



Camilla Lupi – Regione Emilia-Romagna

La rete delle Scuole che Promuovono Salute

Finestre sul futuro
Ogni aula è un domani in costruzione

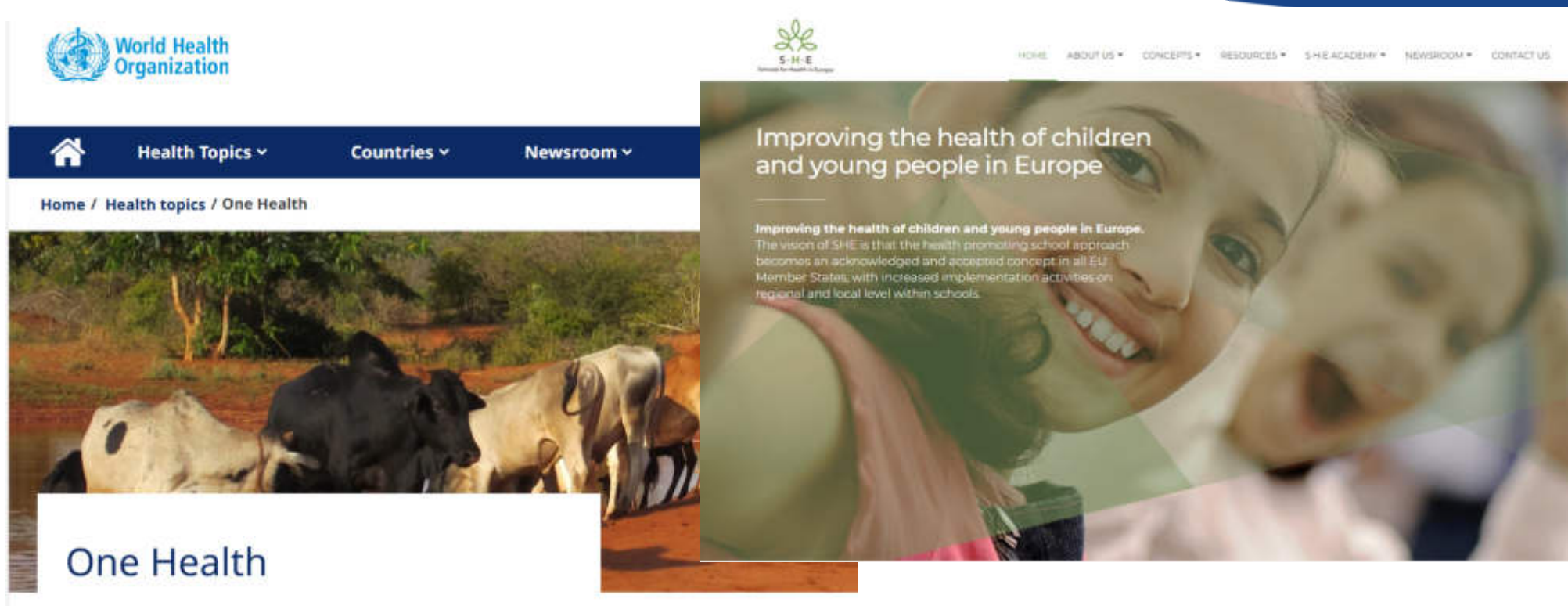


Contenuto della presentazione

- Contesto e finalità
- Documentazione e strumenti della rete
- La rete SPS: numeri e andamento



Contesto internazionale



La **scuola** è un **setting prioritario per investire sul benessere** in un approccio olistico che, intervenendo in età precoci, avrà un riflesso sulla salute dei futuri adulti e della popolazione.

Contesto nazionale e regionale



Accordo Stato-Regioni
del 17 gennaio 2019



L.R. 19/2018 – *Promozione della salute, del benessere della persona e della comunità e prevenzione primaria*



Stili di vita e contrasto
alle malattie croniche
non trasmissibili

**PP01 - Scuole che
promuovono Salute**

Strutturare tra "Scuola" e "Salute" un percorso congiunto e continuativo che includa la **promozione della salute e del benessere all'interno del sistema educativo** di istruzione e formazione, con una visione a medio/lungo termine e con azioni basate su una pianificazione partecipata e interdisciplinare.

