



L.R. 5/2011
Disciplina del sistema
regionale dell'istruzione e
formazione professionale

art. 10, comma 3

Clausola Valutativa – Valutazione del
sistema regionale dell'istruzione e
formazione professionale

Relazione sul sistema regionale leFP
Secondo triennio di attuazione 2014-2016

L.R. 30 giugno 2011, n. 5 - Emilia Romagna

Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale

Art. 10 Clausola valutativa - Valutazione del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale

2. L'Assemblea legislativa esercita il controllo sull'attuazione della presente legge e ne valuta i risultati ottenuti, anche con riferimento ai risultati della specifica valutazione di cui al comma 1. A tal fine, **con cadenza triennale, la Giunta presenta alla commissione assembleare competente una relazione sul sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale** che fornisca informazioni sulle attività svolte, i soggetti formativi coinvolti, gli studenti interessati e gli effetti rispetto:

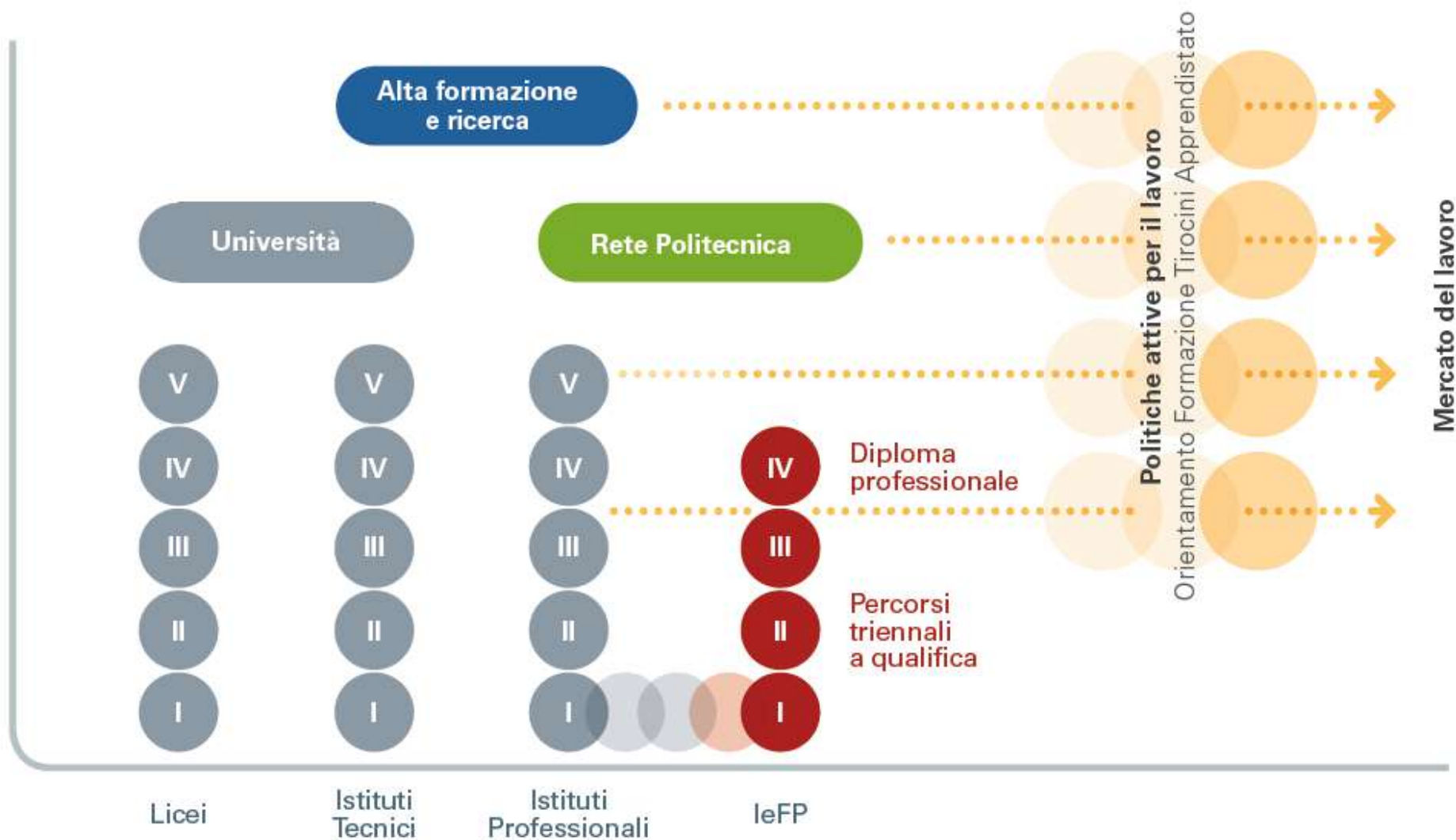
- a) all'offerta formativa e alle qualifiche conseguite;
- b) al proseguimento in percorsi formativi;
- c) all'inserimento nel mondo del lavoro;
- d) alla creazione delle condizioni per agevolare i passaggi fra sistema dell'istruzione e sistema d'istruzione e formazione professionale.

Relazione secondo triennio di attuazione 2014-2015-2016

Struttura:

1. IL SISTEMA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE;
2. I PERCORSI TRIENNALI DI QUALIFICA IeFP
3. I IV ANNI DI DIPLOMA IeFP
4. ALLIEVI CON PERCORSI PERSONALIZZATI
5. INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO
6. CREAZIONE DELLE CONDIZIONI PER AGEVOLARE I PASSAGGI TRA IL SISTEMA
DELL'ISTRUZIONE E IL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE
7. ORGANISMI DI GESTIONE E DI COORDINAMENTO DEL SISTEMA REGIONALE DI IEFPP

Il Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale - leFP





PERCORSI TRIENNALI
che prevedono in esito
una qualifica professionale

Triennio di attuazione 2014/176

Soggetti formativi attuatori dell'offerta



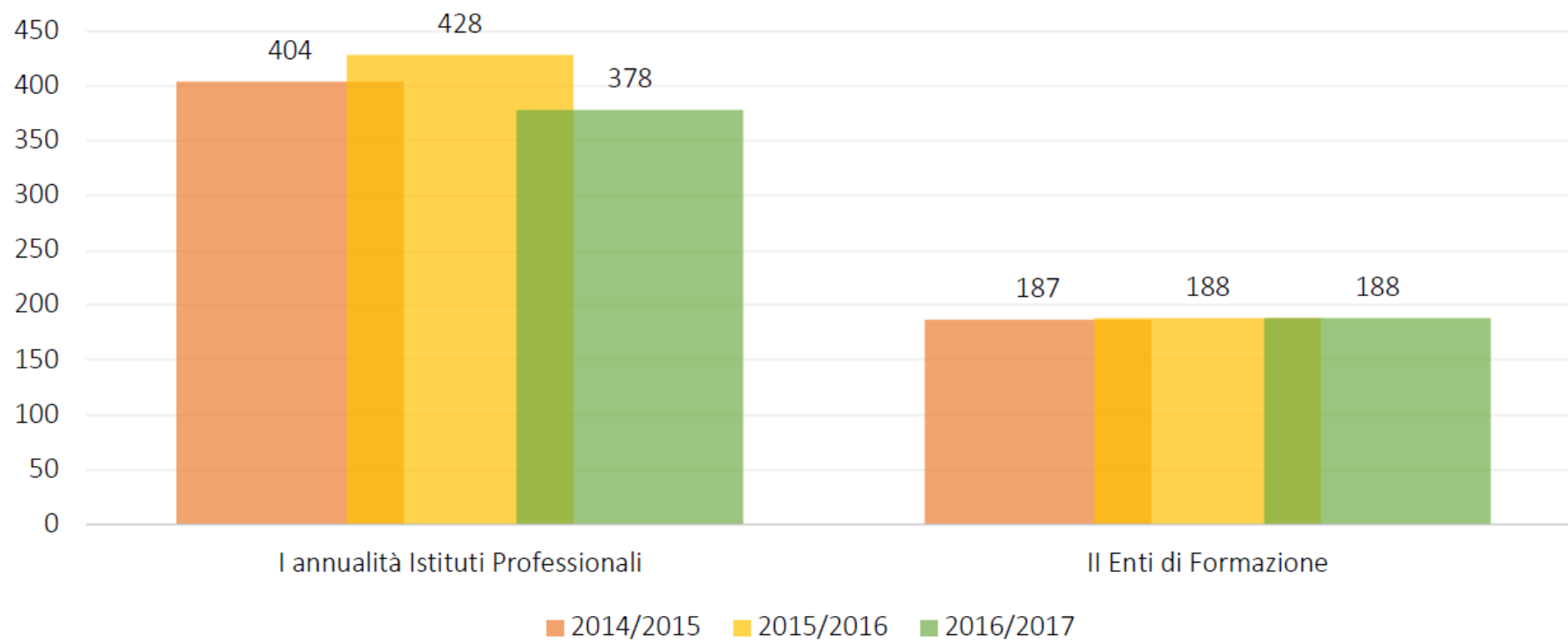
La **rete dei soggetti attuatori** è ulteriormente articolata nelle sedi formative degli enti presenti in più territori e dai plessi scolastici dislocati su più sedi.

Qualifiche triennali conseguibili

In Emilia Romagna, nei percorsi triennali di IeFP, sono attualmente **conseguibili 22 qualifiche regionali**, correlate a figure standard nazionali, riconosciute a livello nazionale ed europeo.

QUALIFICHE EROGATE SIA DA IP SIA DA ENTI FP	QUALIFICHE EROGATE SOLO DA IP	QUALIFICHE EROGATE SOLO DA ENTI FP
- OPERATORE AGRO-ALIMENTARE	- OPERATORE AGRICOLO	- OPERATORE ALLE CURE ESTETICHE
- OPERATORE AMMINISTRATIVO- SEGRETARIALE	- OPERATORE DELLA CERAMICA ARTISTICA	- OPERATORE DEL LEGNO E DELL'ARREDAMENTO
- OPERATORE DEL PUNTO VENDITA	- OPERATORE DELLE CALZATURE	- OPERATORE EDILE ALLE STRUTTURE
- OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO		
- OPERATORE DELL'AUTORIPARAZIONE/ OPERATORE MECCANICO DELL'AUTORIPARAZIONE		
- OPERATORE DELLA PESCA E DELL'ACQUACOLTURA		
- OPERATORE DELLA PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA		
- OPERATORE DELLA RISTORAZIONE		
- OPERATORE DI MAGAZZINO MERCI		
- OPERATORE DI STAMPA		
- OPERATORE GRAFICO		
- OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI/OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI E SOLARI FOTOVOLTAICI		
- OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI		
- OPERATORE MECCANICO		
- OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI		
- OPERATORE SISTEMI ELETTRICO- ELETTRONICI		

Offerta formativa: numero di percorsi avviati



Allievi iscritti all'offerta formativa

Primo triennio di attuazione

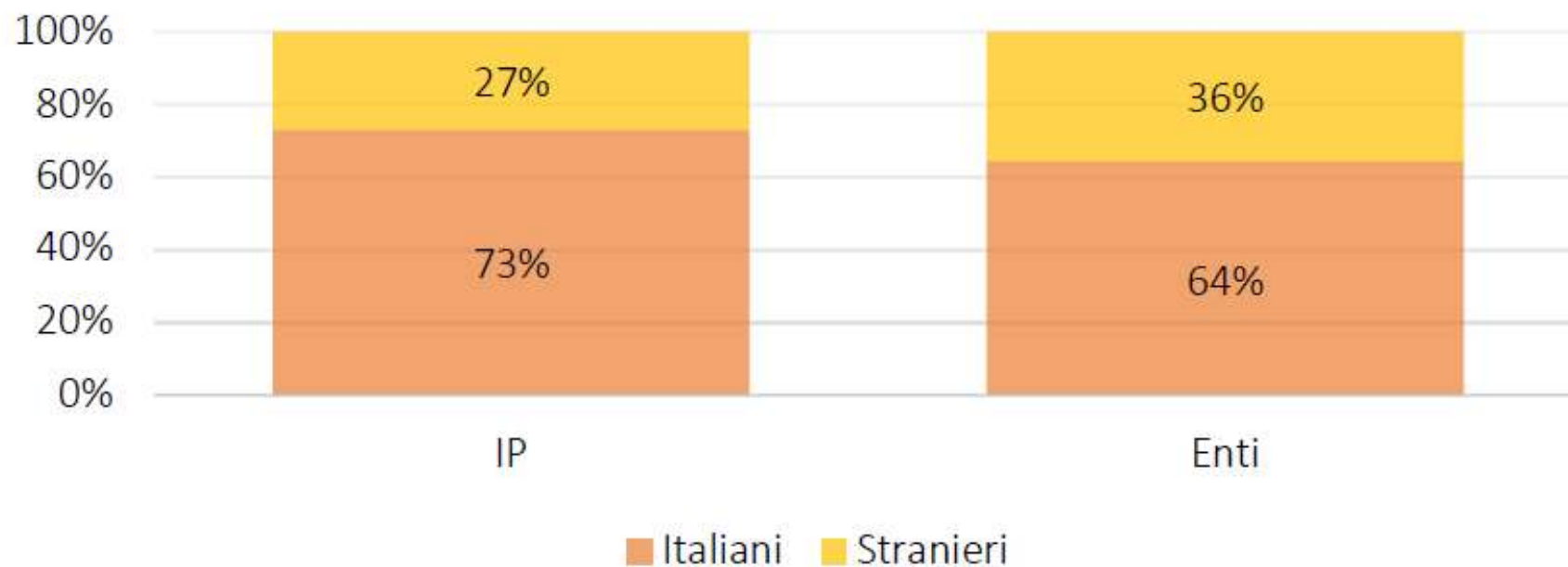
	2011/12	2012/13	2013/14
Allievi iscritti ai percorsi leFP	tot. alunni	tot. alunni	tot. alunni
I° annualità Istituti professionali	8.294	7.957	8.474
II° annualità istituti professionali	-	6.449	6.320
III° annualità Istituti professionali	-	-	5.665
totale IP	8.294	14.406	20.459
II° annualità Enti di formazione	3.824	3.714	3.798
III° annualità Enti di formazione	-	3.621	3.576
totale Enti	3.824	7.335	7.374
Totale complessivo iscritti	12.118	21.741	27.833
	61.692		

