Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI

Regione Emilia-Romagna

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE" FINANZIATA A VALERE SUL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2021

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI

Regione Emilia-Romagna

Sommario

PREMESSA.....3
1. Analisi del contesto Regione Emilia-Romagna.....4
2. Policies regionali.....19
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....30
4. Monitoraggio.....31
5. Cronoprogramma.....33

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI

RegioneEmilia-Romagna

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

PREMESSA

Il presente documento, denominato **"Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario** 2021 (*di seguito* **Documento di Programmazione Regionale**), costituisce il documento regionale finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale".

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **"Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale"** (*di seguito* **Linee Guida**).

Scopo del **Documento di Programmazione Regionale** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei "percorsi individuali" (nell'accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell'annualità formativa 2022/2023** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto n. 54/2022.

Il **Documento di Programmazione Regionale** sarà oggetto di successivi aggiornamenti e/o revisioni in funzione dell'offerta formativa che, nei prossimi anni, sarà finanziata dalle risorse PNRR "Sistema duale", ripartite con appositi Decreti Ministeriali.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1, i "percorsi individuali svolti" dalla Regione Emilia-Romagna concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR "Sistema duale", al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell'accezione di "percorsi individuali svolti", realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai senti dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell'accezione di "percorsi individuali svolti" a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell'arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell'accezione di "percorsi individuali svolti").

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il Q4 2025 del PNRR "Sistema duale":

Tabella n.1 – Riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR "Sistema duale"

Target finale PNRR "Sistema Duale"	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 *percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)*	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il **Documento di Programmazione Regionale** è articolato in cinque paragrafi:

1. **analisi del contesto**: nel quale è richiesto di esplicitare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di IeFP in modalità duale e IFTS, i soggetti accreditati, nonché l'offerta formativa regionale in relazione alla tipologia dei percorsi, alle figure professionali in uscita e ai principali fabbisogni professionali richiesti dal mercato del lavoro territoriale;
2. **policies regionali**: inerenti alla strategia regionale di intervento e alle misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari individuati, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del raggiungimento del target numerico che la Regione Emilia-Romagna dovrà raggiungere in funzione del Target finale del PNRR;

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

3. **modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento:** in conformità con quanto previsto nelle "Linee guida" dei percorsi formativi in modalità duale a valere sul PNRR e alla normativa di riferimento;
4. **monitoraggio**: nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere fornito in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR;
5. **cronoprogramma delle azioni**: che esemplifica le attività da realizzare per l'annualità 2022-2023.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento si rinvia integralmente alle Linee guida.

1. Analisi del contesto Regione/PA EMILIA-ROMAGNA

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'IeFP DUALE e dell'IFTS *(a cura della Regione/PA Emilia-Romagna)*

Tabella n.2 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi IeFP in duale e IFTS

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	LR n. 5/2011 e ss.mm.ii.	*Disciplina del sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale*	Dall'a.s. 2011/2012
2.	DGR n. 116/2015	*Approvazione dello studio per l'aggiornamento e l'estensione delle opzioni di semplificazione dei costi applicate agli interventi delle politiche della formazione della regione Emilia-Romagna*	Dall'a.s. 2015/2016
3.	DGR n. 1298/2015	*Disposizioni per la programmazione, gestione e controllo delle attività formative e delle politiche attive del lavoro - programmazione SIE 2014/2020.*	Dall'a.s. 2015/2016
4.	DGR n. 963/2016	*Recepimento del Decreto Interministeriale 12/10/2015 e approvazione dello schema di protocollo d'intesa tra Regione Emilia-Romagna, Ufficio scolastico regionale, Università, Fondazioni ITS e Parti sociali sulla "Disciplina di attuazione dell'apprendistato ai sensi del D.lgs. 81/2015 e del Decreto Interministeriale 12/10/2015" - Attuazione art. 54 della L.R. 9/2016*	Dall'a.s. 2016/2017
5.	DGR n. 1859/2016	*Modalità di erogazione degli assegni formativi (voucher) per il rimborso dell'offerta formativa relativa alle tipologie di apprendistato di cui agli articoli 43 e 45 del D.lgs. 81/2015 in attuazione della DGR 963/2016.*	Dall'a.s. 2016/2017

6.	D.D. n. 8881/2017	*Approvazione delle nuove linee guida per l'assegnazione degli assegni formativi (voucher) relativi all'offerta formativa nell'ambito dei contratti di apprendistato, di cui agli articoli n.43 e n.45 del D.Lgs. 81/2015 e ss.mm., secondo quanto definito dalla DGR n.1859/2016. Individuazione dei Responsabili di Servizio competenti nelle varie fasi in cui si articola il procedimento*	Dall'a.s. 2017/2018
7.	Delibera Assemblea legislativa n. 190/2018	*Programmazione triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale AA.SS. 2019/20 2020/21 e 2021/22. (Proposta della Giunta regionale in data 26 novembre 2018, n. 2016)*	aa.ss. 2019/2021, 2020/2021, 2021/2022
8.	*Legge Regionale n. 8/2021 -art. 6 comma 1*	*Proroga del Programma triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21 e 2021/22, in attuazione del comma 1 dell'articolo 44 della legge regionale n.12 del 2003 e del comma 2 dell'articolo 8 della legge regionale 30 giugno 2011, n.5 (Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale), fino al 30 giugno 2023*	a.s. 2022/2023
9.	Accordo tra Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e Regione Emilia-Romagna del 29/11/2018	*Realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali dell'Emilia-Romagna in attuazione dell'art.7, c.2 del D.Lgs 13 aprile 2017 n. 61*	Dall'a.s. 2019/2020
10.	DGR n. 1268/2019	*Rivalutazione monetaria delle unità di costo standard di cui alle delibere di giunta regionale n. 1119/2010, n. 1568/2011, n. 116/2015 e n. 970/2015.*	Dall'a.s. 2020/2021
11.	DGR n. 1322/2019	*Sistema regionale di IeFP Azione regionale per il successo formativo L.R. 5/2011 art. 11 - approvazione linee di intervento aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022*	aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
12.	DGR n. 1148/2020	*Revisione e aggiornamento del repertorio regionale delle qualifiche. Approvazione di 17 qualifiche di 4° livello EQF, anche ai fini della correlazione con il nuovo repertorio nazionale di IeFP per le figure dei diplomi.*	Dall'a.s. 2021/2022
13.	DGR n. 1691/2020	*Revisione e aggiornamento del repertorio regionale delle qualifiche. Approvazione di 26 qualifiche di 3° livello EQF, anche ai fini della correlazione con il nuovo repertorio nazionale di IeFP per le figure di operatore*	Dall'a.s. 2021/2022
14.	DGR n. 1778/2020	*Approvazione della correlazione tra le qualifiche professionali regionali e le figure nazionali di operatore e di tecnico di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali della IeFP, di cui all'accordo in conferenza Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019. Approvazione delle*	Dall'a.s. 2021/2022

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

		confluenze delle qualifiche regionali di operatore di 3° liv. EQF a quelle di tecnico di 4° liv. EQF per i percorsi di IeFP.	
15.	DGR n. 582/2021	*Sistema di Istruzione e Formazione Professionale - approvazione degli standard formativi e standard di certificazione dei percorsi a.s. 2021/2022 e seguenti*	Dall'a.s. 2021/2022
16.	DGR n. 1023/2022	*Sistema regionale di IeFP: interventi per il successo formativo e la personalizzazione dei percorsi a.s. 2022/2023 in attuazione dell'art. 11 LR 5/2011. Invito agli enti di formazione professionale a presentare la candidatura per l' a.s. 2022/2023*	a.s. 2022/2023

1.2. ATTI REGIONALI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI IeFP DUALE E IFTS IN ESSERE NEGLI ANNI FORMATIVI 2020/2021 E 2021/2022

Tabella n.3 - Atti regionali per finanziamento percorsi IeFP duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DGR n. 2059/2018	*Approvazione invito per la selezione degli Enti di formazione professionali accreditati attuatori e della relativa offerta di qualifiche professionali - sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.*	aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
2.	DGR n. 79/2019	*Approvazione secondo invito per la selezione degli enti di formazione professionali accreditati attuatori e della relativa offerta di qualifiche professionali Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022*	aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
3.	DGR n. 191/2019	*Approvazione delle candidature presentate in risposta agli inviti per la selezione degli enti di formazione professionali accreditati attuatori e della relativa offerta di qualifiche professionali - Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 approvati con le proprie deliberazioni n 2059/2018 e n. 79/2019*	aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
4.	DGR n. 473/2020	*Rete politecnica regionale delibera di Giunta regionale n. 911/2019. Offerta formativa e approvazione delle procedure di attuazione a.f. 2020/2021*	a.f. 2020/2021
5.	DGR n. 548/2020	*Offerta del Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento della qualifica professionale presso gli enti di formazione professionale accreditati da avviare nell'a.s. 2020/2021 - approvazione dell'elenco delle operazioni,*	a.s. 2020/2021

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

		quantificazione budget in attuazione della delibera di giunta regionale n. 2407/2019	
6.	DGR n. 551/2020	*Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione Inviti a presentare percorsi di IV anno a.f. 2020/2021*	a.f. 2020/2021
7.	DGR n. 596/2020	*Sistema regionale di IeFP Azione regionale per il successo formativo di cui alla DGR n. 1322/2019. Invito agli Enti di formazione professionale a presentare la candidatura per l'a.s. 2020/2021*	a.s. 2020/2021
8.	DGR n. 840/2020	*Approvazione della candidatura per la realizzazione dell'Azione regionale per il successo formativo per l'a.s. 2020/2021 in attuazione della delibera di Giunta regionale n.596/2020 Allegato 1. Sistema regionale di IeFP*	a.s. 2020/2021
9.	DGR n. 927/2020	*Approvazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) a.f. 2020/2021. rete politecnica 2019-2021. delibera di giunta regionale n. 473/2020 Allegato 3. PO FSE 2014/2020*	a.f. 2020/2021
10.	DGR n. 942/2020	*Sistema regionale IeFP - Operazioni approvate con delibera di Giunta regionale n. 548/2020 - Modifica articolazione e individuazione canale di finanziamento*	a.s. 2020/2021
11.	DGR n. 935/2020	*Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale. Approvazione dell'offerta dei percorsi di quarto anno per il conseguimento di un diploma professionale a.s. 2020/2021 gratuita e finanziata di cui all'Allegato 1) della Delibera di Giunta Regionale n. 551/2020*	a.s. 2020/2021
12.	DGR n. 1087/2020	*Percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) a.f. 2020/2021. Rete politecnica 2019-2021. Ampliamento dell'offerta di cui alla delibera di Giunta regionale n. 927/2020. po fse 2014/2020*	a.f. 2020/2021
13.	DGR n. 1789/2020	*Offerta di IeFP per il conseguimento di una qualifica professionale - Richiesta agli Enti di Formazione professionale accreditati dell'impegno alla realizzazione a.s. 2021/2022 in coerenza a quanto disposto dalle delibere di Giunta regionale n. 2047/2019 e 1778/2020*	a.s. 2021/2022
14.	DGR n. 1916/2020	*Approvazione dell'offerta di percorsi di IeFP per la qualifica professionale per l'a.s. 2021/2022 realizzati dagli Enti di Formazione professionale - Delibera di Giunta regionale n. 1789/2020*	a.s. 2021/2022
15.	DGR n. 455/2021	*Rete politecnica regionale delibera di Giunta regionale n. 911/2019. Offerta formativa e approvazione delle procedure di attuazione a.f. 2021/2022*	a.f. 2021/2022
16.	DGR n. 578/2021	*Sistema regionale di IeFP Azione regionale per il successo formativo di cui alla dgr n. 1322/2019. invito agli enti di formazione professionale a presentare la candidatura*	a.s. 2021/2022

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

		per l'a.s. 2021/2022	
17.	DGR n. 879/2021	*Approvazione operazione per la realizzazione dell'Azione regionale per il successo formativo per l'a.s. 2021/2022 in attuazione della delibera di Giunta regionale n. 578/2021. Sistema regionale di IeFP*	a.s. 2021/2022
18.	DGR n. 617/2021	*Approvazione Invito a presentare percorsi di IV anno per il conseguimento di un certificato di qualifica (EQF IV) con valore di diploma professionale a.f. 2021/2022. Sistema regionale IeFP - Delibera Assemblea legislativa n. 190/2018*	a.f. 2021/2022
19.	DD n. 9965/2021	*Offerta formativa dei percorsi di IeFP da avviare nell'a.s. 2021/2022: richiesta di presentazione delle operazioni attuative dell'annualità 2021/2022 agli Enti di formazione professionale accreditati di cui alla DGR n.1916/2020*	a.s. 2021/2022
20.	DGR n. 774/2021	*Apprendistato art. 43 del D.Lgs. 81/2015 - approvazione dell'invito a presentare percorsi per il conseguimento di una qualifica professionale con valore di diploma e di un certificato di specializzazione tecnica superiore - attività autorizzate per il finanziamento dell'accesso individuale attraverso assegni (voucher) di accompagnamento/personalizzazione e formativi*	a.s. 2021/2022
21.	DGR n. 1009/2021	*Sistema regionale di IeFP. Approvazione delle operazioni di II annualità da realizzare nell'a.s. 2021/2022 - quantificazione delle risorse e individuazione del canale di finanziamento*	a.s. 2021/2022
22.	DGR n. 1010/2021	*Sistema regionale ieFP. Approvazione dell'offerta dei percorsi di IV anno per il conseguimento di un certificato di qualifica (EQF IV) con valore di diploma professionale A.s. 2021/2022 - delibera di Giunta regionale n.617/2021*	a.s. 2021/2022
23.	DD n. 12528/2021	*Sistema di IeFP - Percorsi per il conseguimento di una qualifica professionale da avviare nell'a.s. 2021/2022 - Approvazione dell'elenco delle operazioni attuative dell'annualità 2021/2022*	a.s. 2021/2022
24.	DGR n. 1101/2021	*Sistema di IeFP - Offerta formativa di IeFP da avviare nell'a.s. 2021/2022 per l'acquisizione di una qualifica professionale realizzata dagli Enti di formazione professionale accreditati - Approvazione operazioni e relativo finanziamento annualità 2021/2022*	a.s. 2021/2022
25.	D.D. n. 14385/2021	*Autorizzazione alla realizzazione di un percorso di IV anno IeFP per l'acquisizione in apprendistato di un certificato di qualifica (EQF IV) con valore di diploma*	a.f. 2021/2022

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

		professionale a.f.2021/2022. Allegato 2) alla DGR n.774/2021	
26.	D.D. n. 16900/2021	*Sistema di Iefp. Offerta formativa attivata nell'a.s. 2021/2022 dagli enti di formazione professionale accreditati per l'acquisizione di una qualifica professionale. Approvazione del catalogo dell'offerta formativa a.s. 2021/2022 per l'acquisizione in apprendistato del certificato di qualifica. DGR n. 1101/2021*	a.s. 2021/2022
27.	D.D. n. 19325/2021	*Autorizzazione alla realizzazione di un percorso di IV anno IeFP per l'acquisizione in apprendistato di un certificato di qualifica (EQF IV) con valore di diploma professionale a.f. 2021/2022. Allegato 2) alla DGR n.774/2021. II provvedimento*	a.s. 2021/2022
28.	DGR n. 1263/2021	*Rete politecnica - approvazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore IFTS a.f. 2021/2022 - delibera di Giunta regionale n. 455/2021 Allegato 3) - PO FSE 2014/2020*	a.f. 2021/2022
29.	D.D. n. 24121/2021	*Apprendistato art. 43 del d.lgs. 81/2015 - percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS). disposizioni per la gestione e riconoscibilità degli assegni formativi in attuazione dell'allegato 1 di cui alla delibera regionale n. 774/2021.*	Dall'a.f. 2021/2022
30.	D.D. n. 4509/2022	*Autorizzazione alla realizzazione di un percorso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) per l'acquisizione in apprendistato di un certificato di specializzazione tecnica superiore. Allegato 1) alla DGR n. 774/2021. I provvedimento*	a.f. 2021/2022

1.3. SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI PERCORSI

Tabella n.4 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IeFP – a.f. 2021/2022

Nota della Regione Emilia-Romagna. *Sotto sono riportati gli Enti di formazione professionale titolari dell'offerta formativa IeFP a.s. 2021/2022 e selezionati in esito alla deliberazione di Giunta regionale n. 2059/2018 e gli Istituti professionali accreditati con deliberazione di Giunta regionale n. 17/2020.*

Soggetti Accreditati IeFP	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
	ANGELO PESCARINI SCUOLA ARTI E MESTIERI Società Consortile a responsabilità limitata (RA)	I.I.S. MARIA MONTESSORI - L. DA VINCI (BO)
	ECIPAR di Parma Soc. Consortile a r.l.	I.I.S. GIORDANO BRUNO (BO)
	ECIPAR società consortile a responsabilità limitata - Formazione e servizi innovativi per l'artigianato e le P.M.I. (PC)	I.I.S ARRIGO SERPIERI (BO)
	ECIPAR Soc. Cons. a R.L. (RN)	I.I.S. PAOLINI - CASSIANO DA IMOLA (BO)
	Fondazione En.A.I.P. Forlì – Cesena	I.I.S. F. ALBERGHETTI (BO)
	EN.A.I.P. DELLA PROVINCIA DI PIACENZA	I.I.S MANFREDI – TANARI (BO)
	Fondazione En.A.I.P. S. Zavatta Rimini	I.I.S. ALDINI VALERIANI (BO)

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

	Centro Servizi Edili - C.S.E. Parma	I.I.S. BARTOLOMEO SCAPPI (BO)
	Centro di formazione professionale Alberto Simonini (RE)	I.I.S. BELLUZZI-FIORAVANTI (BO)
	FORM.ART. Società Consortile a r.l. (BO)	I.I.S. MALPIGHI (BO)
	Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili della Provincia di Bologna	I.P.S.A.S. ALDROVANDI – RUBBIANI (BO)
	IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Emilia Romagna S.r.l. Impresa Sociale (BO)	I.P.S.A.R. LUIGI VERONELLI (BO)
	En.A.I.P. Parma	ISTITUTO SALESIANO DELLA BEATA VERGINE DI SAN LUCA (BO)
	Futura società consortile a responsabilità limitata (BO)	I.I.S. 'REMO BRINDISI' (FE)
	CEFAL Emilia Romagna Società Cooperativa (BO)	I.I.S. "VERGANI - NAVARRA" (FE)
	ENDO-FAP Don Orione Borgonovo - Formazione Aggiornamento Professionale (PC)	I.I.S. "N.COPERNICO-A.CARPEGGIANI" (FE)
	Associazione CNOS/FAP Regione Emilia-Romagna (BO)	I.I.S. "L.EINAUDI" (FE)
	Ente diocesano per la salvezza e la educazione della gioventù (MO)	I.I.S. BARACCA (FC)
	Opere Sacro Cuore F.P. - A.C.A. (RA)	I.P.S. "VERSARI/MACRELLI" (FC)
	OSFIN - F.P. OPERA SAN FILIPPO NERI - FORMAZIONE PROFESSIONALE (RN)	I. P. "RUFFILLI" (FC)
	C.I.O.F.S. - F.P. EMILIA ROMAGNA (BO)	I.I.S. PRIMO LEVI (MO)
	ECIPAR Bologna - Soc. Cons. a r.l.	I.I.S. G. A. CAVAZZI (MO)
	Fondazione Aldini Valeriani per lo sviluppo della cultura tecnica (BO)	I.I.S. GIUSEPPE LUOSI (MO)
	TUTOR Società Consortile a responsabilità limitata (PC)	I.I.S. "G. GALILEI" (MO)
	FORMA FUTURO Soc.Cons. r.l. (PR)	I.I.S. "GUGLIELMO MARCONI" (MO)
	Centro di Formazione Professionale Bassa Reggiana Soc. Cons. r.l. (RE)	I.I.S. A. FERRARI (MO)
	ENAC - EMILIA ROMAGNA (PR)	I.I.S. A. VOLTA (MO)
	TECHNE Società consortile a responsabilità limitata (FC)	I.P.I.A. FERMO CORNI (MO)
	Fondazione Opera Madonna del Lavoro (BO)	I.P.I.A. G.VALLAURI (MO)
	Centro Studi Opera Don Calabria (VR)	I.I.S. G.RAINERI (PC)
	E.N.F.A.P. Emilia-Romagna - Ente per la Formazione e l'Addestramento Professionale (BO)	I.I.S. MATTEI (PC)
	FONDAZIONE ENAIP DON GIANFRANCO MAGNANI (RE)	I.I.S. "ZAPPA-FERMI" (PR)
	Centro di Formazione Professionale Nazareno Società Cooperativa Sociale (MO)	I.I.S. "PIETRO GIORDANI" (PR)
	FONDAZIONE SAN GIUSEPPE CFP C.E.S.T.A. (FE)	I.I.S. "MAGNAGHI-SOLARI" (PR)
	Centro di Formazione, Sperimentazione e Innovazione "Vittorio Tadini" S. C. A R. L. (PC)	I.I.S. "CARLO EMILIO GADDA" SEDE FORNOVO TARO (PR)
	Centro Studio e Lavoro "La Cremeria" s.r.l. (RE)	I.P.S.I.A. PRIMO LEVI (PR)
	ENGIM EMILIA ROMAGNA (RA)	I.I.S. POLO TECNICO PROFESSIONALE DI LUGO (RA)
	FONDAZIONE VALMARECCHIA (RN)	I.I.S. L.BUCCI (RA)

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

	OFICINA IMPRESA SOCIALE S.R.L (BO)	I.P. "PERSOLINO-STROCCHI" (RA)
	OPERA DIOCESANA GIOVANNI XXIII	I.P. "A.OLIVETTI - C. CALLEGARI" (RA)
		I.I.S. P. GOBETTI (RE)
		I.I.S. SILVIO D'ARZO (RE)
		I.I.S. "L. NOBILI" (RE)
		I.I.S. NELSON MANDELA (RE)
		I.P.S.C. FILIPPO RE (RE)
		I.P. "M. CARRARA" (RE)
		CONVITTO NAZIONALE STATALE R. CORSO (RE)
		I.S.I.S.S. "TONINO GUERRA" POLO SCOLASTICO (RN)
		I.P.S.S.E.O.A. "S.P. MALATESTA" (RN)
		I.P.S.I.A. L.B. ALBERTI (RN)
		I.I.S. LUIGI FANTINI (BO)
		I.I.S. E. MORANTE - TECNICO E PROFESSIONALE (MO)
		I.I.S. A. ZANELLI (RE)
		I.S.I.S.S. "L. EINAUDI - R. MOLARI" (RN)
Totale	40	54

Tabella n.5 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IFTS – a.f. 2021/2022

Nota della Regione Emilia-Romagna. *Sotto sono riportati gli Enti di formazione professionale titolari dell'offerta formativa IFTS a.f. 2021/2022. Possono essere soggetti titolari e responsabili dei percorsi IFTS gli organismi accreditati per l'ambito della "Formazione Superiore" ai sensi della normativa regionale vigente. Le disposizioni regionali in materia di accreditamento alla formazione non prevedono l'accredimento delle Istituzioni scolastiche.*

Soggetti Accreditati IFTS	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
	Associazione Emiliano - Romagnola di centri autonomi di formazione professionale - A.E.C.A	
	CERCAL S.P.A. CONSORTILE	
	Nuova Cerform	
	CIS Scuola per la Gestione d'Impresa Società consortile a responsabilità limitata	
	CENTRO FORMAZIONE INNOVAZIONE S.R.L.	
	FOR.P.IN. Società Consortile a responsabilità limitata	
	Ecipar Soc.Cons.a r.l.-Formazione e servizi innovativi per l'artigianato e le P.M.I.	
	Fondazione En.A.I.P. S. Zavatta Rimini	
	Centro Servizi Edili - C.S.E. Parma	
	FORM.ART. Società Consortile a r.l.	
	Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili della Provincia di Bologna	
	IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Emilia Romagna S.r.l. Impresa Sociale	
	Il Sestante Romagna s.r.l.	
	IRECOOP EMILIA-ROMAGNA SOCIETA' COOPERATIVA	
	Istituto per lo sviluppo del commercio e	

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

	del turismo dell'Emilia-Romagna - Iscom Emilia-Romagna	
	I.F.O.A. Istituto Formazione Operatori Aziendali	
	Nuovo Cescot Emilia-Romagna s.c.r.l.	
	Istituto Scuola Provinciale Edili - C.P.T. Ravenna	
	CISITA PARMA scarl	
	Futura società consortile a responsabilità limitata	
	ASSOFORM ROMAGNA S.C. A R.L.	
	Edili Reggio Emilia - Scuola - A.S.E. - Società cooperativa sociale	
	Fondazione Aldini Valeriani per lo sviluppo della cultura tecnica	
	TUTOR Società Consortile a responsabilità limitata	
	FORMA FUTURO Soc.Cons. r.l.	
	FORMODENA - FORMAZIONE PROFESSIONALE PER I TERRITORI MODENESI SOC.CONS.A.R.L.	
	Ente - Scuola per la Formazione professionale delle maestranze edili della Provincia di Piacenza	
	TECHNE Società consortile a responsabilità limitata	
	Nuova Didactica - società consortile a responsabilità limitata	
	CENTOFORM S.R.L.	
	CENTOFORM S.R.L.	
	FONDAZIONE SAN GIUSEPPE CFP C.E.S.T.A.	
	Centro di Formazione, Sperimentazione e Innovazione "Vittorio Tadini" S. C. A R. L.	
	SVILUPPO PMI S.R.L.	
	CENTRO FORMAZIONE EMILIA S.R.L.	
	TEATRO COMUNALE DI BOLOGNA	
	DEMETRA FORMAZIONE S.R.L.	
	SCUOLA EDILE ARTIGIANA ROMAGNA DI FORLI', CESENA E RIMINI	
	MPDA Aps	
	RANDSTAD HR SOLUTIONS S.R.L.	
Totale	40	0

1.4 OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DELL'IeFP DUALE E DEGLI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

1.4.1 Percorsi di qualifica nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale *(a cura dell'Amministrazione centrale)*

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021 come da rilevazione svolta da INAPP.

Tabella n.6 - Percorsi di qualifica IeFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale IeFP	**n. Iscritti I anno**	**n. Iscritti II anno**	**n. Iscritti III anno**	**n. Qualificati**
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico				
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore				
Operatore meccanico				
Operatore del benessere				
Operatore della ristorazione				
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore ai servizi di impresa				
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore alle produzioni alimentari				
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
Operatore informatico				
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale				
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria				
Operatore lavoratore dei materiali lapidei				
Operatore tessile				
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini				
Totale Regionale				

Tabella n.7 - Percorsi di qualifica IeFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Figure di riferimento del Repertorio nazionale IeFP	n. Iscritti I anno	n. iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile		17	13	9
Operatore elettrico		92	71	55
Operatore elettronico		18	18	16
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici		34	16	18
Operatore delle lavorazioni artistiche				
Operatore del legno		16	15	14
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore		128	94	80
Operatore meccanico		251	193	156
Operatore del benessere		148	119	99
Operatore della ristorazione		164	38	28
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza		30	31	29
Operatore amministrativo - segretariale				
Operatore ai servizi di vendita		64	62	34
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici		43	26	18
Operatore della trasformazione agroalimentare		38	16	15
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne		11	11	7
Totale Regionale	**0**	**1.054**	**723**	**578**

1.4.2 Percorsi di diploma IeFP nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale *(a cura dell'Amministrazione centrale)*

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021 come da rilevazione svolta da INAPP.

Tabella n.8 - Percorsi di diploma IeFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale IeFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico grafico		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione		
Tecnico per l'automazione industriale		

Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili della casa		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico delle produzioni alimentari		
Tecnico informatico		
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale		
Tecnico delle energie rinnovabili		
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo		
Tecnico dei servizi logistici		
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili		
Tecnico delle lavorazioni tessili		
Tecnico delle lavorazioni materiali lapidei		
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi		
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria		
Totale Regionale		

Tabella n.9 - Percorsi di diploma IeFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale IeFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico	49	46
Tecnico elettronico	16	16
Tecnico grafico	27	21
Tecnico delle lavorazioni artistiche		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore	49	43
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	148	115
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici	80	71
Tecnico dei servizi di sala e bar	98	82
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del		

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento		
Tecnico dell'acconciatura	101	92
Tecnico di cucina	119	107
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	18	17
Tecnico della trasformazione agroalimentare		
Totale Regionale	**705**	**610**

1.4.3 Percorsi IFTS realizzati in modalità duale *(a cura dell'Amministrazione centrale)*

Tabella n.10 - Percorsi di specializzazione IFTS in modalità duale - a.f. 2020/2021 (se presenti)

Specializzazione IFTS	n. Iscritti	n. Certificati
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy	154	117
Tecniche di disegno e progettazione industriale	216	165
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo	83	62
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica	88	63
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali	85	47
Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali	97	66
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente	24	16
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici		
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile	45	34
Tecniche innovative per l'edilizia	25	15
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi	22	20
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche	211	132
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC	22	15
Tecniche per la progettazione e gestione di database	41	22
Tecniche di informatica medica		
Tecniche di produzione multimediale	145	123
Tecniche di allestimento scenico	21	11
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria	62	47
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica	69	54
Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio	46	35
Totale Regionale	**1.456**	**1.044**

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

1.5 ISCRITTI[1], PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'IeFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021 ESCLUSI GLI APPRENDISTI

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021 come da rilevazione svolta da INAPP.

Tabella n.11 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati IeFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2020/2021

Totale Iscritti IeFP	Totale Promossi IeFP	Totale Iscritti IeFP	Totale Promossi IeFP	Totale Iscritti IeFP	Totale Qualificati IeFP	Totale Iscritti IeF	Totale Diplomati IeFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
0	*0*	***1.054***	*882*	***723***	***578***	***705***	***610***	***1.456***	***1.044***

1.6 APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'IeFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale

Tabella n.12 - n. apprendisti nei percorsi IeFP e IFTS - a.f. 2020/2021

APPRENDISTI	ANNO 2020/2021
In percorsi IeFP	*5*
In percorsi IFTS	*1*
TOTALE	6

1.7. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Per il triennio 2022-2025, esplicitare i fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione/PA Emilia-Romagna prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi IeFP e con le specializzazioni IFTS.

1 Entro il 31 marzo del 2021

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

In merito alle competenze maggiormente richieste dalle imprese, le analisi curate da Excelsior confermano che, anche in Emilia-Romagna, con l'accelerazione del cambiamento tecnologico e la crescente digitalizzazione dovuta anche alla pandemia, sta crescendo la domanda nelle occupazioni maggiormente qualificate, con una attenzione maggiore rispetto al passato alle cosiddette "soft skill" a fianco delle competenze più tecniche e specialistiche. Prendendo in considerazione i dati dell'indagine 2020, le imprese dell'Emilia-Romagna segnalano che 1/3 del numero di entrate previste programmate è stata di difficile reperimento (30% a livello nazionale), in leggera crescita rispetto al 2019 (quando questa componente era stimata attorno al 30%).
Prendendo in considerazione i più giovani (fino a 29 anni di età), tra le professioni con maggiore difficoltà di reperimento si rilevano gli Specialisti in scienze informatiche, fisiche e chimiche (60% delle entrate programmate a livello regionale nel 2020), i Cuochi, camerieri e altre professioni dei servizi turistici (55%), i Commessi e altro personale qualificato in negozi ed esercizi all'ingrosso (54%), i Tecnici amministrativi, finanziari e della gestione della produzione (53%) e gli Addetti alla gestione dei magazzini, della logistica e degli acquisti (51%).
Per quanto riguarda le principali competenze richieste dalle imprese ai profili in entrata, in aggiunta a quelle tecniche e specialistiche per il profilo ricercato, le imprese intervistate hanno segnalato in particolare l'importanza della flessibilità e capacità di adattamento (per il 95% delle entrate programmate), della capacità di lavorare in gruppo (84%), della capacità di lavorare in autonomia (81%), del problem solving (80%), delle competenze digitali (per il 59% delle entrate programmate).

La Regione Emilia-Romagna, in collaborazione con ART-ER[2] e Unioncamere Emilia-Romagna, conduce periodicamente analisi di scenario sull'economia regionale, sulle dinamiche relative alle filiere e specializzazioni produttive, sul mercato del lavoro.
L'Osservatorio regionale del mercato del lavoro, gestito dall'Agenzia regionale per il lavoro è impegnato da anni in attività di analisi e di ricerca riguardanti il mercato del lavoro dell'Emilia-Romagna e di quelli locali (province e città metropolitana di Bologna). Con il supporto tecnico di ART-ER, l'Osservatorio predispone periodicamente analisi volte a monitorare le dinamiche del mercato del lavoro (offerta e domanda di lavoro), sia attraverso l'utilizzo di fonti statistiche nazionali ed europee sia attraverso le banche dati regionali, anche di natura amministrativa.
In particolare, l'Agenzia regionale per il lavoro ha sviluppato un modello di osservazione dei mercati del lavoro regionale e provinciali fondato su una base informativa comune e condivisa, in grado di restituire per ogni territorio un insieme omogeneo di dati e di indicatori statistici, elaborati secondo definizioni, classificazioni e criteri metodologici scientifici. Più specificamente, il modello di osservazione congiunturale attualmente utilizzato si fonda, come risorsa statistica distintiva, sui flussi di lavoro dipendente (attivazioni, trasformazioni e cessazioni dei rapporti di lavoro e conseguenti variazioni delle posizioni lavorative) registrati negli archivi SILER (Sistema Informativo Lavoro Emilia-Romagna) delle Comunicazioni obbligatorie (CO) dei Centri per l'impiego.

2 ART-ER S. cons. p. a. è la società consortile dell'Emilia-Romagna nata per favorire la crescita sostenibile della regione attraverso lo sviluppo dell'innovazione e della conoscenza, l'attrattività e l'internazionalizzazione del sistema territoriale.

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Nell'ambito dell'Osservatorio sono in corso di sviluppo nuove analisi sulla domanda effettiva di lavoro espressa dai datori di lavoro attivi in regione con riferimento alle professioni maggiormente richieste dal mercato e a specifici target di soggetti (es. giovani, donne, soggetti svantaggiati e fragili) e l'utilizzo di nuovi modelli di analisi più tradizionale, nuove strumentazioni e fonti informative (annunci web, big data, ecc.).
I cambiamenti tecnologici, l'avvento della data science e la pandemia da Covid-19 hanno posto l'attenzione su nuovi strumenti e metodologie in grado di misurare il cambiamento in atto nel mercato del lavoro. Per capire a fondo i cambiamenti in atto servono strumenti in grado di misurare la domanda di competenze per meglio valutarne l'entità e l'impatto sulla forza lavoro. Gli strumenti di Labour Market Skills Intelligence (LMSI, spesso indicati come skills intelligence) forniscono tali informazioni e possono soddisfare le esigenze degli stakeholder di reagire alla mutevole domanda di competenze:
- strumenti che si basano su questionari e domande alle principali parti interessate (ad esempio, questionari sui fabbisogni di competenze ed esperienza sottoposti al datore di lavoro);
- soluzioni che producono stime quantitative delle future richieste di competenze, estrapolando tendenze passate e modelli di sviluppi attesi;
- utilizzo dei big data e delle nuove tecnologie di AI per elaborare dati da una svariata lista di fonti online (inclusi portali di lavoro, banche dati contenenti CV, social media, brevetti, articoli scientifici);
- utilizzo di tecniche non quantitative, basandosi principalmente su strumenti partecipativi per raccogliere informazioni approfondite (attraverso gli stakeholder) sullo stato di domanda e offerta di competenze attuali e future.
Nel corso del 2021, in particolare, la Regione Emilia-Romagna ha sviluppato in collaborazione con ART-ER uno strumento di Skills intelligence ("Skills intelligence: sviluppo di un percorso pilota"), basato sull'utilizzo ed analisi dei dati riferiti alle competenze e ai profili professionali che emergono dagli annunci di lavoro online delle imprese dell'Emilia-Romagna, estratti ed elaborati attraverso tecniche di intelligenza artificiale e di algoritmi di machine learning. Questo strumento consente di incrociare la domanda di lavoro e dei fabbisogni di competenze e di profili professionali agli ambiti di specializzazione regionale (agroalimentare, edilizia e costruzioni, energia e sostenibilità, cultura e creatività, salute e benessere, innovazione nei servizi, meccatronica e motoristica, big data).
L'Osservatorio del Mercato del Lavoro dell'Agenzia Regionale per il Lavoro produce regolarmente report congiunturali e annuali di livello regionale e provinciale, oltre a pubblicare note informative periodiche sull'andamento del mercato del lavoro che analizzano i dati provenienti dalle comunicazioni obbligatorie con le migliori tecniche di destagionalizzazione che consentono un migliore confrontabilità delle serie storiche. Sono quindi disponibili dati affidabili sull'andamento del mercato del lavoro dipendente.
L'Osservatorio ha avviato una fase di sviluppo che ha consentito la costruzione e il collaudo di un cruscotto di facile interrogazione che permette di elaborare/rielaborare i dati più velocemente e rispondendo meglio a specifiche richieste o indagini che prevedano un perimetro differente da quello standard proposto nei report periodici.
A questa innovazione è in fase di collaudo un ulteriore cruscotto, pensato per l'usabilità diretta da parte degli operatori dei Servizi Per il Lavoro che propone in serie storica e con navigazione grafica, l'andamento del mercato del lavoro in una specifico

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

territorio (fino all'ambito distrettuale) e per specifiche categorie di utenza (genere, età, titolo di studio, cittadinanza, mansione e settore). Questo permette di conoscere nel dettaglio l'andamento locale e i trend favorendo il lavoro in orientamento e il supporto nella definizione di obbiettivi professionali realistici.
La Regione Emilia-Romagna, in attuazione della propria legge n. 12/2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro", si è dotata di un Sistema regionale delle qualifiche (SRQ) e di un Sistema di formalizzazione e certificazione delle competenze (SRFC), al fine di riconoscere e valorizzare le competenze acquisite dalle persone sia in esito ai percorsi formativi che nell'ambito dell'esperienza lavorativa.
Il Sistema regionale delle qualifiche (SRQ) è un repertorio di figure professionali/qualifiche, che rappresenta le competenze professionali che caratterizzano il sistema economico-produttivo del territorio emiliano-romagnolo.
Tale Sistema è stato approvato a seguito di un'analisi realizzata con le parti sociali ed esperti del mondo del lavoro, ed il relativo repertorio di qualifiche è in costante evoluzione, al fine di mantenersi sempre aggiornato rispetto alle esigenze dei sistemi produttivi e del mercato del lavoro del territorio.
Le qualifiche regionali sono correlate e integrate all'Atlante nazionale del lavoro e delle qualificazioni e sono pertanto coerentemente inserite nel contesto metodologico definito dalle norme nazionali che regolano il sistema nazionale di certificazione delle competenze (decreto legislativo n. 13/2013 e relative disposizioni attuative).
L'aggiornamento del repertorio avviene sia attraverso la revisione delle qualifiche già presenti sia con l'inserimento di nuove qualifiche.
La procedura di aggiornamento prevede una condivisione con le parti sociali ed in particolare il parere positivo della "Commissione regionale tripartita", la specifica sede concertativa istituita dalla legge regionale n. 12/2003, che comprende i rappresentanti delle organizzazioni sindacali dei lavoratori e delle organizzazioni dei datori più rappresentative a livello regionale. L'approvazione conclusiva dell'aggiornamento avviene con atto di Giunta regionale, previa acquisizione del parere positivo da parte della competente Commissione assembleare.

2. Policies regionali

2.1 STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Descrivere le policies della Regione/PA Emilia-Romagna da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle Linee Guida.

Nel "**Patto per il Lavoro e per il Clima**", sottoscritto a dicembre 2020 la Regione, insieme a enti locali, sindacati, imprese, scuola, atenei, associazioni ambientaliste,

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Terzo settore e volontariato, professioni, Camere di commercio e banche, hanno condiviso un progetto di rilancio e sviluppo dell'Emilia-Romagna fondato sulla sostenibilità. Primo obiettivo strategico assunto nel Patto è fare dell'Emilia-Romagna una regione della conoscenza e dei saperi che investe in educazione, istruzione, formazione, ricerca e cultura: per non subire il cambiamento ma determinarlo, per generare lavoro di qualità e contrastare la precarietà e le disuguaglianze, per innovare la manifattura e i servizi, per accelerare la transizione ecologica e digitale.
Con la sottoscrizione del Patto le parti firmatarie hanno condiviso la necessità di continuare ad investire "in un'infrastruttura educativa e formativa che sappia contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutte le persone, nessuno escluso, l'opportunità di innalzare le proprie conoscenze e competenze" ed è stato confermato l'impegno della Regione ad investire in interventi volti a rafforzare la collaborazione tra istituti professionali, enti di formazione professionale e l'infrastruttura produttiva del territorio affinché il sistema formativo integrato di Istruzione e Formazione Professionale garantisca percorsi orientati a promuovere un inserimento qualificato nel mercato del lavoro, costruire una filiera formativa professionale e tecnica integrata - favorendo i passaggi dalla IeFP agli IFTS e ITS che permetta ai giovani la continuità dei percorsi e assicuri al territorio quelle professionalità tecniche indispensabili per la ripresa e l'innovazione, concorrendo ad aumentare il numero dei giovani in possesso di una qualifica o di un diploma professionale.
Le parti firmatarie hanno altresì condiviso l'impegno di "*garantire le competenze necessarie ad un'economia più verde, inclusiva e digitale, a rafforzare l'istruzione secondaria e terziaria professionalizzante*" e di "*valorizzare pienamente la formazione e la cultura tecnica e professionale, smontando - in linea con il progetto per lo Spazio Europeo dell'Istruzione e il nuovo Piano europeo per l'istruzione digitale – stereotipi che condizionano le scelte dei giovani e delle donne e impoveriscono il patrimonio produttivo di questa regione*".
In particolare, la programmazione formazione terziaria non universitaria dovrà concorrere a:
- costruire una filiera formativa professionale e tecnica integrata - favorendo i passaggi dalla IeFP agli IFTS e ITS e da questi al percorso universitario - che permetta ai giovani la continuità dei percorsi e assicuri al territorio quelle professionalità tecniche, scientifiche e umanistiche indispensabili per la ripresa e l'innovazione;
- promuovere l'utilizzo delle diverse tipologie di contratto di apprendistato, quale canale di accesso privilegiato al mondo del lavoro, con particolare attenzione a quelle che permettono ai giovani di conseguire un titolo di studio.
Il **Programma regionale FSE+ 2021/2027**, nell'ambito della Priorità 4. Occupazione giovanile concentra le risorse sull'Obiettivo specifico a) per rendere disponibili interventi finalizzati a promuovere il successo formativo dei giovani, contrastare la dispersione scolastica, accompagnare i giovani nell'inserimento qualificato nel mercato del lavoro, contrastando il fenomeno dei NEET attraverso un'offerta formativa capace di valorizzare le attitudini e le propensioni dei singoli, personalizzare le risposte formative ed educative, promuovere la continuità dei percorsi individuali e favorire l'apprendimento nei contesti di lavoro.
In questo ambito, con il contributo del FSE+ e nella integrazione, non sovrapposizione e complementarietà con le risorse nazionali di cui alla legge 144/1999 ed in particolare con le risorse previste dalla Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR si intende rendere disponibile un'offerta formativa che permetta di

sviluppare le competenze dei giovani in coerenza con le opportunità occupazionali del territorio e con le professionalità richieste dalle imprese, con specifico riferimento ai processi di transizione ecologica e digitale fondata sulle logiche del duale, e che pertanto valorizzi la componente di apprendimento nei contesti lavorativi promuovendo l'apporto e la piena partecipazione delle imprese ai processi di analisi dei fabbisogni e ai processi formativi, quale condizione per un inserimento qualificato nel mercato del lavoro e per una buona occupazione.

Elementi qualificanti dell'offerta formativa sono:

- la personalizzazione dei percorsi per garantire la piena partecipazione e il successo formativo e supportare le transizioni verso il lavoro o per accompagnare i giovani nella continuità dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale, anche in apprendistato, verso livelli successivi di specializzazione;
- la partecipazione delle imprese ai processi di analisi dei fabbisogni e ai processi formativi, quale condizione per un inserimento qualificato nel mercato del lavoro e per una buona occupazione;
- una progettazione capace di declinare la qualifica in funzione del sistema di imprese di riferimento formando competenze anche trasversali adeguate a corrispondere alla transizione ecologica e digitale dei processi di progettazione e produzione di beni e servizi;
- la qualificazione della didattica a partire dalla valorizzazione dei contesti di lavoro per l'apprendimento, delle metodologie e modelli che consentano ai giovani di acquisire, oltre alle conoscenze e competenze tecniche e professionali, "competenze trasformative" definite da OECD Education 2030 project quali competenze atte a "creare nuovo valore", "riconciliare tensioni e dilemmi" e "assumersi responsabilità".

Il Programma FSE+ nell'ambito della Priorità 2. Istruzione e Formazione ha scelto di concentrare le risorse sull'Obiettivo specifico e) - "Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida degli apprendimenti non formali e informali, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistato".

In questo ambito, con il contributo del FSE+ e nella integrazione, non sovrapposizione e complementarietà con le risorse previste dalla Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR, si intende sostenere la qualificazione della filiera della formazione terziaria, fondata sulla collaborazione tra autonomie educative e formative, i soggetti dell'ecosistema della ricerca e dell'innovazione e le imprese, per promuovere un'occupazione qualificata, con particolare attenzione ai giovani e alle donne, e accompagnare i processi di innovazione, specializzazione intelligente, transizione ecologica e digitale e l'attrattività degli investimenti, a partire dall'infrastruttura formativa costruita in questi anni capace di promuovere una crescita sostenibile fondata sui diritti delle persone.

L'offerta dovrà pertanto prioritariamente:

- essere rispondente alle filiere produttive e dei servizi regionali;
- permettere alle persone di costruire percorsi formativi in continuità contrastando gli insuccessi formativi e valorizzando investimenti individuali pregressi;
- valorizzare l'apprendistato quale strumento per un inserimento qualificato nel mercato del lavoro e per consentire ai giovani di costruire percorsi formativi e professionali con il concorso delle imprese.

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

La programmazione dell'offerta dovrà altresì concorrere al conseguimento degli obiettivi definiti dalla **Strategia di specializzazione intelligente 2021-2027** della Regione Emilia-Romagna approvata con delibera dell'Assemblea legislativa n. 45 del 30/06/2021 su proposta della Giunta regionale. La Strategia di specializzazione intelligente S3 traccia il nuovo quadro strategico per lo sviluppo innovativo della nostra regione e intende rafforzare l'insieme degli strumenti di intervento, attraverso azioni integrate e coordinate in grado di indirizzare le politiche regionali per la ricerca e l'innovazione, al fine di far fronte alle grandi sfide che il sistema ha di fronte e cogliere le opportunità ad esse connesse, coinvolgendo in modo sempre più diffuso il sistema delle imprese e, in particolare, quello delle piccole imprese.
Ulteriore riferimento è l'"**Agenda Digitale dell'Emilia-Romagna 2020-2025**", approvata con DAL n. 38/2021 e definita a partire dalla consapevolezza che "*La crisi sanitaria derivata dalla pandemia COVID 19 e il periodo di lockdown, hanno rimesso in discussione l'intero contesto socio-economico nazionale e regionale evidenziando ancora di più, se possibile, la necessità - legata ad una vasta diffusione di tecnologie e competenze - di un ripensamento della società e dell'economia in chiave digitale, di un'accelerazione, anche a livello regionale, di tutti i processi di trasformazione digitale*."
Per sostenere la crescita economica, socio-culturale e ambientale, si punterà alla diffusione di competenze e consapevolezze digitali avanzate in tutte le fasce di età e in molteplici settori, coinvolgendo scuole, enti di formazione, associazioni imprenditoriali e di categoria e altri soggetti. Particolare attenzione sarà dedicata al contrasto ai gap di genere.
A livello europeo, il riferimento fondamentale per le politiche del FSE+ è il **Pilastro europeo dei diritti sociali** che punta a un maggiore rispetto dei diritti dei cittadini sulla base di 20 principi fondamentali e guida verso un'Europa sociale forte, che sia equa, inclusiva e ricca di opportunità e il relativo Piano di azione del Pilastro europeo dei diritti sociali, con il quale la Commissione ha definito una serie di iniziative concrete per conseguire gli obiettivi del pilastro da realizzare attraverso uno sforzo collettivo delle istituzioni europee, degli enti nazionali, regionali e locali, delle parti sociali e della società civile.
La programmazione regionale a valere sulle risorse dell'annualità 2021 sarà finalizzata a rendere disponibili:
- l'offerta formativa di II e III annualità dei percorsi di IeFP rivolta ai giovani in diritto dovere all'istruzione e alla formazione per ampliare le opportunità volte a garantire un'offerta formativa che, unitamente all'offerta di istruzione professionale, consenta ai giovani di valorizzare le proprie attitudini e i propri modelli di apprendimento per acquisire le conoscenze e competenze, e una certificazione, necessarie ad un inserimento qualificato nel mercato del lavoro;
- l'offerta di percorsi di IV anno per sostenere i giovani che dopo l'assolvimento del diritto dovere si impegnano, in continuità, a proseguire nella filiera dell'istruzione e formazione professionale e per permettere loro eventualmente di accedere all'offerta IFTS nonché ITS regionale;
- il potenziamento delle opportunità per permettere ai giovani in possesso di una qualifica professionale di acquisire il diploma professionale in apprendistato di I livello valorizzando le modalità e le esperienze già realizzate.
Obiettivo atteso è, nella complementarità e integrazione delle risorse finanziarie, FSE+, Risorse nazionali di cui alla Legge 144/1999 e le risorse PNRR:

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

- di qualificare l'intera offerta sul modello formativo duale garantendo contestualmente di rafforzare e valorizzare l'apporto delle imprese nella progettazione, realizzazione e valutazione dei percorsi;
- di offrire ai giovani percorsi che superino un modello "teoria-pratica" sapendo corrispondere anche a modelli di apprendimento deduttivi;
- di ridurre i costi per i giovani e per le imprese connessi alle transizioni formazione-lavoro;
- di promuovere l'innalzamento delle competenze e i livelli di qualificazione ampliando le opportunità per il conseguimento del diploma professionale.

Tale approccio intende perseguire gli obiettivi di cui al Piano Nuove Competenze per superare la fase sperimentale per una piena e completa "transizione duale sia dei sistemi della formazione professionale e sia del sistema delle imprese".

Quanto ad oggi realizzato con riferimento alla filiera di istruzione e formazione tecnica e professionale (IeFP, IFTS e IT), permette di agire già dall'anno formativo 2022/2023 la standardizzazione delle misure e dei modelli di apprendimento duale.

Si evidenzia che la filiera dell'istruzione e formazione tecnica e professionale nell'a.f. 2022/2023 sarà costituita da:

- percorsi di IeFP in alternanza rafforzata per l'acquisizione di una qualifica professionale realizzati dagli enti di formazione professionale;
- percorsi di IeFP in alternanza rafforzata che prevedono almeno il 40% di formazione in contesti lavorativi per il conseguimento di un diploma professionale;
- percorsi di IFTS progettati e realizzati in partenariato con le imprese che prevedono in media oltre il 38% di formazione in impresa;
- percorsi biennali realizzati dalle Fondazioni ITS.

Tutta l'offerta formativa prevede l'impegno dei soggetti attuatori a garantire la piena partecipazione all'offerta anche a giovani assunti con il contratto di apprendistato di I o II livello e tale modalità rappresenta una opportunità per sostenere la continuità dei percorsi individuali verso maggiori livelli di specializzazione.

A partire dall'a.f. 2021/2022 l'offerta formativa per l'apprendistato di I livello è stata ampliata con la realizzazione di 2 percorsi per il diploma e di 6 percorsi IFTS ai quali accederanno unicamente giovani apprendisti.

2.2 QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR AL IV TRIMESTRE (Q4) 2025

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale, responsabile dell'intervento, sulla base dei dati forniti dall'INAPP per la distribuzione della Baseline (calcolata in esito a percorsi realizzati a valere, esclusivamente, sulle risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni) e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione/PA, Emilia-Romagna in coerenza con gli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1.

Tabella n.13 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nel quinquennio (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR

			(Anno 2021)
2020/2021	455		
2021/2022	455	447	
2022/2023	455	2.845 *	€ 12.658.102,00
2023/2024	455		
2024/2025	455		
TOTALE	2.275	3.292	€ 12.658.102,00

* Per l'.a.f. 2022-2023, la Regione Emilia-Romagna – con le risorse a disposizione - prevede di realizzare 3.695 percorsi aggiuntivi in duale, rispetto al valore previsto pari a 2.845.

Per il raggiungimento del target ci si potrà avvalere, come indicato dalle Linee Guida, dei percorsi realizzati in esito a operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241*).*

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Inserire il numero di percorsi realizzati in apprendistato secondo i criteri riportati nelle tabelle seguenti differenziate in funzione della presenza o meno di pregressi percorsi in apprendistato:

Tabella n.14 - n. apprendisti nell'a.f. 2022/2023

Regioni SENZA apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
MODALITÀ DI CALCOLO*		**NUMERO MINIMO APPRENDISTI**
ANNO 2022/2023	Nella misura del **5%** della somma degli iscritti a percorsi in duale al 3° e 4° anno nell'A.F. 2021/2022**	**= >1**

** Il valore va calcolato arrotondato all'unità.*

*** Nel caso in cui nell'annualità 2021/2022 non siano stati attivati percorsi di 3 e 4 anno in duale, l'azione dovrà essere realizzata nell'anno formativo 2023/2024.*

Tabella n.15 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
MODALITÀ DI CALCOLO*		**NUMERO MINIMO APPRENDISTI**
TRIENNIO 2022-2025	Nella misura del **15%** in più nel triennio rispetto al numero degli allievi inseriti in percorsi di apprendistato nell'annualità 2020/2021 (cfr. tabella 11)	30

** Il valore va calcolato arrotondato all'unità*

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

2.4 MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO (cfr. Linee Guida)

Indicare nelle tabelle sottostanti le misure che si intendono realizzare al fine del raggiungimento del solo Target aggiuntivo PNRR, al netto della Baseline.

Nella prima tabella, per le misure 1-4 indicare la scelta in rapporto all'anno formativo indicato (2022/2023). La misura n.2 riporta la proposta derivante dalla mancanza, in alcune Regioni, del IV anno dell'offerta ordinamentale da realizzare in modalità duale.

Nella seconda tabella, per le misure 5-7 indicare la scelta in rapporto agli anni solari indicati (2022 e 2023).

Tabella n.16 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per a.f. 2022/2023

N.	MISURA	A.F. 2022/2023
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di IeFP duale finanziata con risorse ordinarie	***3.545***
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di IeFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di IeFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017	

Tabella n.17 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per anno solare 2022 e 2023

N.	MISURA	2022	2023
5	Percorsi duali extra diritto-dovere* finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura IeFP (*per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria)*	***50***	***100***
6	Percorsi sperimentali		
7	Interventi integrativi (non posso produrre target ma sono ammissibili a finanziamento - cfr. § 2 delle Linee Guida)		

* *L'azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello.*

2.5 DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti - che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Per la misura della riga 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Tabella n.18 – dettaglio misure selezionate dal "Menù aperto"

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	*FSE/ FSC*	*MLPS*	*Regione*	*Totale finanziamento*
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di IeFP duale finanziata con risorse ordinarie	990	Non applicabile	990	3.545	"Misure 2.A, 2.B, 4.A, 4.C e 7.1 del PON IOG (2014IT05M9OP001) al lordo della rivalutazione monetaria Coefficiente di rivalutazione 1,043): - Euro 122,9 ora/corso (fascia B) ore di aula; - Euro 76,8 ora/corso (fascia C) per le ore di project work o di alternanza; - Euro 0,84 ora/allievo ore effettive allievo	€ 11.658.102,00	€ 32.871.102,00	€ 5.200.000,00		€ 49.729.204,00
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di IeFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non		Non applicabile	990							

	è attualmente disponibile										
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di IeFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie			Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (*tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento*)*										

** Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7*

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura ** (*per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)*	990	Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990***variabili a seconda dell'offerta formativa regionale	150	**IeFP** "Misure 2.A, 2.B, 4.A, 4.C e 7.1 del PON IOG (2014IT05M9OP001) al lordo della rivalutazione monetaria Coefficiente di rivalutazione 1,043): - Euro 122,9 ora/corso (fascia B) ore di aula; - Euro 76,8 ora/corso (fascia C) per le ore di project work o di alternanza; Euro 0,84 ora/allievo ore effettive allievo **IFTS:** UCS regionali DGR 116/2015 rivalutate con DGR 1268/2019 *****	€ 1.000.000,00	€ 200.000,00			€ 1.200.000,00
6	Percorsi sperimentali			<u>Per Imprenditorialità e transizione digitale:</u> - 60 ore alfabetizzazione digitale;							

				- 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

** *L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza*

*** *Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza*

**** *Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie*

*****Per i percorsi IFTS saranno utilizzate UCS regionali adottate con DGR 116/2015 rivalutate con DGR 1268/2019

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

n.	MISURA	Ore percorso da ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato: fino a 12 ore Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata: fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato							
TOTALE					3.695		€ 12.658.102,00	€ 33.071.102,00	€ 5.200.000,00		€ 50.929.204,00

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE, ASSEGNAZIONE, EROGAZIONE E RENDICONTAZIONE

Descrivere le modalità di individuazione, assegnazione, erogazione e rendicontazione dell'intervento in conformità ai criteri previsti dalla manualistica adottata (in corso di definizione)*

Le risorse del PNRR dell'annualità finanziaria **2021**, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati dal Decreto Ministeriale n.226 del 26 novembre 2021.

In particolare, l'offerta è determinata in esito ad avvisi pubblici per la selezione e il successivo finanziamento delle operazioni che individuano:

- Caratteristiche delle operazioni e dei percorsi;
- Aree e qualifiche professionali del repertorio regionale;
- Potenziali destinatari;
- Soggetti ammessi a candidare le operazioni;
- Risorse disponibili e vincoli finanziari;
- Modalità e termini per la presentazione delle operazioni;
- Procedure e criteri di valutazione;
- Tempi ed esiti delle istruttorie;
- Termine per l'avvio delle operazioni.

Gli atti di approvazione degli avvisi sono pubblicati:

- sul sito https://trasparenza.regione.emilia-romagna.it/ ai sensi dell'art. 26, comma 1, del D.lgs. n. 33 del 2013 e ss.mm.ii.
- sul Bollettino Ufficiale della Regione Emilia-Romagna Telematico e sul sito http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it

L'assegnazione è composta da diverse fasi:

- istruttoria di ammissibilità;
- valutazione/validazione effettuata da un Nucleo nominato con atto del Direttore Generale della "Direzione generale Conoscenza, Ricerca, Lavoro, Imprese", nel rispetto dei criteri definiti dall'avviso;
- approvazione delle operazioni selezionate con atto di Giunta regionale.

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Le operazioni devono essere attivate in coerenza al calendario scolastico (definito con DGR 353/2012), che per l'a.s. 2022/2023 prevede come data di avvio il 15 settembre 2022.

Le operazioni sono erogate e rendicontate nel rispetto di quanto disposto dalla DGR 1298/2015 "Disposizioni per la programmazione, gestione e controllo delle attività formative e delle politiche attive del lavoro - Programmazione SIE 2014-2020". Sono altresì erogate nel rispetto di quanto previsto dal Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle competenze – SRFC.

* *La rendicontazione della spesa non è presupposto per la rendicontazione del risultato (target numerico) realizzato.*

Le procedure saranno perfezionate sulla base della Convenzione in corso di definizione tra la Regione/PA Emilia-Romagna e l'Unità di Missione collocata presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

4. Monitoraggio

4.1 ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico (ReGIS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/Provincia autonoma può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, unitamente alla gestione dei propri sistemi informativi.

Nelle more della implementazione del ReGiS le informazioni dovranno essere registrate in sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari.

Di conseguenza, entro le scadenze specificate nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2022 e 2023), la Regione/Provincia autonoma deve produrre un **Rapporto Annuale** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

4.2 INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e, a regime, nel Regis - di cui al comma 1043, art. 1, Legge 178/2020 - dei dati relativi agli "indicatori comuni" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'amministrazioni centrale titolare dell'intervento.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- Numero di persone che hanno un lavoro o che cercano un lavoro (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<);
- Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);
- Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione/PA Emilia-Romagna *utilizzando, quale esempio, il format seguente.*

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI

Regione Emilia-Romagna

ATTIVITÁ	ANNO 2022									ANNO 2023								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Definizione documento relativo all'offerta formativa finanziata dalle risorse PNRR da parte della Regione/P.A.																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)						**Entro 09/09**												
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative						**Entro 15/09**												**Entro 15/09**
Registrazione in ReGiS degli iscritti ai percorsi e delle tipologie di misure attivate																		
Invio del Rapporto annuale (avanzamento beneficiari PNRR e dati per riparto)							**Entro 31/10**											
Rendicontazione della spesa																		

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI

RegioneEmilia-Romagna

Sottoscritto in data 02/08/2022

Regione Emilia-Romagna

IL DIRIGENTE SETTORE EDUCAZIONE ISTRUZIONE FORMAZIONE LAVORO
Francesca Bergamini

Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

MINISTERO del LAVORO e delle POLITICHE SOCIALI

RegioneEmilia-Romagna

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (anno finanziario 2021)

Regioni	Iscritti IeFP anni I-II-III-IV Istituzioni formative in duale a.f. 2019-20		Dato annuale Baseline PNRR	Ripartizione risorse MLPS 2021 PNRR - Sistema Duale		Dato annuale Target PNRR
	va	%	v.a.	€	%	v.a.
Piemonte	2.568	6,78	529	11.022.617,00	9,19	2.477
Valle D'Aosta	270	0,71	56	841.222,00	0,70	189
Lombardia	19.164	50,61	3.948	45.221.048,00	37,68	10.162
P.A. Bolzano	0	0,00	0	5.065.870,00	4,22	1.138
P.A. Trento	0	0,00	0	2.757.092,00	2,30	620
Veneto	2.127	5,62	438	12.013.084,00	10,01	2.700
Friuli Venezia Giulia	1.405	3,71	289	3.563.336,00	2,97	801
Liguria	339	0,90	70	1.676.119,00	1,40	377
Emilia-Romagna	2.207	5,83	455	12.658.102,00	10,55	2.845
Toscana	2.261	5,97	466	1.690.070,00	1,41	380
Umbria	294	0,78	61	705.027,00	0,59	158
Marche	233	0,62	48	650.373,00	0,54	146
Lazio	1.744	4,61	359	7.694.472,00	6,41	1.729
Abruzzo	65	0,17	13	428.225,00	0,36	96
Molise	94	0,25	19	355.414,00	0,30	80
Campania	864	2,28	178	939.939,00	0,78	211
Puglia	282	0,74	58	1.354.758,00	1,13	304
Basilicata	0	0,00	0	61.937,00	0,05	14
Calabria	47	0,12	10	425.384,00	0,35	96
Sicilia	3.480	9,19	717	10.094.496,00	8,41	2.268
Sardegna	422	1,11	87	781.415,00	0,65	176
Totale	**37.866**	**100**	**7.800**	**120.000.000,00**	**100**	**26.966**

r_emiro.Giunta - Prot. 02/08/2022.0709177.U Copia conforme dell'originale sottoscritto digitalmente da BERGAMINI FRANCESCA Si attesta che la presente copia digitale è conforme all'originale digitale ai sensi dell'art. 23-bis del D.Lgs. n. 82/2005. Il corrispondente documento informatico originale è conservato negli archivi di Regione Emilia Romagna