

# “**DIDATTIVA: LA DIDATTICA PER L’ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**”

## **Bando per il Premio Nazionale 2015**

*Promosso da Confindustria e Assolombarda*

*In collaborazione con Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca — Comitato per lo Sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica — Progetto Lauree Scientifiche - Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della scuola (ANP); Istituto Nazionale di Documentazione e Innovazione della Ricerca Educativa (Indire)*

**Milano, 18 novembre 2015**

### **Il Premio**

Il Premio Didattica Attiva valorizza i migliori **progetti realizzati tra le scuole e le imprese** nell'ambito dell'**innovazione didattica** e nella convinzione che il sistema educativo rappresenti un fattore strategico per la crescita economica e sociale del Paese e per la competitività e l'internazionalizzazione delle imprese. L'interazione tra mondo educativo e mondo del lavoro deve costituire sempre di più uno dei cardini del sistema educativo italiano così da realizzare quel raccordo sinergico tra obiettivi educativi della scuola, fabbisogni professionali del sistema produttivo ed innovazioni prodotte dalla ricerca scientifica, funzionale all'innalzamento della qualità del capitale umano del Paese.

### **Gli obiettivi**

- Innovare la didattica, attraverso la partnership con le imprese, sviluppando le seguenti tematiche:
  1. percorsi di alternanza scuola-lavoro,
  2. didattica laboratoriale e processi formativi orientati alle competenze,
  3. apprendimento digitale e interattivo.
- Affermare la cultura della sperimentazione e dell'innovazione attraverso il potenziamento della didattica attiva;
- Favorire l'integrazione delle discipline e la partecipazione attiva degli studenti attraverso le nuove tecnologie;
- Promuovere l'orientamento non solo come pratica di informazione, ma anche come strumento didattico di formazione dei giovani;
- Favorire lo sviluppo delle competenze trasversali.

### **Destinatari**

I **docenti** delle scuole secondarie di primo e secondo grado, delle strutture formative accreditate dalle Regioni e degli Istituti Tecnici Superiori che hanno collaborato con le imprese e che partecipano all'iniziativa con un gruppo di studenti o una classe a nome dell'istituto di appartenenza.

Le **imprese** che hanno collaborato attivamente con i docenti e con le scuole nei processi di innovazione didattica.

## / premi

I premi saranno suddivisi in tre distinte categorie:

|   | <i>Tematica</i>  | <i>Tipologia istituzione scolastica</i>   |
|---|--|---|
| 1 | Alternanza scuola lavoro   | <b>Sezione A:</b> Istituti tecnici, Istituti professionali, Licei, Strutture formative accreditate leFP |
|   |  | <b>Sezione B:</b> Istituti Tecnici Superiori (ITS)  |
| 2 | Didattica laboratoriale e processi formativi orientati alle competenze | <b>Sezione C:</b> Scuole secondarie di 1° grado   |
|   |  | <b>Sezione D:</b> Scuole secondarie di 2° grado incluse strutture formative accreditate leFP            |
| 3 | Apprendimento digitale e interattivo                                   | <b>Sezione E:</b> Scuole secondarie di 1° grado   |
|   |  | <b>Sezione F:</b> Scuole secondarie di 2° grado incluse strutture formative accreditate leFP            |

Per ciascuna tematica saranno **premiati, il docente e l'imprenditore** che si sono maggiormente distinti nella collaborazione e realizzazione di uno specifico progetto che attraverso l'innovazione didattica abbia conseguito esiti formativi significativi.

### **Ai docenti vincitori sarà offerto:**

- **uno stage** presso un' impresa o un centro di ricerca della durata di tre giorni;
- **possibilità di utilizzo** dei laboratori e alcuni spazi dell'impresa per attività formative degli studenti;
- **pubblicazione del progetto vincitore** sul sito del MIUR e sul sito di *Confindustria-OrientaGiovani*;

### **Agli imprenditori vincitori sarà offerto:**

- Il riconoscimento di un "*BoQuE: Bollino di Qualità Educativa*" che consentirà all'impresa di avere priorità per un anno scolastico nell'attivazione di stage, alternanza e apprendistato, eventuale utilizzo della struttura scolastica o formativa partner per le attività di formazione dedicate agli studenti.
- Iscrizione all'Albo Nazionale delle "Imprese amiche della scuola", nel quale verranno segnalate per ogni anno scolastico le imprese più attive nella partnership pedagogica con le scuole. L'Albo sarà pubblicato sul sito del MIUR e sul sito di *Confindustria-Orientagiovani*.