Secondo triennio di attuazione

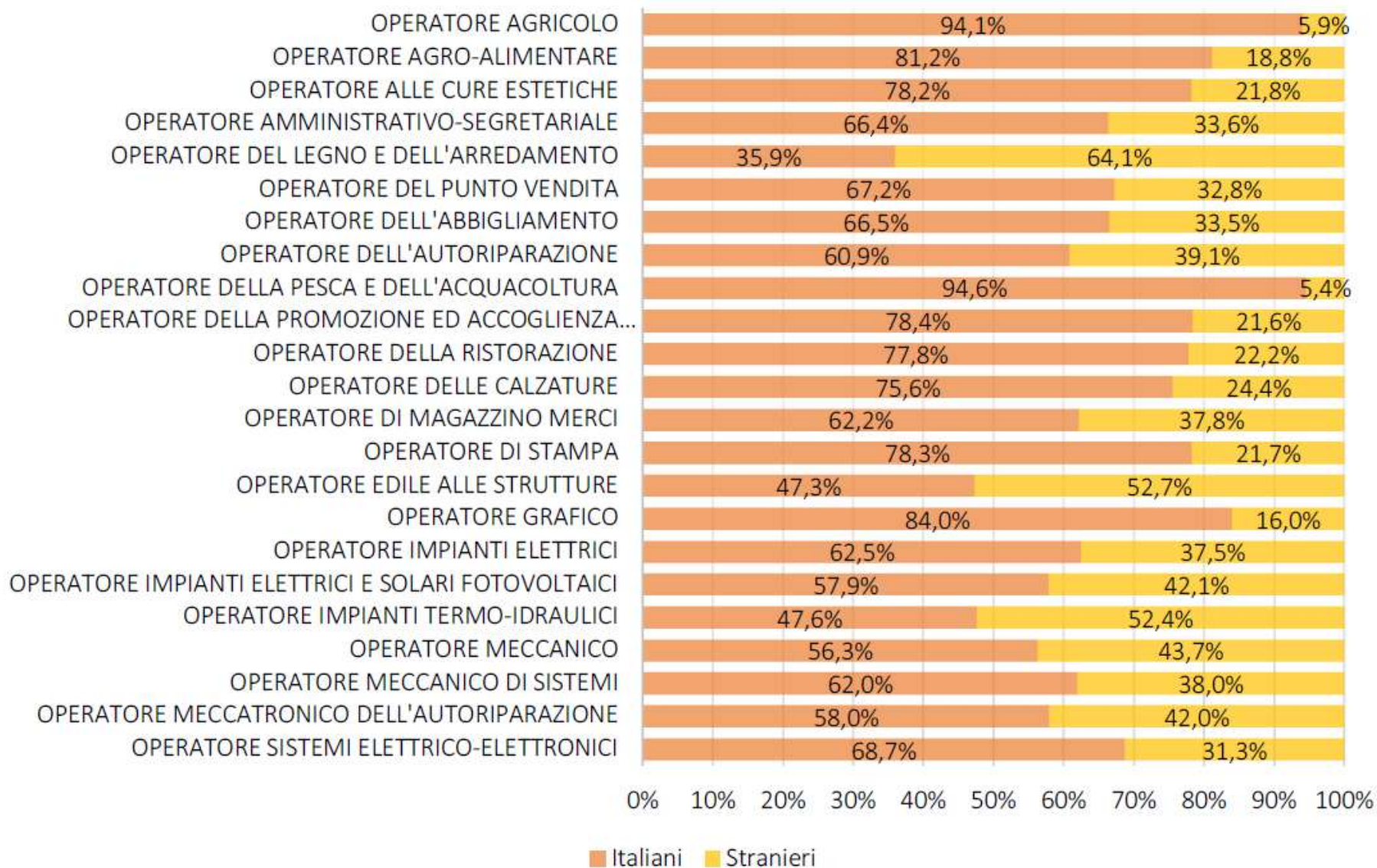
	2014/15	2015/16	2016/17
Allievi iscritti ai percorsi leFP	tot. alunni	tot. alunni	tot. alunni
I° annualità Istituti professionali	8.294	8.016	7.531
II° annualità istituti professionali	-	6.702	6.583
III° annualità Istituti professionali	-	-	6.293
totale IP	8.294	14.718	20.407
II° annualità Enti di formazione	3.684	3.695	3.716
III° annualità Enti di formazione	-	3.585	3.543
totale Enti	3.684	7.280	7.259
Totale complessivo iscritti	11.978	21.998	27.666
	61.642		

Il numero medio di allievi **iscritti al primo anno leFP** (aa.ss. 2014/15, 2015/16 e 2016/17) in rapporto al dato medio della **popolazione residente in Emilia-Romagna nella fascia di età 14-18** nei 3 anni considerati è pari al **6,2%**.

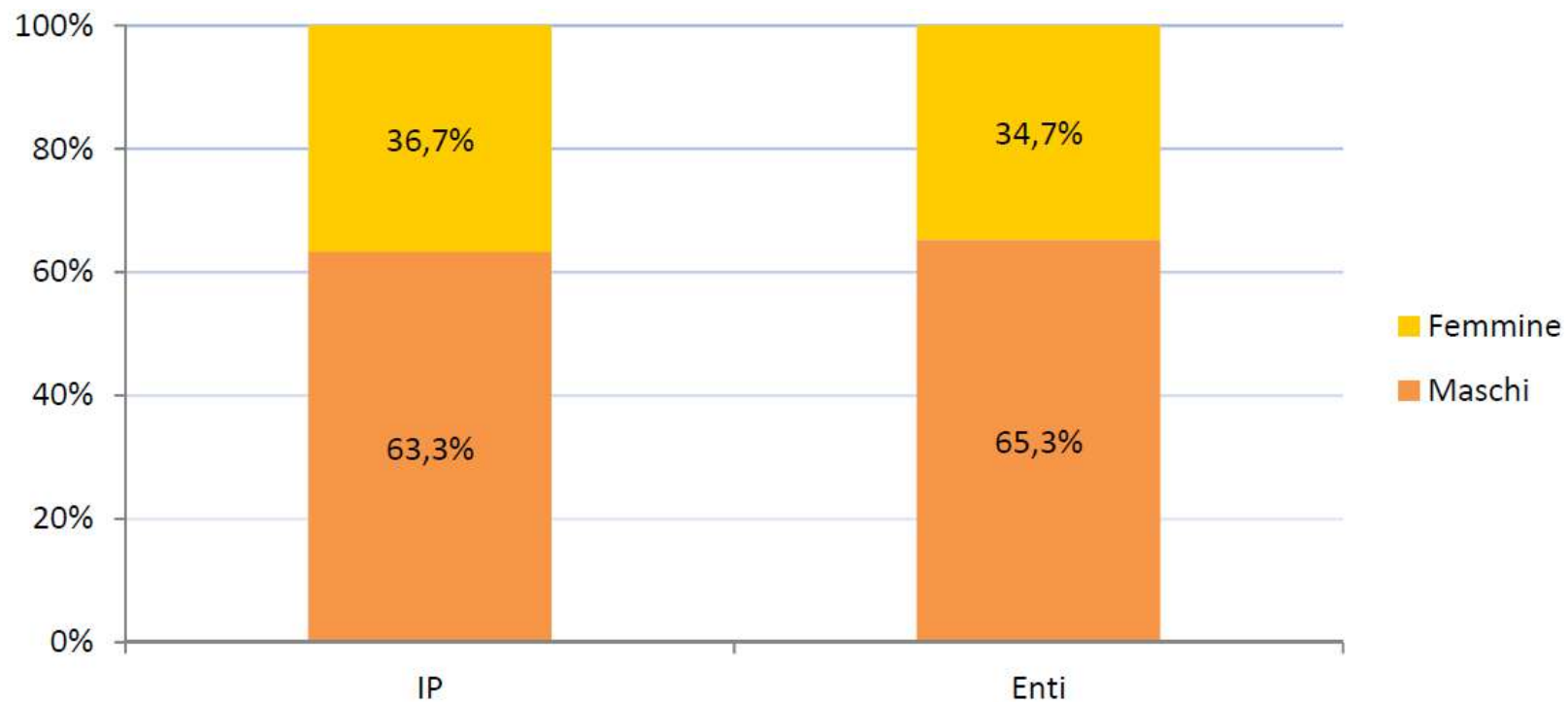
Caratteristiche degli allievi - Cittadinanza



