

Oggetto: MODIFICA DGR 16/09/2003 N 1764 DETERMINAZIONE CRITERI DELLE MODALITA' E DEI TERMINI PER L'EFFETTUAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI ABILITANTI ALL'ESERCIZIO DELL'ATTIVITA' DI DIRETTORE TECNICO DI AGENZIA DI VIAGGIO

Prot. n. (TUR/07/231252)

---

LA GIUNTA DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Viste:

- la L.R. 31 marzo 2003, n.7 "Disciplina delle attività di produzione, organizzazione e vendita viaggi, soggiorni e servizi turistici";
- la L.R. n.12 del 30/6/2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro";
- la propria deliberazione 16/9/2003, n.1764, "Determinazione dei criteri delle modalità e dei termini per l'effettuazione dei percorsi formativi abilitanti all'esercizio dell'attività di direttore tecnico di agenzia di viaggio";
- la determinazione del Responsabile del Servizio Turismo e Qualità Aree Turistiche, n.11696 del 30 agosto 2006, recante "Approvazione bando abilitazione all'esercizio attività di Direttore tecnico di Agenzia di Viaggi" nonché la modulistica allegata;

Dato atto che per una più completa informazione agli utenti potenzialmente interessati si ritiene necessario raccogliere la documentazione necessaria per l'iscrizione ai percorsi formativi in uno specifico allegato così denominato: Allegato A) Modulistica relativa a:

- 1) Schede delle domande di ammissione;
- 2) Scheda del passaporto linguistico Europass;
- 3) Griglia di autovalutazione delle competenze linguistiche, di cui al "Quadro Europeo Comune di riferimento per le lingue (CEF)";

Viste le modifiche intervenute nel sistema regionale di programmazione della offerta formativa;

Ritenuto, pertanto, in base a queste ultime, sentite le parti sociali, di modificare la citata deliberazione, n.

1764/03;

Richiamate le proprie delibere:

- N.1057/2006, relativa alla prima fase di riordino delle strutture organizzative della Giunta regionale, indirizzi in merito alle modalità di integrazione interdirezionale e di gestione delle funzioni trasversali;
- N.1720/2006, che conferisce l'incarico di Direttore Generale alle Attività Produttive, Commercio, Turismo alla Dott.ssa Morena Diazzi e l'incarico di Direttore generale Cultura, Formazione e Lavoro alla Dott.ssa Cristina Balboni;
- N.450/2007, concernente gli adempimenti conseguenti alle delibere 1057/2006 e 1663/2006 e le modifiche agli indirizzi approvati con delibera 447/2003 e successive modifiche;

Dato atto del parere di regolarità amministrativa espresso dal Direttore Generale Attività Produttive, Commercio e Turismo Dott.ssa Morena Diazzi e per quanto di competenza dal Direttore Generale Cultura, Formazione e Lavoro Dott.ssa Cristina Balboni, ai sensi dell'art. 37, quarto comma della L.R. 43/01 e della deliberazione della Giunta regionale 3/4/2007, n.450/2007;

Su proposta degli Assessori competenti per materia;

A voti unanimi e palesi

d e l i b e r a

- a) di modificare, per la motivazione di cui in premessa, la propria deliberazione n.1764/03 nei punti 3, 4, 5, 6, 7 e 9, dell'allegato A come indicato di seguito:

Punto 3) **Soggetti proponenti**, è così sostituito:

" Per la realizzazione dei percorsi formativi per la figura di Direttore tecnico di agenzia di viaggio si riconoscono, di norma, idonei a candidare progetti da inserire nell'offerta a catalogo di cui al precedente art. 2, le strutture della Formazione professionale accreditate o autorizzate in conformità del modello di accreditamento definito in Emilia-Romagna dalla D.G.R. n. 177/03 e successive integrazioni".

Punto 4) **Modalità attuative**, il primo capoverso è così riformulato:

"Coloro che intendono candidarsi ai percorsi formativi abilitanti all'esercizio della professione di Direttore tecnico di agenzia di viaggio, dovranno presentare domanda alle strutture della Formazione professionale, già individuate quali soggetti proponenti al precedente punto 3)."

Punto 5) **Accesso ai percorsi formativi** è così sostituito:

"I candidati dovranno dimostrare, anche mediante autocertificazione, la competenza linguistica della lingua inglese al livello independent user - B1 Threshold del modello di valutazione delle competenze linguistiche del consiglio d'Europa (Common European Framework), e della seconda lingua a livello independent user - A2 Threshold del modello di valutazione delle competenze linguistiche del consiglio d'Europa (Common European Framework).

Il possesso delle competenze linguistiche di cui sopra, che si sottolinea dovrà essere attestato con particolare attenzione, sarà accertato attraverso una valutazione fatta al momento dell'accesso al percorso formativo.

Tale valutazione sarà effettuata unicamente per consentire al candidato di conoscere il reale livello di competenza linguistica posseduto.

Al termine di queste operazioni di accesso la struttura della Formazione professionale, già individuate quali soggetti proponenti al precedente punto 3,) potrà così verificare la coerenza tra le competenze linguistiche dichiarate e quelle realmente possedute e eventualmente escludere dalla partecipazione al corso il candidato non idoneo ovvero ammetterlo con riserva alla partecipazione dello stesso, fermo restando il superamento dell'esame finale. "

Punto 6) **Caratteristiche dei percorsi**, il percorso "A" nei **"Contenuti ore complessive"** è così riformulato:

**Contenuti 50 ore complessive**

Legislazione di settore	ore 16
Informatica gestionale	ore 12
Gestione d'impresa e organizzazione	ore 14
Comunicazione e - problem solving	ore 8

Punto 7) **Esami di abilitazione** viene aggiunta la seguente ultima frase:

"Ai corsisti che non superano l'esame finale nella prova di conoscenza di una o di entrambe le lingue straniere sarà riconosciuto un credito corrispondente alla parte tecnica, se superata positivamente. La prova di verifica della conoscenza della lingua/e straniera/e potrà essere ripetuta nelle successive sessioni d'esame";

Punto 8) **Commissione d'esame** l'ultima frase viene così riformulata:

I lavori della Commissione dovranno essere annotati su apposito verbale che dovrà essere firmato in originale da tutti i componenti e trasmesso all'Amministrazione responsabile del piano formativo, contestualmente all'invio degli attestati per la loro registrazione a repertorio.

Una copia di tale verbale dovrà essere trasmessa al Servizio regionale Turismo e qualità aree turistiche ai fini dell'aggiornamento dell'elenco regionale con i nuovi Direttori tecnici abilitati.

Punto 9) **Modalità per l'accesso e l'esercizio delle attività**, è così sostituito:

L'elenco dei nuovi Direttori tecnici abilitati, di cui al punto 8) della presente deliberazione, è pubblicato nel Bollettino ufficiale della Regione Emilia-Romagna e trasmesso agli organi provinciali competenti.

- b) di modificare la modulistica allegata alla determinazione del Responsabile del Servizio Turismo e qualità aree turistiche n. 11696/06, come indicato nell'Allegato A), parte integrante del presente atto, relativa a: Schede delle domande di ammissione;
- c) di confermare, sempre nell'allegato A):
  - Scheda del passaporto linguistico Europass;
  - Griglia di autovalutazione delle competenze linguistiche, di cui al Quadro Europeo Comune di riferimento per le lingue (CEF);
- d) di dare atto, infine, che restano invariate le restanti statuizioni della citata propria deliberazione n. 1764/03, nelle parti non modificate dal presente provvedimento;
- e) di disporre la pubblicazione della presente deliberazione sul Bollettino Ufficiale della Regione Emilia Romagna.

Modulistica relativa a:

- Schede delle domande di ammissione
- Scheda del passaporto linguistico Europass
- Griglia di autovalutazione delle competenze linguistiche, di cui al "Quadro Europeo Comune di riferimento per le lingue (CEF)"

**Domanda di ammissione al**  
**percorso formativo A abilitante all'esercizio della professione di**  
**DIRETTORE TECNICO DI AGENZIA VIAGGIO**  
**Durata: 50 ore**

allegare il curriculum vitae

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_ Nazione \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ Nazione \_\_\_\_\_

In Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ Cell \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Cod. fiscale \_\_\_\_\_ P IVA \_\_\_\_\_

Cittadinanza \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_

Domicilio (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

In Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ Cell \_\_\_\_\_

Data

Firma

\_\_\_\_\_

La informiamo che, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, i Suoi dati saranno da noi trattati informaticamente per l'esecuzione del contratto. I Suoi dati personali non verranno comunicati a terzi, salvo che per l'esecuzione del contratto. Lei potrà, in qualsiasi momento, richiederci aggiornamento o cancellazione dei dati, nonché esercitare ogni diritto previsto dall'art.7 del D.Lgs. 196/03 inviando una comunicazione scritta presso la sede della regione Emilia Romagna Viale Aldo Moro, 64 - 40127 Bologna.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

consapevole degli effetti penali della falsa dichiarazione, ai sensi del DPR 445/2000 artt. 46 e 47 dichiara:

- a) Di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'UE o residente in Italia da almeno tre anni;
- b) Di essere residente nella provincia di \_\_\_\_\_ dell'Emilia Romagna
- c) di essere in possesso di Diploma di laurea attinente o master post laurea conseguito in materia attinente il settore turistico, più un anno di esperienza nel settore, anche non continuativa, in cui possono essere conteggiati eventuali periodi di stage o tirocinio effettuati durante il percorso di studi
- d) di voler sostenere la prova d'esame della seconda lingua straniera nella seguente lingua:
- e) di possedere la competenza linguistica della lingua inglese al livello Independent User - B1 Threshold del modello di valutazione delle competenze linguistiche del Consiglio d'Europa (Common European Framework) (vedi scheda allegata) e della seconda lingua scelta al livello Independent User - A2 Threshold del modello di valutazione delle competenze linguistiche del Consiglio d'Europa (Common European Framework) (vedi scheda allegata)
- f) di essere in assenza di condanne e procedimenti penali in corso a proprio carico.

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Domanda di ammissione al**  
**percorso formativo B abilitante all'esercizio della professione di**  
**DIRETTORE TECNICO DI AGENZIA VIAGGIO**  
**Durata: 80 ore**

allegare il curriculum vitae

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_ Nazione \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ Nazione \_\_\_\_\_

In Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Cod. fiscale \_\_\_\_\_ P IVA \_\_\_\_\_

Cittadinanza \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_

Domicilio (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

In Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_

Data

Firma

\_\_\_\_\_

La informiamo che, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, i Suoi dati saranno da noi trattati informaticamente per l'esecuzione del contratto. I Suoi dati personali non verranno comunicati a terzi, salvo che per l'esecuzione del contratto. Lei potrà, in qualsiasi momento, richiederci aggiornamento o cancellazione dei dati, nonché esercitare ogni diritto previsto dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03 inviando una comunicazione scritta presso la sede della regione Emilia Romagna Viale Aldo Moro, 64 - 40127 Bologna.



Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

consapevole degli effetti penali della falsa dichiarazione, ai sensi del DPR 445/2000 artt. 46 e 47 dichiara:

- a) Di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'UE o residente in Italia da almeno tre anni;
- b) Di essere residente nella provincia di \_\_\_\_\_ dell'Emilia-Romagna
- c) di essere in possesso di 1 anno di esperienza lavorativa documentata, anche a carattere non continuativo, come titolare o collaboratore di agenzia di viaggio e turismo con inquadramento in qualifica pari o superiore al III livello contrattuale, acquisita in un periodo non antecedente ai 5 anni precedenti la data della domanda e diploma di scuola media superiore attinente il settore turistico, oppure diploma di scuola media superiore non attinente il settore turistico più diploma di qualificazione professionale di quarto livello europeo, attinente l'area turistica, rilasciato ai sensi della L.R. n. 19/1979, oppure laurea non attinente
- d) di voler sostenere la prova d'esame della seconda lingua straniera nella seguente lingua:
- e) di possedere la competenza linguistica della lingua inglese al livello Independent User - B1 Threshold del modello di valutazione delle competenze linguistiche del Consiglio d'Europa (Common European Framework) (vedi scheda allegata) e della seconda lingua scelta al livello Independent User - A2 Threshold del modello di valutazione delle competenze linguistiche del Consiglio d'Europa (Common European Framework) (vedi scheda allegata)
- f) di essere in assenza di condanne e procedimenti penali in corso a proprio carico.

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Domanda di ammissione al**  
**percorso formativo C abilitante all'esercizio della professione di**  
**DIRETTORE TECNICO DI AGENZIA VIAGGIO**  
**Durata: 100 ore**

allegare il curriculum vitae

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_ IL \_\_\_\_\_ Nazione \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ Nazione \_\_\_\_\_

In Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Cod. fiscale \_\_\_\_\_ P IVA \_\_\_\_\_