## **ATTIVITÀ**

In considerazione del rilievo e della risonanza che rivestono attualmente a livello mondiale, le tematiche di Expo Milano 2015 "Nutrire il pianeta. Energie per la vita", potranno essere presentate delle proposte progettuali collegate alle tematiche del presente Bando. A tal fine, nella scheda di progetto di seguito descritta è contenuto uno specifico campo di testo dedicato.

### **Tematica: Percorsi di alternanza scuola-lavoro**

Possono partecipare tutte le istituzioni scolastiche o formative, compresi gli istituti tecnici superiori, in collaborazione con le imprese che hanno realizzato modelli innovativi di alternanza scuola lavoro, fondati su progetti che valorizzano ed integrano in un percorso unitario esperienze di apprendimento maturate in contesti diversi, ovvero percorsi di formazione che avvicinano la preparazione in aula, l'attività nei laboratori, le esperienze svolte nei contesti produttivi reali.

Assumono a tal fine una particolare importanza: il sistema tutoriale messo a punto dalla scuola e dall'impresa per favorire l'inserimento degli studenti nel contesto aziendale; gli interventi di formazione, anche congiunti, del tutor scolastico e del tutor aziendale; le modalità di verifica e valutazione delle attività dello studente e dell'efficacia dei percorsi formativi; la ricaduta delle esperienze di alternanza nello sviluppo delle competenze personali e professionali richieste dal percorso di studi intrapreso.

### **Tematica: Didattica laboratoriale e processi formativi orientati alle competenze**

I percorsi dovranno avere natura fortemente laboratoriale, con particolare riferimento ad attività curriculari svolte anche in ambito non formale, per esempio nei laboratori scientifici e tecnologici e nei contesti applicativi messi a disposizione da imprese, centri di ricerca, università ecc., i cui feedback risultino positivi per l'apprendimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni. L'attività, condotta da uno o più docenti, farà riferimento al lavoro con la classe o con gruppi classe, realizzato anche in collaborazione con scuole di ordine diverso o con Istituti tecnici superiori, Università, Centri di ricerca. Essa dovrà riguardare prevalentemente temi legati ad uno o più aspetti di didattica delle discipline scientifiche e tecnologiche che costituiscono l'asse portante dell'indirizzo di studi, anche con riferimenti alla scienza e alla tecnologia nella vita quotidiana. Avranno rilevanza anche le attività di orientamento organizzate congiuntamente dalle scuole secondarie di primo e secondo grado per facilitare, attraverso esperienze dirette, le successive scelte di studio.

### **Tematica: Apprendimento digitale e interattivo**

I percorsi dovranno privilegiare:

- la "ridefinizione" e la "riprogettazione" di una scuola che favorisca l'acquisizione dei metodi di ricerca, sperimentazione, innovazione e apprendimento digitale rispetto ai contenuti da trasmettere e alle attività da svolgere;
- l'utilizzo dei "mezzi" evoluti come quelli digitali per superare i confini e la rigidità dell'apprendimento scolastico ed assumere modalità di apprendimento più leggere, flessibili, personalizzate, dinamicamente innovative.

### ***Documentazione***

Dalla documentazione si dovranno evincere:

- la qualità dei progetti realizzati e la loro ricaduta sull'apprendimento degli studenti e sul miglioramento dell'offerta formativa della scuola o della struttura formativa;
- l'innovazione sperimentata nei percorsi formativi e nella produzione dei materiali didattici;

- l'interazione con il territorio e con il mondo del lavoro e delle professioni e la ricaduta sulla progettazione dell'offerta formativa della scuola o della struttura formativa;
- il ruolo attivo degli studenti nei processi di apprendimento, comprese le fasi della valutazione dei risultati;
- la centralità della didattica laboratoriale e la sistematica collaborazione tra i docenti delle varie discipline coinvolte;
- il contributo delle nuove tecnologie informatiche alla didattica delle discipline scientifiche e tecnologiche;
- il ruolo orientante dell'attività svolta;
- la funzione di promozione dell'eccellenza svolta dalle attività sperimentate;
- il collegamento delle iniziative attivate con le tematiche di EXPO Milano 2015.

Per la presentazione delle esperienze realizzate si richiede di evidenziare le caratteristiche della metodologia attiva utilizzata, orientata allo studente e collegata alle altre discipline dell'area di istruzione generale e dell'area di indirizzo, per mettere in evidenza i collegamenti e le interconnessioni che sostengono lo sviluppo delle competenze richieste dai percorsi formativi individuati.

Saranno valorizzate le collaborazioni realizzate nell'ambito dei progetti nazionali promossi dal MIUR: Alternanza Scuola-Lavoro, Insegnare Scienze Sperimentali (ISS), Delivery Unit, Progetto Problem Posing & Solving (PPS), Progetto Lauree Scientifiche e Protocollo MIUR-Federmeccanica.

Gli insegnanti e gli imprenditori saranno premiati al convegno "Orientainsegnanti" il **18 novembre 2015 a Milano** presso l'auditorium Pirelli in via Bicocca degli Arcimboldi n° 3.

### Prodotto

Il lavoro svolto dovrà essere documentato mediante:

1. una relazione, che deve illustrare: 1) Il tema affrontato, argomentandone ruolo ed importanza rispetto al contesto scolastico o formativo e alle esigenze didattiche concretamente rilevate; 2) gli obiettivi; 3) Il piano di svolgimento, con indicazione di: fasi, attività, modalità, strumenti, metodologie e tempi; 4) i contenuti innovativi; 5) i prodotti della ricerca; 6) i criteri ed i metodi di documentazione e di valutazione degli esiti e, quindi, dell'efficacia dell'intervento didattico; 7) i materiali non prodotti autonomamente di cui ci si è eventualmente avvalsi e la bibliografia di riferimento; 8) le collaborazioni e i rispettivi ruoli nel lavoro svolto evidenziando le modalità di collaborazione con le imprese.
2. un filmato di max 3 minuti che metta in evidenza la peculiarità del progetto anche prendendo spunto da interviste e/o testimonianze (studenti, docenti, genitori, mondo del lavoro), relativi agli esiti del progetto stesso.

### Soggetti partecipanti

Gli interessati al Premio dovranno far pervenire, entro le date sotto indicate, la seguente documentazione:

- **entro il 18 settembre 2015**, la **SCHEDA DI PROGETTO** allegata al presente Bando,

all'indirizzo email [dgosv.segreteria@istruzione.it](mailto:dgosv.segreteria@istruzione.it) - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Ufficio IV° - con oggetto: "*Premio Nazionale Didattiva: la didattica per l'alternanza scuola lavoro*".

- **entro il 30 settembre 2015**, la documentazione cartacea di seguito elencata, all'indirizzo: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - Ufficio IV° - Viale Trastevere 76 A, 00153 Roma (con indicazione dell'oggetto sulla busta: "*Premio Nazionale Didattiva: la didattica per l'alternanza scuola lavoro*"):

1. domanda di partecipazione al concorso in carta libera;
2. relazione sull'attività didattica svolta di **massimo 10 cartelle**;
3. dichiarazione del dirigente scolastico della scuola in cui si è svolta la ricerca;
4. ogni altra documentazione ritenuta utile per il giudizio;
5. liberatoria per utilizzo, pubblicazione e riproduzione del materiale inviato.

Nella domanda di partecipazione i candidati devono indicare sotto la loro responsabilità:

- a) cognome e nome, luogo e data di nascita, codice fiscale;
- b) cittadinanza, indirizzo di residenza;
- c) posizione di servizio: stato di servizio, scuola, materia di insegnamento;
- d) recapito telefonico (anche telefono cellulare) o fax ai fini del concorso, completo di indirizzo di posta elettronica;
- e) titolo della ricerca;
- f) dichiarazione che la ricerca proposta non è già oggetto di studi finanziati da enti pubblici o privati e che è stata svolta in autonomia o con le collaborazioni specificate nel rapporto di ricerca.

### ***Comitato tecnico-scientifico***

Si costituirà un comitato tecnico scientifico composto da esperti di didattica attiva, esperti designati dal MIUR, referenti dell'Indire, rappresentanti del mondo imprenditoriale e delle istituzioni scolastiche e formative.

### ***Promozione dell'iniziativa***

Per promuovere e valorizzare l'iniziativa, l'Indire darà visibilità al Premio Nazionale Didattiva creando un'apposita area sul proprio sito web, dove verranno pubblicate informazioni generali sul Premio e sui progetti partecipanti.

Inoltre, per favorire la diffusione delle buone pratiche sul territorio, l'Indire svolgerà anche un monitoraggio qualitativo dedicato all'approfondimento della conoscenza dei progetti che saranno valutati di maggiore interesse e dei modelli formativi da questi adottati. A tal fine, le scuole che partecipano al bando si rendono disponibili a collaborare, ove richiesto, con l'Istituto per consentire la realizzazione degli studi di caso, ai quali verrà data risonanza tramite pubblicazione.

# ***DIDATTIVA: LA DIDATTICA PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO***

***Premio nazionale 2015***

## ***SCHEDA DI PROGETTO***

*N.B. Spedire entro il 18 settembre 2015 a*

*dgosv.segreteria@istruzione.it*

**I campi della scheda seguente possono essere ampliati purché la dimensione complessiva resti contenuta in due pagine, contenute in un unico foglio stampato fronte/retro; la rendicontazione più dettagliata del progetto è, infatti, affidata alla relazione (max 10 cartelle) da inviare entro il 30 settembre 2015. Si ringrazia per la collaborazione.**

| <b>LA SCUOLA</b>                                     |  |
|--|--|
| <i>Tipologia istituzione scolastica o formativa</i>  |  |
| <i>Nome scuola o struttura formativa</i>             |  |
| <i>Indirizzo</i>                                     |  |
| <i>Tel/fax/e-mail</i>                                |  |
| <i>Nome dirigente scolastico o del direttore</i>     |  |
| <i>Nome docente referente</i>                        |  |
| <i>Telefono docente referente(cellulare)</i>         |  |
| <b>L'IMPRESA</b>                                     |  |
| <i>Ragione sociale</i>                               |  |
| <i>Indirizzo</i>                                     |  |
| <i>P.IVA</i>   |  |
| <i>Nome e Ruolo Referente aziendale del Progetto</i> |  |
| <i>Contatti Referente aziendale (cell. e mail)</i>   |  |
| <b>IL PROGETTO</b>                                   |  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Sezione per cui si concorre</i>                      |  |
| <i>Titolo progetto</i>                                  |  |
| <i>n. classi/alunni coinvolti nella sperimentazione</i> |  |
| <i>Utilizzo di tecnologie informatiche</i>              |  |
| <i>Collegamento con EXPO Milano 2015</i>                |  |

**IMPATTO DEL PROGETTO SULLA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA SCUOLA** *(specificare i livelli di coinvolgimento: es. Collegio dei docenti, Dipartimenti, Consigli di classe, aree disciplinari, singoli docenti):*

**PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO:**

**OSSERVAZIONI**

## ***Criteria di valutazione***

Per consentire un migliore svolgimento delle attività, si riportano di seguito i modelli delle schede di valutazione dei progetti che saranno utilizzati per la selezione degli stessi in ciascuna delle tre aree tematiche individuate dal Bando.

### **AREA TEMATICA 1:**

#### **PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

| <b>Scuola</b>               |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| <b>Progetto</b>             | <b>n.</b>   |  |
| <b>n.</b>                   | <b>Criteri</b>  | <b>Punteggio</b>   |
|                             |   | <b>Scarso (da 1 a 3)/Medio (da 4 a 6)/ Buono (da 7 a 10)</b> |
| 1                           | Percorso unitario che integra esperienze di apprendimento maturate in contesti diversi (avvicinamento tra aula, laboratorio ed esperienza in contesto produttivo)                           |  |
| 2                           | Sistema tutoriale realizzato dalla scuola e dall'impresa per l'inserimento dei ragazzi nei contesti aziendali - Interventi di formazione congiunti tra tutor della scuola e tutor aziendale |  |
| 3                           | Competenze tecnico-professionali richieste dal mondo del lavoro   |  |
| 4                           | Modalità di verifica e valutazione delle attività dello studente e del percorso formativo   |  |
| 5                           | La ricaduta delle esperienze di alternanza nello sviluppo delle competenze personali e professionali  |  |
| <b>GIUDIZIO COMPLESSIVO</b> |   |  |
| 6                           | Qualità   |  |
| 7                           | Ricaduta sugli apprendimenti – ruolo attivo studenti anche nella valutazione  |  |
| 8                           | Interazione con il territorio e mondo del lavoro  |  |
| 9                           | Centralità della didattica laboratoriale e interdisciplinarietà   |  |
| 10                          | Ruolo orientante dell'attività  |  |
|                             |   | <b>Totale</b>  |
| <b>Nota:</b>                |   |  |

## **AREA TEMATICA 2:**

### **DIDATTICA LABORATORIALE E PROCESSI FORMATIVI ORIENTATI ALLE COMPETENZE**

| <b>Scuola</b>              |   |               |
|----------------------------|---|---------------|
| <b>Progetto</b>            |   |               |
| <b>n.</b>                  | <b>Criteri</b>  |               |
|                            | <b>Punteggio</b><br><b>Scarso (da 1 a 3)/Medio (da 4 a 6)/ Buono (da 7 a 10)</b>                          |               |
| 1                          | Attività curricolare svolta in ambito formale   |               |
| 2                          | Attività curricolare svolta in ambito non formale (laboratori scientifici e tecnologici)                  |               |
| 3                          | Riferimento a competenze richieste dal mondo del lavoro e professioni                                     |               |
| 4 a                        | Mono classe in sottogruppi  |               |
| 4 b                        | Interclasse   |               |
| 4 c                        | Interclasse in rete con altre scuole  |               |
| 5 a                        | Didattica delle discipline scientifiche o tecnologiche (anche scienza e tecnologie della vita quotidiana) |               |
| 5 b                        | Collegamento dell'attività didattica con Expo Milano 2015   |               |
| <b>GIUDIZI COMPLESSIVI</b> |   |               |
| 6                          | Qualità   |               |
| 7                          | Ricaduta sugli apprendimenti – ruolo attivo studenti anche nella valutazione                              |               |
| 8                          | Interazione con il territorio e mondo del lavoro  |               |
| 9                          | Centralità della didattica laboratoriale e interdisciplinarietà   |               |
| 10                         | Ruolo orientante dell'attività  |               |
|                            |   | <b>Totale</b> |
| <b>Nota:</b>               |   |               |

## **AREA TEMATICA 3:**

### **APPRENDIMENTO DIGITALE E INTERATTIVO**

| <b>Scuola</b>               |  |               |
|-----------------------------|--|---------------|
| <b>Progetto</b>             | <b>n.</b>  |               |
| <b>n.</b>                   | <b>Criteri</b>   |               |
|                             | <b>Punteggio</b><br><b>Scarso (da 1 a 3)/Medio (da 4 a 6)/ Buono (da 7 a 10)</b> |               |
| 1                           | Acquisizione dei metodi della ricerca  |               |
| 2                           | Sperimentazione  |               |
| 3                           | Innovazione e apprendimento digitale   |               |
| 4                           | Utilizzo mezzi evoluti   |               |
| 5 a                         | Flessibilità e personalizzazione con le nuove tecnologie                         |               |
| 5 b                         | Collegamento dell'attività didattica con Expo Milano 2015                        |               |
| <b>GIUDIZIO COMPLESSIVO</b> |  |               |
| 6                           | Qualità  |               |
| 7                           | Ricaduta sugli apprendimenti – ruolo attivo studenti anche nella valutazione     |               |
| 8                           | Interazione con il territorio e mondo del lavoro                                 |               |
| 9                           | Centralità della didattica laboratoriale e interdisciplinarietà                  |               |
| 10                          | Ruolo orientante dell'attività   |               |
|                             |  | <b>Totale</b> |
| <b>Nota:</b>                |  |               |