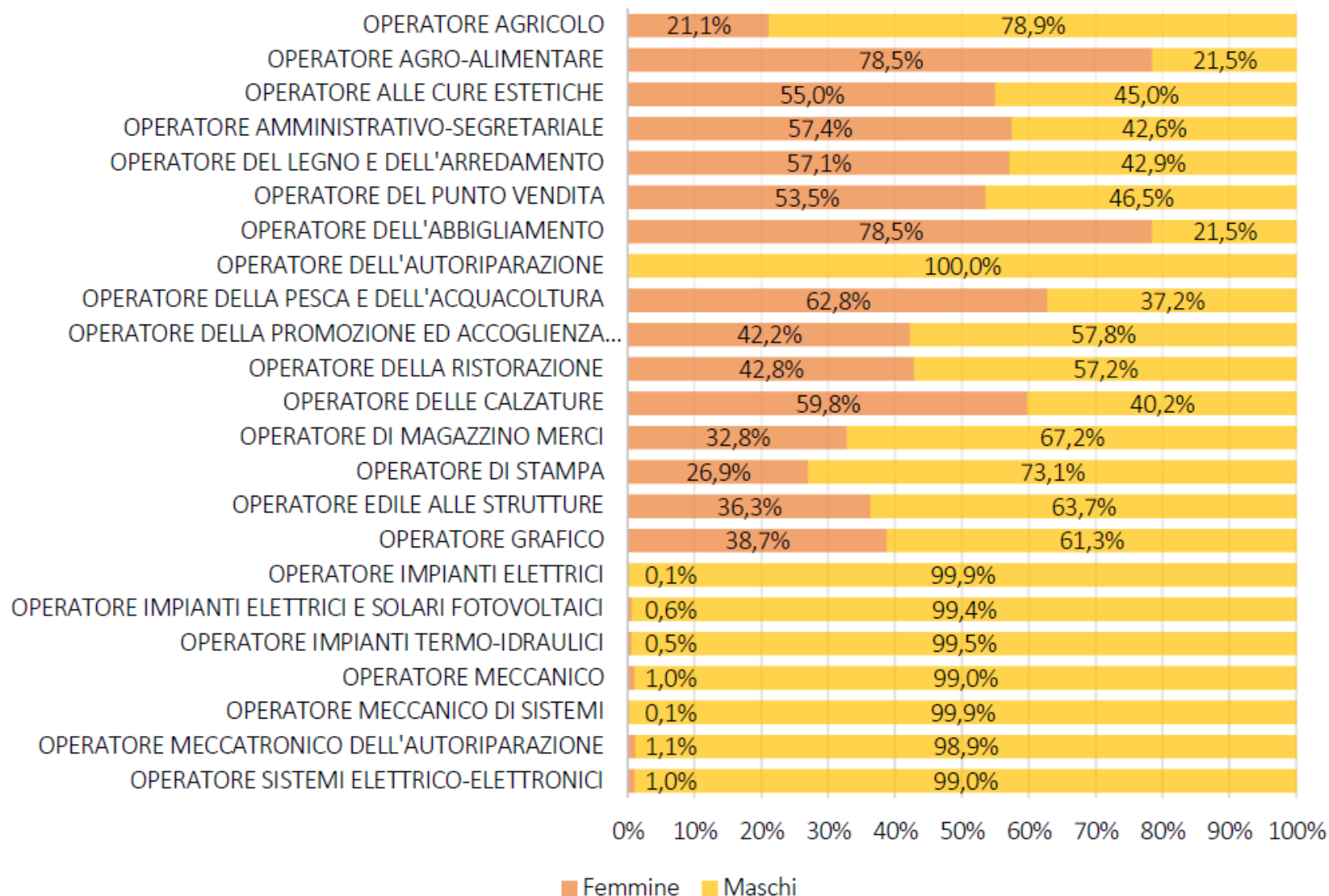
Distribuzione per qualifica degli allievi - Cittadinanza



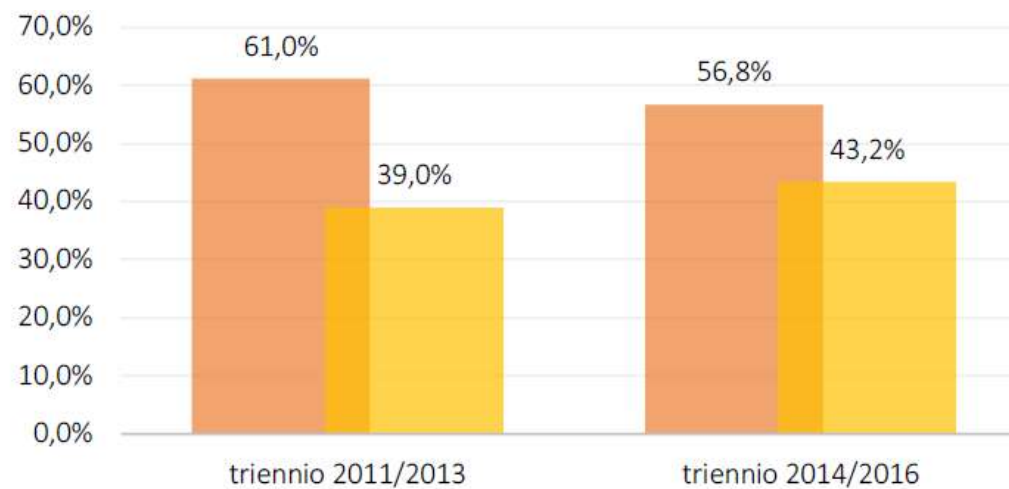
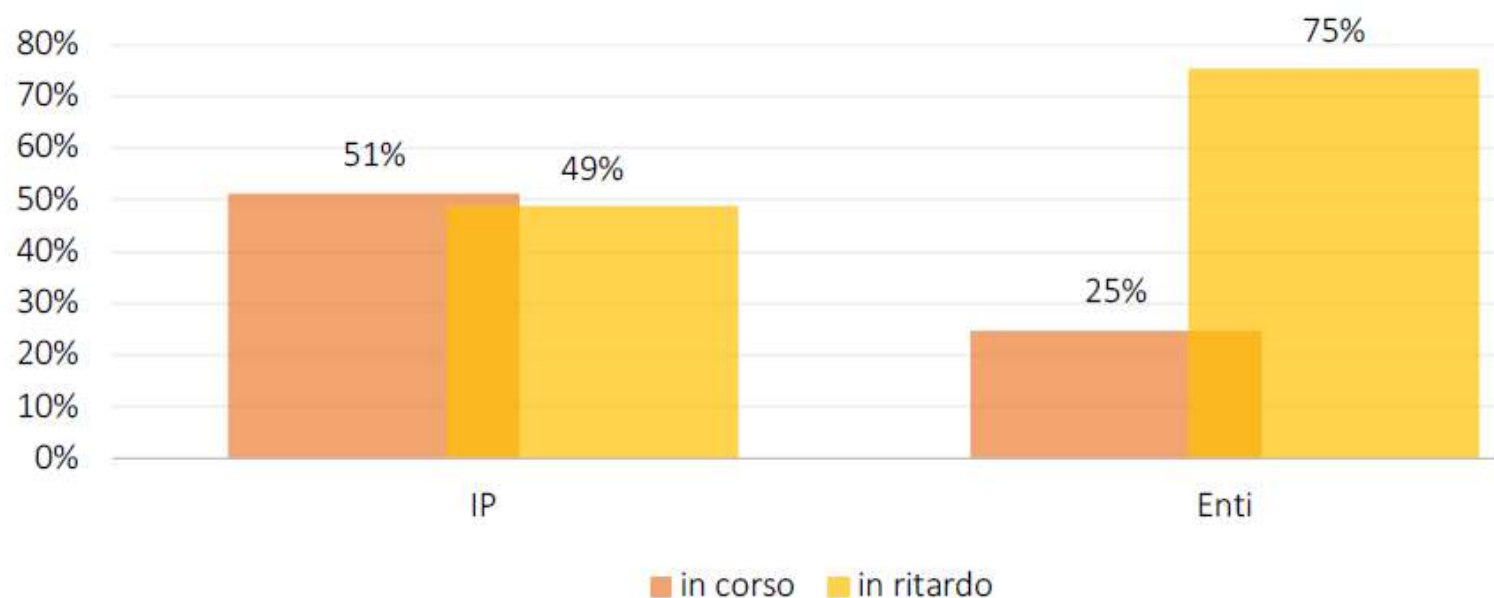
Caratteristiche degli allievi - Genere



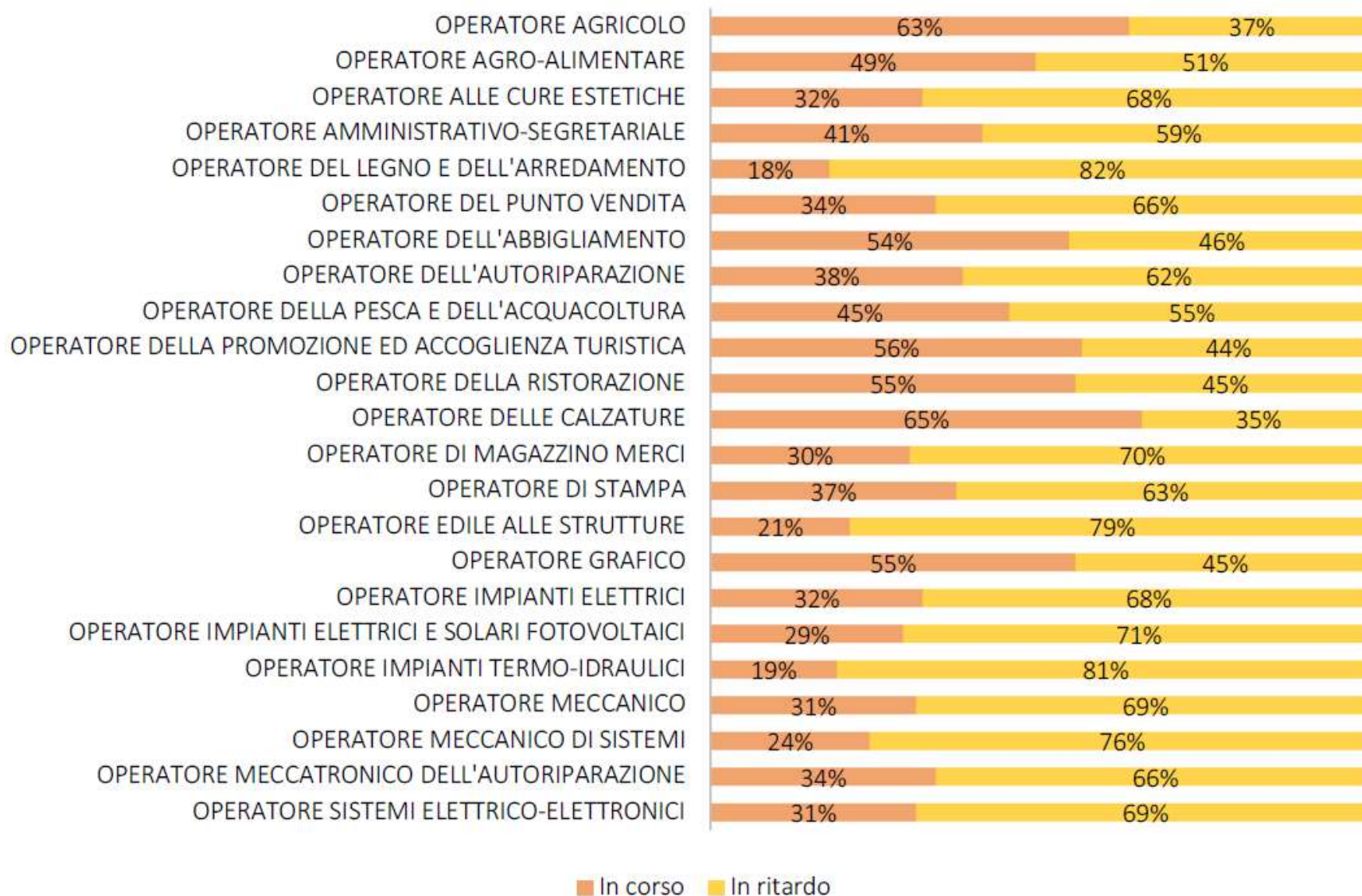
Distribuzione per qualifica degli allievi - Genere



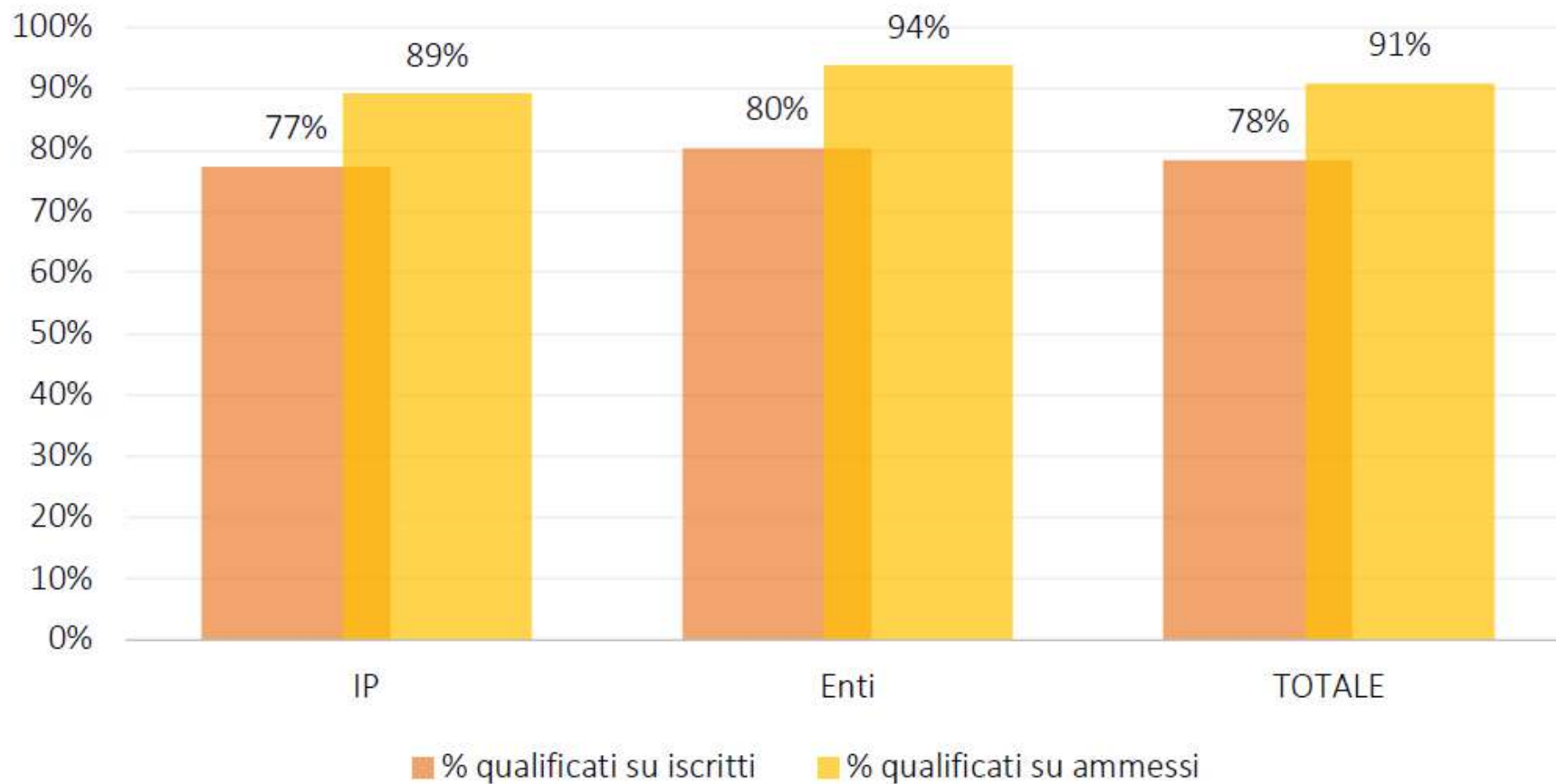
Caratteristiche degli allievi – Ritardo nel percorso formativo



