

INDICAZIONI PER LA REDAZIONE DEL PROFILO DI SALUTE

Il "profilo di salute" di una Scuola si riferisce a una valutazione sistematica e globale di un determinato istituto scolastico che prenda in considerazione l'ambiente fisico e sociale, il coinvolgimento dei genitori e della comunità locale e i bisogni di salute fisica e mentale.

Il profilo di salute di una scuola fornisce una panoramica completa come base per lo sviluppo di interventi mirati per migliorare la salute e il benessere degli studenti e del personale scolastico.

Il gruppo di lavoro della Scuola designato all'interno del programma Scuole che Promuovono Salute redige il profilo di salute.

Di seguito sono elencati gli **elementi fondamentali** da considerare nella redazione del Profilo di Salute, con i relativi riferimenti alle **fonti disponibili** per reperire le informazioni.

AMBITO	ELEMENTI / DIMENSIONI DI ANALISI	FONTI
Contesto, organizzazione e processi educativi didattici	Identità dell'istituto, Descrizione del Tavolo di Lavoro dedicato alla salute	PTOF, Tavolo di Lavoro
	Descrizione degli spazi interni ed esterni dell'Istituto; collocazione. (Ad es. presenza di palestre, biblioteca, auditorium, sale comuni, laboratori, giardino, impianti sportivi esterni, ecc). Eventuale possibilità di utilizzo pomeridiano degli spazi interni ed esterni.	Rapporto Auto Valutazione di Istituto (RAV)
	Presenza di una mensa, con cucina interna o terminale	Tavolo di Lavoro
	Composizione della popolazione studentesca (ad esempio: n. studenti e studentesse frequentanti, n. studenti con disabilità certificata, % studenti con famiglie svantaggiate, % studenti con cittadinanza non italiana, ecc)	RAV
	Composizione del corpo docenti (ad esempio: % docenti di ruolo, % docenti in assegnazione temporanea, n. docenti a sostegno di alunni con disabilità, ecc)	RAV
	Composizione del personale ata (ad esempio: % personale di ruolo, % personale ad assegnazione temporanea)	RAV
	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie (ad esempio: reti di scuole, accordi formalizzati, partecipazione dei genitori alla vita scolastica)	RAV
	Orientamento strategico della Scuola alla promozione della salute (ad esempio: esperienze consolidate di promozione della salute, adozione delle buone pratiche raccomandate fra quelle inserire nel documento regionale, modalità organizzative e iniziative dello sportello di ascolto rivolto agli studenti, presenza di un gruppo di pari coinvolto nelle attività di promozione della salute, ecc)	RAV e Tavolo di Lavoro
	Area esiti (competenze chiave europee da potenziare); area processi, pratiche educative e didattiche (da potenziare o potenziate)	RAV
	Sondaggi e/o rilevazioni regionali sugli stili di vita	Questionari adolescenza ("Essere adolescenti in Emilia-Romagna"): ultima edizione 2022
Okkio - Sorveglianza nazionale (6-10 anni): ultima edizione 2019		Link: Istituto Superiore di Sanità
HBSC – Sorveglianza nazionale (11-15 anni): ultima edizione 2022		Link: Istituto Superiore di Sanità
GYTS - Sorveglianza nazionale (13-15 anni): ultima edizione 2022		Link: Istituto Superiore di Sanità
Profilo di Salute territorio (se disponibile)		AUSL di riferimento

Bisogni specifici della Scuola	Questionari ad hoc (ad esempio destinati a studenti/esse, personale, genitori, ecc)	Tavolo di Lavoro
	“Scatola anonima” dei bisogni	
	Focus Group specifici	
	Ambasciatori di salute (docenti o studenti)	
	Interviste a campione	
	Analisi di specifiche banche dati esistenti	
	Analisi dati/riscontri dello sportello d’ascolto	

A titolo di esempio non esaustivo, si riportano di seguito alcune **dimensioni aggiuntive** che la Scuola può prendere in considerazione nella redazione del profilo di salute:

- Accessibilità alla scuola (mezzi pubblici, piste ciclabili, marciapiedi)
- Sicurezza (percepita ed effettiva): atti di bullismo, vandalismi, pericolosità zone circostanti la scuola
- Pratiche di sostenibilità ambientale nella scuola (es. raccolta differenziata, erogatori d’acqua)
- Pratiche di partecipazione attiva degli studenti e degli altri componenti della comunità scolastica
- Possibilità di carriera alias nella scuola

Il profilo di salute può essere presentato in una **forma** più schematica e concisa, come ad esempio tramite una griglia (esempio 1), oppure in modo più descrittivo, come una relazione (esempio 2).

Esempio 1. Modalità di presentazione del Profilo di Salute mediante una **griglia**.

PROFILO DI SALUTE DELLA SCUOLA "Nome Scuola"			
Descrizione dell'istituto			
Descrizione dell'ambiente fisico dell'istituto			
Collocazione dell'istituto scolastico			
Numero totale degli alunni			
Prevalenza della popolazione scolastica	Maschile %	Femminile %	Equamente suddivisa
Tasso medio di assenteismo scolastico	Basso	Non significativo/nella	Alto

Esempio 2. Modalità di presentazione del Profilo di Salute mediante una **relazione**.

<p>Indice</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contesto, struttura e organizzazione <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Chi siamo? <i>Descrizione della Scuola e del Gruppo di Lavoro per la promozione della Salute</i> 1.2. Ambiente fisico <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Collocazione 1.2.2. Palestre, biblioteche e auditorium 1.2.3. ... 2. Stili di vita, comportamenti e abitudini <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Risultati di HBSC 2022 – Regione Emilia-Romagna <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Abitudini alimentari 2.1.2. Sport e tempo libero 2.1.3. Comportamenti di dipendenza: uso di sostanze 2.1.4. ... 3. Bisogni specifici della Scuola <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Questionario sul benessere degli studenti e studentesse <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Partecipazione al questionario 3.1.2. Risultati 3.1.3. Prospettive future 3.1.4.
--