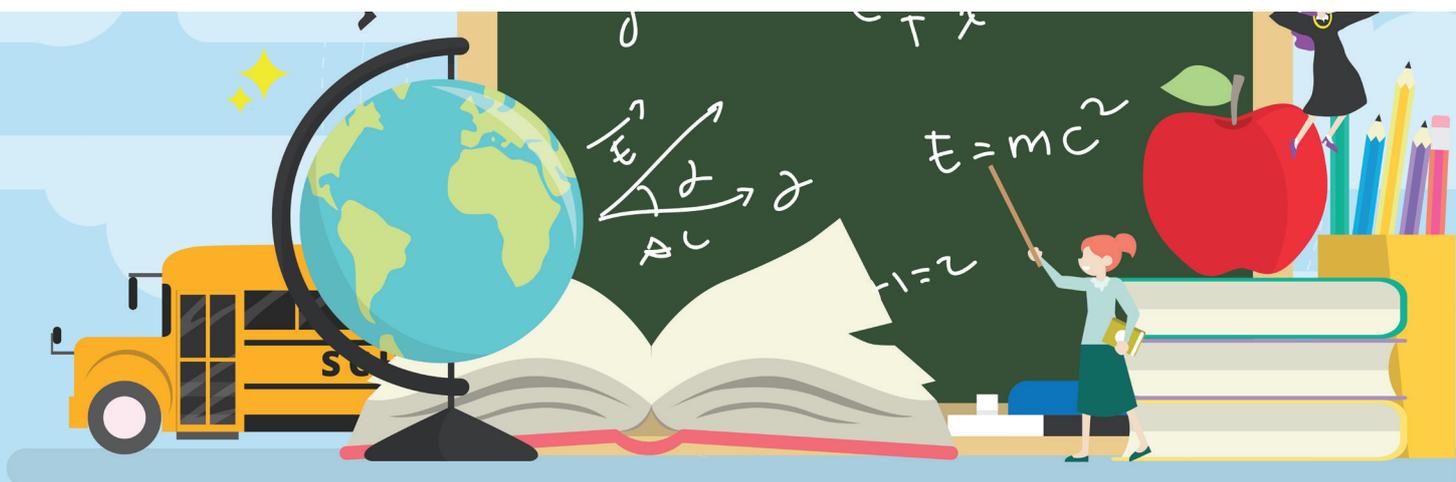




Piano Regionale della Prevenzione 2021-2025

## PP1 - Scuole che promuovono salute



### A lezione di benessere psicofisico



Il moderno approccio alla promozione della salute vede come centrale lo stretto legame tra benessere psicofisico e salute che dovrebbero diventare reale esperienza nei diversi contesti sociali e quindi anche nelle comunità scolastiche.

Il Piano Regionale di Prevenzione (PRP) 2021-2025 della Regione Emilia-Romagna dedica uno specifico programma (PP1) alle "Scuole che promuovono salute": **la scuola è un setting prioritario per investire sul benessere** dei bambini, delle bambine e dei giovani, in un approccio il più possibile olistico, che interviene precocemente e avrà un riflesso nel futuro, promuovendo il percorso di crescita di adulti responsabili e consapevoli dei rischi e dei vantaggi correlati al proprio stile di vita.

L'importanza della **collaborazione interistituzionale** per questo programma è supportata dalla D.G.R. n. 1099/2021 che, in attuazione della legge regionale 19/2018 "Promozione della salute, del benessere della persona e della comunità e prevenzione primaria", ha costituito il Tavolo regionale

permanente per l'educazione alla salute e alla prevenzione nel sistema educativo e formativo, composto da:

- Regione Emilia-Romagna - Assessore Scuola, Università, Ricerca, Agenda digitale con funzioni di Presidenza e Assessorato Politiche per la Salute;
- direttore dell'Ufficio scolastico regionale;
- quattro rappresentanti di istituzioni scolastiche di diverso ordine e grado;
- un rappresentante degli enti di formazione accreditati;
- tre rappresentanti di amministrazioni provinciali/Città metropolitana;
- sei rappresentanti di amministrazioni comunali;
- un rappresentante delle università designato dalla Conferenza Regione-Università.

Il programma ha attivato una **Rete di Scuole che promuovono la salute (Rete SPS)** tramite interventi orientati sia alla prevenzione che alla creazione di un contesto che favorisca il benessere psicofisico di tutti coloro che "abitano" la scuola, promuovendo stili di vita salutari, contrastando i comportamenti a rischio e prevenendo forme di disagio adolescenziale.

## Impegni della Rete delle Scuole che promuovono salute



Una scuola che promuove salute è una scuola che conosce ed è in grado di attivare tutte le tipologie di **interventi di prevenzione**, in raccordo con le risorse sociali e sanitarie del territorio: attiva al suo interno interventi di prevenzione primaria e universale a favore di tutti i propri studenti e interventi di prevenzione secondaria o selettiva rivolti a determinati target individuati in base all'analisi del proprio Profilo di salute.

Alcune caratteristiche essenziali:

- priorità della promozione del **benessere psicofisico di tutti gli utenti della scuola**, anche attraverso l'adozione di modificazioni organizzative e ambientali;
- superamento della frammentazione degli interventi progettuali;
- coinvolgimento dell'intera comunità scolastica;
- capacità di dare risposte integrate, graduali e complessive ai bisogni degli allievi e delle famiglie, con una attenzione al disagio nelle relazioni educative.

Il processo di attivazione di una Scuola che promuove salute ha una ciclicità rappresentata da:

- analisi dei bisogni (Profilo di salute);
- programmazione degli interventi specifici e degli interventi di sistema, in risposta ai bisogni e alle priorità definite;
- attuazione degli interventi programmati in un arco temporale definito;
- monitoraggio in itinere e valutazione al termine del periodo definito degli output (raggiungimento obiettivi specifici) e degli outcome (effettivi cambiamenti/benefici ottenuti dal target a seguito dell'intervento realizzato).

## Modalità di adesione alla Rete



Di norma preliminarmente all'avvio dell'anno scolastico, e comunque entro il 30 novembre di ciascun anno scolastico, l'Istituto scolastico/ Ente di istruzione e formazione professionale che intende aderire alla Rete SPS inoltra la **domanda al Tavolo regionale permanente**

**per l'educazione alla salute e alla prevenzione nel sistema educativo e formativo** (e-mail: scuolesalute@regione.emilia-romagna.it).

Al momento della richiesta di adesione l'Istituto deve assumere in modo esplicito l'impegno a:

a) adottare documenti formali per sostenere modificazioni organizzative e ambientali in modo da dare centralità al tema della salute e del benessere psico-fisico nei percorsi di accoglienza, continuità e orientamento;

b) organizzare un curriculum di progetto per la promozione della salute e in particolare lo sviluppo di un curriculum interdisciplinare e di Unità didattica di apprendimento che rientrino nell'insegnamento dell'Educazione civica e che promuovano l'educazione alla salute;

c) istituire un gruppo di lavoro trasversale e rappresentativo delle componenti scolastiche per la promozione della salute, l'analisi dei bisogni e il monitoraggio/valutazione delle azioni realizzate, con la partecipazione del referente individuato dall'Azienda USL.

Alla domanda di adesione va allegata una **relazione illustrativa del percorso** che si intende avviare in riferimento a:

- Profilo di salute e suo aggiornamento;
- pratiche raccomandate che si intendono avviare (almeno una di contesto e una curriculare);
- descrizione di come la scuola intende procedere per potenziare la relazione scuola-famiglia e, nel caso degli Istituti secondari di II grado/Enti di istruzione e formazione professionale, delle attività che intende realizzare attraverso la metodologia di *peer-education*.



## Gli interventi nelle scuole della regione: alcuni dati dell'A.S. 2022-2023



**104.496** studenti raggiunti



**115** istituti aderenti  
alla Rete SPS (15,3%)\*

\*istituti comprensivi o altre scuole primarie e secondarie di I grado, istituti secondari di II grado, enti di formazione professionale

