



ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE OFFERTA FORMATIVA 2016/2017

Tecnico superiore di reti e servizi per le telecomunicazioni Cesena

Specializzazione tecnica nazionale	Tecniche per l'integrazione di sistemi e apparati TLC
Descrizione del profilo	<p>Il percorso fornisce agli allievi le conoscenze e le competenze necessarie per progettare e gestire le reti e i servizi per le telecomunicazioni. Il profilo professionale è pertanto in grado di analizzare e progettare i sistemi di TLC; utilizzare software per la progettazione di una rete TLC; disegnare l'infrastruttura tecnologica necessaria ai sistemi di TLC; programmare i software dei dispositivi TLC; collaudare, gestire e mantenere i sistemi di TLC.</p> <p>La figura svolge funzioni di progettazione, gestione, manutenzione e assistenza di reti di telecomunicazione di tipo locale e geografico, ad infrastruttura sia fissa che mobile, utilizzando la conoscenza dei mezzi trasmissivi, dei protocolli e dei dispositivi fissi e mobili di comunicazione.</p>
Contenuti del percorso	Impresa, project management e tecniche di comunicazione; progettare e realizzare soluzioni hardware e software per sistemi di TLC; business and technical English; concetti, metodi e strumenti matematici nell'ambito delle TLC; sicurezza sul lavoro; programmare internet of things; installare, configurare e mantenere apparati e appl per reti TLC; tecnologie, sistemi, reti e apparati TLC; elementi di data communication; cloud computing e sistemi di virtualizzazione; programmare servizi di rete; diagnostics, safety and security system; laboratorio di reti e sistemi integrati.
Sede di svolgimento	Cesena, Via C. Savolini 9 (presso TECHNE)
Durata e periodo di svolgimento	800 ore, di cui 320 di stage Novembre 2016 – luglio 2017
Numero partecipanti	20
Attestato rilasciato	Al termine del percorso, previo superamento dell'esame finale, sarà rilasciato un Certificato di specializzazione tecnica superiore in "Tecniche per l'integrazione di sistemi e apparati TLC" .
Destinatari e requisiti d'accesso	Giovani e adulti, non occupati o occupati in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore. L'accesso è consentito anche a coloro che sono in possesso dell'ammissione al quinto anno dei percorsi liceali, ai sensi del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n.226, art.2, comma 5, nonché a coloro che non sono in possesso del diploma di istruzione secondaria superiore, previo accreditamento delle competenze acquisite in precedenti percorsi di istruzione, formazione e lavoro successivamente all'assolvimento dell'obbligo di istruzione di cui al regolamento adottato con Decreto



	del Ministro della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n.139. Altri requisiti richiesti: buona conoscenza dell'informatica, dei principali sistemi operativi e della lingua inglese.
Data iscrizione	Iscrizioni entro il 07/11/2016 Per iscriversi contattare TECHNE Scarl : Tel.: 0547/637211 E-mail: claudia.cagnazzo@mailtechne.org Il modulo di iscrizione è scaricabile dal sito www.techne.org
Criteri di selezione	La selezione si articola in 2 fasi: <ul style="list-style-type: none">- fase 1: prova scritta (questionario strutturato) mirata a verificare il possesso delle conoscenze di informatica e lingua inglese;- fase 2: colloquio di tipo motivazionale, attitudinale e valutativo, a cui si accede previo superamento della fase 1.
Ente di formazione	TECHNE Società Consortile a Responsabilità Limitata
Soggetti che partecipano alla progettazione e realizzazione del percorso	
Scuola capofila: I.T.T. "B. Pascal" - Cesena (FC)	
Imprese: Phonetica Spa, Sortron srl, Winet srl, Rinnova Romagna Innovazione Soc. Cons. a.r.l., Itechsoluzioni srl, Knowledge way srl.	
Università: Università di Bologna - Scuola di Ingegneria e Architettura	
Contatti	Referente: Claudia Cagnazzo Tel. 0547/637211 E-mail: claudia.cagnazzo@mailtechne.org Sito Web: www.techne.org
Riferimenti	Operazione Rif. PA 2016-5662/RER approvata con Deliberazione di Giunta Regionale n. 1194 del 25/07/2016 e cofinanziata con risorse del Fondo sociale europeo e della Regione Emilia-Romagna