

## INDICAZIONI PER LA REDAZIONE DEL PROFILO DI SALUTE

Il "profilo di salute" di una Scuola si riferisce a una valutazione sistematica e globale di un determinato istituto scolastico che prenda in considerazione l'ambiente fisico e sociale, il coinvolgimento dei genitori e della comunità locale e i bisogni di salute fisica e mentale.

Il profilo di salute di una scuola fornisce una panoramica completa come base per lo sviluppo di interventi mirati per migliorare la salute e il benessere degli studenti e del personale scolastico.

Il gruppo di lavoro della Scuola designato all'interno del programma Scuole che Promuovono Salute redige il profilo di salute.

Di seguito sono elencati gli **elementi fondamentali** da considerare nella redazione del Profilo di Salute, con i relativi riferimenti alle **fonti disponibili** per reperire le informazioni.

| AMBITO   | ELEMENTI / DIMENSIONI DI ANALISI  | FONTI  |
|--|---|--|
| <b>Contesto, organizzazione e processi educativi didattici</b>   | Identità dell'istituto, Descrizione del Tavolo di Lavoro dedicato alla salute   | PTOF, <b>Tavolo di Lavoro</b>  |
|  | Descrizione degli spazi interni ed esterni dell'Istituto; collocazione. (Ad es. presenza di palestre, biblioteca, auditorium, sale comuni, laboratori, giardino, impianti sportivi esterni, ecc). Eventuale possibilità di utilizzo pomeridiano degli spazi interni ed esterni.   | Rapporto Auto Valutazione di Istituto (RAV)  |
|  | Presenza di una mensa, con cucina interna o terminale   | <b>Tavolo di Lavoro</b>  |
|  | Composizione della popolazione studentesca (ad esempio: n. studenti e studentesse frequentanti, n. studenti con disabilità certificata, % studenti con famiglie svantaggiate, % studenti con cittadinanza non italiana, ecc)  | RAV  |
|  | Composizione del corpo docenti (ad esempio: % docenti di ruolo, % docenti in assegnazione temporanea, n. docenti a sostegno di alunni con disabilità, ecc)  | RAV  |
|  | Composizione del personale ata (ad esempio: % personale di ruolo, % personale ad assegnazione temporanea)   | RAV  |
|  | Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie (ad esempio: reti di scuole, accordi formalizzati, partecipazione dei genitori alla vita scolastica)  | RAV  |
|  | Orientamento strategico della Scuola alla promozione della salute (ad esempio: esperienze consolidate di promozione della salute, adozione delle buone pratiche raccomandate fra quelle inserire nel documento regionale, modalità organizzative e iniziative dello sportello di ascolto rivolto agli studenti, presenza di un gruppo di pari coinvolto nelle attività di promozione della salute, ecc) | <b>RAV e Tavolo di Lavoro</b>  |
|  | Area esiti (competenze chiave europee da potenziare); area processi, pratiche educative e didattiche (da potenziare o potenziate)   | RAV  |
|  | <b>Sondaggi e/o rilevazioni regionali sugli stili di vita</b>   | Questionari adolescenza ("Essere adolescenti in Emilia-Romagna"): ultima edizione 2022 |
| Okkio - Sorveglianza nazionale (6-10 anni): ultima edizione 2019 |   | Link: <a href="#">Istituto Superiore di Sanità</a>                                     |
| HBSC – Sorveglianza nazionale (11-15 anni): ultima edizione 2022 |   | Link: <a href="#">Istituto Superiore di Sanità</a>                                     |
| GYTS - Sorveglianza nazionale (13-15 anni): ultima edizione 2022 |   | Link: <a href="#">Istituto Superiore di Sanità</a>                                     |
| Profilo di Salute territorio (se disponibile)                    |   | AUSL di riferimento  |

|                                       |   |                         |
|---------------------------------------|---|-------------------------|
| <b>Bisogni specifici della Scuola</b> | Questionari ad hoc (ad esempio destinati a studenti/esse, personale, genitori, ecc) | <b>Tavolo di Lavoro</b> |
|                                       | “Scatola anonima” dei bisogni   |                         |
|                                       | Focus Group specifici   |                         |
|                                       | Ambasciatori di salute (docenti o studenti)   |                         |
|                                       | Interviste a campione   |                         |
|                                       | Analisi di specifiche banche dati esistenti   |                         |
|                                       | Analisi dati/riscontri dello sportello d’ascolto                                    |                         |

A titolo di esempio non esaustivo, si riportano di seguito alcune **dimensioni aggiuntive** che la Scuola può prendere in considerazione nella redazione del profilo di salute:

- Accessibilità alla scuola (mezzi pubblici, piste ciclabili, marciapiedi)
- Sicurezza (percepita ed effettiva): atti di bullismo, vandalismi, pericolosità zone circostanti la scuola
- Pratiche di sostenibilità ambientale nella scuola (es. raccolta differenziata, erogatori d’acqua)
- Pratiche di partecipazione attiva degli studenti e degli altri componenti della comunità scolastica
- Possibilità di carriera alias nella scuola

Il profilo di salute può essere presentato in una **forma** più schematica e concisa, come ad esempio tramite una griglia (esempio 1), oppure in modo più descrittivo, come una relazione (esempio 2).

**Esempio 1.** Modalità di presentazione del Profilo di Salute mediante una **griglia**.

| <b>PROFILO DI SALUTE DELLA SCUOLA</b><br>"Nome Scuola" |            |                         |                     |
|--|------------|-------------------------|---------------------|
| <b>Descrizione dell'istituto</b>                       |            |                         |                     |
| <b>Descrizione dell'ambiente fisico dell'istituto</b>  |            |                         |                     |
| <b>Collocazione dell'istituto scolastico</b>           |            |                         |                     |
| <b>Numero totale degli alunni</b>                      |            |                         |                     |
| <b>Prevalenza della popolazione scolastica</b>         | Maschile % | Femminile %             | Equamente suddivisa |
| <b>Tasso medio di assenteismo scolastico</b>           | Basso      | Non significativo/nella | Alto                |

**Esempio 2.** Modalità di presentazione del Profilo di Salute mediante una **relazione**.

|  |
|--|
| <p>Indice</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contesto, struttura e organizzazione <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Chi siamo?<br/><i>Descrizione della Scuola e del Gruppo di Lavoro per la promozione della Salute</i></li> <li>1.2. Ambiente fisico <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Collocazione</li> <li>1.2.2. Palestre, biblioteche e auditorium</li> <li>1.2.3. ...</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Stili di vita, comportamenti e abitudini <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Risultati di HBSC 2022 – Regione Emilia-Romagna <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Abitudini alimentari</li> <li>2.1.2. Sport e tempo libero</li> <li>2.1.3. Comportamenti di dipendenza: uso di sostanze</li> <li>2.1.4. ...</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. Bisogni specifici della Scuola <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Questionario sul benessere degli studenti e studentesse <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Partecipazione al questionario</li> <li>3.1.2. Risultati</li> <li>3.1.3. Prospettive future</li> <li>3.1.4. ....</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
|--|