



Maria Teresa Luongo – Dirigente Scolastico I ciclo di Istruzione

Il Curricolo di Educazione alla salute: opportunità e sperimentazioni

Finestre sul futuro
Ogni aula è un domani in costruzione



Il Curricolo di Educazione alla salute a scuola: per una progettazione strategica e condivisa

Ideare ed attuare un Curricolo di Educazione alla salute nel I ciclo di Istruzione significa principalmente assumere un approccio olistico e in verticale tra i diversi ordini di scuola, infanzia-primaria-secondaria I grado, per la promozione della salute e dei corretti stili di vita nella fascia di età dai 3 ai 14 anni.

Con la riflessione attuata dai Dipartimenti interdisciplinari e dal Collegio dei docenti, la scuola individua nel Curricolo di Ed. alla salute gli elementi essenziali per una programmazione partecipata che consenta anche di superare la prospettiva di "progettualità" a carattere occasionale e

prevalentemente contenutistico-informativo al fine di arrivare ad una progettazione strategica, condivisa e longitudinale, volta alla prevenzione su una fascia di popolazione sana.



Il Curricolo di Educazione alla salute a scuola: per una progettazione strategica e condivisa

La promozione della salute e dell'equità nella salute necessita di interventi lungo tutto il corso della vita.

Le principali evidenze di letteratura hanno dimostrato la maggiore efficacia dell'Approccio scolastico globale (o sistemico), raccomandato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, che affronta le singole questioni all'interno di un unico quadro d'insieme calato nei processi educativi-formativi, combinando interventi in aula e sugli ambienti, intrecciando cambiamento individuale e trasformazione sociale.

Il Curricolo di Educazione alla salute a scuola, pertanto, appare lo strumento cardine per sviluppare un approccio sistemico, con progetti strategici, interdisciplinari e longitudinali, al fine di creare un «habitus salutare» nelle giovani generazioni delle nostre scuole.

Questo approccio grazie alla coerenza tra le politiche della scuola (riferite ad ambiente sociale, fisico ed organizzativo) e le attività educative, favorisce il miglioramento dei risultati dell'apprendimento, aumenta il benessere e riduce i comportamenti a rischio per la salute.

Il Curricolo di Educazione alla salute a scuola: per una progettazione strategica e condivisa

Come progettare un Curricolo di Educazione alla salute a scuola:

- Il Collegio dei docenti
- I Dipartimenti Interdisciplinari
- Il Referente e Gruppo di lavoro della rete «Scuole che promuovono salute»
- Il Referente AUSL
- La Formazione dei docenti e i KIT dei progetti strategici per la promozione della salute a scuola
- La co-costruzione del Curricolo



Un esempio di Curricolo in verticale per l'Educazione alla salute a scuola - I.C. n. 8 «Camelia Matatia» Forlì (FC)

<https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:bd605a04-090c-4bad-9c3a-b614d64bbb6f6>





Finestre sul futuro
 Ogni aula è un domani in costruzione

Un esempio di Curricolo in verticale per l'Educazione alla salute a scuola - I.C. n. 8 «Camelia Matatia» Forlì (FC)

Come attuare il Curricolo di Educazione alla salute a scuola:

- La Formazione dei docenti e i KIT dei progetti strategici per la promozione della salute a scuola
- La sperimentazione (ricerca-azione) nelle classi
- La presentazione dei progetti strategici
- La restituzione degli esiti alle famiglie

Il Curricolo di Educazione alla salute: alcuni esempi di progetti strategici nel contesto scolastico

PROGETTO «PEDIBUS»

Partecipanti: bambini scuola dell'infanzia, alunni scuola primaria e secondaria I grado, docenti dei diversi ordini di scuola, volontari del comitato di quartiere.

Obiettivi: il progetto Pedibus nasce per incentivare il diritto dei bambini a muoversi autonomamente nel proprio ambiente e per sostenere gli spostamenti quotidiani nel quartiere senza l'utilizzo dei mezzi di trasporto.

Si intende risvegliare nei bambini e nei ragazzi la voglia di camminare, per un salutare esercizio psico-fisico fin dal primo mattino.

Per 3 volte a settimana nel nostro I.C. gli studenti più grandi insieme ai docenti e ai volontari accompagnano i più piccoli a scuola lungo percorsi sicuri a piedi, per favorire la socializzazione, l'autonomia, la responsabilità e per contribuire alla promozione della salute a scuola.



Il Curricolo di Educazione alla salute: alcuni esempi di progetti strategici nel contesto scolastico

PROGETTO «TUTTO CAMBIA: CORPO, EMOZIONI E RELAZIONI» - scuola primaria classi 4^a e classi 5^a

E' un progetto proposto dal Consultorio Giovani di Forlì rivolto ai bambini e alle bambine delle classi quarte e quinte della scuola primaria, con l'obiettivo di aiutarli ad affrontare con maggiori informazioni e competenze i cambiamenti legati alla crescita relativi al corpo, alle emozioni, al rapporto con sé stessi e alle relazioni interpersonali.

Obiettivo: aiutare gli alunni ad affrontare con maggiori informazioni e competenze i cambiamenti legati alla crescita relativi al corpo, alle emozioni, al rapporto con sé stessi e alle relazioni interpersonali.



Il Curricolo di Educazione alla salute: alcuni esempi di progetti strategici nel contesto scolastico

PARTECIPANTI: alunni e docenti delle classi quarte e quinte, con il supporto di materiali e di una formazione specifica, realizzata dagli operatori e dalle operatrici degli Spazi Giovani delle ASL. Sono coinvolte anche le famiglie, sia nel momento della presentazione del percorso, sia per approfondire i temi dello sviluppo affettivo e relazionale dei bambini e delle bambine.

TEMATICHE: riguardano ambiti trasversali alle varie discipline curriculari utili ad acquisire ed approfondire le life skills, competenze per la vita che sono alla base del percorso di ogni alunno/a, come: relazioni, social media, affettività e cambiamenti fisiologici interni (psicologici, caratteriali) ed esterni (fisici).

OBITETTIVI: facilitare il percorso evolutivo degli alunni per acquisire, in modo adeguato alla loro età, conoscenze e competenze che li aiutino a crescere.

Un percorso istruttivo e divertente, che sfocia nell'assunzione di un atteggiamento rispettoso e responsabile nei confronti delle relazioni con gli altri, della salute e del benessere personale.



Il Curricolo di Educazione alla salute: alcuni esempi di progetti strategici nel contesto scolastico

IL PROGETTO «TUTTO CAMBIA: CORPO, EMOZIONI E RELAZIONI»: le voci delle alunne e alunni partecipanti

«Il progetto tutto cambia mi ha fatto aprire con i miei compagni, la maestra ha saputo unire il divertimento alla riflessione rendendo i temi non troppo difficili da affrontare. Tutto cambia non è solo un progetto è un momento di liberazione in cui le parole escono dalla bocca senza che tu ci pensi. Questo progetto mi sarà utile anche nella vita futura perché mi ricorderò che tutto cambia, inclusa io!»

«Tutto cambia mi è servito tantissimo ad affrontare argomenti nuovi o già conosciuti. Poi mi piace ascoltare il parere dei miei compagni. Mi sono piaciute anche le "regole d'oro" che, secondo me, sono servite sia a me sia ai miei compagni tipo a non ridere del parere degli altri.»

«Il progetto mi è servito molto a liberarmi delle cose che mi agitavano e ho capito meglio i concetti del volersi bene.»

«Il progetto mi è piaciuto molto. Mi ha insegnato a non ridere e deridere gli altri.»

«Questo progetto mi ha fatto capire che non bisogna vergognarsi di chi siamo e di come siamo.»

Il Curricolo di Educazione alla salute: alcuni esempi di progetti strategici nel contesto scolastico

IL PROGETTO «TUTTO CAMBIA: CORPO, EMOZIONI E RELAZIONI»: le voci degli insegnanti partecipanti

«Avere a disposizione uno spazio di espressione, conoscenza, analisi e riflessione su quanto accade nel corpo, nella mente e nelle relazioni è un'opportunità preziosa per i bambini e le bambine, che vengono così aiutati nel processo di mentalizzazione dei cambiamenti in corso e li prepara ad essere adolescenti più attrezzati per il futuro.»

«Il progetto prevede un uso combinato di esperienze di gioco e di momenti di scambio parlato, proprio perché come il gioco anche la parola aiuta a padroneggiare la realtà, a non esserne sopraffatti. Schiacciati da logiche narcisistiche, consumistiche e prestazionali, molti adulti sono convinti che crescere un essere umano si riduca a "non fagli mancare nulla", mentre **Tutto cambia** ci ricorda che per i bambini ciò che più conta è sentirsi ascoltati e riconosciuti.»

«**Tutto cambia** non è solo un progetto di educazione affettiva e sessuale ma anche un progetto di educazione civica, in quanto insegna la solidarietà e la convivenza civile e democratica; si rivela, dunque, un progetto capace di prevenire la violenza in tutte le sue forme.»

Il Curricolo di Educazione alla salute: alcuni esempi di progetti strategici nel contesto scolastico

IL PROGETTO «W L'AMORE» Educazione alla salute e all'affettività - classi 2^a e 3^a scuola secondaria I grado

W L'amore si pone in continuità con il progetto Tutto cambia sviluppato nelle classi 4^a e 5^a primaria e ha anch'esso un'ampiezza longitudinale di 2 anni.

PARTECIPANTI: studentesse e studenti classi 2^a e 3^a della scuola secondaria di I grado, docenti, esperti del Consultorio Giovani Ausl Forlì.

OBIETTIVI: aiutare i preadolescenti ad aumentare le informazioni e a potenziare attitudini e abilità riguardanti le relazioni interpersonali, l'affettività e la sessualità, al fine di vivere questa dimensione della propria vita in modo consapevole e sicuro, rispettoso di sé e degli altri.



Educazione alla salute e all'affettività

Il Curricolo di Educazione alla salute: alcuni esempi di progetti strategici nel contesto scolastico

IL PROGETTO «W L'AMORE» Educazione alla salute e
all'affettività - classi 2^a e 3^a scuola secondaria I grado

SE NON ORA, QUANDO?



Il Curricolo di Educazione alla salute a scuola: per una progettazione strategica e condivisa

Il punto di incontro tra la mission della scuola e la mission delle istituzioni a tutela della salute è dato dall'esigenza di accrescere nei giovani abilità spendibili nei vari ambiti e contesti: le "life skills", ovvero capacità di prendere decisioni e risolvere problemi, creatività e senso critico, comunicazione efficace e gestione delle relazioni, consapevolezza di sé ed empatia, gestione delle emozioni e dello stress. Tutte abilità necessarie per rendere proficui gli apprendimenti dei nostri studenti e tradurli in atteggiamenti competenti e responsabili.

Il Curricolo di Educazione alla salute e i suoi progetti strategici

possono essere dunque quell'opportunità per tradurre tali sfide in realtà e rendere la nostra scuola un "ambiente favorevole alla salute", anche nel più ampio concetto ed esercizio di educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva e alla convivenza civile.



Grazie

