



# Programmazione 2014-2020

"INVITO A PRESENTARE PERCORSI DI QUARTO ANNO A.S. 2018/2019 SISTEMA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE"

Delibera di Giunta Regionale n. 517 del 16/04/2018

"Azione 1" Scadenza del 24/05/2018

Formulario Operazione Rif.PA 2018-xxxx/RER

Obiettivo tematico:	
Legge 144/1999	
Canale di finanziamento:	
Legge 144/1999	
Priorità di investimento:	
Legge 144/1999	
Obiettivo specifico:	
Legge 144/1999	

Codice organismo: Ragione sociale:	
Raggruppamento tra soggetti (RTI, partenariato):  O Si O No	Progettista:
Numero di progetti dell'operazione:	Numero partecipanti fisici:

Finanziamento pubblico richiesto	XX.XXX,00
Altre quote pubbliche	XX.XXX,00
Contributo privato	XX.XXX,00
Importo totale operazione	XX.XXX,00

Obiettivi	е	risultati	attesi	dell'operazione	(max 1.000):

Sistema di relazione con le imprese in coerenza con l'adozione del modello duale: descrivere ruoli e modalità di collaborazione nelle fasi di progettazione formativa, programmazione didattica e attuazione delle attività nelle logiche del sistema duale e nel rispetto delle specificità dei sistemi produttivi regionali (max 5.000):

Analisi dei fabbisogni professionali e formativi con riferimento alle caratteristiche delle imprese coinvolte e modalità di collaborazione con le imprese a sostegno dell'occupabilità al termine del percorso (max 5.000):

Tematiche secondarie		
05. Miglioramento dell'accesso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, nonché dell'impiego e della qualità delle mede	o Si esime	o No
06. Non discriminazione (max 1.000):	o Si	o No
07. Parità di genere (max 1.000):	o Si	o No
10. Partenariato socio-economico (max 1.000):	o Si	o No

Area territoriale su cui insiste l'intervento:

Intero territorio regionale

Num.	Titolo progetto	Cod.	Tipologia	Costo
prg.				progetto
1	Tecnico riparatore di Veicoli a motore - 4° annualità	C09	Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di quarto anno presso gli Enti di Formazione Professionale accrediti	xx.xxx,00
2	Progetto di supporto didattico ai partecipanti con disabilità	A03	Attività di sostegno disabili nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale	XX.XXX,00

Soggetti attuatori								
Codice organismo	Ragione sociale	Indirizzo sede legale	Modalità di partecipazione	Quota pubblica richiesta				
XXXX	Ente 1	Indirizzo 1 CAP1 Comune1 (PR1)	Titolare	XX.XXX,00				

Ruolo e modalità di collaborazione degli attuatori nella realizzazione dell'operazione  $(\max\ 1.000)$ :

Soggetti promotori	
Ragione sociale	Contributo (non attuativo) all'impianto progettuale (max 500)

Soggetti delegati			7					
Codice fiscale	partita IVA	Ragione sociale	Indirizzo sede legale	Importo				
				x.xxx,00				
Contenuto dell'attivi	tà delegata (m	max 300):		***************************************				
Dogwieżti dol cogott								
Requisiti del soggetto (competenze e esperienze realtive all'attività delegata) (max 300)								
Motivazioni della scelta (max 300)								
Totale importi attrib	ouiti ai sogget	ti delegati		X.XXX,00				

Altre	informazioni	а	completamento	della	descrizione	dell'operazione	(max	2.000):
			-			•		·

Numero progetto:	Titolo:							
1	Tecnico	riparatore di Veicoli a motore - 4° annualità						
Tipologia:								
CO9 - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) di quarto anno presso gli Enti di Formazione Professionale accrediti								
Attestato rilasciat	o:							
	I	Diploma professionale e Certificato di Competenze						
Codice organismo	Soggetto r	referente:						
referente:								
Denominazione area	professiona	le:						
		Autoriparazione						
Denominazione Diplo	Denominazione Diploma professionale:							
Tecnico riparatore di veicoli a motore								
Denominazione qualifica 5° livello EQF:								
		Tecnico autronico dell'automobile						
Unità di competenze da certificare:								
		W22 G						
		<pre>UC3 - Congegnamento apparati meccanici ed elettrici/elettronici dell'autoveicolo</pre>						
Codice settore:		electrici/electronici dell'autovercolo						
cource settore.		XXXX - Codice settore						
Data termine iscriz	ioni:	Data inizio prevista: Data fine prevista:						
GG,	/MM/AAAA	17/09/2018 30/06/2019						