Cittadinanza \_\_\_\_\_ Titolo di studio \_\_\_\_\_

Domicilio (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

In Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_

Data

Firma

\_\_\_\_\_

La informiamo che, ai sensi del Decreto Legislativo 196/03, i Suoi dati saranno da noi trattati informaticamente per l'esecuzione del contratto. I Suoi dati personali non verranno comunicati a terzi, salvo che per l'esecuzione del contratto. Lei potrà, in qualsiasi momento, richiederci aggiornamento o cancellazione dei dati, nonché esercitare ogni diritto previsto dall'art.7 del D.Lgs. 196/03 inviando una comunicazione scritta presso la sede della regione Emilia Romagna Viale Aldo Moro, 64 - 40127 Bologna.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_,

consapevole degli effetti penali della falsa dichiarazione, ai sensi del DPR 445/2000 artt. 46 e 47 dichiara:

- a) Di essere cittadino italiano o di altro Stato membro dell'UE o residente in Italia da almeno tre anni;
- b) Di essere residente nella provincia di \_\_\_\_\_ dell'Emilia Romagna
- c) di essere in possesso di 2 anni di esperienza lavorativa documentata, anche non continuativa, come titolare o collaboratore di agenzia di viaggio con inquadramento in qualifica pari o superiore al III livello contrattuale, acquisita in un periodo non antecedente ai 5 anni precedenti la data della domanda e certificato di qualificazione professionale di terzo livello europeo attinente l'area turistica, rilasciato ai sensi della L. R. n. 19/1979, oppure diploma di scuola media superiore non attinente
- d) di voler sostenere la prova d'esame della seconda lingua straniera nella seguente lingua:
- e) di possedere la competenza linguistica della lingua inglese al livello Independent User - B1 Threshold del modello di valutazione delle competenze linguistiche del Consiglio d'Europa (Common European Framework) (vedi scheda allegata) e della seconda lingua scelta al livello Independent User - A2 Threshold del modello di valutazione delle competenze linguistiche del Consiglio d'Europa (Common European Framework) (vedi scheda allegata)
- f) di essere in assenza di condanne e procedimenti penali in corso a proprio carico.

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Passaporto Linguistico Europass

Parte del Portafoglio linguistico europeo messo a punto dal Consiglio d'Europa



COGNOME(I) NOME(I)	<input type="text"/>
Data di nascita (*)	<input type="text"/>
Madrelingua(e)	<input type="text"/>
Altra(e) lingua(e)	<input type="text"/>

<b>Autovalutazione delle competenze linguistiche (**)</b>				
Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Diploma(i) o certificato(i) (*)</b>				
Titolo del(i) diploma(i) o certificato(i)		Ente erogatore	Data	Livello europeo (***)
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Esperienza(e) linguistica(che) (*)</b>				
Descrizione			Da	A
<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>Autovalutazione delle competenze linguistiche (**)</b>				
Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Diploma(i) o certificato(i) (*)</b>				
Titolo del(i) diploma(i) o certificato(i)		Ente erogatore	Data	Livello europeo (***)
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Esperienza(e) linguistica(che) (*)</b>				
Descrizione			Da	A
<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>

(\*) Le voci contraddistinte da un asterisco sono facoltative (\*\*) V. griglia di autovalutazione sul retro (\*\*\*) Il livello del Quadro europeo comune di riferimento (CEF) se specificato sul diploma originale.

Nota esplicativa  
 Il Passaporto fa parte del Portfolio Europeo delle Lingue messo a punto dal Consiglio d'Europa. Si avvale dei 6 livelli europei del Quadro europeo comune di riferimento per le lingue (CEF) per registrare il livello di capacità linguistica raggiunto secondo un format standard.  
 Per maggiori informazioni sul Passaporto Linguistico Europass: <http://europass.cedefop.europa.eu> - Per maggiori informazioni sul Portfolio Europeo delle Lingue: [www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)  
 Il modello del Passaporto Linguistico Europass può essere scaricato gratuitamente dai succitati siti web.  
 © 2004 Consiglio d'Europa e Comunità europee 20060628

## GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
COMPRESIONE	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
PARLATO	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
PRODUZIONE SCRITTA	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

**Nota esplicativa**

Il Passaporto fa parte del Portfolio Europeo delle Lingue messo a punto dal Consiglio d'Europa. Si avvale dei 6 livelli europei del Quadro europeo comune di riferimento per le lingue (CEF) per registrare il livello di capacità linguistica raggiunto secondo un format standard.

Per maggiori informazioni sul Passaporto Linguistico Europass: <http://europass.cedefop.europa.eu> - Per maggiori informazioni sul Portfolio Europeo delle Lingue: [www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)

Il modello del Passaporto Linguistico Europass può essere scaricato gratuitamente dai succitati siti web.

© 2004 Consiglio d'Europa e Comunità europee 20060628