione, tutoring) in coerenza con quanto indicato nello "Schema di convenzione" (max 5.000)

Caratteristiche delle principali professionalità coinvolte nelle diverse fasi di progettazione, erogazione e valutazione dell'attività (NON allegare il CV) (max.5.000):

Descrizione delle modalità di certificazione della Unità di Competenza in coerenza con il Servizio di Formalizzazione e Certificazione delle competenze - SRFC - di cui alla DGR 739/13 (max 3.000)

<i>Costo complessivo progetto</i>			
<i>Ore docenza erogabili:</i>	<i>UCS:</i>		<i>Importo ore docenza erogabili:</i>
XXX	€ 103,00		XX.XXX,00
<i>Ore stage o formazione non docente erogabili:</i>	<i>UCS:</i>		<i>Importo ore stage o formazione non docente erogabile:</i>
XXX	€ 66,00		XX.XXX,00
<i>Ore complessive erogabili:</i>	<i>Numero partecipanti:</i>	<i>UCS:</i>	<i>Importo ore partecipanti:</i>
1.000	15	€ 817,00	XX.XXX,00
<b>Totale costo progetto</b>			<b>XX.XXX,00</b>

<i>Quote di finanziamento progetto</i>		
<i>Quota pubblica:</i>	<i>Altre quote pubbliche:</i>	<i>Quota privati:</i>
XX.XXX,00	0,00	0,00