Sedi di svolgimen	to del progetto			
Comune	Provincia	Referente	Telefono	e-mail
Comune 1	Prov 1	Nome Cognome	0xx-xxxxx	mail@email.it

Cluster di utenza:	
Giovani in uscita d	dal triennio IeFP e in possesso di una certificazione di
qualifica IeFP consegu:	ita nello stesso anno solare di inizio del quarto anno e
	coerente con il percorso di diploma
Utenza predeterminata:	
	o Si o No
Numero destinatari compless	ivi:
	15
Gruppo vulnerabile:	
	Nessuna tipologia di svantaggio

Sono previste, come requisiti in ingresso, conoscenze attinenti le UC di riferimento?

O Si x No

Sono previste, come requisiti in ingresso, capacità attinenti le UC di riferimento?

O Si x No

Criterio utilizzato nell'individuazione dei partecipanti o nella selezione dei partecipanti al progetto:

Altro

Selezione dei partecipanti: specificare attraverso quale procedura si intendano selezionare i partecipanti in ingresso. Indicare anche tempistica, strumentazione e personale dedicato. (max. 1.000):

Modul	i							
N.	Titolo del modulo / unità formativa:	Contenuti del modulo:			Durata (ore)			Metodologie e modalità
			Aula	Project work	Elearning	Stage/	Totale	formative
1	Modulo 1	Contenuti del Modulo 1	XX	0	0	XX	XXX	
Conos	cenze del modulo	- (UC3) Lorem ip - (UC3) consecte - (UC3) eget dol - (UC3) Cum soci	etuer ac .or. Aer	dipiscin nean mas	g elit. Ae sa.		qualifica reg	tivi alla Unità di (
Capac	cità del modulo	- (UC3) nascetur - (UC3) ultricie				iaiii		o obbligatorio pe tenze mediante

Moduli relativi alla Unità di Competenza di una qualifica regionale di livello 5 – che costituiscono il riferimento obbligatorio per il rilascio del Certificato delle competenze mediante l'applicazione del SRFC. Contenuti del modulo da correlare alle Conoscenze/Capacità proprie della UC di riferimento.

Altre metodologie e modalità formative

Modul	i								
N.	Titolo del modulo / unità formativa:	Contenuti del modulo:  Durata (ore)  Metodologie e modalità			_	Altre metodologie			
			Aula	Project work	Elearning	Stage	Totale	formative e m	e modalità formative
2	Modulo 2	Contenuti del Modulo 2	XX	0	0	XX	XXX		
Conos	cenze del modulo	Modulo aggiuntivo n	on rife	rito al	Sistema R	/			
Capac	ità del modulo	Modulo aggiuntivo n	on rife	rito al	Sistema R	egi	Moduli aggiuntivi non riferiti al Sistem Regionale delle Qualifiche relativi agli Standard minimi formativi nazionali di		lativi agli
							lard delle compet		

(UC3) Nulla consequat massa quis enim. Do

professionali caratterizzanti la figura

Standard minimi formativi nazionali delle competenze di base del quarto anno IeFP recepiti con DGR n. 740/2013: Competenze e relative Abilità e Conoscenze (max. 5.000):

## COMPETENZA LINGUISTICA

Gestire la comunicazione in lingua italiana, scegliendo forme e codici adeguati ai diversi contesti personali, professionali e di vita

#### Abilità:

- Identificare specifiche strategie di lettura e redazione in rapporto allo scopo e alla tipologia di testo
- Scegliere modalità di interazione comunicativa e di argomentazione in rapporto a situazioni colloquiali e tecnico-formali
- Promuovere il lavoro di gruppo e le relazioni con gli interlocutori di settore.

## Conoscenze:

- Caratteristiche e convenzioni dei principali linguaggi specialistici: commerciale, giuridico, amministrativo, tecnico
- Tecniche di comunicazione interpersonale e di negoziazione

# COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Rappresentare processi e risolvere situazioni problematiche del settore professionale in base a modelli e procedure matematico-scientifiche

#### Abilità:

- Identificare nei processi e nelle attività proprie del settore professionale strategie matematiche e leggi scientifiche
- Contestualizzare, in riferimento alle competenze tecnico-professionali, i processi di astrazione, simbolizzazione, generalizzazione
- Elaborare rapporti documentali
- Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici

# Conoscenze:

- Principali strategie matematiche e modelli scientifici connessi ai processi/prodotti/servizi degli specifici contesti professionali
- Applicazioni, strumenti, tecniche e linguaggi per l'elaborazione, la rappresentazione e la comunicazione di dati, procedure e risultati

# COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA

Riconoscere la comunità professionale locale e allargata di riferimento quale ambito per lo sviluppo di relazioni funzionali al soddisfacimento dei bisogni personali e delle organizzazioni produttive

#### Abilità:

- Identificare le strutture, le modalità di partecipazione e di esercizio dei diritti e dei doveri nell'ambito della comunità professionale, locale ed allargata
- Cogliere le informazioni relative alla sfera professionale in diverse tipologie di fonti
- Esprimere modalità di partecipazione democratica in contesti professionali direttamente esperiti

### Conoscenze:

- Strutture associative e di servizio del territorio rilevanti per il settore di appartenenza
- Comunità professionali e di pratica di riferimento
- Caratteristiche e convenzioni dei principali linguaggi specialistici: commerciale, giuridico, amministrativo, tecnico
- Processi decisionali, forme e metodi di partecipazione democratica nei diversi campi della sfera professionale

Standard delle competenze tecnico-professionali caratterizzanti la figura nazionale di riferimento per il Diploma professionale di cui alla DGR 147/2016 e ss.mm.ii - Allegato 2): Indicare i Processi di lavoro caratterizzanti la figura e le relative attività e Competenze (max. 5.000):

Moduli	Aula	Project work	Elearning	Stage	Totale
Totale ore moduli	XXX	0	0	XXX	1.000
Totale ore da erogare	XXX	0	0	XXX	1.000

Eventuali informazioni aggiuntive relative alle modalità formative previste (max 2.000)

Descrizione delle modalità formative previste finalizzate alla conoscenza/socializzazione allievo/azienda (max 4.000)

Visite guidate/transnazionalità:

o Si o No

Se sì, specificare (max 1.000)

Descrizione della formazione in impresa e dei processi di accompagnamento connessi (risultati attesi in relazione agli obiettivi curricolari del percorso, articolazione, modalità di monitoraggio e valutazione, tutoring) in coerenza con quanto indicato nello "Schema di convenzione" (max 5.000)

Caratteristiche delle principali professionalità coinvolte nelle diverse fasi di progettazione, erogazione e valutazione dell'attività (NON allegare il CV) (max.5.000):

Apprendistato D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 - art. 43 e D.M. 12 ottobre 2015 - compilare solo se il presente percorso prevede la possibilità di conseguire il titolo in apprendistato.

In tal caso specificare e quantificare il numero di posti riservato o il numero di posti aggiuntivi.  $(\max 1.000)$ 

Descrizione della modalità di certificazione della Unità di Competenza in coerenza con il Servizio di Formalizzazione e Certificazione delle competenze - SRFC - di cui alla DGR 739/13 (max 3.000)

Costo complessivo progetto			
Ore docenza erogabili:	UCS:		Importo ore docenza erogabili:
XXX		€ 103,00	xx.xxx,00
Ore stage o formazione non docente erogabili:	UCS:		Importo ore stage o formazione non docente erogabile:
XXX		€ 66,00	xx.xxx,00
Ore complessive erogabili:	Numero partecipanti:	UCS:	Importo ore partecipanti:
1.000	15	€ 817 <b>,</b> 00	XX.XXX,00
Totale costo progetto			xx.xxx,00

Quote di finanziamento progett	7.0	
Quota pubblica:	Altre quote pubbliche:	Quota privati:
XX.XXX,00	0,00	0,00

Numero progetto:	Titolo:
2	Progetto di supporto didattico ai partecipanti con disabilità
Tipologia:	
	A03 - Attività di sostegno disabili nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale
Codice organismo referente:	Soggetto referente:
Numero di persone i	n condizioni di disabilità inserite:
Numero complessivo	di ore previste

Costo complessivo progetto		
Numero complessivo di ore previste	UCS	Costo complessivo progetto:
180	25,00	4.500,00

Quote di finanziamento proget	to	
Quota pubblica:	Altre quote pubbliche:	Quota privati:
4.500,00	0,00	0,00