



Il Polo Liceale di Imola
Scuola che promuove la salute

**Liceo Rambaldi
Valeriani
Alessandro da Imola**

16 ottobre 2023

Le opportunità di una scelta

La testimonianza

«La cosa che mi ha colpito era il divario tra il dire e il fare dei ragazzi: sapevano tutto ma non lo mettevano in pratica»

Competenze individuali di salute

Competenze chiave di cittadinanza

Accoglienza, continuità/accompagnamento e orientamento scolastico

Fedeltà al mandato della Scuola dell'autonomia

Valorizzazione del repertorio delle buone prassi

Buone pratiche in attivo



Le azioni di contesto

La testimonianza

«Positivo il feedback della classe specialmente in relazione ai giochi di ruolo. Anche per noi insegnanti è stata un'occasione per agire una didattica alternativa a quella frontale»

Curricolo di
Educazione Civica

Interventi didattici
ed educativi



Formazione dei docenti



Patti di comunità



Gruppo di lavoro
Scuole che
promuovono la salute



Patto di
corresponsabilità con
le famiglie



Scenari futuri

Un impegno che continua

La testimonianza

«Ho ritenuto il progetto interessante perché per la prima volta il tema della salute veniva proposto non solo dai docenti di scienze motorie ma anche dai colleghi di altre materie»



Comunicazione
istituzionale

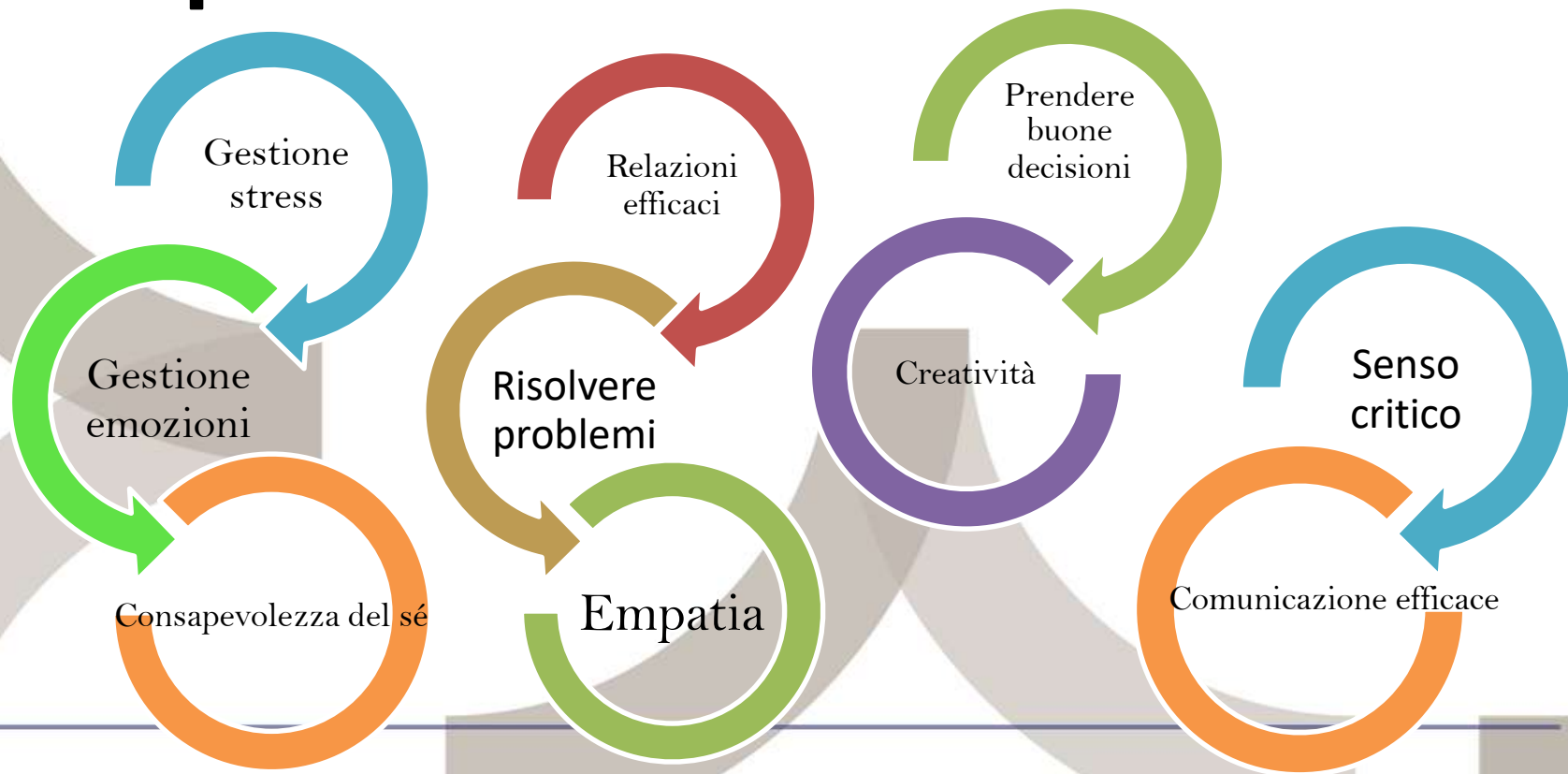


Formazione del
personale docente

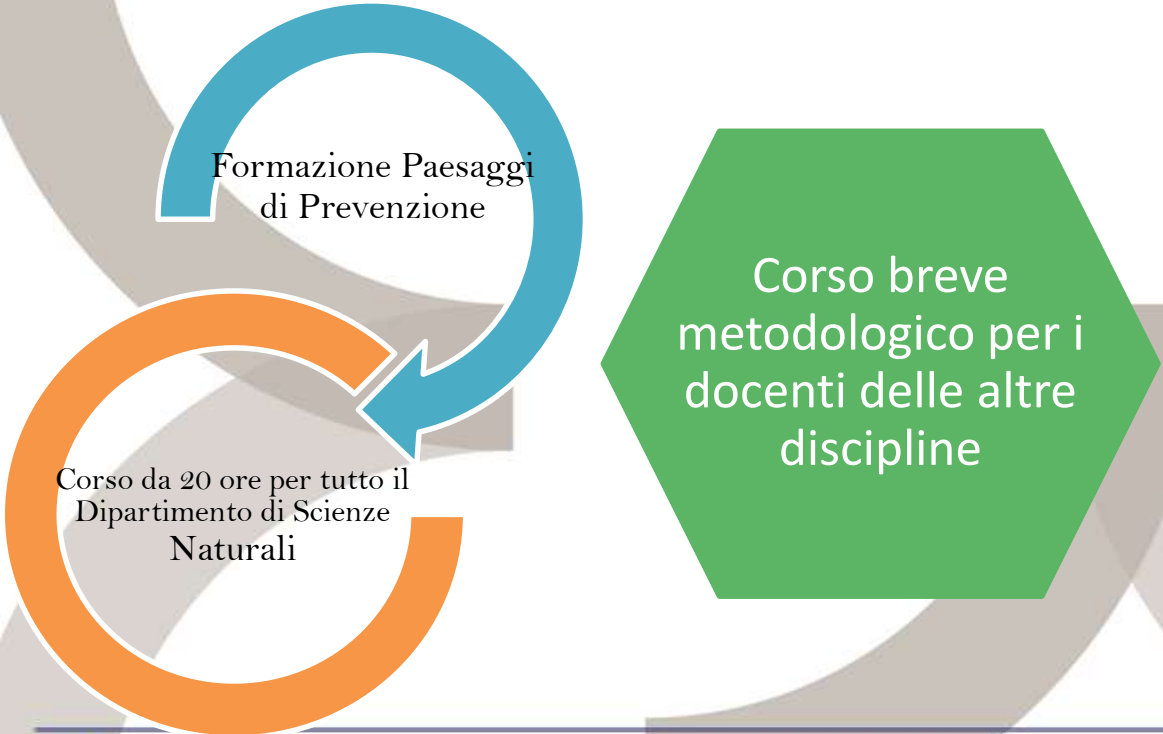


Pcto per la peer
education

Life Skills per l'autorealizzazione



La formazione dei docenti



Formazione Paesaggi
di Prevenzione

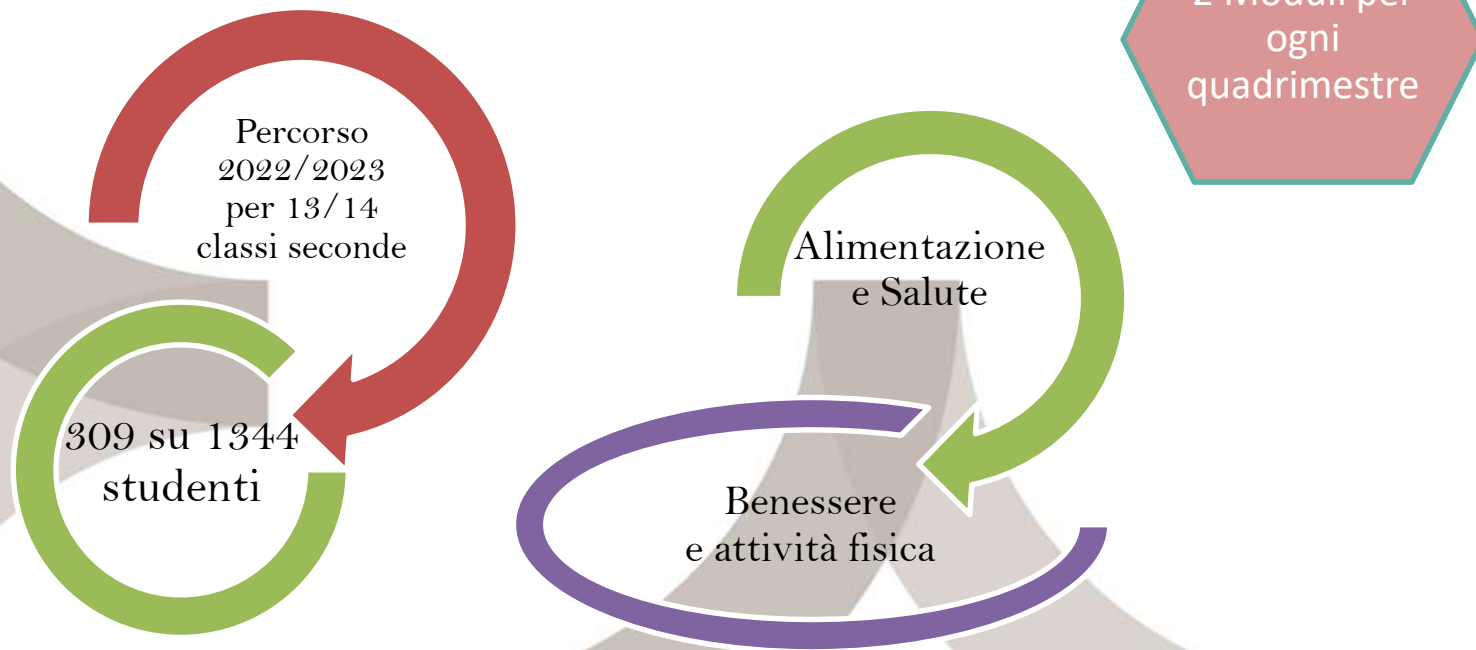
Corso breve
metodologico per i
docenti delle altre
discipline

Corso da 20 ore per tutto il
Dipartimento di Scienze
Naturali

La testimonianza

«Ho verificato una maggiore sensibilità da parte degli studenti in relazione al consumo consapevole di cibo»

Il repertorio di interventi



Difficoltà e resistenze?

- **Troppe ore?**
Educazione civica
- **Poca competenza?**
Moduli interamente predisposti
(da LdP e IOR)
L'insegnante facilitatore
- **Inutile lezione con pochi contenuti?**
Metodo Trans-Teorico del cambiamento
Attraverso emozioni, confronto e
rielaborazione si migliora lo stile di vita

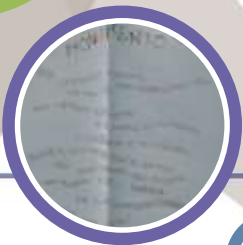
Esercizio delle **Life Skills**

I materiali prodotti

Raccolta ricette
tradizione familiare o
inventate



Riflessioni scritte
sulla differenza tra
sport e attività fisica



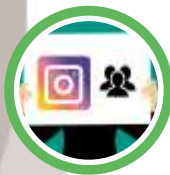
Temi su cibo ed emozioni



Realizzazioni multimediali



Video
pubblicitari



Post Instagram in
lingua

Alcune evidenze

«Ho verificato una maggiore sensibilità da parte degli studenti in relazione al consumo consapevole di cibo»

«Positivo il feedback della classe specialmente in relazione ai giochi di ruolo Anche per noi insegnanti è stata un'occasione per agire una didattica alternativa a quella frontale»

«La varietà dei temi da proporre consente di adattare l'intervento ai differenti contesti di classe. Ho sperimentato il "training autogeno" con voce guidata che è piaciuto molto ai ragazzi perché hanno avuto occasione di rilassarsi davvero»

Alcune evidenze

«Questo progetto ha suscitato l'interesse dei ragazzi, dando anche loro l'opportunità di conoscersi di più e meglio, attraverso uno scambio reciproco di opinioni/ riflessioni»

«La cosa che mi ha colpito era il divario tra il dire e il fare dei ragazzi: sapevano tutto ma non lo mettevano in pratica»



Grazie per l'attenzione

**Liceo Rambaldi
Valeriani
Alessandro da Imola**

16 ottobre 2023