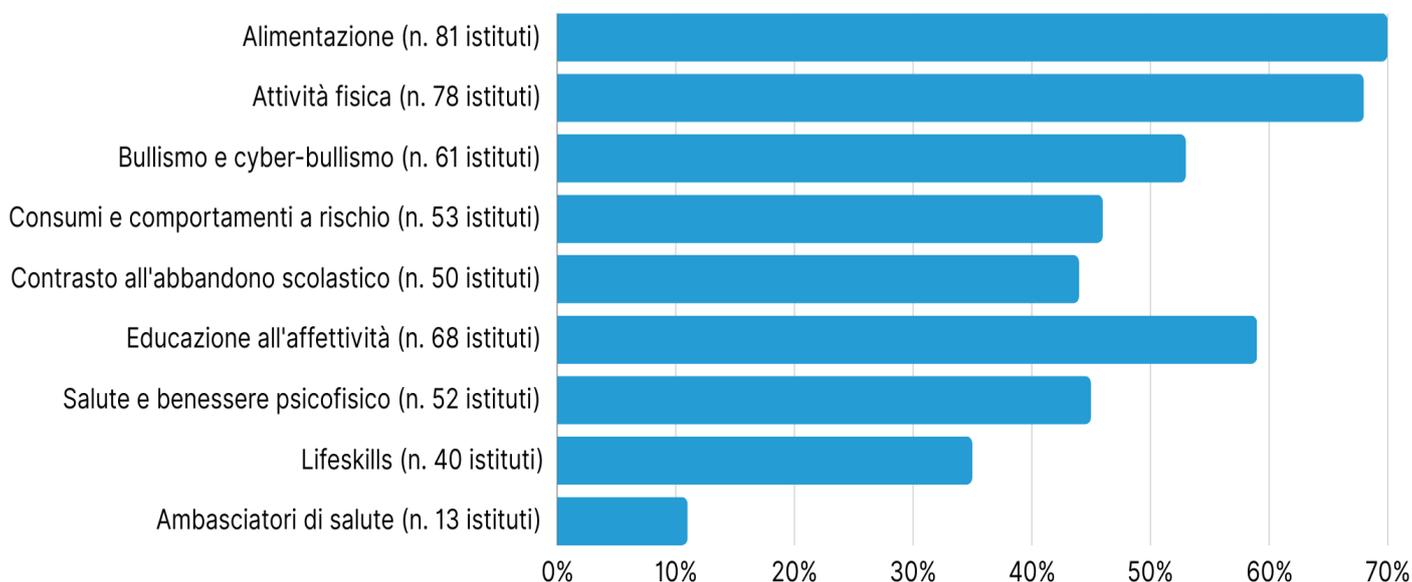
\*4 istituti si sono ritirati in corso d'anno (non conteggiati)

\*per l'anno scolastico 2023-2024 le adesioni risultano in netta crescita (206 istituti il dato provvisorio, cioè il 27,3%, pari a un +12%)

con **374** plessi coinvolti nel processo (77%)

e **107** spazi d'ascolto scolastico istituiti (93%)

Principali **temi di salute** negli istituti della Rete SPS dell'Emilia-Romagna:



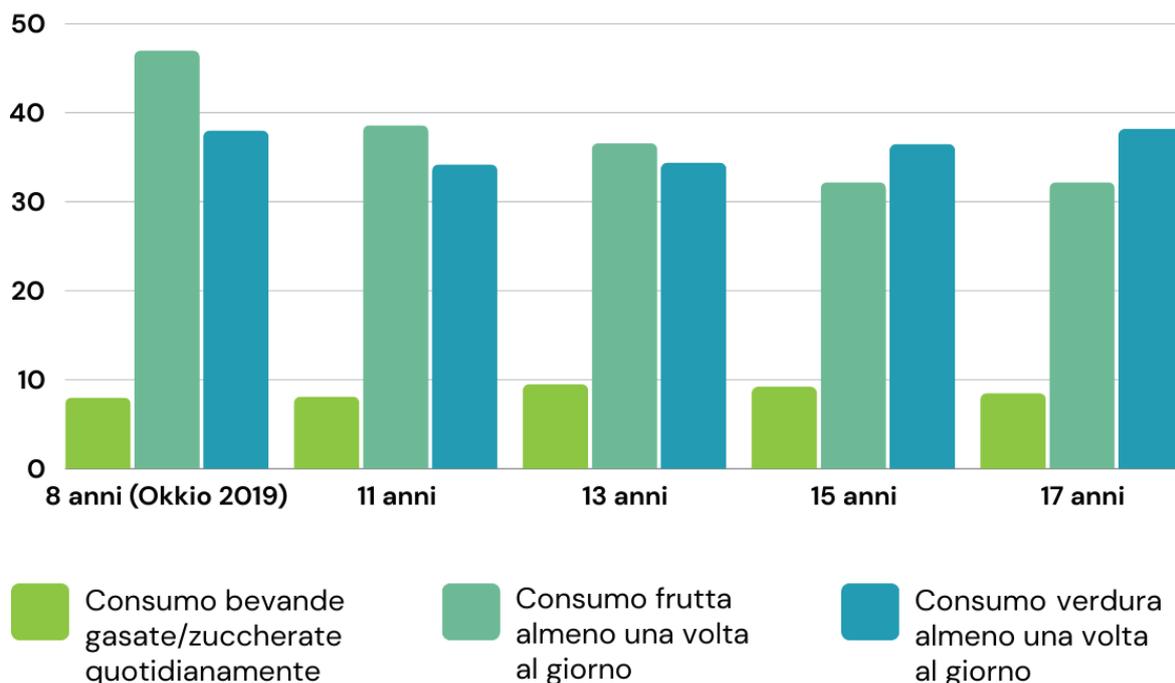
## I bisogni di salute nella popolazione scolastica: alcuni dati dai sistemi di sorveglianza

Le sorveglianze di salute in età scolastica sono indispensabili per il monitoraggio e la valutazione di progetti e programmi congiunti. Sono attivi due programmi di sorveglianza: **OKkio alla Salute** su sovrappeso, obesità e fattori di rischio correlati nei

bambini delle scuole primarie (6-10 anni), e **HBSC** (Health behaviour in school-aged children) su stili di vita e salute per la fascia 11-17 anni. I grafici seguenti mostrano i dati regionali più recenti disponibili: il 2019 per OKkio e il 2022 per HBSC.

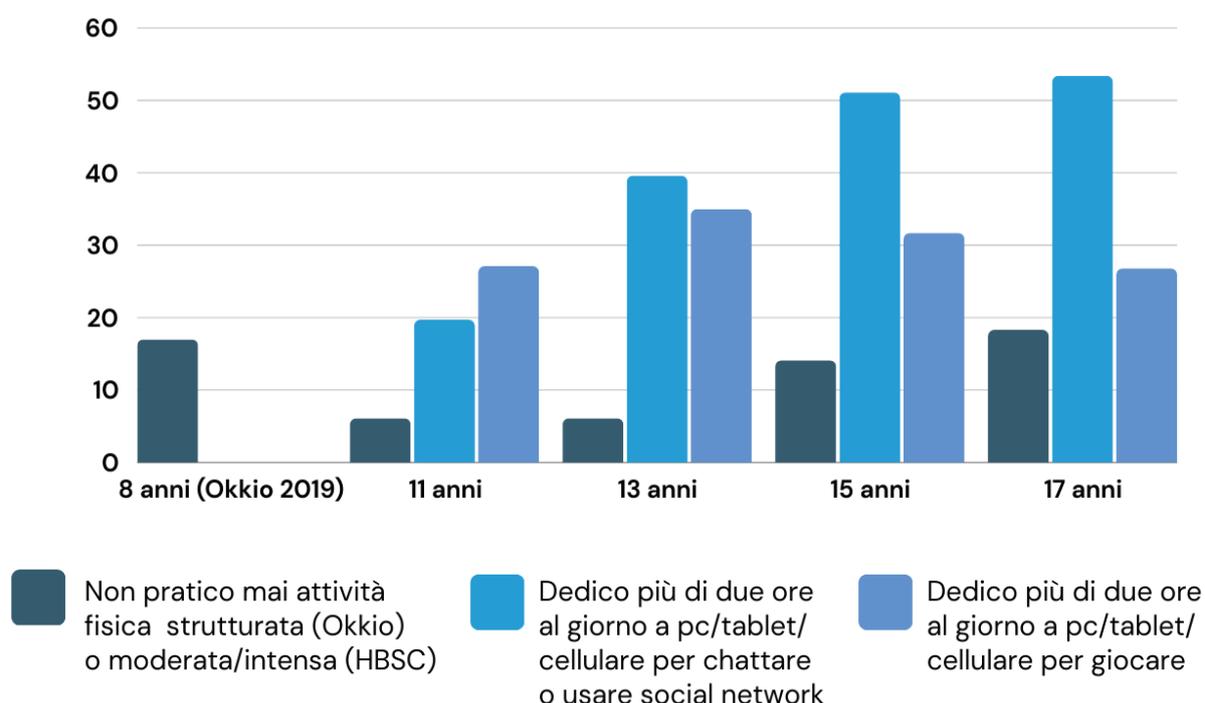
### Alimentazione

(valori in percentuale)



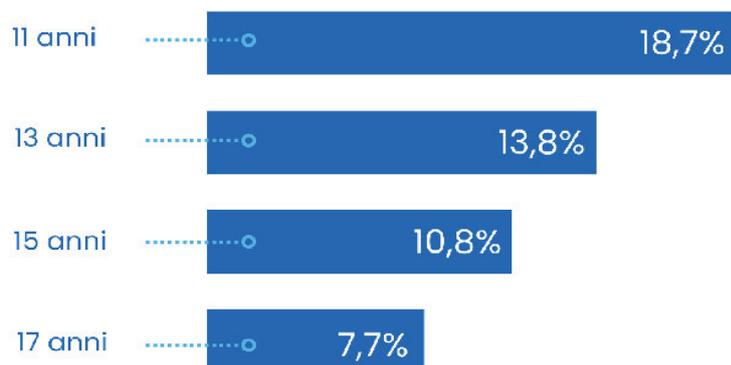
### Sedentarietà

(valori in percentuale)



## Bullismo

Ho subito atti di bullismo almeno una volta negli ultimi 2 mesi

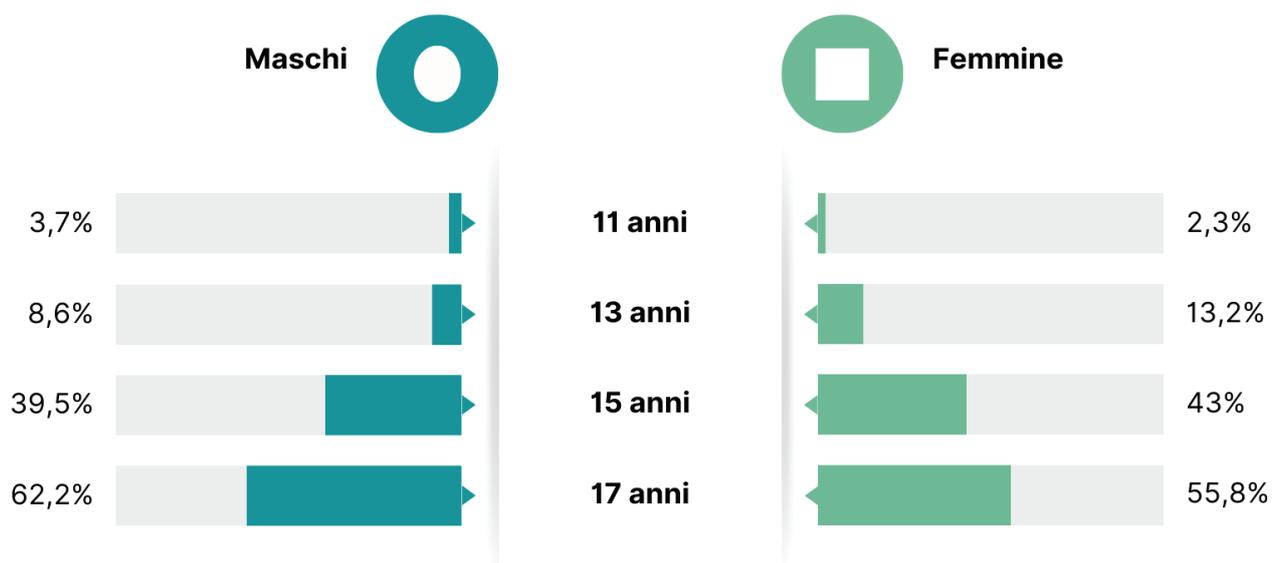


## Consumi e comportamenti a rischio

Ho fumato almeno 1 volta negli ultimi 30 giorni...

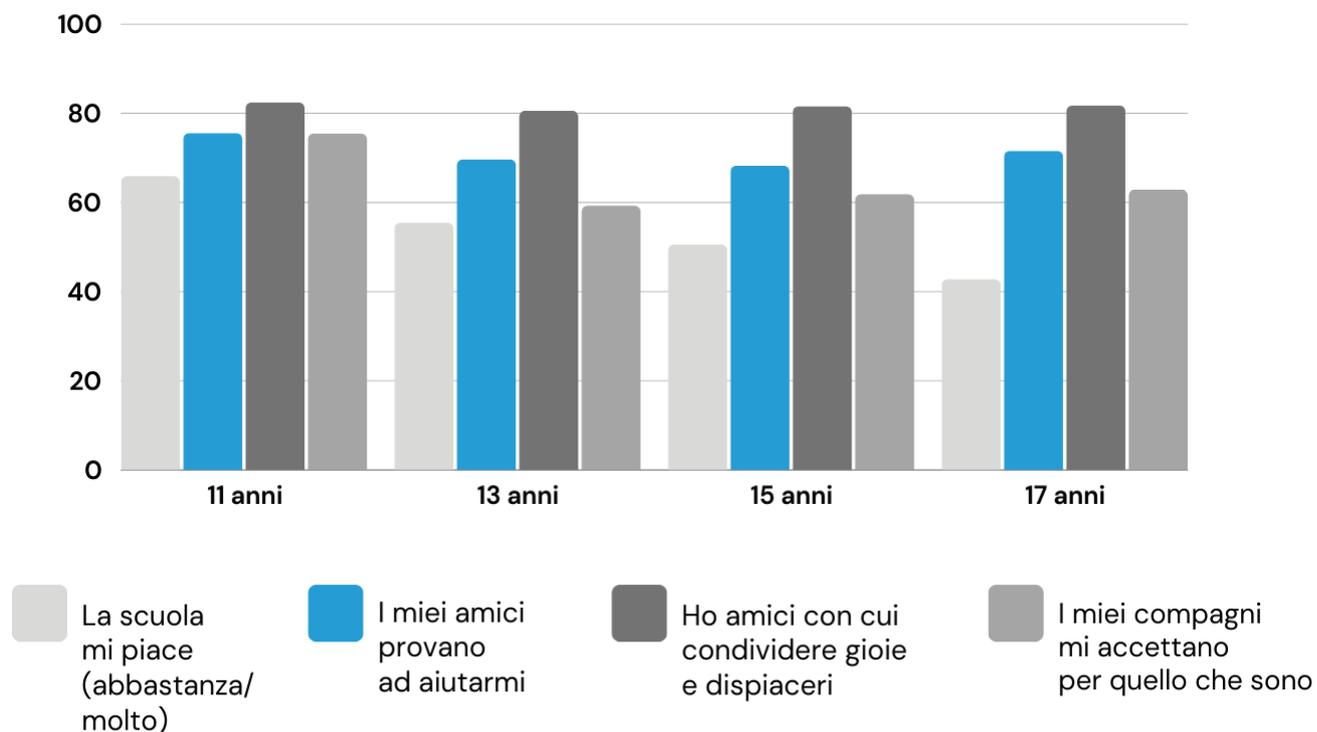


Ho consumato almeno una volta 5 o più bicchieri di bevande alcoliche in un'unica occasione negli ultimi 12 mesi



