

DGR n. 105/2010

Allegato 3)

Gli standard formativi del sistema regionale delle qualifiche

7 giugno 2010
Patrizia Vaccari

Le ragioni per un aggiornamento della DGR 265/05 (Allegati A e B)

nel periodo 2005 – 2009



Emanazione di normativa nazionale e regionale relativa a:

Sistema integrato di istruzione e formazione professionale, obbligo di istruzione

Programmazione regionale delle attività formative e dell'apprendistato professionalizzante



Indicazioni di miglioramento emerse dall'applicazione degli standard nel periodo 2005- 2009

Criteri di definizione degli standard formativi



A) CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE DELLE QUALIFICHE

B) CARATTERISTICHE SOCIO-PROFESSIONALI DEGLI UTENTI DELLA FORMAZIONE

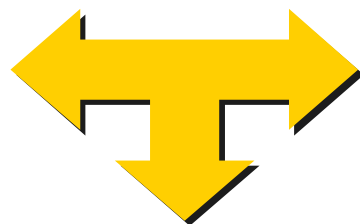
C) FINALITÀ ISTITUZIONALMENTE ASSEGNATE AGLI INTERVENTI

A) CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE DELLE QUALIFICHE



Le qualifiche, in base alle caratteristiche delle competenze, si distinguono in qualifiche di:

accesso all'area
professionale



approfondimento
tecnico/specializzazione

accesso e
approfondimento
tecnico/specializzazione

B) CARATTERISTICHE SOCIO-PROFESSIONALI DEGLI UTENTI DELLA FORMAZIONE -1-

Conoscenze – capacità,

- Attinenti
- Non attinenti



Luogo/condizioni di
apprendimento

- Istruzione
- IeFP
- Formazione professionale
- Esperienza lavorativa

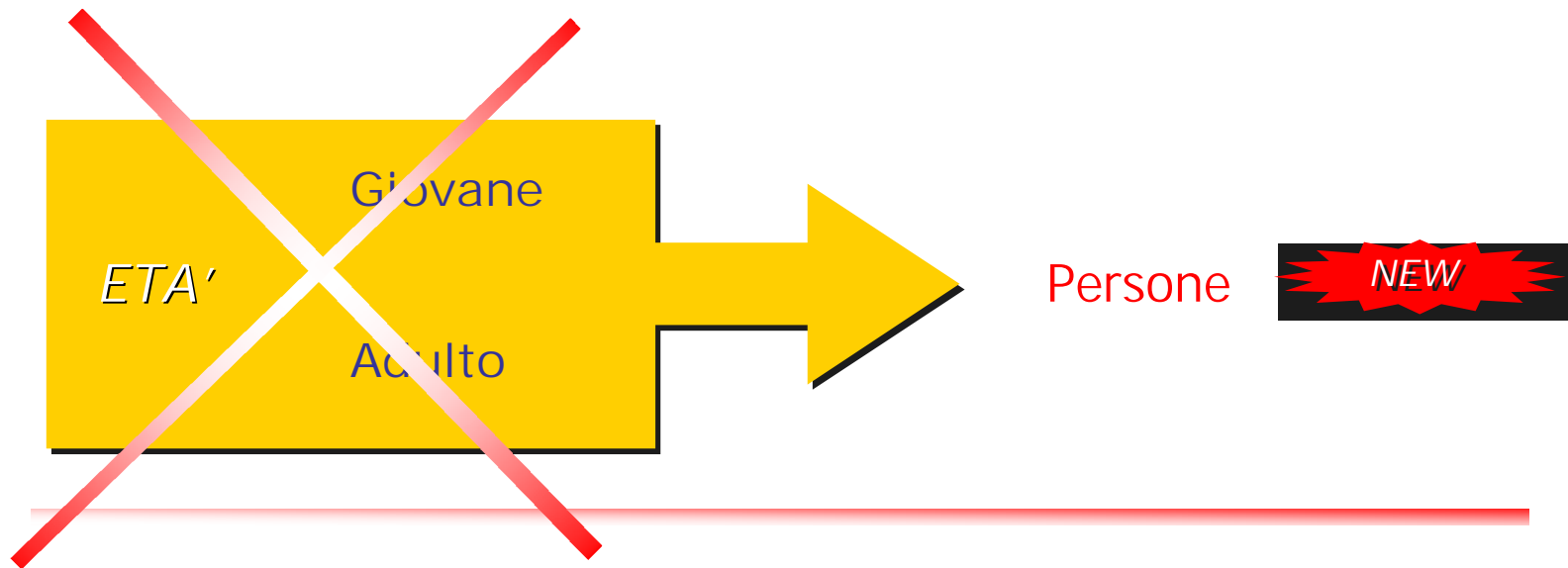


Stato occupazionale

- Occupati
- Inoccupati
- Disoccupati
- Occupati con contratto di
Apprendistato
professionalizzante



*B) CARATTERISTICHE SOCIO-PROFESSIONALI
DEGLI UTENTI DELLA FORMAZIONE -2-*



C) FINALITÀ ISTITUZIONALMENTE ASSEGNATE AGLI INTERVENTI -1-

L.R. 12/2003



Percorsi di istruzione e formazione per i giovani dai 14 ai 18 anni
per il raggiungimento di elevati livelli culturali e delle competenze generali e specifiche necessarie al proficuo inserimento nella vita sociale e nel Lavoro

Formazione iniziale per adulti
per agevolare e sostenere positivi inserimenti o rientri nel mondo del lavoro per persone che non hanno adeguate competenze sia professionali che di base e trasversali o che intendano specializzare le competenze possedute

Formazione superiore
per puntare alla formazione di figure "alte" e specialistiche, valorizzando l'accesso, oltre che dei giovani, anche dei lavoratori adulti occupati e dei professionisti, per sostenerne l'adeguamento delle competenze e l'adattabilità nei contesti lavorativi.



C) FINALITÀ ISTITUZIONALMENTE ASSEGNATE AGLI INTERVENTI -2-

L.R. 17/2005

D.G.R. 2183/2005

D.G.R. 2044/2009




Formazione in apprendistato

NEW

per sviluppare competenze tecnico-professionali che migliorano il grado di occupabilità delle persone e la loro capacità di operare su processi lavorativi complessi.

Articolazione dell'offerta formativa a qualifica

corsi che sono finalizzati allo sviluppo di competenze relative a Qualifiche "di accesso" all'area professionale

Persone che possiedono conoscenze-capacità generali, non specifiche rispetto all'area professionale	Inoccupati con diritto/dovere	da assolvere	2 cicli di 1000 ore	
		assolto	600 ore	
	Disoccupati		600 ore	

Articolazione dell'offerta formativa a qualifica



corsi che sono finalizzati allo sviluppo di competenze relative a Qualifiche di "approfondimento tecnico/specializzazione" rispetto all'area professionale

Persone già in possesso di conoscenze o capacità tali da facilitare il processo di apprendimento delle competenze proprie di una qualifica (conoscenze e capacità attinenti)

Inoccupati che hanno concluso un percorso di istruzione-formazione con il conseguimento del relativo titolo finale

500 ore



Occupati

300 ore



Disoccupati

300 ore



Lo Stage

disoccupati ed occupati

persone in diritto-dovere di istruzione e formazione e inoccupati.

Stage, laboratorio o **altra modalità**

Stage

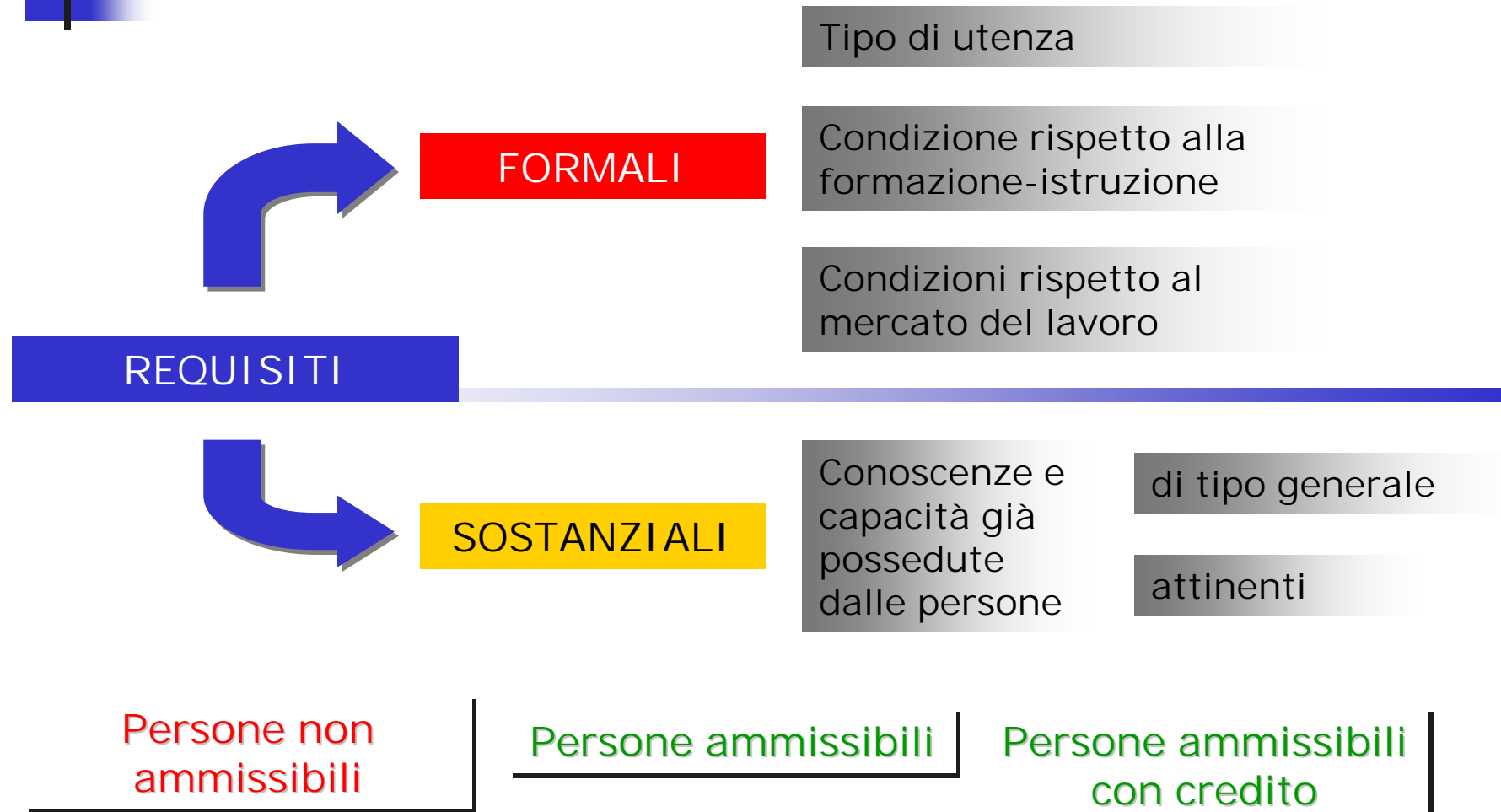
Lo "stage" deve essere realizzato in contesti lavorativi **caratterizzati da processi e attività coerenti con quelli di riferimento della qualifica;**

Lo "stage" deve essere realizzato in contesti lavorativi **caratterizzati da processi e attività coerenti con quelli di riferimento della qualifica**

Il "laboratorio o **altra modalità**" devono riprodurre processi e attività **tipici** dei contesti lavorativi di riferimento **della qualifica**

NEW

Accertamento dei requisiti richiesti



Riconoscimento dei crediti

2 procedure alternative:

