



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "Sistema duale"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE" FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2023

REGIONE EMILIA-ROMAGNA



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Sommario

PREMESSA	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale	5
2. Programmazione anno finanziario 2023	10
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento	13
4. Monitoraggio	13
5. Cronoprogramma	17



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



PREMESSA

Il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR (*di seguito Documento di Programmazione Regionale*), costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 14 “Sistema duale”.

Il format annuale del **Documento di Programmazione Regionale** viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle “**Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale**” (*di seguito Linee Guida*) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente **Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2023** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2024/2025** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto n. 100 del 18/04/2024.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target PNRR, indicati nell’Allegato n.1 del presente **Documento di Programmazione Regionale**, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Emilia-Romagna concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Rafforzamento del Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle “Linee Guida”, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

Con riferimento al Target PNRR si richiama, inoltre, quanto stabilito dall’“**Allegato alla Decisione di esecuzione del Consiglio che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia**”, nonché dalla nota del Gabinetto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 25 gennaio 2024 (prot. n. 1947), ripresa dall’Unità di Missione con la nota del 14 febbraio 2024 (prot. n. 367), con cui si precisa che “*fermo restando l’obiettivo finale di far partecipare entro dicembre 2025 almeno 174.000 persone a percorsi formativi individuali in modalità duale, in coerenza con le Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, è stata enucleata la parte di **target** che si raggiungerà con le sole risorse nazionali e PNRR, pari a 90.000 persone*”.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Per l'obiettivo regionale previsto ai fini del raggiungimento del target di 90.000 percorsi individuali aggiuntivi, è possibile prevedere anche il ricorso alle risorse nazionali / regionali (NON alle risorse FSE+).

La tabella seguente (Tabella n.1) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR "Rafforzamento del Sistema duale":

Tabella n. 1 – riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR "Rafforzamento del Sistema duale"

Target finale PNRR "Rafforzamento del Sistema Duale"	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline), di cui 90.000 realizzati con risorse PNRR e con risorse nazionali/regionali (non altre risorse europee) ¹	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

- Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
- Programmazione anno finanziario 2023**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
- Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'"Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione;
- Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR;
- Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

¹ I fondi regionali non devono contenere al loro interno risorse di natura comunitaria (es. FSE+, etc.)



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Costituisce parte integrante del **Documento di Programmazione Regionale**:

- **l'Allegato n. 1** nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni con riferimento all'anno finanziario 2023;
- **l'Allegato n.2**, disponibile nel file in Excel fornito dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, contenente il format della **Tabella n. 8 "Dettaglio misure selezionate dal "Menù aperto"** e della Tabella n. 9 **"Dettaglio percorsi Baseline"** che la Regione deve compilare e trasmettere, firmate e datate, contestualmente al Documento di Programmazione Regionale.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.

1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP E DELL'IFTS DUALE (a cura della Regione Emilia-Romagna)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti **non già indicati nel DdPR 2021 e nel DdPR 2022** contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2024/2025, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

Tabella n. 2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR n. 1161/2023	Modifiche alla DGR n. 201/2022 "Criteri e requisiti per l'accreditamento degli organismi che erogano formazione professionale in Emilia-Romagna, ai sensi dell'art. 33 della Legge regionale n. 12/2003" e adeguamento DGR n.1959/2016 "Approvazione della disciplina in materia di accreditamento dei servizi per il lavoro e definizione dell'elenco delle prestazioni dei servizi per il lavoro pubblici e privati accreditati ai sensi degli artt. 34 e 35 della L.R. 1° agosto 2005, n. 17 e ss.mm.ii"	Dall'a.f.2024/2025
2.	DGR n. 1384/2023	Misure di semplificazione per l'attuazione e la gestione delle misure di cui al PR FSE+ 2021/2027 e altri fondi comunitari, nazionali e regionali	Dal 07/08/2023
3.	DGR n. 460/2024	Revisione e aggiornamento del repertorio regionale delle qualifiche. approvazione della correlazione con le figure nazionali leFP, di cui all'accordo in Conferenza Stato-Regioni n. 155/2019. approvazione delle confluente delle qualifiche regionali per i percorsi di leFP. integrazioni alla DGR n. 1636/2022	Dall'a.f.2024/2025



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP E IFTS IN DUALE (a cura della Regione Emilia-Romagna)

Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) **anche se già indicati nei precedenti DdPR 2021 e 2022.**

Tabella n. 3 – atti regionali per finanziamento percorsi IeFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR n.957/2022	Invito a presentare percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) per l'acquisizione in apprendistato del certificato di specializzazione tecnica superiore. Attività autorizzate per il finanziamento dell'accesso individuale attraverso assegni (voucher) di accompagnamento/personalizzazione e formativi. Procedura di presentazione just in time	Anni 2022, 2023, 2024
2.	DGR n. 2246/2022	Approvazione dell'avviso pubblico per la selezione degli Enti di formazione professionali accreditati attuatori e della relativa offerta di qualifiche professionali. Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale aa.ss. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026	aa.ff. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026
3.	DGR n. 581/2023	Approvazione delle candidature presentate in risposta all'Avviso per la selezione degli Enti di formazione professionali accreditati attuatori e della relativa offerta di qualifiche professionali - Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale aa.ss. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 - Approvato con delibera di Giunta regionale N. 2246/2022	aa.ff. 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026
4.	DGR n. 784/2023	Invito a presentare percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) per l'acquisizione in apprendistato del certificato di specializzazione tecnica superiore. attività autorizzate per il finanziamento dell'accesso individuale attraverso assegni (voucher) di accompagnamento/personalizzazione e formativi - procedura di presentazione just in time -Allegato 4 alla DGR n. 957/2022. Proroga termine di presentazione delle operazioni e integrazione punto F. dell'invito	Anni 2023, 2024
5.	DGR n. 1642/2023	Approvazione avviso a presentare percorsi extra diritto-dovere, in modalità duale - apprendistato di I livello o alternanza rafforzata - per il conseguimento di un certificato di qualifica (EQF IV liv.) con valore di diploma professionale. Procedura just in time	aa.ff. 2023/2024, 2024/2025
6.	DGR n. 1980/2023	Approvazione percorsi extra diritto-dovere, in modalità duale - apprendistato di I livello o alternanza rafforzata - per il conseguimento di un certificato di qualifica (EQF IV liv.) con valore di diploma professionale presentati a valere sull'avviso Allegato 1 alla DGR n. 1642/2023. 1° provvedimento	a.f. 2024/2025
7.	DD n. 15032/2023	Autorizzazione alla realizzazione di percorsi di Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) per l'acquisizione in apprendistato di un certificato di	aa.ff. 2023/2024 2024/2025



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



		specializzazione tecnica superiore. Attuazione invito di cui allegato 4) della DGR n. 957/2022. X° provvedimento	
8.	DD n. 18822/2023	Autorizzazione alla realizzazione di percorsi di Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) per l'acquisizione in apprendistato di un certificato di specializzazione tecnica superiore. Attuazione Invito di cui allegato 4) della DGR n. 957/2022. XI° provvedimento	aa.ff. 2023/2024, 2024/2025
9.	DGR n. 180/2024	Approvazione dell'avviso a presentare percorsi extra diritto-dovere, in modalità duale - apprendistato di I livello o alternanza rafforzata - per il conseguimento di un certificato di qualifica leFP (EQF III liv.). procedura just in time. PNRR. Missione 5 -C.1 - Investimento 1.4 "sistema duale"	aa.ff. 2023/2024, 2024/2025
10.	DGR n. 626/2024	Approvazione degli avvisi a presentare percorsi di IV anno in modalità duale - apprendistato di I livello o alternanza rafforzata - per il conseguimento di un certificato di qualifica con valore di diploma professionale e delle misure di sostegno a.f.2024/2025. Sistema regionale leFP	a.f. 2024/2025
11.	DGR n. 627/2024	Approvazione degli avvisi a presentare percorsi di seconda annualità in modalità duale - apprendistato di I livello o alternanza rafforzata - per il conseguimento di un certificato di qualifica III liv. EQF da realizzare nell'a.s. 2024/2025 e delle misure di personalizzazione per l'inclusione e il successo formativo. sistema regionale leFP - DGR n. 581/2023	a.f. 2024/2025
12.	DGR n. 628/2024	Approvazione degli avvisi a presentare percorsi di terza annualità in modalità duale - apprendistato di I livello o alternanza rafforzata - per il conseguimento di un certificato di qualifica III liv. EQF da realizzare nell'a.s. 2024/2025 e delle misure di personalizzazione per l'inclusione e il successo formativo. sistema regionale leFP - DGR n. 1347/2023	a.f. 2024/2025
13.	DGR n. 752/2024	Approvazione avviso pubblico per la selezione e il finanziamento di percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) a.f. 2024/2025. PR FSE+ 2021/2027	a.f. 2024/2025
14.	DGR n. 753/2024	Approvazione percorsi extra diritto-dovere, in modalità duale - apprendistato di I livello o alternanza rafforzata - per il conseguimento di un certificato di qualifica leFP (EQF III liv.) presentati a valere sull'avviso Allegato 1 alla DGR n. 180/2024. PNRR. Missione 5 - C.1 - Investimento 1.4 "sistema duale". Chiusura dei termini di presentazione delle operazioni	a.f. 2024/2025
15.	DGR n. 909/2024	Approvazione percorsi extra diritto-dovere, in modalità duale - apprendistato di I livello o alternanza rafforzata - per il conseguimento di un certificato di qualifica (EQF IV liv.) con valore di diploma professionale presentati a valere sull'avviso Allegato 1 alla DGR n. 1642/2023. Il provvedimento	a.f. 2024/2025
16.	DD n. 628/2024	Autorizzazione alla realizzazione di percorsi di Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) per l'acquisizione in apprendistato di una certificazione di	a.f. 2024/2025



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



		specializzazione tecnica superiore. Attuazione Invito di cui Allegato 4) della DGR n. 957/2022. XII° provvedimento	
17.	DD n. 7182/2024	Autorizzazione alla realizzazione di percorsi di Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) per l'acquisizione in apprendistato di un certificato di specializzazione tecnica superiore. Attuazione Invito di cui allegato 4) della DGR n. 957/2022. XIII° provvedimento	a.f. 2024/2025
18.	DGR n. 1004/2024	Approvazione dell'avviso a presentare percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) per l'acquisizione in apprendistato del certificato di specializzazione tecnica superiore. Attività autorizzate, con il finanziamento dell'accesso individuale attraverso assegni (voucher) di accompagnamento/personalizzazione e formativi. PR FSE+ 2021/2027 priorità 2. istruzione e formazione - obiettivo specifico e). Procedura just in time.	a.f. 2024/2025

1.3. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Emilia-Romagna prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

La fotografia del mercato del lavoro in Emilia-Romagna, aggiornata al 2023, mostra un quadro positivo e in miglioramento rispetto al 2022. Si rileva una crescita della partecipazione al mercato del lavoro e dei livelli occupazionali, anche nelle classi di età più giovani. Tra i giovani di 15-24 anni, ad esempio, il tasso di attività stimato da ISTAT è passato dal 28,7% del 2022 al 30,3% del 2023; mentre tra i giovani di 25-34 anni, il tasso regionale è cresciuto dal 84,5% del 2022 al 84,9% del 2023. In miglioramento anche il tasso di occupazione, stimato al 25,1% nella classe 15-24 anni (dal 23,7% del 2022) e al 79,8% nella classe 25-34 anni (dal 79,1% del 2022). Parallelamente, si osserva una leggera riduzione del tasso di disoccupazione.

In merito alle competenze maggiormente richieste dalle imprese, i dati più recenti confermano che, anche in Emilia-Romagna, con l'accelerazione del cambiamento tecnologico e la crescente digitalizzazione dell'economia e delle organizzazioni, sta crescendo la domanda nelle occupazioni maggiormente qualificate, con una attenzione maggiore rispetto al passato alle cosiddette "soft skill" a fianco delle competenze più tecniche e specialistiche. Prendendo in considerazione i dati dell'indagine Excelsior condotta da ANPAL e Unioncamere, nel 2023 tra le imprese dell'Emilia-Romagna si rileva una ulteriore crescita della difficoltà di reperimento di lavoratori con le caratteristiche ricercate: dal 36% stimato nel 2021, tale quota è cresciuta al 44% nel 2022, fino al 48% nel 2023, posizionandosi al di sopra del dato nazionale (45%). La difficoltà di reperimento segnalata dai datori di lavoro continua ad essere legata in via principale alla mancanza di candidati (circa 2/3 del totale), e in secondo luogo alla preparazione inadeguata dei candidati (più di 1/4 del totale). La quota di lavoratori ricercati con difficoltà di reperimento supera la metà delle entrate previste tra gli operai specializzati (64%), tra le professioni tecniche (59%), tra le professioni intellettuali, tecniche e scientifiche (56%) e anche tra i conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili (53%).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Prendendo in considerazione i più giovani (fino a 29 anni di età), la difficoltà di reperimento è stimata nel 2023 attorno al 48% delle entrate previste dai datori di lavoro regionale (in crescita rispetto al 43% stimato nel 2022). Tra le professioni con maggiore difficoltà di reperimento si segnalano in particolare gli operai specializzati addetti alle rifiniture delle costruzioni (77%), i fonditori, saldatori, lattonieri, calderai, montatori di carpenteria metallica (73%), i tecnici in campo ingegneristico (72%), i tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni (70%), gli operai macchine automatiche e semiautomatiche per lavorazioni metalliche e produzioni minerali (69%), i conduttori di veicoli a motore (68%), i meccanici artigianali, montatori, riparatori, manutentori macchine fisse/mobili (67%), i fabbri ferrai costruttori di utensili e i tecnici della salute (65%). Per quanto riguarda le principali competenze richieste dalle imprese ai profili in entrata, in aggiunta a quelle tecniche e specialistiche per il profilo ricercato, le imprese intervistate hanno segnalato in particolare l'importanza della flessibilità e capacità di adattamento (per il 95% delle entrate programmate), della capacità di lavorare in gruppo (87%), della capacità di lavorare in autonomia (82%), del problem solving (81%), delle competenze digitali (per il 62% delle entrate programmate).

La Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con ART-ER² e Unioncamere Emilia-Romagna, conduce periodicamente analisi di scenario sul mercato del lavoro.

L'Osservatorio regionale del mercato del lavoro predispone periodicamente analisi volte a monitorare le dinamiche del mercato del lavoro (offerta e domanda di lavoro), sia attraverso l'utilizzo di fonti statistiche nazionali ed europee sia attraverso le banche dati regionali, anche di natura amministrativa.

La Regione Emilia-Romagna, in attuazione della propria legge n. 12/2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro", si è dotata di un Sistema regionale delle qualifiche (SRQ) e di un Sistema di formalizzazione e certificazione delle competenze (SRFC), al fine di riconoscere e valorizzare le competenze acquisite dalle persone sia in esito ai percorsi formativi che nell'ambito dell'esperienza lavorativa.

Il Sistema regionale delle qualifiche (SRQ) è un repertorio di figure professionali/qualifiche, che rappresenta le competenze professionali che caratterizzano il sistema economico-produttivo del territorio emiliano-romagnolo.

Tale Sistema è stato approvato a seguito di un'analisi realizzata con le parti sociali ed esperti del mondo del lavoro, ed il relativo repertorio di qualifiche è in costante evoluzione, al fine di mantenersi sempre aggiornato rispetto alle esigenze dei sistemi produttivi e del mercato del lavoro del territorio.

Le qualifiche regionali sono correlate e integrate all'Atlante nazionale del lavoro e delle qualificazioni e sono pertanto coerentemente inserite nel contesto metodologico definito dalle norme nazionali che regolano il sistema nazionale di certificazione delle competenze (decreto legislativo n. 13/2013 e relative disposizioni attuative).

L'aggiornamento del repertorio avviene sia attraverso la revisione delle qualifiche già presenti sia con l'inserimento di nuove qualifiche.

La procedura di aggiornamento prevede una condivisione con le parti sociali ed in particolare il parere positivo della "Commissione regionale tripartita", la specifica sede concertativa istituita dalla legge regionale n. 12/2003, che comprende i rappresentanti delle organizzazioni sindacali dei lavoratori e delle organizzazioni dei datori più rappresentative a livello regionale. L'approvazione conclusiva dell'aggiornamento avviene con

² ART-ER S. cons. p. a. è la società consortile dell'Emilia-Romagna nata per favorire la crescita sostenibile della regione attraverso lo sviluppo dell'innovazione e della conoscenza, l'attrattività e l'internazionalizzazione del sistema territoriale.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



atto di Giunta regionale, previa acquisizione del parere positivo da parte della competente Commissione assembleare.

2. Programmazione anno finanziario 2023

2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione/PA Emilia-Romagna da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Guida".

La programmazione dell'offerta si inserisce in una visione strategica e unitaria della programmazione dei fondi europei, nazionali e regionali che quali riferimento:

- il **Patto per il lavoro e per il clima**, sottoscritto a dicembre 2020, con cui la Regione, insieme a enti locali, sindacati, imprese, scuola, atenei, associazioni ambientaliste, Terzo settore e volontariato, professioni, Camere di commercio e banche, hanno condiviso un progetto di rilancio e sviluppo dell'Emilia-Romagna condividendo la necessità di continuare ad in una filiera formativa professionale e tecnica integrata che permetta ai giovani la continuità dei percorsi e assicuri al territorio quelle professionalità tecniche indispensabili per la ripresa e l'innovazione, concorrendo ad aumentare il numero dei giovani in possesso di una qualifica o di un diploma professionale.

- la **Strategia regionale Agenda 2030** per lo Sviluppo Sostenibile dell'Emilia-Romagna che assume quale fondamento che "In Emilia-Romagna garantiamo un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti" e individua tra le linee di intervento Linee strategiche di intervento il *Contrasto delle povertà educative e della dispersione scolastica e promozione del successo formativo, il Rafforzamento della collaborazione tra istituti professionali, enti di formazione professionale e l'infrastruttura produttiva del territorio, la costituzione di una filiera formativa professionale e tecnica integrata che permetta ai giovani la continuità dei percorsi, la Promozione dell'utilizzo delle diverse tipologie di contratto di apprendistato, quale canale di accesso privilegiato al mondo del lavoro, con particolare attenzione a quelle che permettono ai giovani di conseguire un titolo di studio e qualificando la componente formativa dell'apprendistato professionalizzante.*

- il **Pilastro europeo dei diritti sociali** che punta a un maggiore rispetto dei diritti dei cittadini sulla base di 20 principi fondamentali e guida verso un'Europa sociale forte, che sia equa, inclusiva e ricca di opportunità

- il **Programma regionale FSE+ 2021/2027**, nell'ambito della Priorità 4. Occupazione giovanile, concentra le risorse sull'Obiettivo specifico a) per rendere disponibili interventi finalizzati a promuovere il successo formativo dei giovani, contrastare la dispersione scolastica, accompagnare i giovani nell'inserimento qualificato nel mercato del lavoro, contrastando il fenomeno dei NEET attraverso un'offerta formativa capace di valorizzare le attitudini e le propensioni dei singoli, personalizzare le risposte formative ed educative, promuovere la continuità dei percorsi individuali e favorire l'apprendimento nei contesti di lavoro.

- la **Strategia di specializzazione intelligente 2021-2027** della Regione Emilia-Romagna approvata con delibera dell'Assemblea legislativa n. 45 del 30/06/2021 su proposta della Giunta regionale che traccia il nuovo quadro strategico per lo sviluppo innovativo della nostra regione e intende rafforzare l'insieme degli strumenti di



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



intervento, attraverso azioni integrate e coordinate coinvolgendo in modo sempre più diffuso il sistema delle imprese e, in particolare, quello delle piccole imprese

Nel quadro delle scelte programmatiche effettuate, la Regione si è impegnata a rendere disponibile un'offerta formativa unitaria di leFP - percorsi per il conseguimento di una qualifica professionale di III livello EQF e di una qualifica di IV livello EQF con valore di diploma professionale - per sviluppare le competenze dei giovani in coerenza con le opportunità occupazionali del territorio e con le professionalità richieste dalle imprese, con specifico riferimento ai processi di transizione ecologica e digitale, fondata sulle logiche del duale, e che pertanto valorizzi la componente di apprendimento nei contesti lavorativi promuovendo l'apporto e la piena partecipazione delle imprese ai processi di analisi dei fabbisogni e ai processi formativi, quale condizione per un inserimento qualificato nel mercato del lavoro e per una buona occupazione.

Il sistema di leFP nell'a.f. 2024/2025 sarà costituito da percorsi duali – alternanza rafforzata o apprendistato di I livello, realizzati dagli enti di formazione professionali accreditati per il conseguimento della qualifica professionale e del diploma rivolti ai giovani in diritto dovere e da un'offerta di percorsi extra diritto-dovere di 990 ore.

Tutta l'offerta formativa prevede l'impegno dei soggetti attuatori a garantire la piena partecipazione all'offerta anche a giovani assunti con il contratto di apprendistato di I o III livello.

Al fine di garantire "standard qualitativi" che assicurino l'unitarietà dell'offerta e quindi pari opportunità a tutti i giovani che scelgono di assolvere il diritto dovere all'istruzione e alla formazione nel sistema leFP, le procedure per la selezione e il finanziamento dei percorsi sono unitarie e nello specifico sono stati approvati avvisi pluri fondo. Nelle logiche di complementarietà e non sovrapposizione delle risorse (risorse nazionali di cui alla Legge n. 144/1999, risorse previste dalla Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR e del PR FSE+) i singoli percorsi sono finanziati con atti che individuano per ciascuno un codice progetto, un CUP e un canale di finanziamento e relativo capitolo di bilancio. I singoli percorsi, completi di tali informazioni, sono gestiti sul sistema informativo della Formazione (SIFER) che traccia le anagrafiche dei singoli partecipanti, le ore fruite e gli esiti conseguiti e i relativi certificati. Per ciascun codice fiscale è pertanto univocamente determinato il percorso fruito, comprensivo di tutte le informazioni sul finanziamento di riferimento e delle informazioni necessarie a documentare i target.

Di seguito le specifiche dell'**offerta formativa a.f. 2024/2025**, così come dettagliata in termini quantitativi (canali di finanziamento, allocazione delle risorse e n. percorsi complessivi quantificati in termini di target, extra target e baseline) all'**Allegato 2**.

Più in particolare, ai fini del **Target (Tabella 8)**, a fronte di un valore assegnato pari a 3.580 *relevant certification*, Regione Emilia-Romagna intende programmare un numero complessivo superiore di *relevant certification* pari a **4.781** (cella AF28) che concorre all'obiettivo complessivo dei 90.000 percorsi **Target PNRR** e n. 1204 percorsi individuali (cfr. cella AH28) che concorrono all'extra target, per un totale complessivo pari a 5985 *relevant certification* (cfr. cella AI28).

I percorsi programmati sulla **Misura 1** si attiveranno a valere sugli Avvisi di cui alle DGR n. 626/2024, n. 627/2024 e n. 628/2024 e attengono alla realizzazione di seconde, terze e quarta annualità, in modalità duale, rivolti a soggetti in diritto-dovere.

I percorsi programmati sulla **Misura 5** si attiveranno a valere sugli Avvisi di cui alle DGR n. 1642/2023 e DGR n. 180/2024 e attengono alla realizzazione di terze e quarta annualità, in modalità duale, rivolte a soggetti extra diritto-dovere.

Ai fini della **baseline (Allegato 2 Tabella 9)**, Regione Emilia-Romagna garantirà l'obiettivo annuale assegnato, pari a **455 relevant certification** (cella F7), attraverso i percorsi di seconda annualità che si attiveranno a valere sull'Avviso pubblico di cui alla DGR n. 627/2024, per soggetti in diritto-dovere.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale in qualità di soggetto attuatore dell'intervento.

Le prime tre colonne della Tabella **devono corrispondere ai dati riportati nell'Allegato n. 1 del presente documento** relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Emilia-Romagna. Nella Tabella è possibile indicare le eventuali economie delle risorse PNRR, degli anni precedenti, che dovranno essere utilizzate per il raggiungimento del Target PNRR annualità 2024/2025

Tabella n. 4 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2024/2025 (come indicato nelle Linee Guida) ed economie anni precedenti

n. Baseline	n. Target PNRR (Anno finanziario 2023)	Risorse PNRR (Anno finanziario 2023)	Economie risorse PNRR (anni finanziari precedenti)	Totale risorse PNRR
455	3.580	€ 15.870.802,00	€ 215.952,66 *	€ 16.086.754,66**

*Di cui € 104.266,80 a valere sul D.D. n. 54/2022 e € 111.685,86 a valere sul D.D. n. 120/2023.

**A questo importo, vanno sommate le risorse già impegnate per garantire la copertura finanziaria dei nuovi percorsi che si attiveranno sulla Mis. 5 per l'a.f. 2024-2025, a valere sugli Avvisi di cui alle DGR n. 1642/2023 e DGR n. 180/2024, per un importo pari a € 1.743.736,28 a valere sul D.D. n. 120/2023. Pertanto, il totale complessivo delle risorse PNRR programmate – per a.f. 2024-2025 – è pari a € 17.830.490,94 (cfr. Allegato 2 Tabella 8 cella J28).

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2024/2025.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):

Tabella n. 5 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2024/2025

Regioni CON programmazione ANNUALE a partire dall'anno formativo 2022/2023		
	MODALITÀ DI CALCOLO	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2024/2025	Calcolare l'obiettivo numerico degli apprendisti per l'a.f. 2024/2025 prevedendo un incremento di almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.	almeno 1 in più rispetto a. f. 2023/2024

Per le Regioni che nel DdPR 2021 hanno proceduto con una programmazione triennale (2022-2025) nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:

Tabella n. 6 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



<i>Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025</i>		
	NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	30	120

2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLOGIA PERCORSI, DESTINATARI E RISORSE

Inserire i dati della programmazione nel file in Excel (Allegato n. 2) che costituisce parte integrante del Documento di Programmazione Regionale – annualità finanziaria 2023.

Il file in Excel è composto da due fogli di lavoro, rispettivamente la Tabella n.8 e la Tabella n.9, la cui compilazione è a cura della Regione e da un foglio denominato "Sintesi dati" che si auto-compila in esito al completamento dei dati inseriti nelle Tabelle n. 8 e n. 9.

La Tabella n.8 e la Tabella n.9 del file in Excel dovranno essere firmate e datate e trasmesse contestualmente al Documento di Programmazione Regionale – annualità finanziaria 2023, sia nella la versione in PDF (firmata) sia nella versione in formato Excel.

3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato "Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione Emilia-Romagna, il cui circuito di firma si è concluso in data 12/12/2022. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

4. Monitoraggio

4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli **indicatori di target**: il **10 di ogni mese** con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la **rendicontazione della spesa**: entro il **31 gennaio** e il **31 luglio** (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l'integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l'interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo paragrafo 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle "Linee guida", la Regione deve compilare le Schede di monitoraggio che contribuiscono al *monitoring step* previsto negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesta le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

Ai fini del *monitoring step* la Regione dovrà compilare le Schede di monitoraggio fornite dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali – DG politiche attive del lavoro, predisposte in accordo con l'Unità di Missione Le suddette Schede di monitoraggio dovranno essere consegnate entro il 5 dicembre 2024 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGiS) e dovranno contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGS e accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGiS.

I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2024.

4.2. INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGiS dei dati relativi agli "**indicatori comuni**" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'Amministrazione centrale titolare dell'intervento.

Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



La valorizzazione deve essere effettuata a ogni “avanzamento significativo”, considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella “valore programmato” non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l'eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un'apposita casella per indicare la non pertinenza dell'indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l'attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili

All'interno di un singolo semestre fa sempre fede l'ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest'ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall'Unità di Missione RGS sentita l'amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).
- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all'atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.
- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Le rendicontazioni semestrali degli indicatori comuni vengono eseguite sulla base dei dati raccolti extra sistema attraverso il foglio 14 della Scheda di Monitoraggio duale (ordinario e PNRR), che per la rendicontazione del primo semestre solare verrà trasmesso alle Regioni dall'Unità di Missione separatamente e restituito dalle stesse entro il 10 luglio.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Emilia-Romagna utilizzando, quale esempio, il format seguente

ATTIVITÀ	ANNO 2024									ANNO 2025								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Pianificazione offerta formativa 2024/2025 finanziata con risorse PNRR																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGiS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.																		
Compilazione e invio Schede monitoraggio annuale 2024								Dati al 30/11	Invio entro il 5/12									
Rendicontazione indicatori comuni primo semestre (anno solare)			Dati al 31/5												Dati al 31/5			
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Sottoscritto in data _____

Regione Emilia-Romagna

IL DIRIGENTE SETTORE EDUCAZIONE ISTRUZIONE FORMAZIONE LAVORO
Francesca Bergamini

FIRMA

Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2024/2025)³

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - anno finanziario 2023	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Baseline 2024-2025	Totale Baseline	Target 2022-2023	Target 2023-2024	Target 2024-2025	Totale Target	di cui Target 90.000 con risorse PNRR ⁴
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.215.871,00	2.116	529	2.645	2.477	5.130	5.008	12.615	8.410
Valle D'Aosta	1.109.693,00	224	56	280	189	272	250	711	474
Lombardia	97.014.815,00	15.792	3.948	19.740	10.162	21.572	21.868	53.602	35.735
Veneto	29.953.253,00	1.752	438	2.190	2.700	6.019	6.751	15.470	10.313
Friuli-Venezia Giulia	8.014.934,00	1.156	289	1.445	801	1.835	1.807	4.443	2.962
Liguria	3.656.130,00	280	70	350	377	818	824	2.019	1.346
Emilia-Romagna	15.870.802,00	1.820	455	2.275	2.844	4.930	3.580	11.354	7.569
Toscana	2.203.080,00	1.864	466	2.330	380	951	497	1.828	1.219
Umbria	1.455.484,00	240	60	300	158	344	328	830	553
Marche	1.576.108,00	192	48	240	146	408	355	909	606
Lazio	16.129.831,00	1.436	359	1.795	1.729	3.832	3.637	9.198	6.132
Abruzzo	1.226.084,00	52	13	65	96	210	277	583	389
Molise	788.264,00	76	19	95	80	147	178	405	270
Campania	3.036.292,00	712	178	890	211	465	683	1.359	906
Puglia	4.575.892,00	232	58	290	304	1.279	1.031	2.614	1.743
Basilicata	47.289,00	0	0	0	14	16	11	41	27
Calabria	995.095,00	40	10	50	96	211	224	531	354
Sicilia	28.283.916,00	2.868	717	3.585	2.268	6.802	6.376	15.446	10.297
Sardegna	1.847.167,00	348	87	435	176	450	416	1.042	695
Totale	240.000.000,00 €	31.200	7.800	39.000	25.208	55.691	54.101	135.000	90.000

³ I residui delle risorse assegnate con l'annualità finanziaria 2021 e 2022 devono essere utilizzati nell'ultima programmazione (annualità formativa 2024/2025), fermo restando la possibilità di avvalersi della clausola di solidarietà concordata nell'ambito dell'Osservatorio del sistema duale.

⁴ Al raggiungimento del Target di 90.000 concorrono i percorsi realizzati dalle singole Regioni con le risorse PNRR e risorse nazionali / regionali (NON risorse FSE+).



Finanziato dall'Unione europea

NextGenerationEU



ALLEGATO N.2

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)
MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 3 "Rafforzamento del Sistema duale"**

TABELLA n. 8 e TABELLA n. 9

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE"
FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR**

ANNO FINANZIARIO 2023

**REGIONE
EMILIA-ROMAGNA**

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLE TABELLE n. 8 e n. 9

La Tabella n. 8 e la Tabella n. 9 costituiscono parte integrante del Documento di Programmazione Regionale - annualità finanziaria 2023 (anno formativo 2024/2025).

Al termine della compilazione le due Tabelle devono essere firmate e datate e devono essere trasmesse contestualmente al Documento di Programmazione Regionale.

Si raccomanda di inviare sia la versione in PDF firmata sia la versione in formato Excel.

I dati riportati nelle due Tabelle devono riguardare **ESCLUSIVAMENTE** i costi e i percorsi **individuali** riferiti alla singola annualità formativa (2024/2025).

La Tabella n. 8 è relativa alla programmazione dei percorsi che concorrono al Target e all'eventuale Extra target.

La Tabella n. 9 è relativa alla programmazione dei percorsi che concorrono alla Baseline.

Il foglio "Sintesi dati" riporta in automatico i dati complessivi relativi a tutte le risorse e a tutti i percorsi individuali programmati.

In entrambe le Tabelle si possono compilare SOLO le celle bianche.

Tutte le celle contengono delle formule pre-impostate, per tale motivo si autocompilano.

Le formule NON vanno modificate. In caso di necessità, è necessario fare una verifica preventiva con il Ministero del Lavoro (DG PAL - Div IV).

Il format delle due Tabelle prevede, al momento, due sole righe per ciascuna Misura (nel caso della Tabella n. 8) e due sole righe per i dati relativi alla Baseline (nel caso della Tabella n.9). Se necessario la Regione può aggiungere ulteriori righe inserendo la nuova riga a partire dalla seconda già esistente, in tal modo la formula dei sub-totali e/o dei totali verrà automaticamente aggiornata.

Al termine di ciascuna Tabella sono presenti alcune NOTE ESPLICATIVE ed è predisposto uno spazio per riportare i COMMENTI relativi ai dati inseriti nelle stesse Tabelle.

Al fine di una corretta compilazione della Tabella n. 8, si evidenzia quanto segue:

- è necessario riportare la totalità delle risorse PNRR assegnate per il raggiungimento del Target nonché le eventuali economie di risorse PNRR pregresse;
- nel caso vengano utilizzate le economie delle risorse PNRR, nello spazio COMMENTI vanno indicati il valore complessivo e l'anno finanziario di riferimento (Decreto Direttoriale di riparto);
- nel caso in cui le risorse PNRR assegnate risultino insufficienti per l'obiettivo regionale previsto, è possibile prevedere il concorso alle risorse nazionali e regionali (NON alle risorse FSE+);
- una volta soddisfatto il valore assegnato di Baseline e coperto il Target PNRR assegnato, è possibile utilizzare le eventuali ulteriori risorse nazionali e regionali, nonché le ulteriori risorse comunitarie, per alimentare l'eventuale Extra-target;
- qualunque sia la tipologia di programmazione scelta ("per teste" o "per moduli"), in nessun modo è possibile concorrere al Target assegnato con altre risorse europee diverse da quelle del PNRR.

Per quanto attiene alle singole Misure della Tabella n. 8, si precisa quanto segue:

- vanno compilati i campi corrispondenti alle singole Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste;
- per la specifica sulle singole Misure si rinvia a quanto indicato nelle "Linee guida" (cfr. capitolo 7, tabelle n. 3 e n. 4);
- per ciascuna Misura è possibile compilare una o più righe in considerazione delle esigenze e delle peculiarità dell'offerta formativa programmata dalla Regione (es. utilizzo di due o più UCS a seconda della tipologia di percorso programmato, ecc.);
- la Misura n. 2 si compila qualora si intendano attivare percorsi di IV anno da parte delle Regioni che non hanno mai attivato, precedentemente, questo tipo di offerta formativa;
- per la Misura n. 4 si compila solo il numero di percorsi che concorrono al Target PNRR (i percorsi della Misura n. 4 NON sono oggetto di finanziamento);
- per la Misura n. 5 i percorsi possono essere realizzati in apprendistato fino ai 25 anni non compiuti limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello;
- per la Misura n. 7 si compilano solo le celle relative alle risorse finanziarie (questa misura NON concorre al Target).

TABELLA N. 9 - DETTAGLIO Percorsi BASELINE

ORE PERCORSO ORDINAMENTO REGIONALE / ORE PERCORSO FORMAZIONE	% ORARIA / n. ORE DA SVOLGERE IN MODALITA' DUALE	UCS ¹	DETTAGLIO RISORSE PROGRAMMATE E N. Percorsi BASELINE*							
			Totale risorse e percorsi BASELINE		di cui Risorse MLPS ²		di cui Risorse Regionali		di cui Risorse FSE/FSE+	
			Totale importo (€)	Totale percorsi BASELINE	Importo (€)	N. percorsi BASELINE	Importo (€)	N. percorsi BASELINE	Importo (€)	N. percorsi BASELINE
990	N.A.	UCS Nazionale Fascia B (aula) + Fascia C (alternanza) + UCS allievo rivalutata Delibera Anpal n. 5/2023	3.860.300,24 €	455					3.860.300,24 €	455
TOTALE COMPLESSIVO			3.860.300,24 €	455	- €	0	- €	0	3.860.300,24 €	455

*PER BASELINE SI INTENDONO I Percorsi COERENTI CON QUANTO DEFINITO NELLA TABELLA N.1 DELLE "Linee Guida programmazione e attuazione percorsi IeFP e IFTS in modalità duale" FINANZIATI A VALERE SU RISORSE DIVERSE DA RRF

NOTE ESPLICATIVE
1: Nel caso di UCS regionali specificare, nello spazio "Comments" sottostante, gli atti regionali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie
2: Indicare nello spazio "Comments" sottostante i Decreti Direttoriali del MLPS da cui vengono attinte le risorse

COMMENTI:
 (riportare in questo spazio eventuali note o osservazioni rispetto a quanto richiesto nella Tabella)
 UCS adottate: Misure 2.A, 2.B, 4.A, 4.C e 7.1 del PON IOG (2014IT05M9OP001) come rivalutate da ultimo con delibera n. 5/2023 del Commissario straordinario di ANPAL: Euro 131,63 ora/corso (fascia B) ore di aula; Euro 82,27 ora/corso (fascia C) per le ore di project work o di alternanza; Euro 0,90 ora/allievo ore effettive allievo
 Per la realizzazione dell'obiettivo di baseline è prevista l'attivazione di percorsi di II annualità a valere sull'Avviso di cui alla DGR n. 627/2024. La programmazione prevede l'attivazione di n. 30 corsi di 990 ore, con % media di ore in alternanza pari al 36%, per un n. di allievi programmato per classe pari a circa 15.

Sottoscritto in data _____

Regione
 Emilia-Romagna

IL DIRIGENTE SETTORE EDUCAZIONE ISTRUZIONE FORMAZIONE LAVORO

Francesca Bergamini

FIRMA

Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.

**Tabella - Sintesi dati**

Totale risorse e Target PNRR		Totale risorse e Extra target		Totale complessivo risorse - percorsi Target e Extra target		Totale risorse e percorsi BASELINE		TOTALE COMPLESSIVO	
<i>Totale importo (€)</i>	<i>Totale percorsi</i>	<i>Totale importo (€)</i>	<i>Totale percorsi</i>	<i>Totale importo (€)</i>	<i>Totale percorsi</i>	<i>Totale importo (€)</i>	<i>Totale percorsi BASELINE</i>	<i>Totale complessivo risorse (€)</i>	<i>Totale complessivo percorsi (Target - Extra target - Baseline)</i>
41.970.235,78 €	4.781	10.564.546,76 €	1.204	52.534.782,54 €	5.985	3.860.300,24 €	455	56.395.082,78 €	6.440