Distribuzione per qualifica degli allievi – Ritardo nel percorso



Allievi qualificati: triennio 2014/16



Allievi qualificati: triennio 2014/16

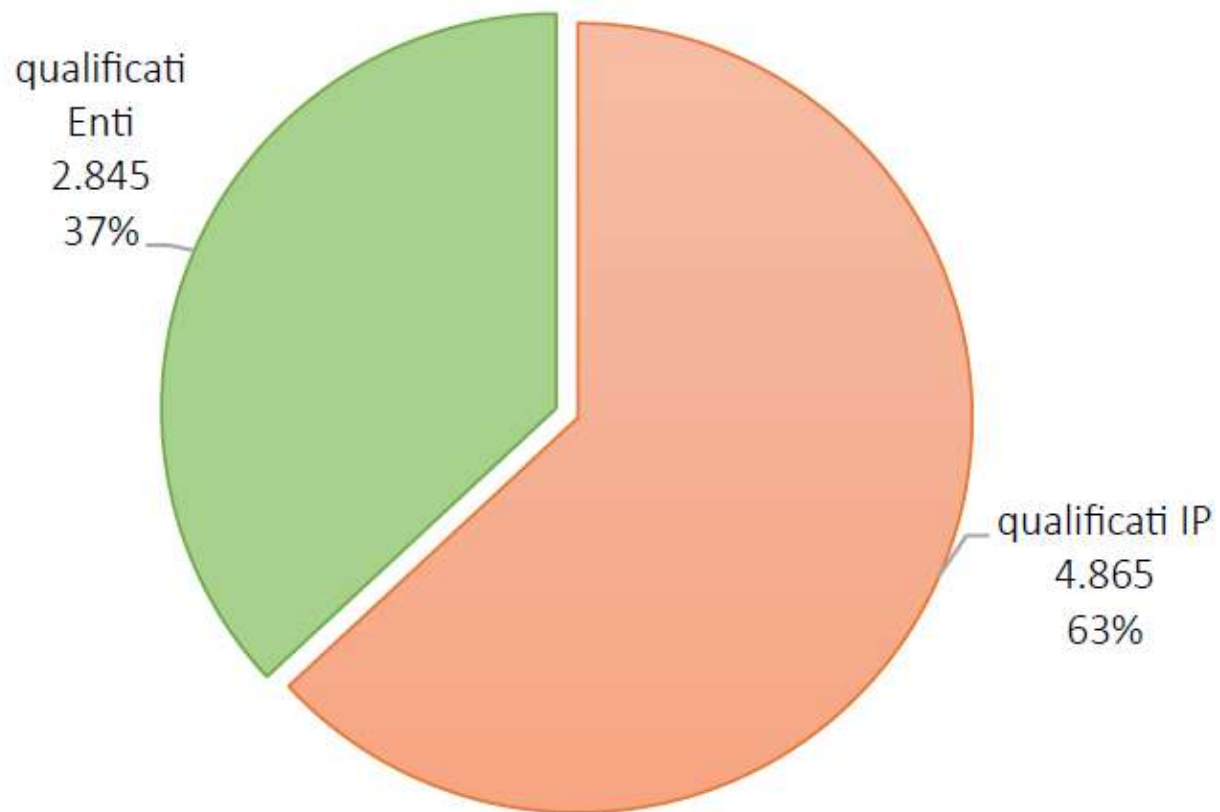


FIGURA 18 - PERCENTUALE E NR. DI QUALIFICATI (IP ED ENTI)



PROSEGUIMENTO IN PERCORSI FORMATIVI

Proseguimento in percorsi formativi dopo il conseguimento della qualifica

Dei **4.856** alunni **qualificati** c/o gli **istituti professionali**, l'**83,7%** prosegue nell'a.s. successivo.

Proseguono in IV° IP nell'a.s. 17/18	82,5%
Proseguono nel IV° anno leFP presso un Ente nell'a.s. 17/18	0,2%
Ripetono il III° anno IP nell'a.s. 17/18 - scrutinio NON ammesso	1,0%
	83,7%

Dei **2.845** alunni **qualificati** c/o gli **Enti**, l'**24,2%** prosegue nell'a.s. successivo.

Proseguono in IV° IP nell'a.s. 17/18	0,4%
Proseguono nel IV° anno leFP presso un Ente nell'a.s. 17/18	23,8%
	24,2%



PERCORSI DI IV ANNO
che prevedono in esito
un Diploma professionale

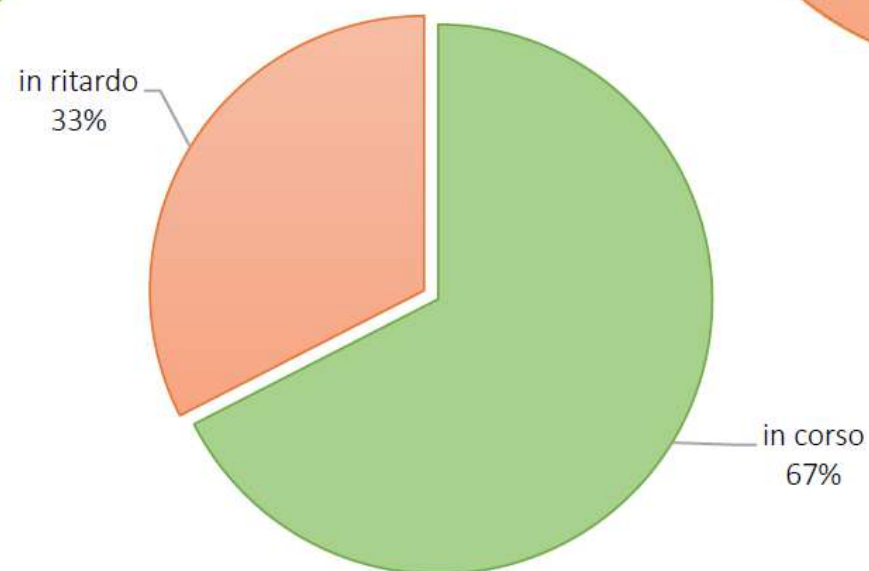
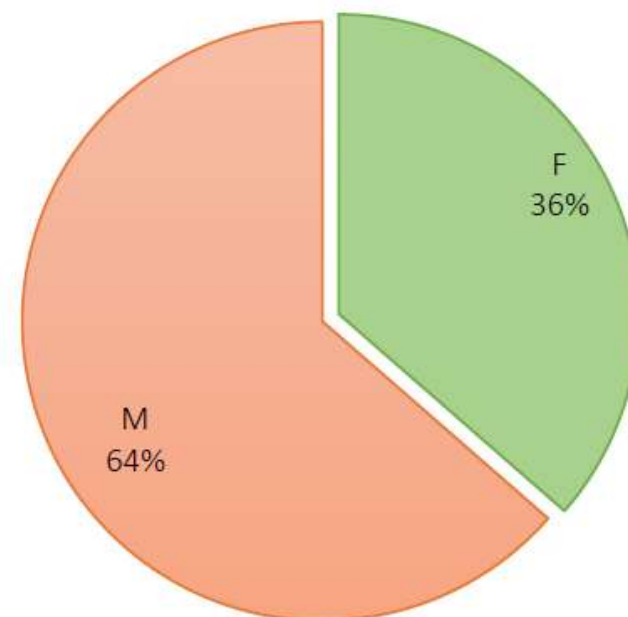
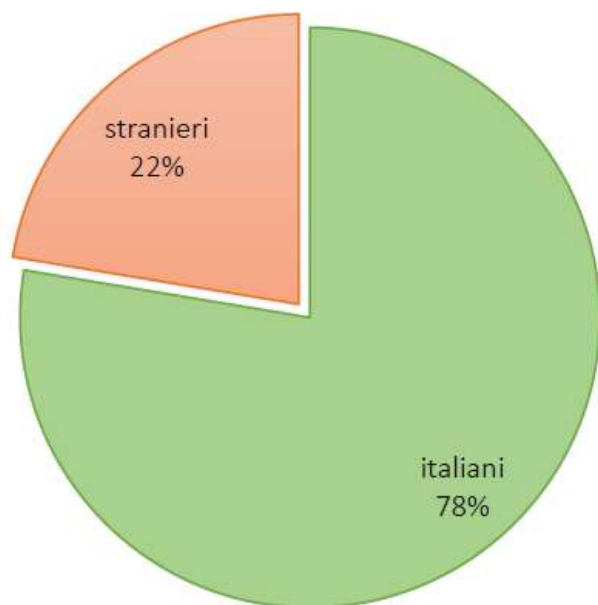
Prima attuazione a.s. 2016/17

Offerta formativa IV anni: numero di percorsi e allievi

	n. allievi	n. percorsi
TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE	15	1
TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	18	1
TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR	56	3
TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI	34	2
TECNICO DELL'ACCONCIATURA	94	5
TECNICO DI CUCINA	125	6
TECNICO ELETTRICO	65	4
TECNICO GRAFICO	36	2
TECNICO PER LA CONDUZIONE E LA MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI	108	6
TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE	61	3
TOTALE	612	33

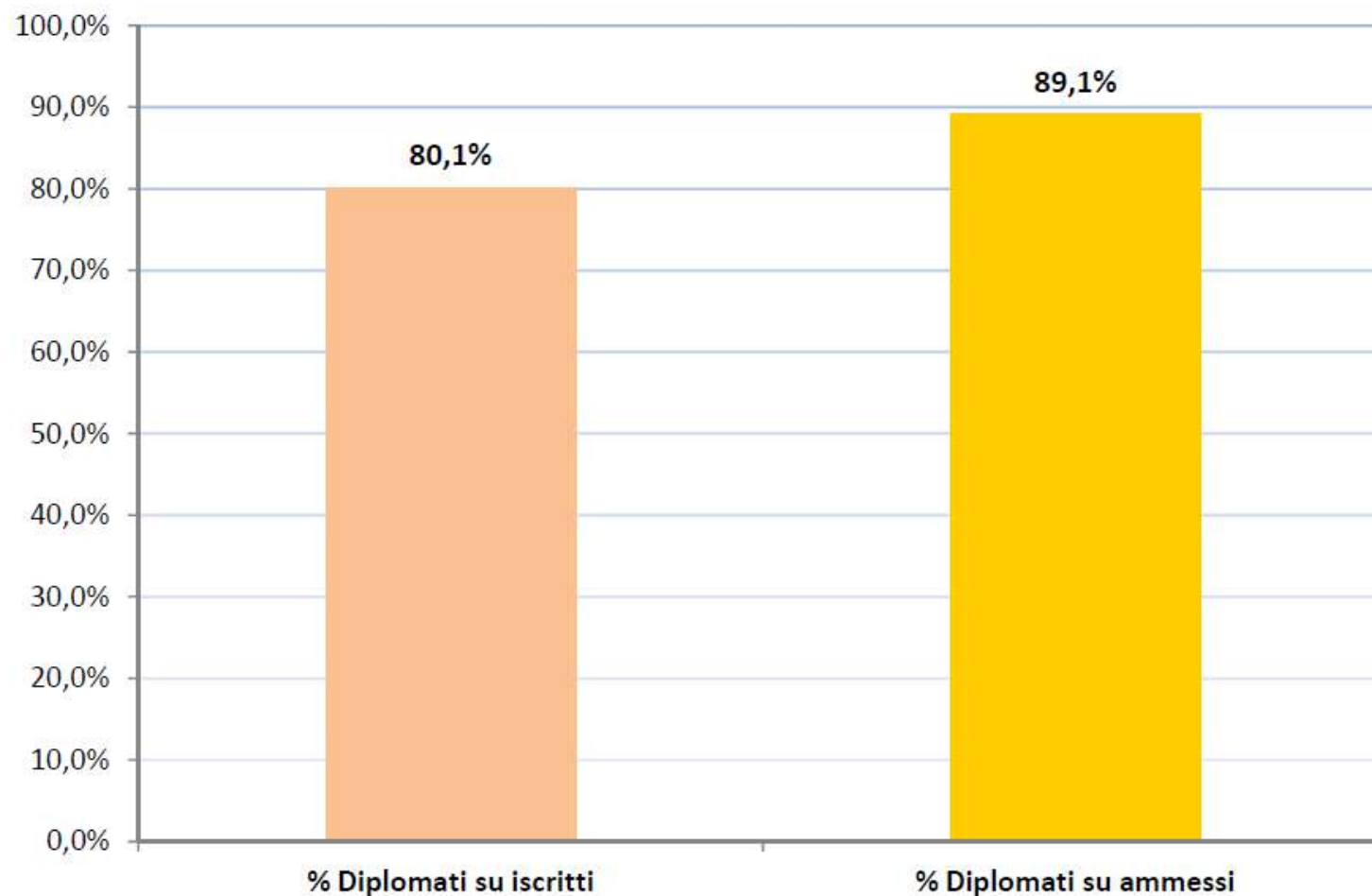
TABELLA 45 - NR. DI ISCRITTI E DI PERCORSI PER DIPLOMA

Caratteristiche degli allievi



Allievi diplomati: anno formativo 2016/17

Gli allievi che sono stati ammessi all'esame di diploma è di **550**, pari all'89,9% degli allievi iscritti ad inizio anno (612). Gli allievi che hanno ottenuto il Diploma sono **490**.





INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

Inserimento nel mondo del lavoro dopo la Qualifica/Diploma

L'universo di riferimento osservato è di **3.496** persone di cui:

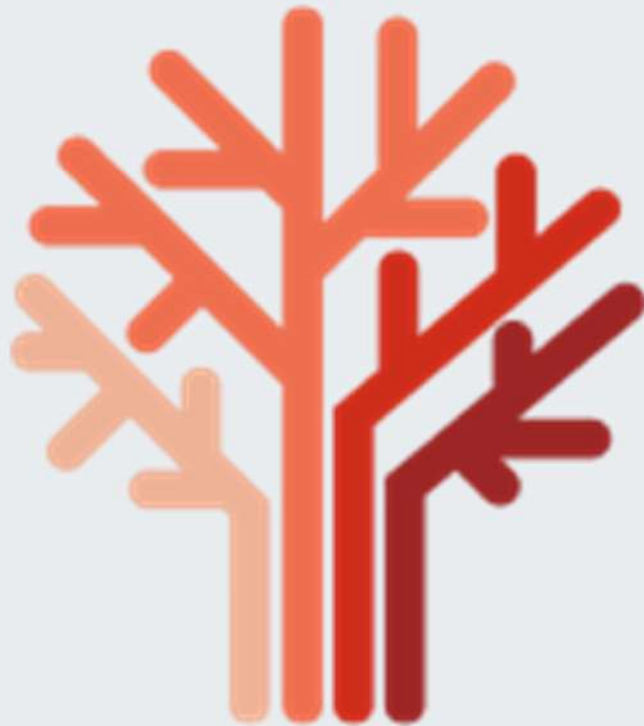
- **3.006 studenti qualificati** nell'a.s. 2016/17 in esito ai percorsi triennali a qualifica presso gli enti di formazione professionale accreditati e presso gli istituti professionali non rilevati, nel corso dell'a.s. 2017/18, nell'ambito di un sistema educativo/formativo;
- **490 studenti diplomati** nell'a.s. 2016/17 in esito ai percorsi di quarta annualità presso gli enti di formazione professionale accreditati

	n. persone qualificate/diplomate che non risultano inserite in altri percorsi scolastici/formativi	di cui rilevate in SIL-ER	
3° anno	3.006	1.894	63,0%
4° anno	490	359	73,3%
totale	3.496	2.253	64,4%

	n. persone con almeno una esperienza lavorativa	n. persone con almeno una esperienza di tirocinio	totale	
3° anno	1.453	191	1.644	86,8%
4° anno	285	35	320	89,1%
Totale	1.738	226	1.964	87,2%
	88,5%	11,5%		

Ø Il **61,9%** ha avuto una esperienza **coerente** rispetto al profilo della **qualifica**

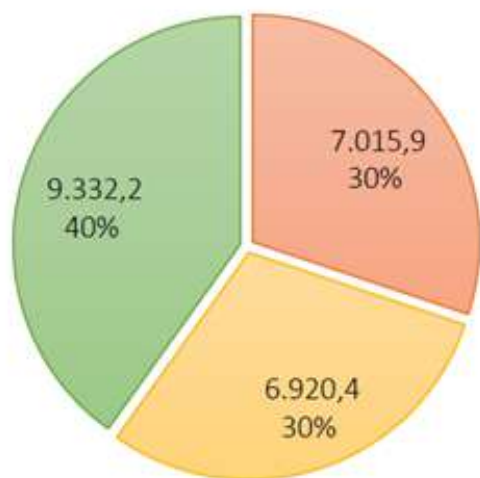
Ø Il **74,1%** ha avuto una esperienza **coerente** rispetto al profilo del **diploma professionale**



**CREAZIONE DELLE
CONDIZIONI PER AGEVOLARE
I PASSAGGI FRA SISTEMA
DELL'ISTRUZIONE E SISTEMA
D'ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE**

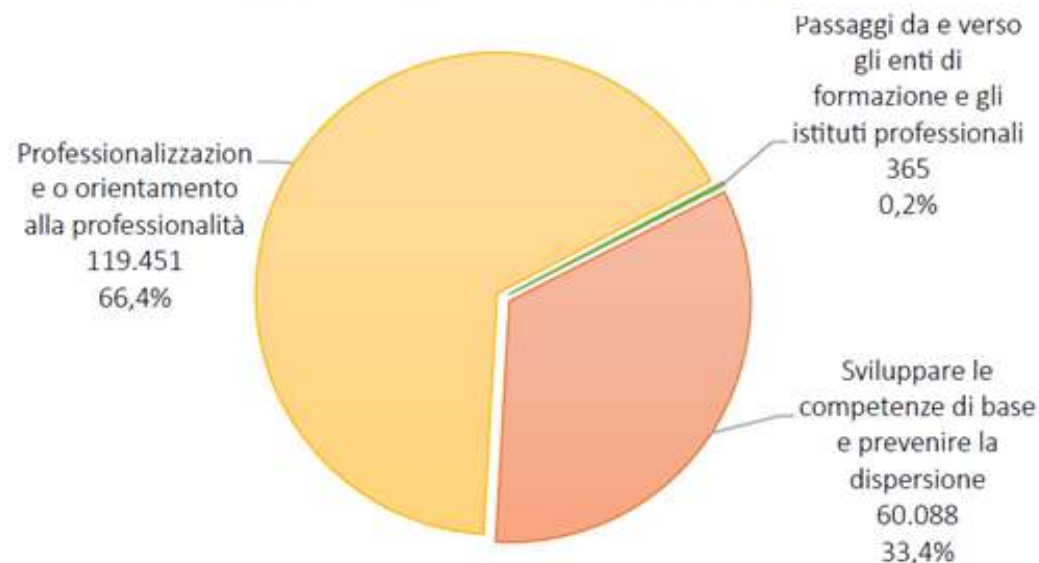
Azione Regionale: attività rivolte agli allievi

ISTITUTI PROFESSIONALI: MACRO ATTIVITÀ E ORE DEDICATE - A.S. 2014/2015



- Attività di supporto alla transizione tra percorsi del sistema leFP
- Attività di rafforzamento curricolare
- Attività di situazioni a rischio di insuccesso formativo o abbandono

ENTI DI FORMAZIONE: MACRO ATTIVITÀ E ORE DEDICATE - BIENNIO 2014-2016

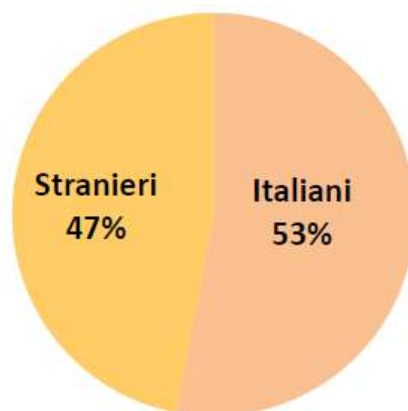


	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Istituti Professionali	€ 4.000.000		€4.000.000
Enti di Formazione	€ 3.700.000	€ 3.740.000	€3.959.404
TOTALE	€ 11.440.000		€7.959.404

TABELLA 81 - DETTAGLIO RISORSE FINANZIARIE AZIONE REGIONALE DI SUPPORTO AL SISTEMA

Allievi con percorso personalizzato

Alunni iscritti ai percorsi leFP	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	TOT. ALUNNI	Di cui Personalizzati	% di personalizzati	TOT. ALUNNI	Di cui Personalizzati	% di personalizzati	TOT. ALUNNI	Di cui Personalizzati	% di personalizzati
II Enti di Formazione	3.684	700	19%	3.695	694	18,78%	3.716	770	20,72%
III Enti di Formazione	-	-	-	3.585	617	17,21%	3.543	538	15,18%
Totale Enti	3.684	700	19%	7.280	1.311	18,01%	7.259	1.308	18,02%



I percorsi personalizzati sono svolti con modalità personalizzate e differenziate (ad esempio intero triennio presso gli Enti) per ragazzi a elevato rischio di dispersione scolastica:

- Ø **Allievi in ritardo scolastico, anche non in possesso del titolo di III media**
- Ø **Allievi over 16 non ancora in possesso di titolo di III media**

Questi percorsi si realizzano a partire da valutazioni congiunte e nell'ambito di convenzioni o co-progettazioni tra istituti secondari di primo grado, enti accreditati, CTP, Istituti Professionali.