

MODULO 1 - FAC SIMILE DOMANDA DI ADESIONE ALLA RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Alla Regione Emilia-Romagna
Tavolo regionale permanente per l'educazione alla salute e alla
prevenzione nel sistema educativo e formativo

Mail: scuolesalute@regione.emilia-romagna.it

Il/la sottoscritto/a (nome e cognome) _____

in qualità di Legale Rappresentante

dell'Istituzione scolastica statale _____

(Codice Meccanografico _____)

con sede in Via _____ n. ____ Comune di _____ (Prov ____)

oppure

del **soggetto gestore** (Denominazione) _____

(Codice Fiscale Soggetto gestore _____)

con sede legale in Via _____ n. ____ Comune di _____ (Prov ____)

delle Istituzioni scolastiche paritarie di seguito elencate: _____

oppure

dell'Ente di formazione professionale sistema leFP _____

(codice Organismo _____)

con sede in Via _____ n. ____ Comune di _____ (Prov ____)

PRESA VISIONE DEL "DOCUMENTO GENERALE DI DEFINIZIONE DELLA RETE REGIONALE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE" IN ATTUAZIONE DEL PP01 del Piano Regionale della Prevenzione

CHIEDE

di aderire alla RETE REGIONALE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE a decorrere dall'anno scolastico _____

E SI IMPEGNA A:

- A.** Adottare documenti formali per sostenere modificazioni organizzative e ambientali in modo da dare centralità del tema della salute e del benessere psico fisico nei percorsi di accoglienza, continuità e orientamento (vedi punto 1 del paragrafo 5 del Documento generale), specificando come l’Educazione alla salute nelle sue declinazioni specifiche rientri negli obiettivi Piano di Miglioramento (PdM) della scuola e nei seguenti documenti strategici:
 - Piano dell’Offerta Formativa,
 - Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia
- B.** Organizzare un curriculum di progetto per la promozione della salute (vedi punto 2 del paragrafo 5 del Documento generale) ed in particolare nello sviluppo di un curriculum interdisciplinare e di UDA che rientrino nell’insegnamento dell’Educazione civica e che promuovano l'educazione alla salute;
- C.** Istituire un gruppo di lavoro, trasversale e rappresentativo delle componenti scolastiche, per la promozione della salute, l’analisi dei bisogni e il monitoraggio/valutazione delle azioni realizzate, con la partecipazione del referente individuato dall’Azienda USL (vedi dimensione 2 del paragrafo 4 del Documento generale).

SI IMPEGNA IN PARTICOLARE AD AVVIARE LE SEGUENTI PRATICHE RACCOMANDATE:

(almeno due, di cui una di contesto e una curriculare)

1. ..
2. ..
3. ..

(indicare per ogni pratica il titolo e la tipologia – contesto/curriculare/entrambe)

ALLEGA ALLA PRESENTE:

- Relazione illustrativa del percorso che si intende avviare per definire il Profilo di salute e mantenerlo aggiornato.
- Relazione illustrativa delle pratiche raccomandate che si intende avviare (almeno due: una di contesto e una curriculare) a partire dall’elenco non esaustivo e oggetto di integrazioni successive di buone pratiche “di contesto” e “curriculare” disponibile alla pagina:
<https://formazione.lavoro.regione.emilia-romagna.it/piani-programmi-progetti/tavolo-scuola-salute/educazione-alla-salute-e-alla-prevenzione-nel-sistema-educativo-e-formativo>
- Descrizione delle Reti territoriali con altre scuole in essere e in divenire finalizzate alla promozione dell’Educazione alla Salute e degli Accordi di collaborazione con Enti locali, AUSL, Associazioni in progettualità che promuovono l’Educazione alla Salute.
- Descrizione della progettualità finalizzata a potenziare la relazione scuola famiglia (vedi punto 7 del paragrafo 5 del Documento generale).
- Per gli Istituti Secondari di II grado/Enti di Formazione leFP:* descrizione delle eventuali attività realizzate attraverso la metodologia di peer-education che si intendono avviare per la promozione dell'educazione alla salute (vedi punto 7 del paragrafo 5 del Documento generale). Tale descrizione va fornita, se del caso, anche per Istituti diversi da quelli citati in testa paragrafo,

SI IMPEGNA AL TERMINE DI CIASCUN ANNO SCOLASTICO A:

inviare al Tavolo regionale permanente per l'educazione alla salute e alla prevenzione nel sistema educativo e formativo:

- i documenti adottati dall'istituto scolastico/ente in relazione ai punti A, B, C sopraindicati,
- la modulistica di Revisione del percorso SPS (compilazione on line):
 - o Anagrafica dell'istituto e informazioni generali
 - o Check list per valutazioni impegni
 - o Schede di valutazione delle pratiche

Firma del Legale Rappresentante