## Rapporto con gli amici e la scuola

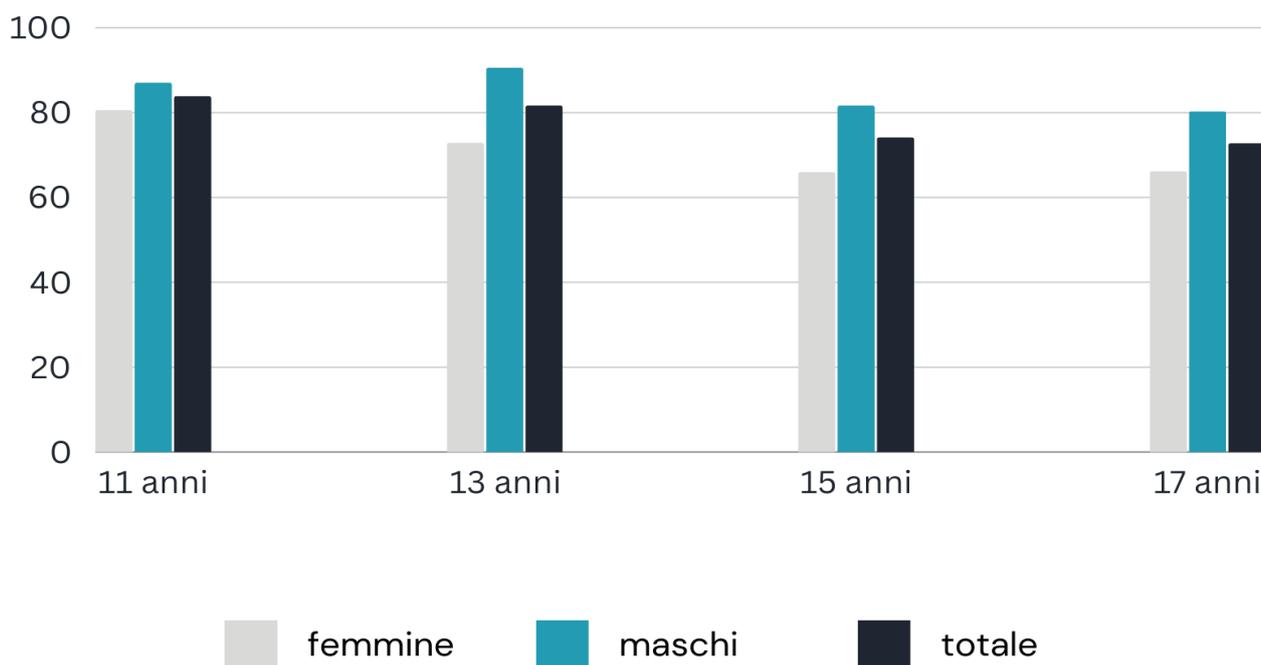
(valori in percentuale)



## Salute e benessere psicofisico

(valori in percentuale)

Sono soddisfatto della mia vita (valore superiore o uguale a 6 - cioè medio/alto - sulla scala di Cantril, dove 10 rappresenta la miglior vita possibile)



## Salute e scuola: sviluppi futuri



La Regione Emilia-Romagna sta sostenendo lo sviluppo della Rete Scuole che promuovono salute attraverso **azioni formative** tese a favorire profili educativi individuali che valorizzino la declinazione delle intelligenze e a potenziare le *life skills* attraverso un curriculum che promuova il benessere psicofisico. Attività formative sono rivolte anche a favorire la *peer-education* negli interventi di promozione della salute. L'offerta formativa rivolta a insegnanti e alunni delle scuole di ogni ordine e grado, nonché agli operatori sanitari impegnati nel programma, si basa su incontri in presenza e sullo sviluppo di corsi FAD in modalità *blended*. Per favorire una maggiore intersettorialità e integrazione tra i vari soggetti che possono contribuire allo sviluppo di una scuola che promuove salute, sono anche attivi momenti di confronto

partecipato tra il gruppo di supporto al programma PP1 e i gruppi di riferimento per gli altri programmi del PRP che riconoscono nella scuola uno degli ambiti di intervento di interesse. Si sta ad esempio lavorando su una formazione integrata con gli operatori degli spazi giovani e con i coordinamenti psico-pedagogici.

Come previsto dal Piano Regionale di Prevenzione 2021-2025, è stato predisposto un "Documento regionale di Pratiche raccomandate" che è in corso di aggiornamento/revisione sulla base degli interventi documentati dalle scuole aderenti alla Rete nell'anno scolastico 2022-2023. L'investimento per gli anni scolastici futuri si concentra sulla sostenibilità e **trasferibilità dei progetti promettenti e delle buone pratiche disponibili**, ponendo particolare attenzione al contrasto delle disuguaglianze.

## Per approfondire

- [Costruiamo salute](#)
- [Stili di vita e contrasto alle malattie croniche non trasmissibili](#)
- [Educazione alla salute e alla prevenzione nel sistema educativo e formativo](#)
- [Legge regionale n. 19 del 5/12/2018](#)
- [Delibera di Giunta regionale n. 1099 del 12/07/2021](#)

A cura di Paola Angelini, Serena Broccoli, Lisa Gentili, Camilla Lupi  
Programma PP1 Scuole che Promuovono Salute  
PRP 2021-2025 Regione Emilia-Romagna



**COSTRUIAMO  
SALUTE**

IL PIANO DELLA PREVENZIONE 2021-2025  
DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA