*Spazio per l’apposizione del contrassegno telematico*

**Regione Emilia-Romagna**

**Settore Educazione, Istruzione, Formazione, Lavoro**

Invio PEC: progval@postacert.regione.emilia-romagna.it

**AVVISO ALLE FONDAZIONI ITS PER LA CANDIDATURA DI PERCORSI BIENNALI DA AVVIARE NELL’A.F. 2023/2024**

**PROCEDURE PER LA VALUTAZIONE E LA SELEZIONE DEL QUADRO DELL’OFFERTA POTENZIALE**

***Delibera di Giunta Regionale n. 907 del 05/06/2023* – Allegato 2**

**Scadenza del 29/06/2023**

**MODULO DI CANDIDATURA**

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in qualità di Legale Rappresentante (o suo delegato) della seguente Fondazione ITS

|  |  |
| --- | --- |
| Codice organismo |  |
| Ragione sociale Fondazione ITS |  |
| Sede legale Fondazione |  |

**CHIEDE**

di accedere alla procedura di cui alla Deliberazione di Giunta Regionale n. **907 del 05/06/2023 – Allegato 2**

**DICHIARA DI ESSERE:**

* esente dall’imposta di bollo ai sensi della norma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in quanto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***oppure***

* soggetto ad imposta di bollo assolta (alternativamente):
	+ tramite apposizione del contrassegno telematico di 16 euro sulla presente istanza trattenuta in originale presso l’ente a disposizione degli organi di controllo. A tale fine il sottoscritto dichiara inoltre che il contrassegno applicato ha Codice Identificativo seriale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare gli estremi con le 14 cifre) e data di emissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(gg/mm/aaaa) e che lo stesso non sarà utilizzato per qualsiasi altro adempimento;
	+ in modo virtuale ai sensi dell’art. 15 del D.P.R. 642/1972. Autorizzazione n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rilasciata in data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il Legale Rappresentante**

***(Documento firmato digitalmente)***

**ARTICOLAZIONE CANDIDATURA**

1. **Percorso biennale**

*(da replicare per ogni percorso biennale in cui si articola la candidatura)*

|  |
| --- |
| **N. 1** |
| *Titolo Percorso biennale:* |  |
| *Sede di realizzazione:* *(Comune e Provincia)* |  |
| *Figura nazionale di riferimento:* |  |
| *Numero destinatari complessivi:* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Articolazione:* | *Aula* | *Project work* | *Elearning* | *Stage* | *Totale* |
| 1 | Primo anno |  |  |  |  |  |
| 2 | Secondo anno |  |  |  |  |  |
| Totale durata (ore) |  |  |  |  |  |

*Composizione del partenariato attuativo, ruolo e modalità di collaborazione (max 3.000):*

*Analisi dei fabbisogni professionali e formativi in funzione e in coerenza con l’analisi e le specificità del sistema di imprese di riferimento comprensiva della descrizione dei processi che le contraddistinguono (max 3.000):*

*Sistema di relazione e modalità di collaborazione con le imprese a sostegno della rispondenza della progettazione formativa alla domanda di competenze e professionalità* *(max 3.000):*

*Abstract che evidenzi la rispondenza della proposta rispetto alla strategia di specializzazione intelligente S3 – 21/27 evidenziando i collegamenti con gli ambiti tematici (max 2.500):*

|  |
| --- |
| *Apprendistato: D.Lgs. 15 giugno 2015, n. 81 – art. 45 comma 1 e DGR n. 963/2016. Il percorso prevede la possibilità di conseguire il titolo in apprendistato?*○ Si ○ No |

Descrizione dei requisiti di accesso e delle procedure e modalità di accertamento dei requisiti per l’ammissibilità dei candidati alle selezioni nonché delle modalità di riconoscimento di crediti in accesso (max 3.000):

Descrizione delle procedure e modalità di selezione dei candidati in possesso dei requisiti di accesso al fine di determinare le graduatorie delle candidature ammesse alla partecipazione ai percorsi (max 3.000):

Descrizione delle modalità volte a garantire la piena partecipazione, pari opportunità e non discriminazione e delle modalità per definire e rendere disponibili eventuali misure compensative per favorire il conseguimento degli obiettivi attesi (max 2.000):

*Articolazione del percorso: esplicitare le competenze attese al termine rispetto all’obiettivo di formare competenze a sostegno della transizione sostenibile e digitale (max. 3.000)*

|  |
| --- |
| *Descrizione della componente di formazione nei contesti lavorativi. Specificare eventuali modalità finalizzate a valorizzare la formazione in contesti internazionali evidenziando l’eventuale ricorso a opportunità finanziate evidenziandone le logiche di non sovrapposizione e complementarità (max. 3.000)* |