Tavolo regionale permanente per l'educazione alla salute e alla prevenzione nel sistema educativo e formativo

Istituito ai sensi della L.R. 19/2018

Ha **funzioni consultive** e di **validazione dei documenti** di indirizzo che regolano il percorso di sviluppo della Rete Scuole che Promuovono Salute in Emilia-Romagna.

Presidia il **monitoraggio** del programma, in stretto collegamento con i referenti del PP1 del Piano Regionale della Prevenzione.

E' presieduto dall'Assessore regionale alla Scuola e partecipano:

- Assessorato Politiche per la salute
- Ufficio Scolastico Regionale
- Dirigenti scolastici
- Enti di formazione professionale
- Enti locali
- Conferenza Regione-Università



Che cosa è una Scuola che promuove salute?

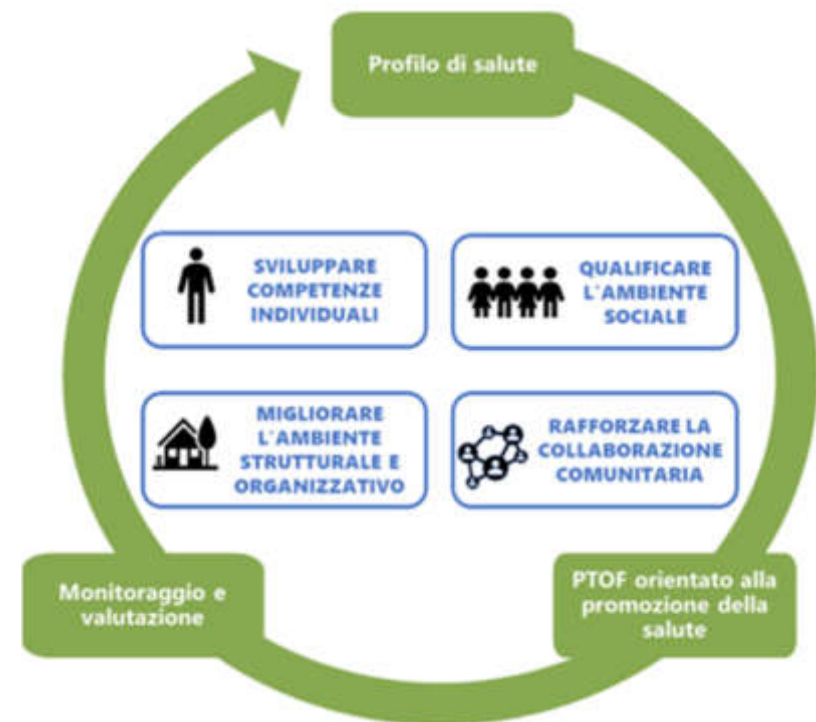
E' una scuola o un ente di formazione che investe sul **benessere di tutta la comunità scolastica**, al fine di promuovere sani stili di vita e prevenire forme di disagio, attraverso **azioni coordinate** tra loro che agiscono sia a livello di **contesto scolastico** che di sviluppo di **competenze individuali** e relazionali (life skills).

E' una scuola consapevole che al suo interno agiscono **determinanti di salute e benessere** riconducibili a diversi aspetti:

- **ambiente formativo** (didattica, contenuti, metodologie, sistemi di valutazione, etc.)
- **ambiente sociale** (relazioni interne, relazioni esterne, regole, conflitti, etc.)
- **ambiente fisico** (ubicazione, spazi e strutture interne, aree verdi, etc.)
- **ambiente organizzativo** (mensa, trasporti, altri servizi, organizzazione oraria, etc.).

Il Documento di vision

- Sviluppare un **processo di cambiamento** in cui la promozione della salute non rappresenti solo un contenuto tematico, ma diventi parte integrante dell'attività quotidiana nei diversi ambiti di intervento
- Agire secondo una **ciclicità di processo**: definizione bisogni specifici -> definizione interventi -> attuazione -> monitoraggio



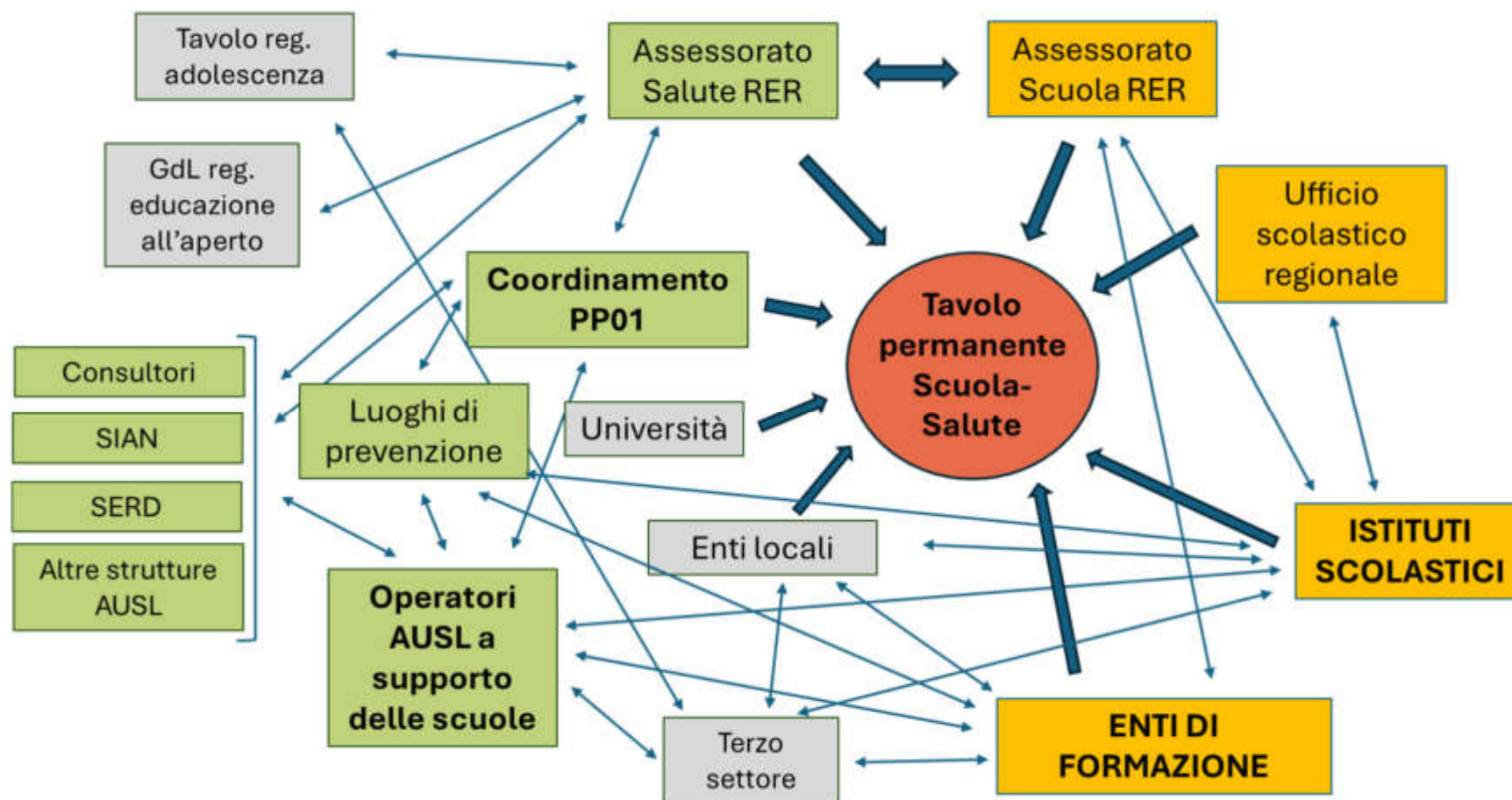
Alcuni punti chiave

- **Benessere** psico-fisico di tutti gli utenti della scuola **come priorità**
- **Sostegno** da parte dei **dirigenti scolastici**
- **Raccordo con** le risorse sociali e sanitarie del **territorio**
- **Superamento della frammentazione** degli interventi progettuali e loro inserimento in un piano ampio, sistematico e stabile nel tempo
- **Formazione** dei docenti
- Implementazione di **pratiche raccomandate** (efficacia dimostrata, trasferibilità, sostenibilità)
- Apprendimento esperienziale e **coinvolgimento attivo** di studenti e studentesse
- Riconoscimento del **ruolo strategico della relazione scuola-famiglia** nei comportamenti protettivi per la salute degli alunni

I passi per diventare una Scuola che promuove salute

- Invio della **richiesta di adesione** (modulo disponibile on line)
- Contatti con **operatore AUSL** a supporto della scuola
- Costituzione di un **gruppo di lavoro** trasversale sulla Promozione della salute
- Formalizzazione all'interno dei **documenti strategici** della scuola (PTOF, Patto di Corresponsabilità, ecc..) delle attività relative a salute e benessere
- Elaborazione del **profilo di salute** della scuola (strumento di identificazione di bisogni e risorse)
- **Pianificazione e realizzazione delle azioni**, individuando con il supporto del referente AUSL le pratiche raccomandate da sviluppare o valorizzare (se già in atto), agendo sia sul contesto ambientale e organizzativo, che sulla strutturazione di curriculum interdisciplinari (es. Educazione civica)
- Accordi e **collaborazione con la rete del territorio** (altri Istituti, Enti locali, Associazioni, ecc.) e con le famiglie
- Attivazione/potenziamento della **Peer education** e dei processi partecipativi di studenti/esse

La rete della Rete: strutture di coordinamento e supporto



Le pagine web regionali

**RER**
Emilia-Romagna

Formazione e lavoro

Aree tematiche ▾ Come fare per Leggi Atti Bandi ▾ Piani Pr

/ Piani programmi progetti

Scuole che promuovono salute

[Lettura facilitata](#)

In attuazione della Legge regionale 19/2018 Promozione della salute, del benessere della persona e della comunità e prevenzione primaria, la Giunta regionale ha approvato, con deliberazione 10999/2021, la composizione del **Tavolo regionale permanente** per l'educazione alla salute e alla prevenzione nel sistema educativo e formativo...

[Leggi tutto](#)

A chi rivolgersi

ScuoleSalute@regione.emilia-romagna.it

In questa sezione

- › [Come aderire alla Rete delle scuole che promuovono salute](#)
- › [Form online per la rendicontazione annuale](#)
- › [Documenti](#)
- › [Eventi](#)

**RER**
Emilia-Romagna

Salute

Aree tematiche Cittadini Professionisti Servizio sanitario regionale

/ Piano regionale della prevenzione / Aree tematiche / Stili di vita e contrasto alle malattie croniche



Piano regionale della prevenzione

Rete delle Scuole che promuovono salute

[Lettura facilitata](#)

**SCUOLA
SALUTE**
in Emilia-Romagna

Una Scuola - o ente di formazione professionale - che promuove salute facilita l'adozione di stili di vita sani e favorisce il benessere a scuola attraverso una serie di **azioni coerenti e coordinate tra loro** che, partendo dalla costituzione di un apposito gruppo di lavoro e dall'analisi dei bisogni e delle priorità della comunità scolastica, agiscono sia a livello di contesto fisico e organizzativo che di sviluppo di competenze individuali e relazionali (life skills).

[Elenco degli istituti aderenti](#)

[Pagine delle Aziende USL e altri link utili \(in aggiornamento\)](#)

Documenti regionali

- › [PP1 - Scuole che promuovono salute nel Piano regionale della Prevenzione della Regione Emilia-Romagna \(03 MB\) – Documento generale](#)
- › [Pratiche raccomandate \(260.5 KB\)](#) per la Rete delle scuole che promuovono salute in Emilia-Romagna
- › [Indicazioni per la redazione del profilo di salute \(77.53 KB\)](#)

Finestre sul futuro
Ogni aula è un domani in costruzione

Iniziative formative



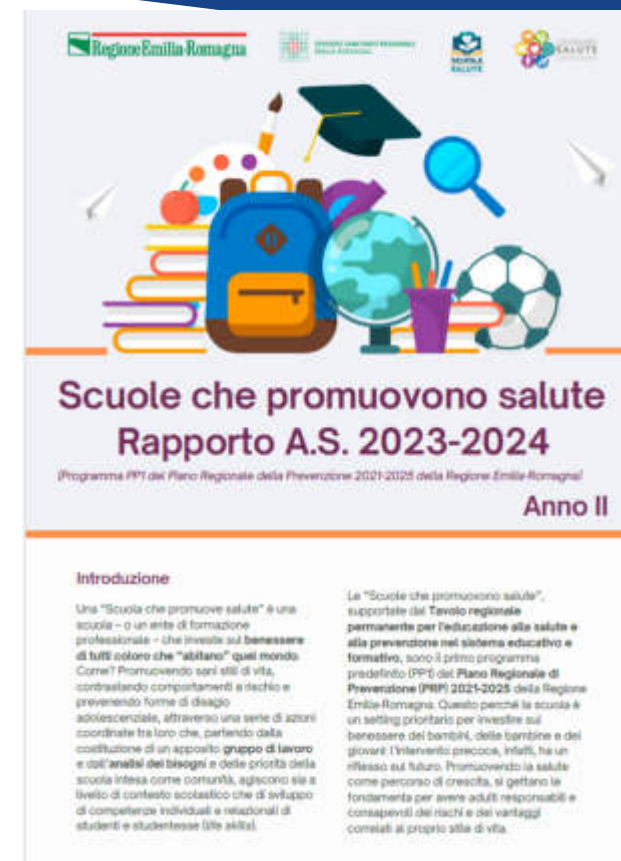
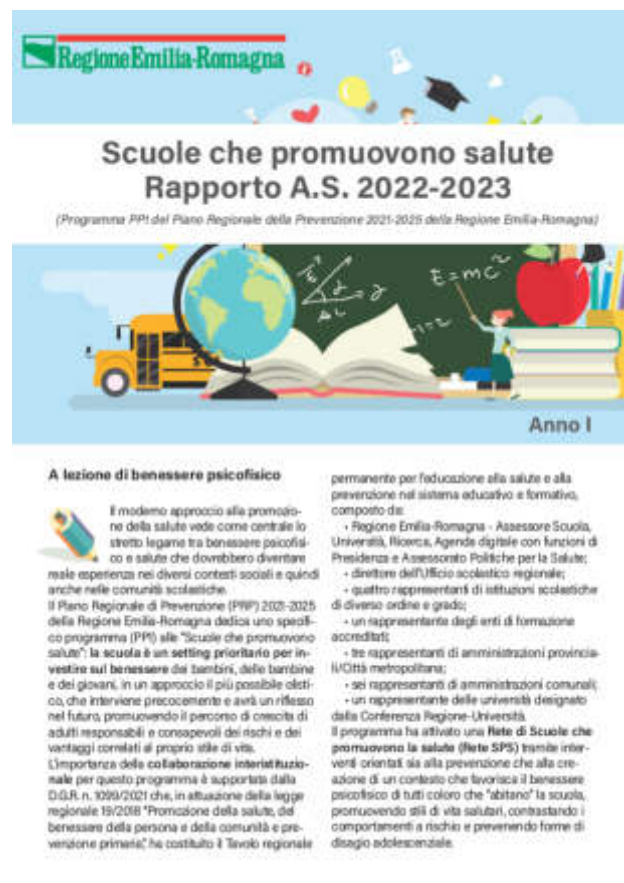
The screenshot shows the website of 'Luoghi di Prevenzione', a multimedia center for health promotion. The header includes the logo and navigation links: Home, Luoghi di Prevenzione, Progetti e Programmi, Paesaggi di Prevenzione, Convegni e Seminari, Area Formazione, and Contatti. The main content area features a section titled 'Percorso di sviluppo per una Scuola che promuove Salute'. On the left is a photo of four students studying together. To the right, under 'Presentazione del Corso', it states the course is accredited for teachers on the SOFIA platform, offers 12 ECM credits, and includes three final evaluation tests (two open, one multiple choice). It also mentions that open tests should be the result of group work with a reference health operator. Below this, it says the course is divided into three didactic modules:

- il primo dedicato alla presentazione del Processo Scuole che Promuovono Salute;
- il secondo dedicato a cornice metodologica e strumenti di Scuole che promuovono Salute dalle Scuole dell'Infanzia, alle Scuole secondarie di secondo grado: le indicazioni sono di riservare una parte del programma in aula al Benessere psicofisico generale e l'altra parte all'approfondimento di uno o più stili di vita specifici;
- il terzo dedicato a informazioni di base per professionisti e docenti sui 4 stili di vita.

On the right side of the page, there is a search bar labeled 'Ricerca nel sito' and a login section labeled 'Accesso al sito' with fields for 'ID Utente / Mail' and 'Password', and links for 'Crea nuovo utente' and 'Non ricordo la mia password'.

FAD di supporto
formativo **per**
operatori sanitari e
docenti,
propedeutica alla
sviluppo del
Programma di
Scuole che
Promuovono Salute


Logo e report annuali



Scaricabili alla pagina: <https://salute.regione.emilia-romagna.it/prp/aree-tematiche/stili-di-vita-e-contrasto-alle-malattie-croniche-non-trasmissibili-1/la-rete-delle-scuole-che-promuovono-salute>

La rendicontazione

Al termine di ogni anno scolastico le scuole aderenti alla rete devono compilare online i form di rendicontazione del percorso svolto e di autovalutazione degli interventi attuati (almeno due pratiche).

 **Modulo 1 (Informazioni generali) e Modulo 2 (Check list) - A.S. 2024-25**

Da compilare una sola volta (indipendentemente dal numero di pratiche rendicontate)

* Obbligatoria

Modulo 1 - Informazioni generali


Variabili identificative Istituto (variabili chiave), dati compilatore, informazioni generali su Istituto e plessi coinvolti

1. Provincia/ambito territoriale sede dell'Istituto *

☐ Piacenza

☐ Parma

☐ Reggio Emilia

 **Modulo 3 (Scheda valutazione pratiche) A.S. 2024-25**

Da compilare almeno due volte, per una pratica di contesto e per una pratica curricolare (2 volte anche in alternativa)

Per compilare il modulo la seconda volta (e successive) cliccare su "Invia un'altra risposta" nella schermata o, in alternativa, tornare al modulo tramite il link ricevuto via mail.

Modulo 3 - Scheda valutazione pratiche

Variabili identificative dell'Istituto (variabili chiave) e dati compilatore

1. Provincia/ambito territoriale sede dell'Istituto *

☐ Piacenza

☐ Parma

☐ Reggio Emilia

Una rete che cresce: gli istituti aderenti

Fanno parte della Rete:

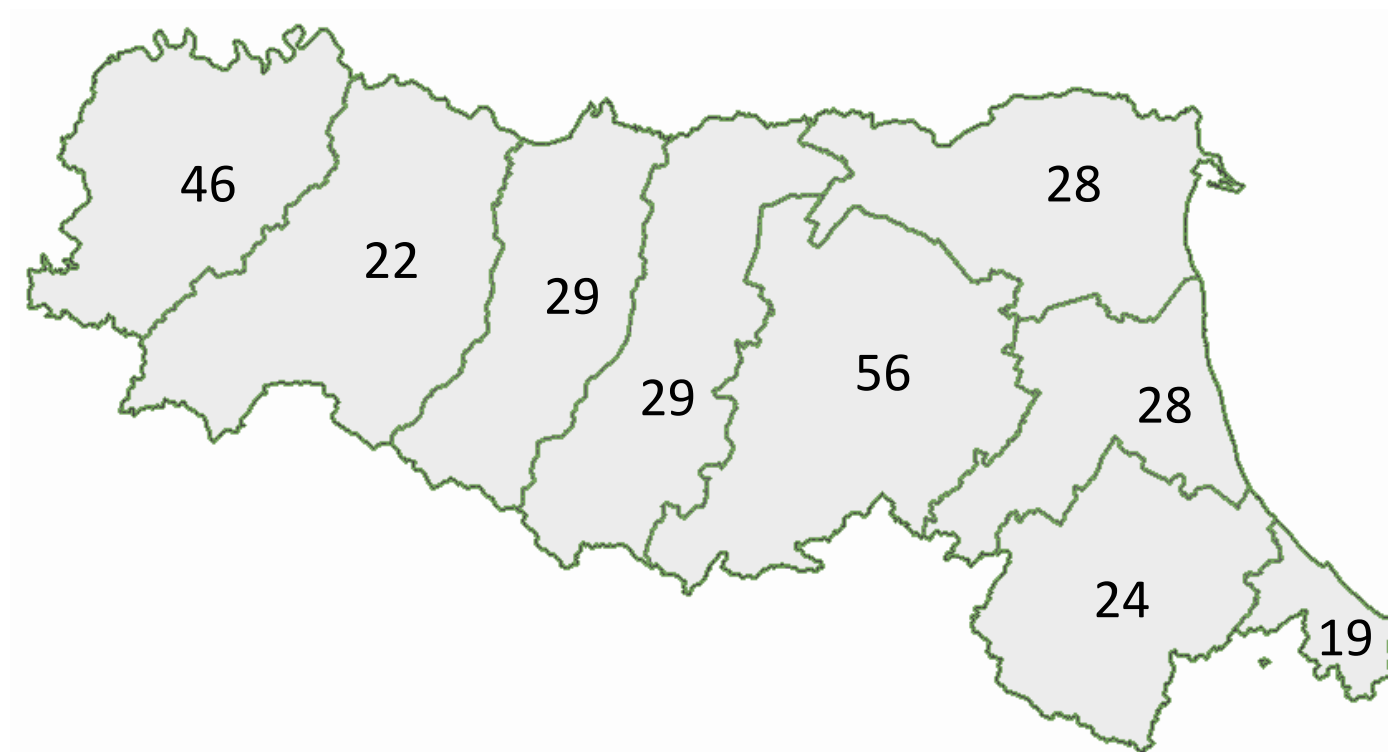
- ✓ **Istituti comprensivi** o altre scuole statali del primo ciclo
- ✓ **Istituti secondari** di secondo grado statali
- ✓ **Istituti paritari** (di vario ordine e grado)
- ✓ **Enti di formazione** professionale - leFP



A.S. 2022-2023	115 istituti – pari al 15 % degli istituti regionali
A.S. 2023-2024	204 istituti – pari al 25% degli istituti regionali
A.S. 2024-2025	250 istituti – pari al 31% degli istituti regionali - dato in via di validazione
A.S. 2025-2026	281 istituti – dato provvisorio (adesioni aperte fino al 30/11)

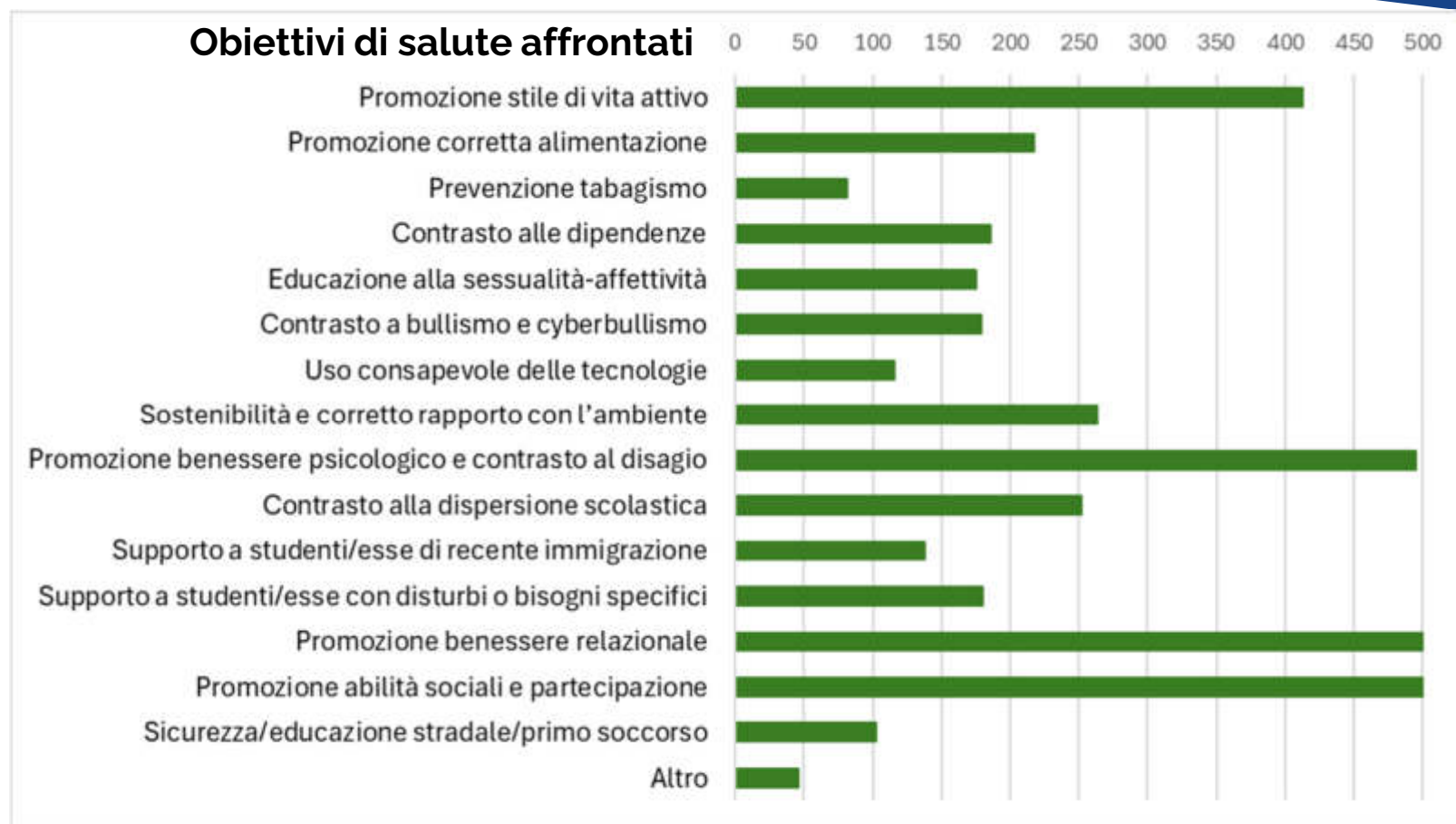
La rete A.S. 2025-2026 – dati provvisori per provincia

Istituti aderenti totali (scuole + enti leFP)



Le pratiche rendicontate

Oltre 800 pratiche
rendicontate
nell'A.S. 2023-24



Finestre sul futuro
Ogni aula è un domani in costruzione

Grazie

