

**REGIONE EMILIA-ROMAGNA**

**Atti amministrativi**

**GIUNTA REGIONALE**

Atto del Dirigente DETERMINAZIONE

Num. 3125 del 14/02/2023 BOLOGNA

**Proposta:** DPG/2023/3368 del 14/02/2023

**Struttura proponente:** SETTORE EDUCAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE, LAVORO  
DIREZIONE GENERALE CONOSCENZA, RICERCA, LAVORO, IMPRESE

**Oggetto:** SISTEMA REGIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE -  
IEFP. APPROVAZIONE DEI CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE  
DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2023/2024 AI PERCORSI REALIZZATI DAGLI  
ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI

**Autorità emanante:** IL RESPONSABILE - SETTORE EDUCAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE,  
LAVORO

**Firmatario:** FRANCESCA BERGAMINI in qualità di Responsabile di settore

  

**Responsabile del  
procedimento:** Francesca Bergamini

Firmato digitalmente

IL DIRIGENTE FIRMATARIO

Vista la L.R. 5/2011 "Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale" ss.mm. ed in particolare l'art. 11 "Azioni di supporto al sistema";

Vista la deliberazione dell'Assemblea Legislativa n.190 del 20/12/2018 "Programmazione triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale aa.ss. 2019/20 2020/21 e 2021/22. (Proposta della Giunta regionale in data 26 novembre 2018, n.2016)";

Richiamato l'art. 6 della Legge Regionale n. 8/2021, che al comma 1 stabilisce che "Il Programma triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21 e 2021/22, in attuazione del comma 1 dell'articolo 44 della legge regionale n.12 del 2003 e del comma 2 dell'articolo 8 della legge regionale 30 giugno 2011, n.5 (Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale), è prorogato fino al 30 giugno 2023";

Vista la deliberazione di Giunta regionale n. 1344 dell'1/08/2022 "Approvazione schema di accordo fra Regione Emilia-Romagna e Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti professionali dell'Emilia-Romagna, in attuazione dell'art.7, c.2 del D.lgs. 13 aprile 2017 n. 61. aa.ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025";

Dato atto che in data 5 Agosto 2022 è stato siglato l'Accordo fra Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna di cui alla sopracitata propria deliberazione n. 1344/2022;

Vista la Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 33071/2022 "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023/2024";

Richiamata infine la nota congiunta Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna avente ad oggetto "Iscrizioni ai percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di qualifiche professionali per l'a.s. 2023/2024" del 15/12/2022;

Valutato di confermare per l'a.s. 2023/2024, in continuità con quanto attuato negli anni scolastici precedenti ed in particolare con quanto previsto dalla Determinazione n.

252/2022 "Sistema regionale di istruzione e formazione professionale IeFP. Approvazione dei criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione A.S 2022/2023 ai percorsi realizzati dagli enti di formazione accreditati", i criteri di accoglimento delle domande di iscrizione ai percorsi di IeFP realizzati dagli Enti di Formazione Professionale accreditati del sistema di IeFP per l'a.s. 2023/2024;

Ritenuto pertanto di provvedere all'approvazione dell'allegato A) "Accoglimento delle domande di iscrizione all'offerta formativa a.s. 2023/2024 realizzata dagli Enti di Formazione Professionale accreditati - Criteri per l'ammissione degli allievi" parte integrante e sostanziale della presente determinazione;

Richiamati:

- il D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" e ss.mm.ii;
- la delibera di Giunta regionale n. 2329/2019 "Designazione del Responsabile della Protezione dei dati";
- la delibera di Giunta regionale n. 771/2021 "Rafforzamento delle capacità amministrative dell'Ente. Secondo adeguamento degli assetti organizzativi e linee di indirizzo 2021";
- la delibera di Giunta regionale n. 111/2022 "Approvazione del Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza 2022-2024, di transizione al Piano Integrato di Attività e Organizzazione di cui all'art. 6 del D.L. n. 80/2021";
- la determinazione n. 2335/2022 "Direttiva di indirizzi interpretativi degli obblighi di pubblicazione previsti dal decreto legislativo n.33 del 2013. Anno 2022";

Vista la Legge regionale n. 43/2001 "Testo unico in materia di Organizzazione e di rapporti di lavoro nella Regione Emilia-Romagna" e ss.mm.ii.;

Richiamate inoltre le deliberazioni di Giunta regionale:

- n. 468/2017 "Il sistema dei controlli interni nella Regione Emilia-Romagna";
- n. 324/2022 "Disciplina organica in materia di organizzazione dell'ente e gestione del personale";

- n. 325/2022 "Consolidamento e rafforzamento delle capacità amministrative: riorganizzazione dell'ente a seguito del nuovo modello di organizzazione e gestione del personale";
- n. 426/2022 "Riorganizzazione dell'ente a seguito del nuovo modello di organizzazione e gestione del personale. Conferimento degli incarichi ai Direttori Generali e ai Direttori di Agenzia";
- n. 1615/2022 "Modifica e assestamento degli assetti organizzativi di alcune Direzioni Generali/Agenzie della Giunta regionale";
- n. 2360/2022 "Modifica e assestamento degli assetti organizzativi della Giunta regionale e soppressione dell'Agenzia Sanitaria e Sociale Regionale. Provvedimenti";
- n. 80/2023 "Assunzione della vincitrice della selezione pubblica per il conferimento di incarico dirigenziale, ai sensi dell'art. 18 della L.R. n. 43/2001 e ss.mm.ii., presso la Direzione Generale Conoscenza, Ricerca, Lavoro, Imprese";

Richiamate infine le determinazioni dirigenziali:

- n.5595/2022 "Micro-organizzazione della Direzione Generale Conoscenza, Ricerca, lavoro, Imprese a seguito della D.G.R. n.325/2022. Conferimento incarichi dirigenziali e proroga incarichi di titolarità di Posizione organizzativa";
- n. 1652/2023 "Conferimento di incarichi dirigenziali presso la Direzione Generale Conoscenza, Ricerca, Lavoro, Imprese";

Attestato che il sottoscritto dirigente, responsabile del procedimento, non si trova in situazione di conflitto, anche potenziale, di interessi;

Attestata la regolarità amministrativa del presente atto;

D E T E R M I N A

per quanto espresso in premessa:

1. di approvare l'allegato A) "Accoglimento delle domande di iscrizione a.s. 2023/2024 ai percorsi del sistema di Istruzione e Formazione Professionale IeFP realizzati dagli Enti di formazione accreditati - Criteri per l'ammissione degli allievi", parte integrante e sostanziale al presente atto, che confermano integralmente quanto già disposto per l'a.s. 2022/2023 con la propria determinazione n. 252/2022;

2. di stabilire che gli Enti di Formazione Professionale accreditati, adotteranno i criteri individuati nell'allegato A), esplicitandoli nei verbali di accettazione o respingimento delle domande di ammissione;
3. di dare atto infine che, per quanto previsto in materia di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, si provvederà alle pubblicazioni ai sensi delle disposizioni normative ed amministrative richiamate in parte narrativa, inclusa la pubblicazione ulteriore prevista dal piano triennale di prevenzione della corruzione e dalla direttiva di indirizzi interpretativi degli obblighi di pubblicazione, ai sensi dell'art. 7 bis, comma 3, del D.lgs. n. 33 del 2013 e ss.mm.ii.;
4. di pubblicare il presente atto sul sito <http://formazioneelavoro.regione.emilia-romagna.it> al fine di garantirne la più ampia diffusione.

Francesca Bergamini

## Allegato A)

### **ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE A.S. 2023/2024 AI PERCORSI DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE IeFP REALIZZATI DAGLI ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI CRITERI PER L'AMMISSIONE DEGLI ALLIEVI**

Gli Enti di Formazione Professionale accreditati dovranno applicare i criteri di cui al presente atto al fine di accogliere le domande di iscrizione ai percorsi di IeFP per l'a.s. 2023/2024.

I presenti criteri di accoglimento delle domande di iscrizione confermano quanto disposto con riferimento all'a.s. 2022/2023 e sono stati definiti in funzione dei principi e degli obiettivi fondanti il sistema di IeFP di cui alla L.R. 5/2011. Le finalità del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale, e dell'offerta formativa che lo caratterizza, sono di assicurare l'assolvimento dell'obbligo d'istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e formazione, di elevare le competenze generali delle persone, di ampliarne le opportunità di acquisizione di una qualifica professionale, di assicurarne il successo scolastico e formativo anche contrastando la dispersione scolastica, nonché di fornire una risposta coerente ai fabbisogni formativi e professionali dei territori.

L'offerta di IeFP si pone l'obiettivo di garantire agli studenti un'offerta educativa unitaria, coordinata e flessibile nei contenuti e nelle modalità organizzative, in grado di corrispondere alle esigenze e alle aspettative di ognuno, a partire dalla piena personalizzazione dei percorsi individuali fondata sull'integrazione tra il sistema dell'istruzione e quello della formazione professionale.

I criteri di precedenza nell'ammissione sono finalizzati a corrispondere a quanto sopra enunciato ed in particolare offrire agli allievi percorsi unitari capaci di tradurre l'obbligo di istruzione in un effettivo diritto delle persone a conseguire il successo formativo.

In particolare, tenuto conto di quanto specificato nella nota congiunta Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna avente ad oggetto "Iscrizioni ai percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di qualifiche professionali per l'a.s. 2023/2024" del 15/12/2022 si precisa che i criteri attengono all'accoglimento delle:

- "Domande di iscrizione presso un ente accreditato ad un percorso personalizzato triennale per il conseguimento di una qualifica professionale a.s. 2023/2024 (come da modello allegato 2 alla Nota) presentate agli enti responsabili dei presidi territoriali (elencati nell'allegato 3 alla Nota);

- "Domande di iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale presso un ente di formazione accreditato a.s. 2023/2024 (come da modello allegato 4 alla Nota) presentate agli enti titolari dei percorsi a qualifica.

Pertanto, i criteri per l'accoglimento delle domande sono nelle responsabilità, nel primo caso dell'ente referente del presidio territoriale nella collaborazione con gli enti del territorio, e, nel secondo caso, dell'ente titolare del percorso scelto dalla famiglia.

**1. Priorità di accoglimento delle Domande di iscrizione ad un percorso personalizzato triennale per il conseguimento di una qualifica professionale a.s. 2023/2024 - Enti titolari dei Punti di Presidio Territoriale del RTI del Progetto Azione di supporto al sistema IeFP.**

Tutte le domande pervenute all'ente titolare nei termini previsti, dovranno essere oggetto di valutazione nella collaborazione di tutti gli enti titolari dell'offerta formativa del territorio e nel rispetto di quanto previsto dalla Nota congiunta ovvero dovrà essere attivata la "verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente dalla scuola di I grado frequentata".

Nel caso in cui le domande di iscrizione degli studenti a rischio di abbandono scolastico e formativo, accoglibili in esito alla verifica di cui sopra, siano superiori alla possibilità di accoglienza - con riferimento alle disponibilità logistiche e strumentali - l'ente responsabile del presidio, dovrà:

- in prima istanza valutare le richieste di iscrizione ad un percorso formativo personalizzato triennale da parte di allievi che nell'a.s. 2022/2023 stanno frequentando il terzo anno della scuola secondaria di primo grado e non hanno avuto progressi insuccessi e che pertanto stanno frequentando l'8° anno del proprio ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado);
- in seconda istanza valutare le richieste di iscrizione ad un percorso formativo personalizzato triennale da parte di allievi che nell'a.s. 2022/2023 stanno frequentando il terzo anno della scuola secondaria di primo grado e sono in ritardo nel proprio percorso.

**2. Priorità di accoglimento delle Domande di iscrizione al secondo anno dell'istruzione e formazione professionale presso un ente di formazione accreditato a.s. 2023/2024 - Enti di Formazione accreditati titolari dei percorsi formativi a qualifica.**

Nel caso in cui le domande di iscrizione ad un percorso a qualifica, pervenute agli enti di formazione nei termini previsti, siano superiori alla possibilità di accoglienza - con riferimento alle disponibilità logistiche e strumentali - gli enti, dovranno:

- in prima istanza accogliere le domande di iscrizione degli allievi che hanno scelto di conseguire una qualifica

professionale triennale e che nell'a.s. 2022/2023 stanno frequentando presso gli Istituti il primo anno di un percorso quinquennale, e per i quali sono previsti, nel Progetto Formativo Individuale, interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche professionali (Art. 3 dell'AccordoUSR - Regione del 05/08/2022);

- in seconda istanza accogliere le domande di iscrizione degli allievi che hanno scelto di conseguire una qualifica professionale triennale e che pertanto nell'a.s. 2022/2023 stanno frequentando presso gli Istituti professionali accreditati il primo anno di un percorso IeFP in via sussidiaria;
- in terza istanza accogliere le richieste di iscrizione, ricevute dal punto di presidio territoriale, ad un percorso formativo personalizzato triennale, finalizzato all'acquisizione della qualifica professionale, da parte di allievi che nell'a.s. 2022/2023 stanno frequentando il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, a rischio di abbandono scolastico e formativo e in ritardo nel proprio percorso;
- in quarta istanza, avendo a riferimento l'obiettivo generale di sostenere la reversibilità delle scelte e contrastare il rischio di dispersione scolastica, dovranno essere valutate le domande di iscrizione di allievi che nell'a.s. 2022/2023 sono inseriti in altri percorsi educativi e formativi, non di IeFP.

Nel rispetto di quanto sopra indicato, in termini di priorità di accesso e pertanto di criteri oggettivi riferiti ai percorsi formativi pregressi, gli enti di formazione dovranno operare tenendo a riferimento i seguenti criteri di valutazione generali:

- la possibilità di offrire all'allievo una diversa offerta formativa capace di portare comunque attraverso, un percorso alternativo, al successo formativo garantendo l'assolvimento dell'obbligo di istruzione con particolare attenzione agli allievi a forte rischio di abbandono;
- le potenzialità che un approccio fortemente esperienziale all'apprendimento possa favorire il successo formativo;
- la motivazione e l'orientamento personale alla qualifica professionale prescelta.

Le valutazioni di accoglimento/non accoglimento delle domande dovranno essere riportate nei verbali e adeguatamente motivate.

Per le eventuali domande in eccedenza, risultanti dall'applicazione delle priorità e dei criteri, l'Ente destinatario della domanda procederà all'immediato inoltrare di dette domande ad altro ente di formazione individuato dalla famiglia nella domanda di iscrizione.

Si sottolinea l'importanza della corretta applicazione delle priorità e dei criteri sopra esplicitati nella valutazione delle richieste pervenute, attivando tutti i soggetti del territorio e agendo in collaborazione con le famiglie nonché di concludere le

procedure e dare adeguata informazione alle famiglie nei tempi utili ad assicurare che ogni ragazzo trovi un'adeguata collocazione nelle opportunità del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, costituito dal sistema dell'istruzione secondaria superiore e dal sistema dell'istruzione e formazione professionale.