



università di ferrara  
DA SEICENTO ANNI GUARDIAMO AVANTI.



# Le nostre strategie

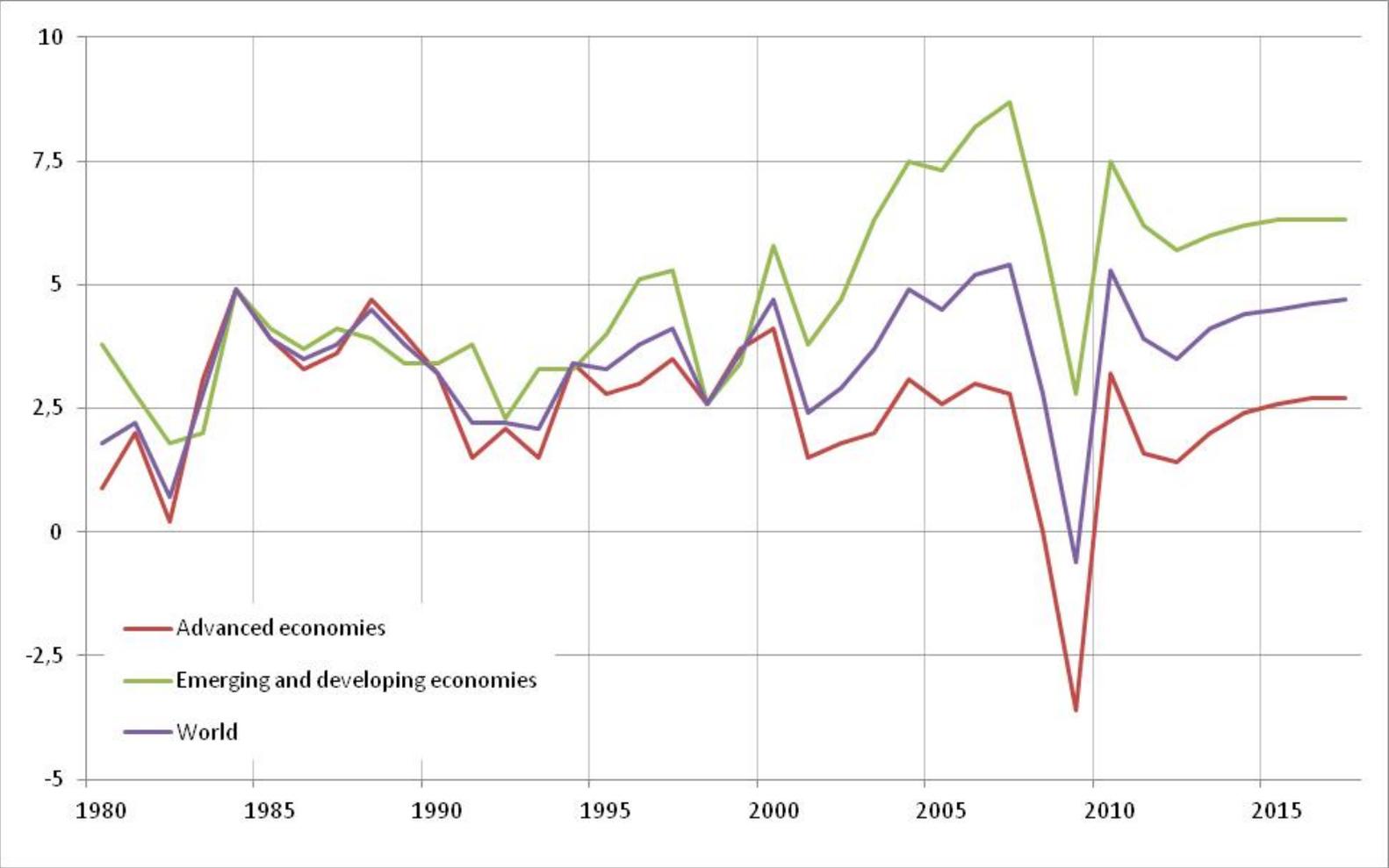
Patrizio Bianchi

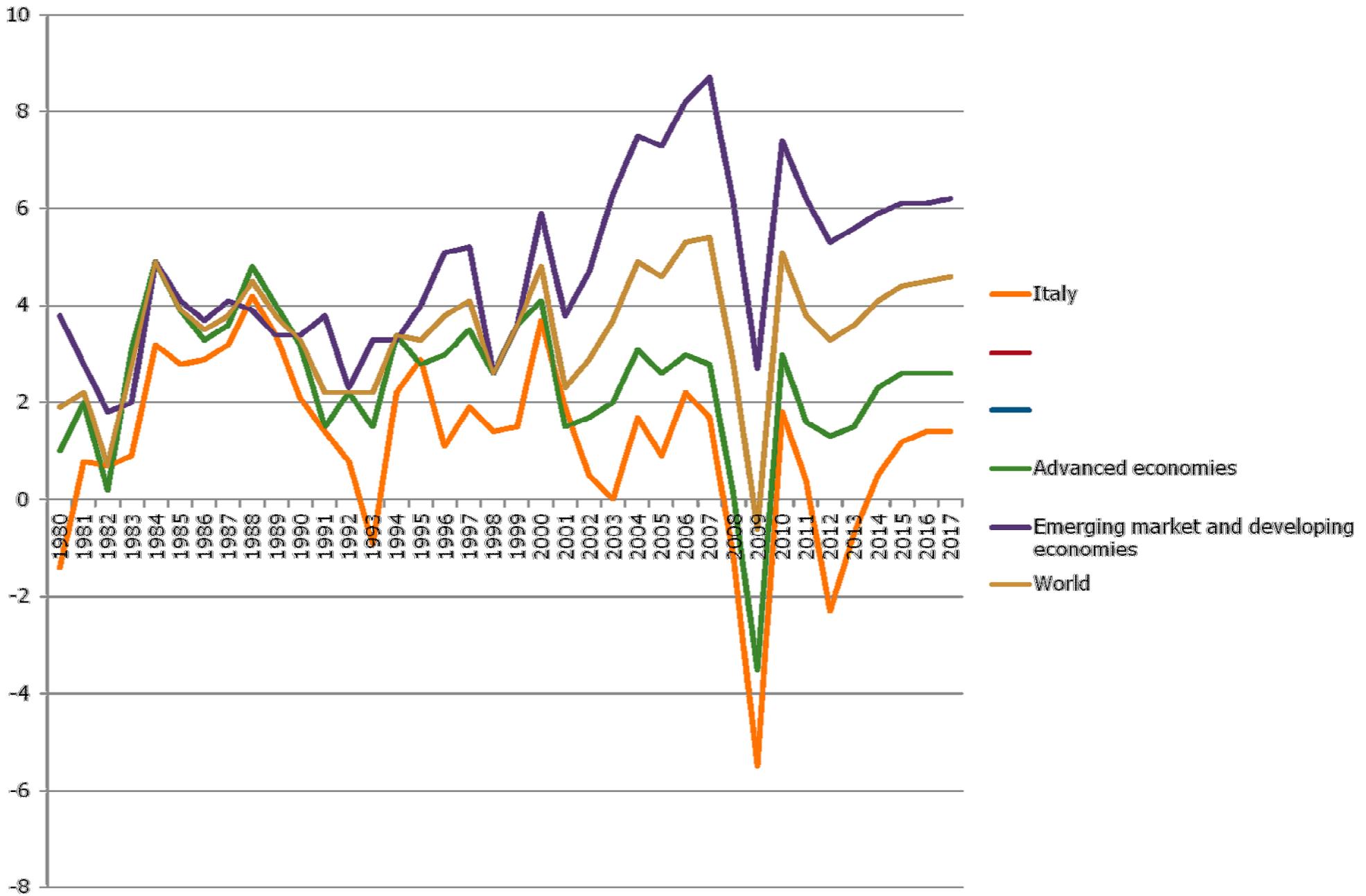
Università di Ferrara e  
Regione Emilia – Romagna  
Bologna 14 dicembre 2012



- Il cambiamento
  - recenti approcci di “politica industriale”
  - Due esempi, uno voluto ed uno non voluto
-

# Real GDP growth - IMF data

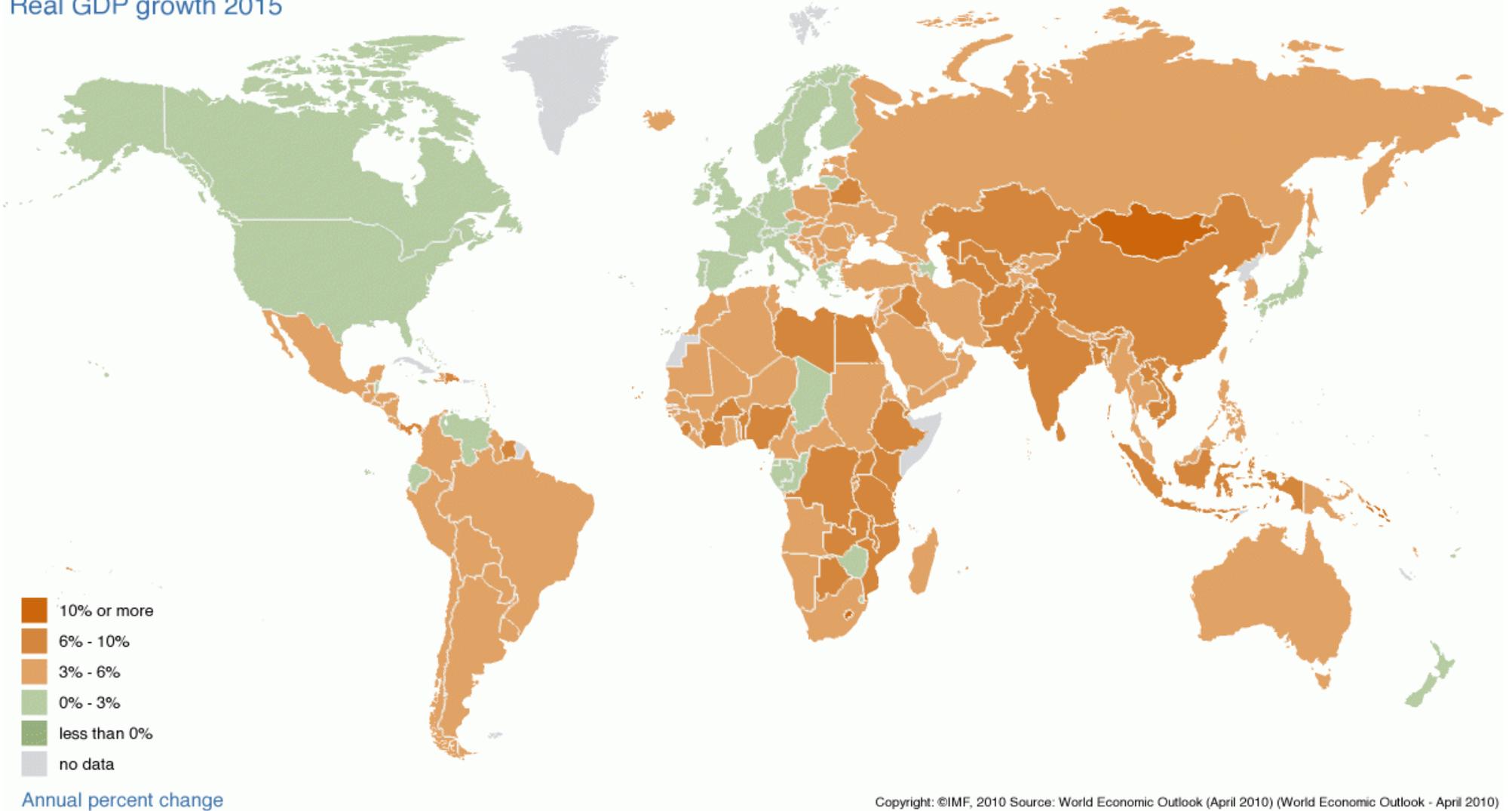




- “As it is the power of exchanging that gives occasion to the division of **labour**, so the extent of this division must always be limited by the extent of that power, or, in other words, by the extent of the **market**” (WN, I,3, p.40)

# IMF Data Mapper

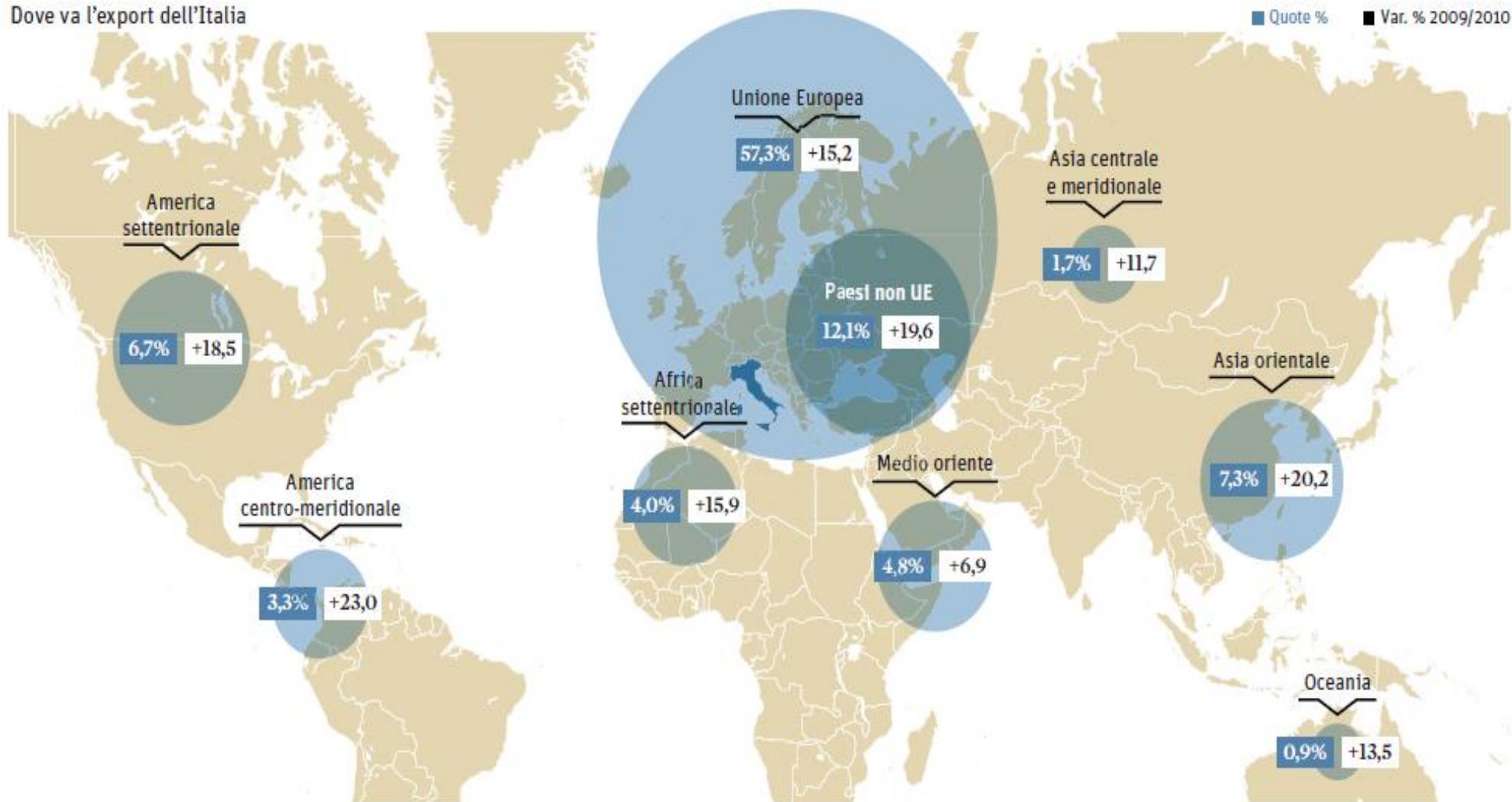
Real GDP growth 2015



Riorganizzazione cicli produttivi e unbounding fasi

## Lo scenario delle vendite all'estero

Dove va l'export dell'Italia

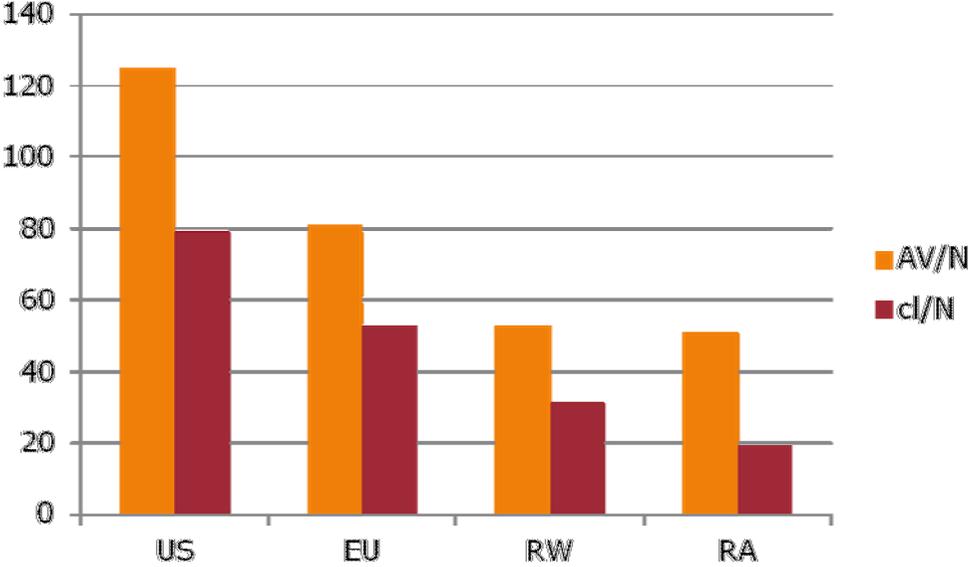


I leader delle esportazioni

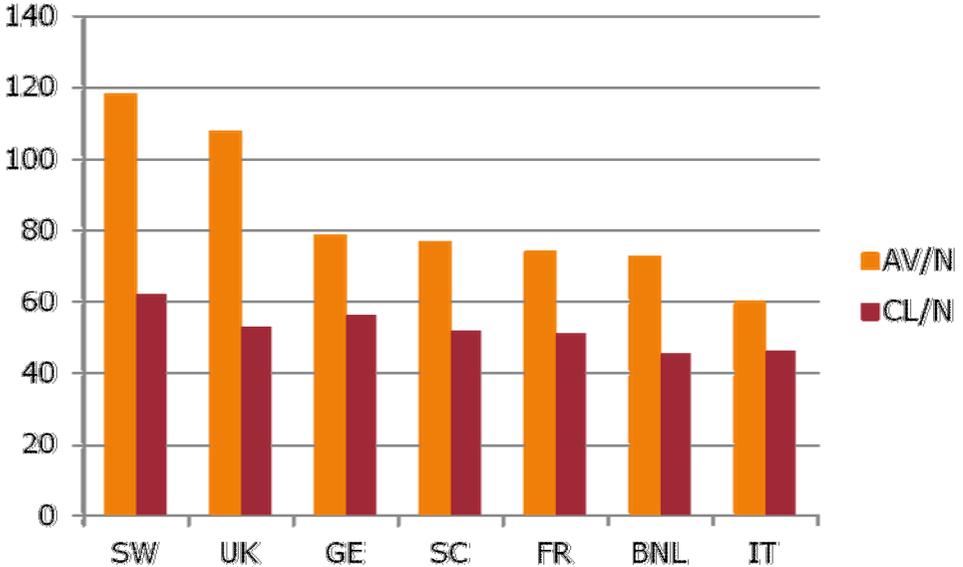


Fonte: Istat

# Studio R&S su multinazionali

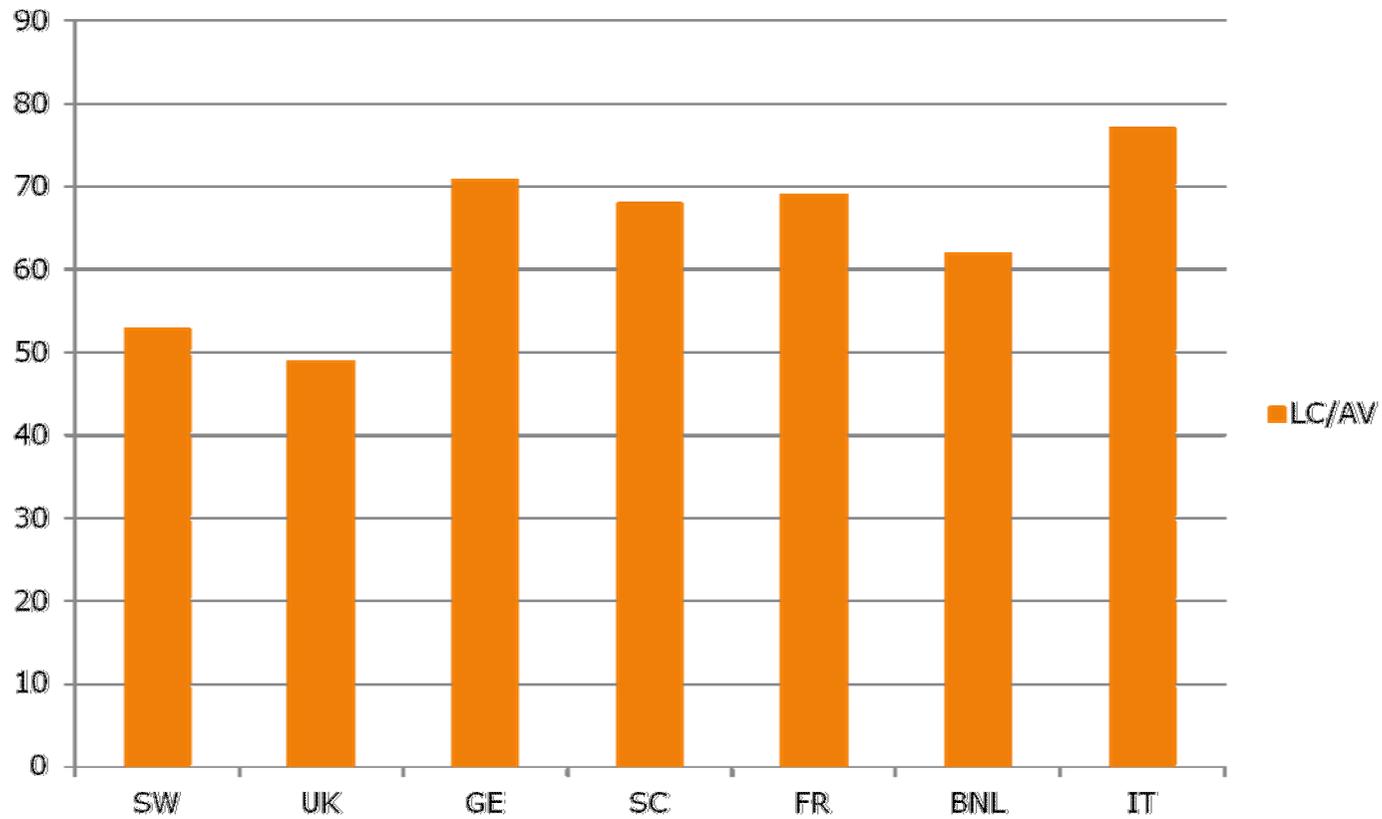


Bassi costo del lavoro, basso valore aggiunto

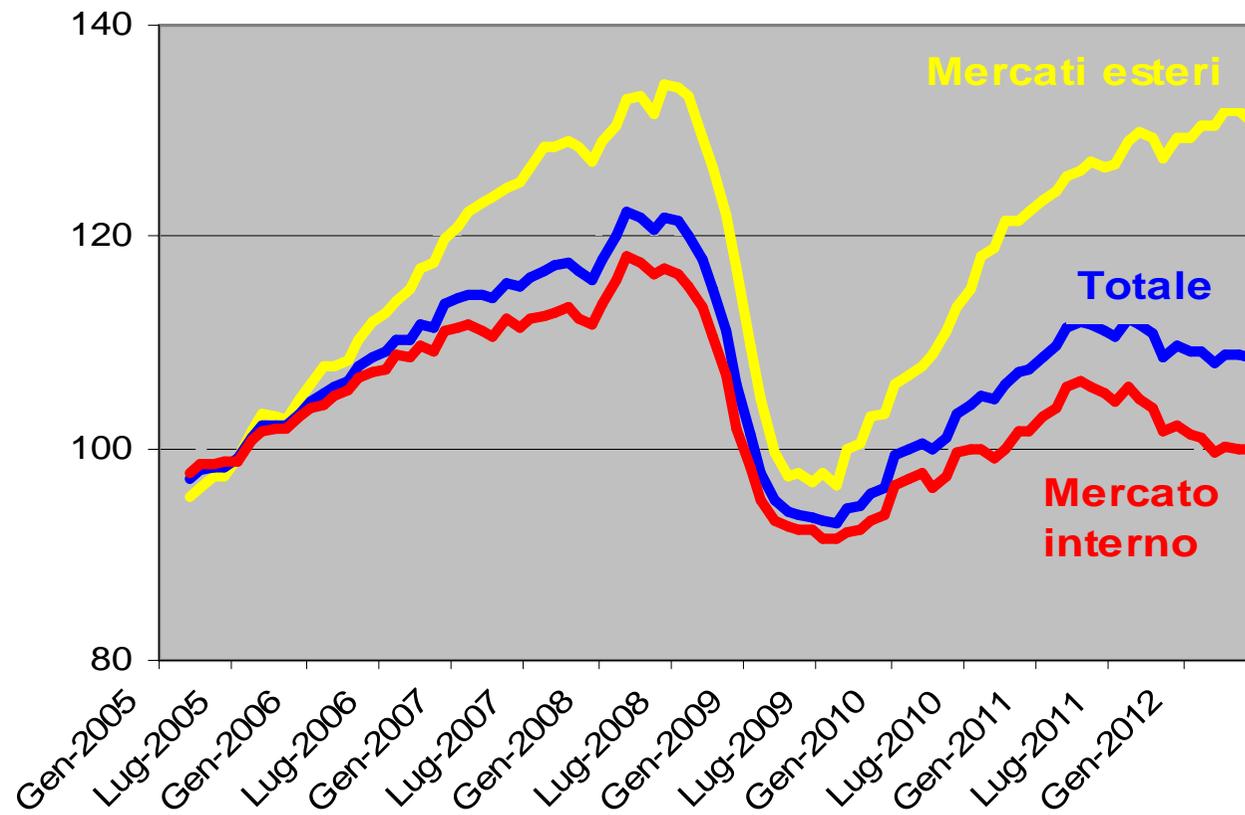


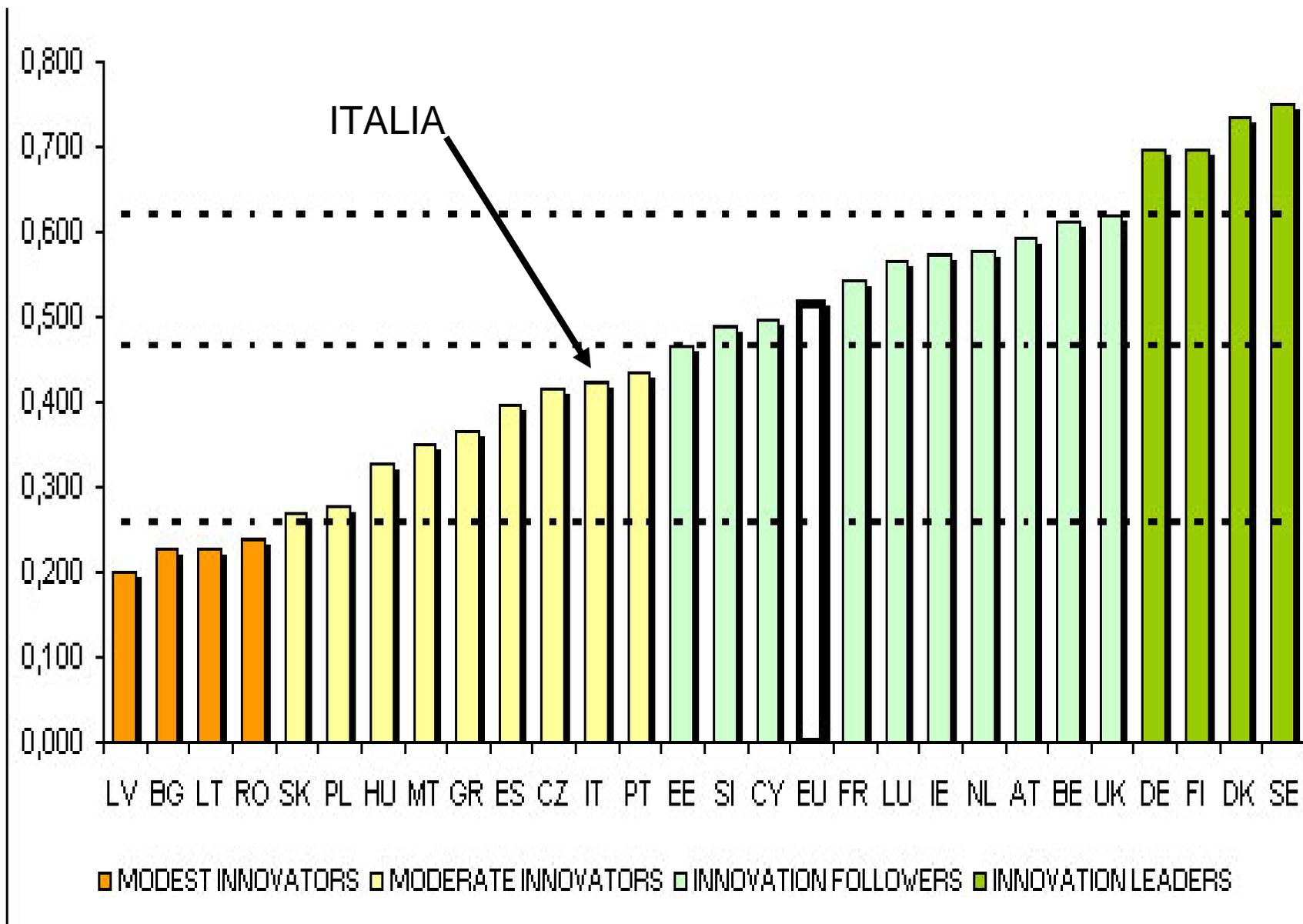
Ma negativo per le grandi imprese italiane, dove il VA è troppo basso

### LC/AV



## Produzione industriale Italia



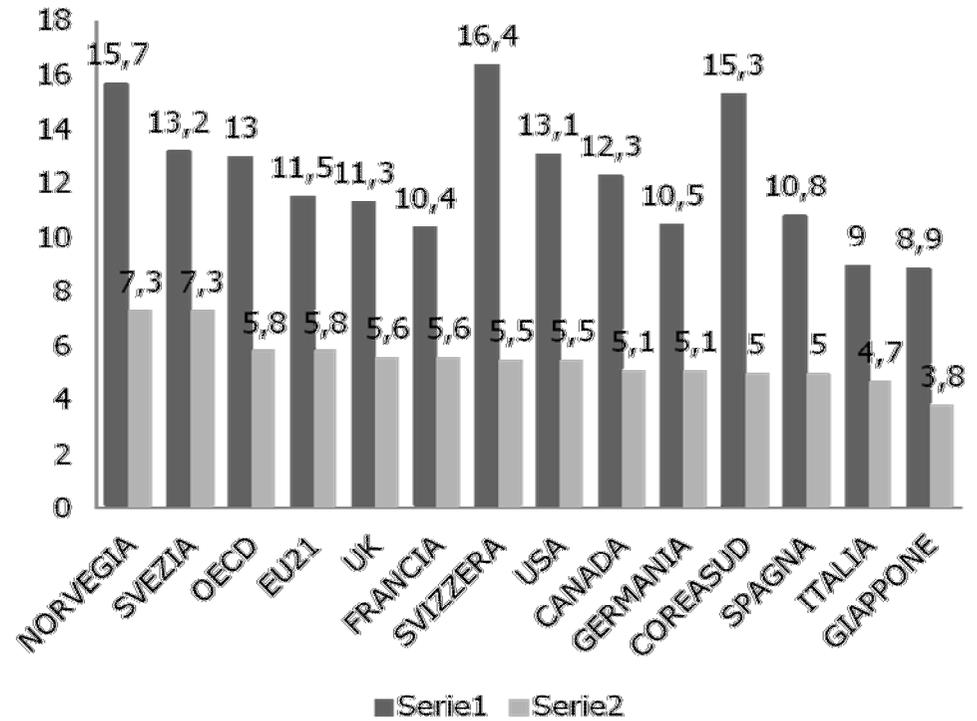


EIS, ,Ue,  
2011

L'European Innovation Scoreboard definisce l'Italia fra i  
Moderate Innovators

Public Expenditure on education, 2010  
as %totalp.exp and as %GDP

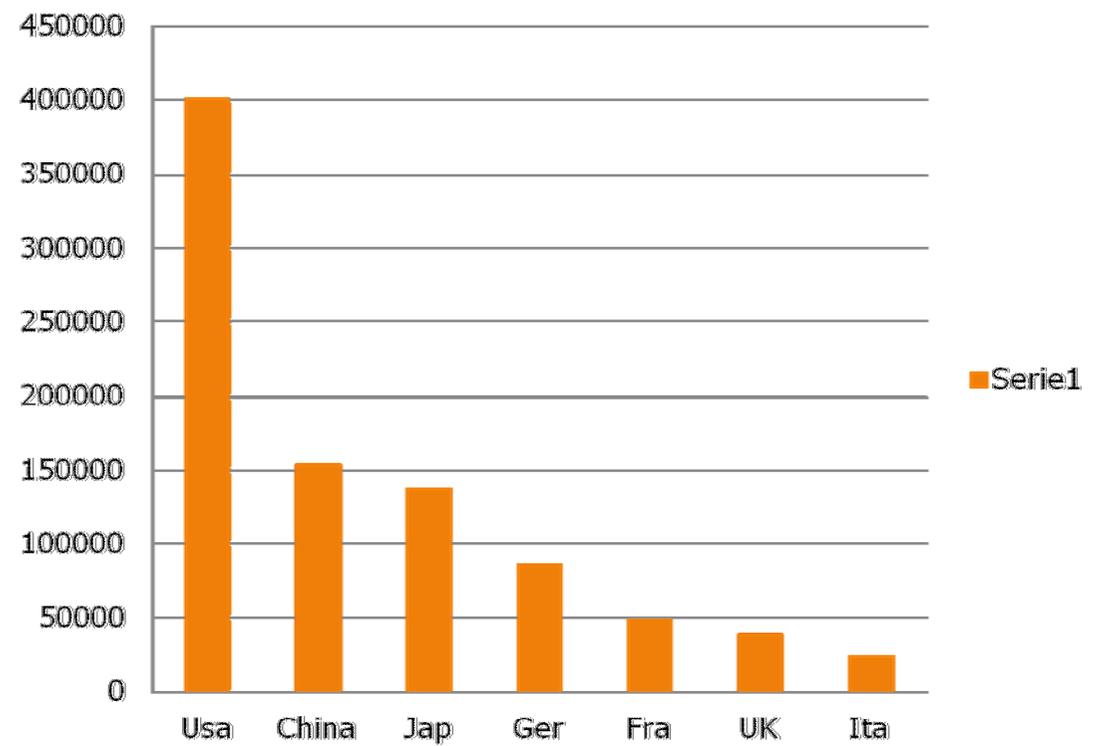
NORVEGIA	15,7	7,3
SVEZIA	13,2	7,3
OECD	13	5,8
EU21	11,5	5,8
UK	11,3	5,6
FRANCIA	10,4	5,6
SVIZZERA	16,4	5,5
USA	13,1	5,5
CANADA	12,3	5,1
GERMANIA	10,5	5,1
COREASUD	15,3	5
SPAGNA	10,8	5
ITALIA	9	4,7
GIAPPONE	8,9	3,8

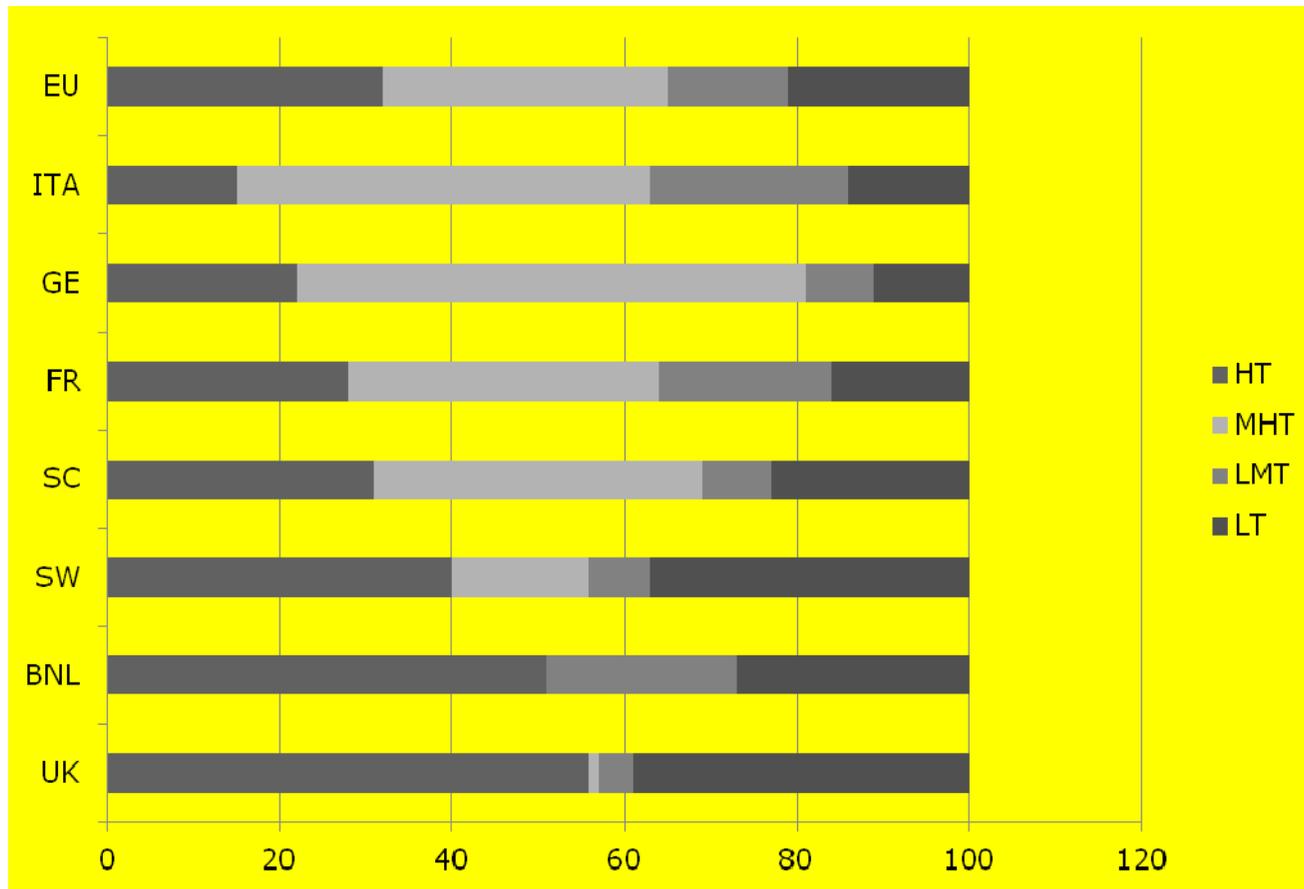


Gross Expenditure on  
R&D OECD, oct 2012, in  
mil. Dollar current

Usa	401576
China	154147
Jap	137314
Ger	86209
Fra	49990
UK	39137
Ita	24269

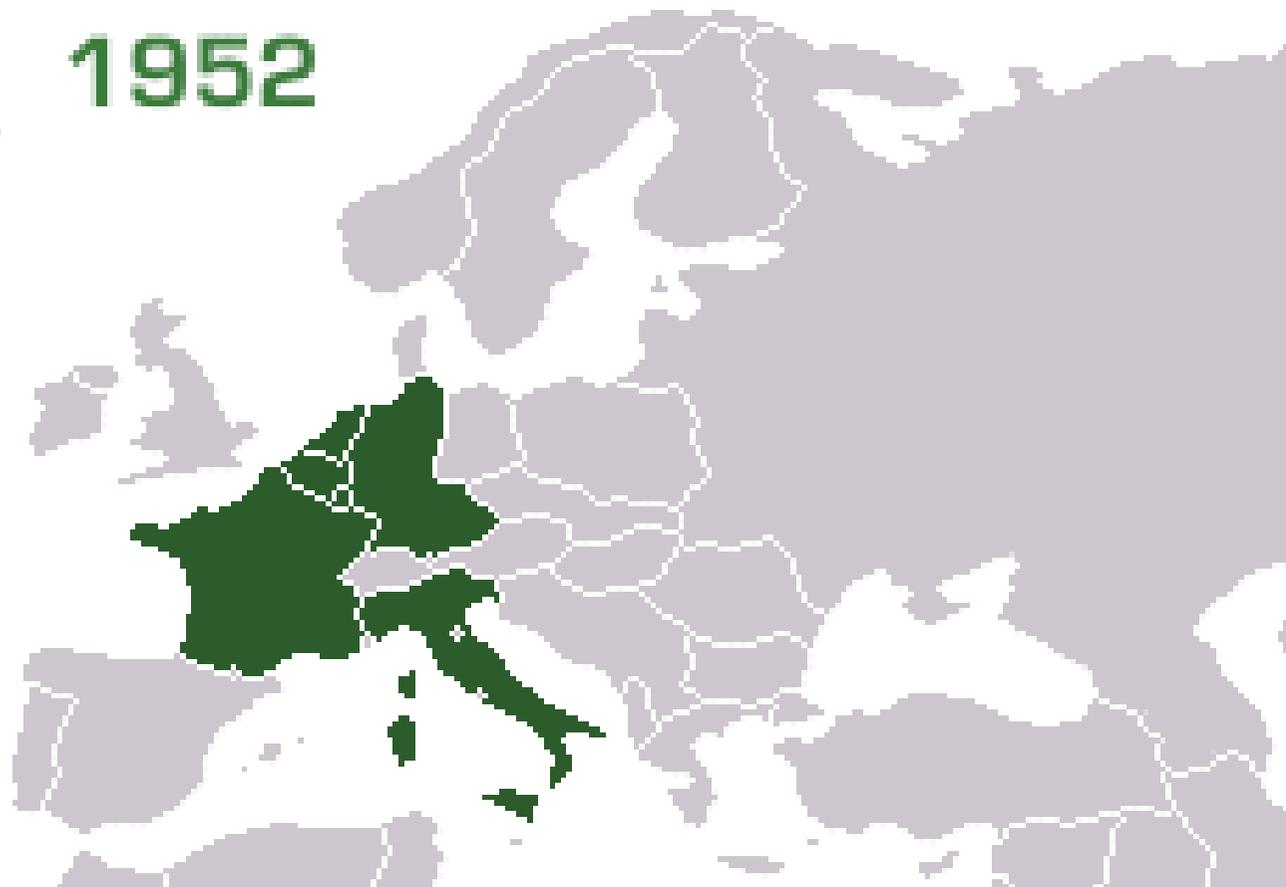
## GERD OECD, oct 2012





Poca high tech molta medium tech

1952



“The greatest improvement in the productive powers of **labour**, and the greater part of the skill, dexterity, and judgement, ...seem to have been the effects of the division of labour” (WN, I, I, p.13)

The Wealth of Nations, today

# Banca d'Italia, 12 ottobre 2011

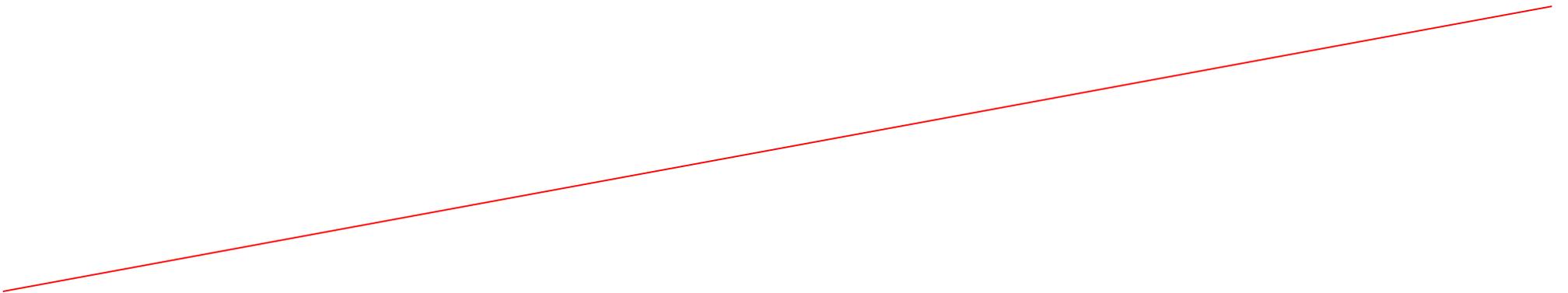
---

- “Nella globalizzazione di fine Novecento, tuttavia – scrive la Banca d'Italia – un basso livello di scolarizzazione è di ostacolo non solo all'adozione delle **tecniche** tipiche dell'epoca ma probabilmente anche alla **comprensione** di culture diverse dalla propria e, in generale, alla trasformazione sociale, oltre che economica, del paese. E' di ostacolo alla formazione di quell'intangibile **capitale sociale** di fiducia e appartenenza che agevola la coesione delle collettività” (Relazione G.Toniolo, p.19).
-

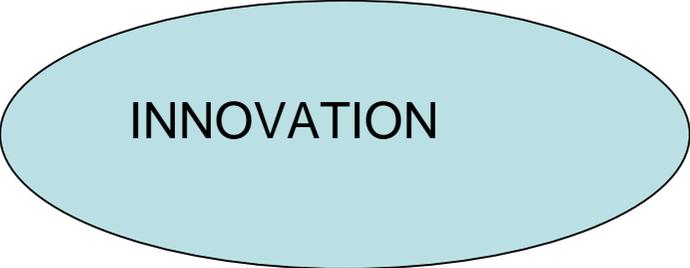
- Human capital
- Social capital
- Good economy



In questo contesto è necessario ridefinire i concetti di base dello sviluppo e gli strumenti per sostenere la crescita economica e sociale



Nell'esperienza delle politiche europee  
i due motori del cambiamento  
strutturale sono



INNOVATION



TERRITORY

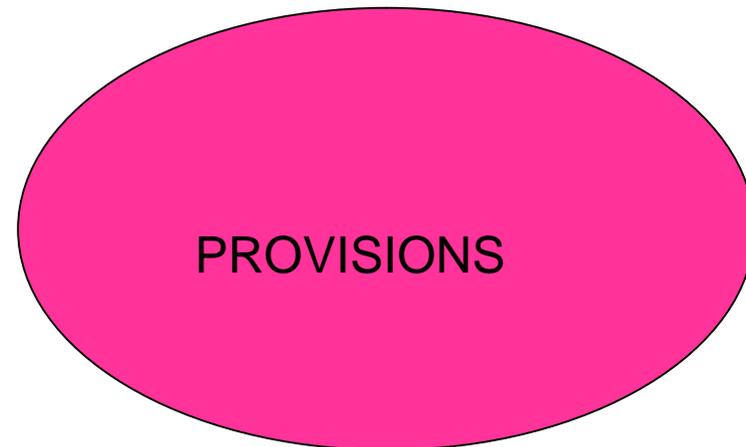
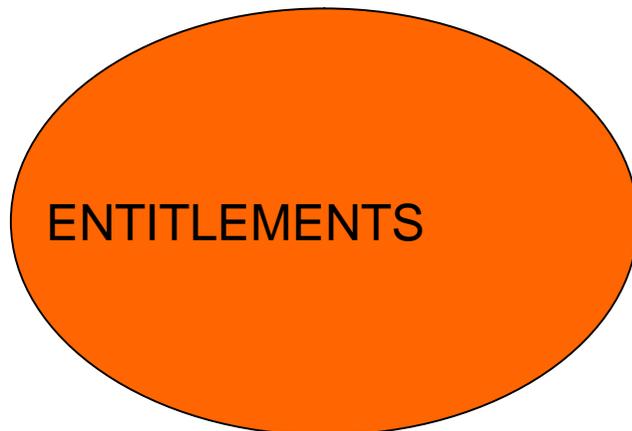
innovation



territory

Introduciamo due elementi che qualificano i processi di crescita

## ENTITLEMENTS e PROVISIONS

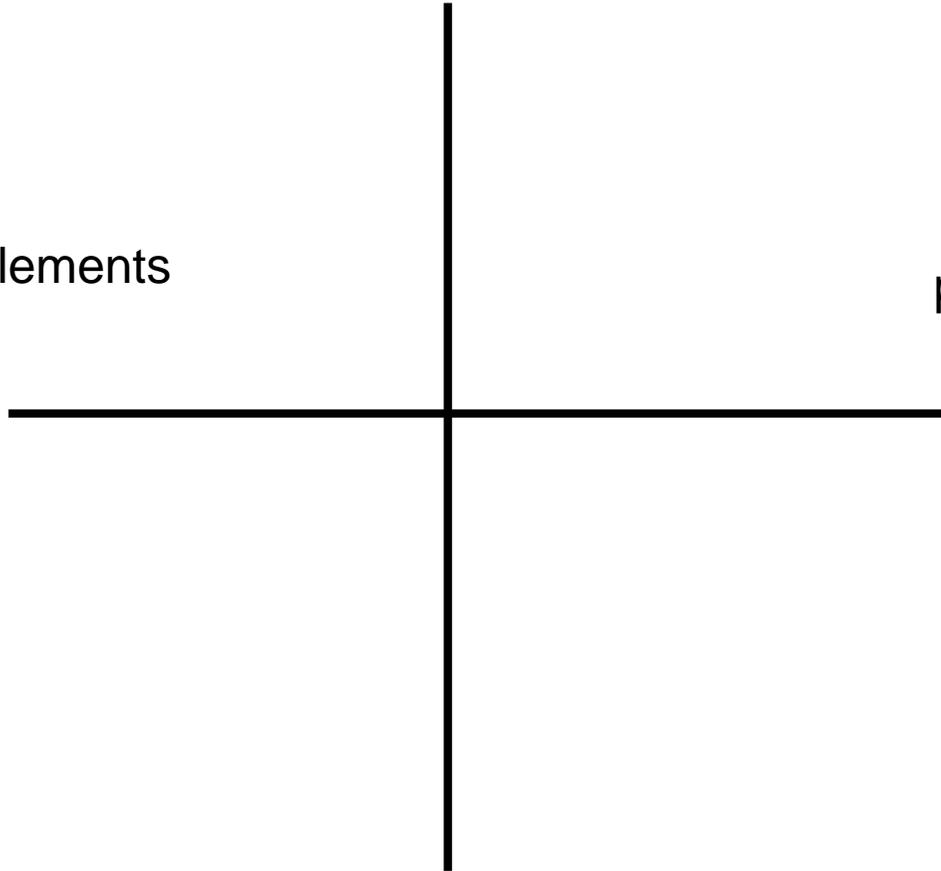


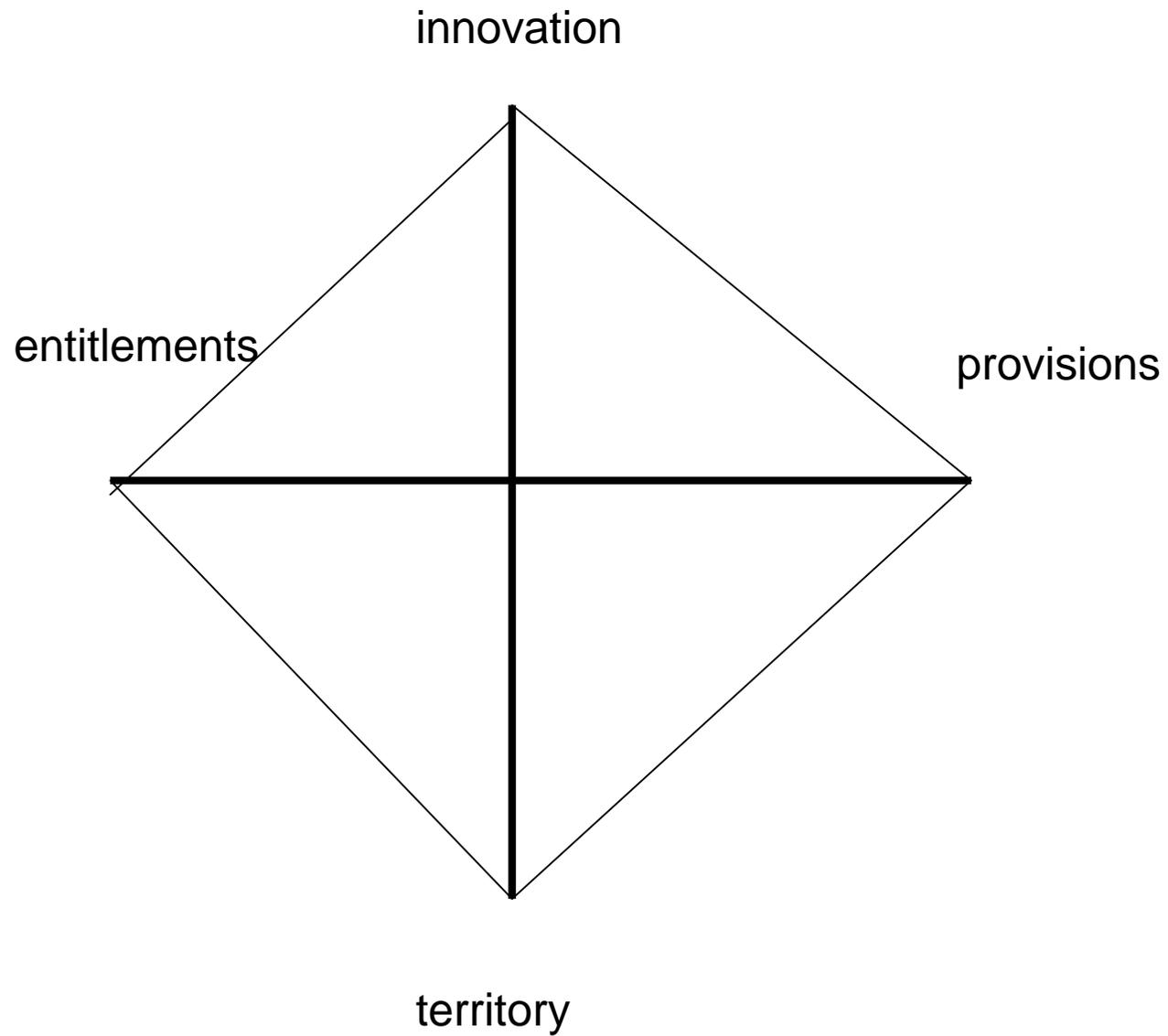
innovation

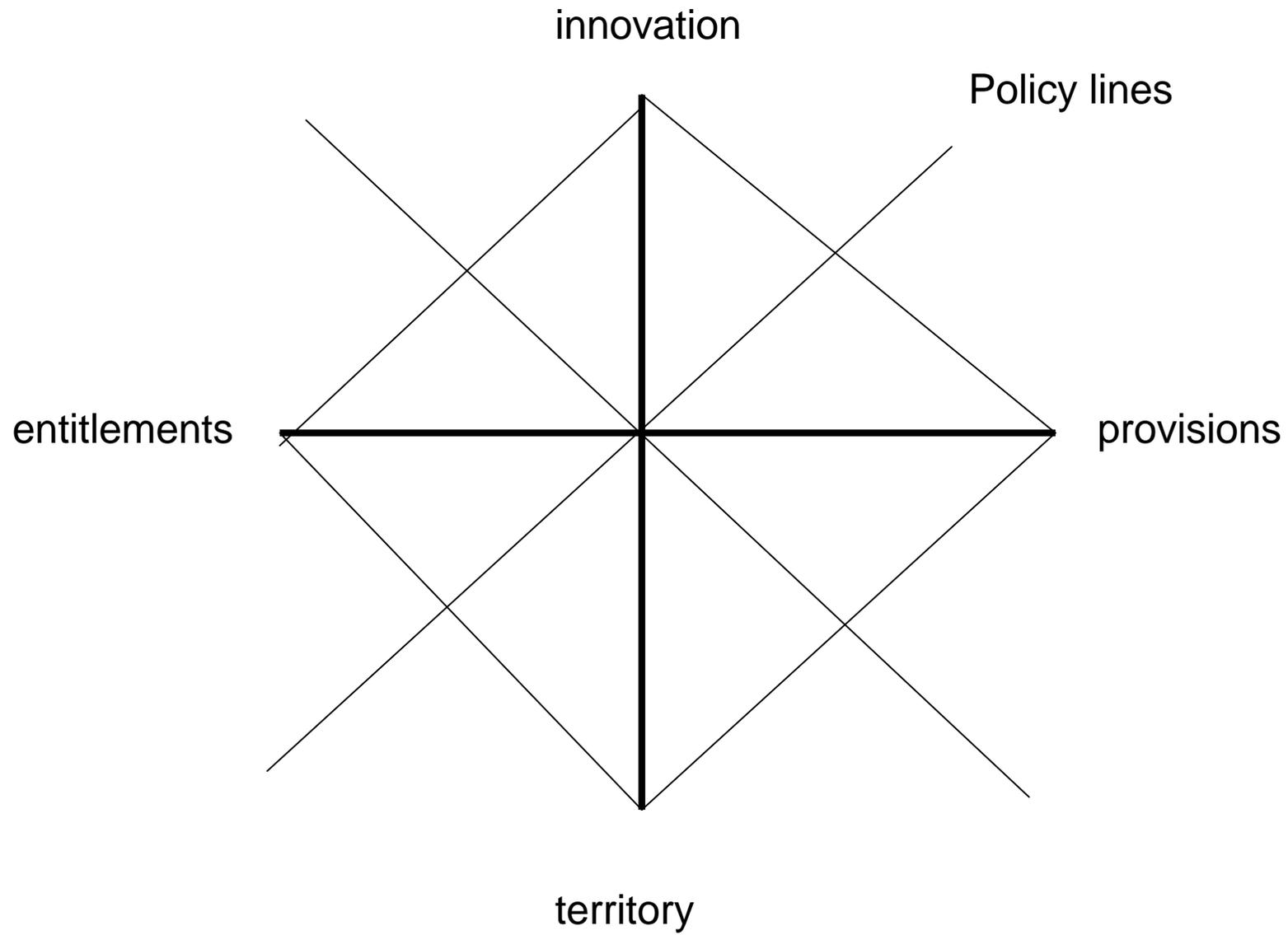
entitlements

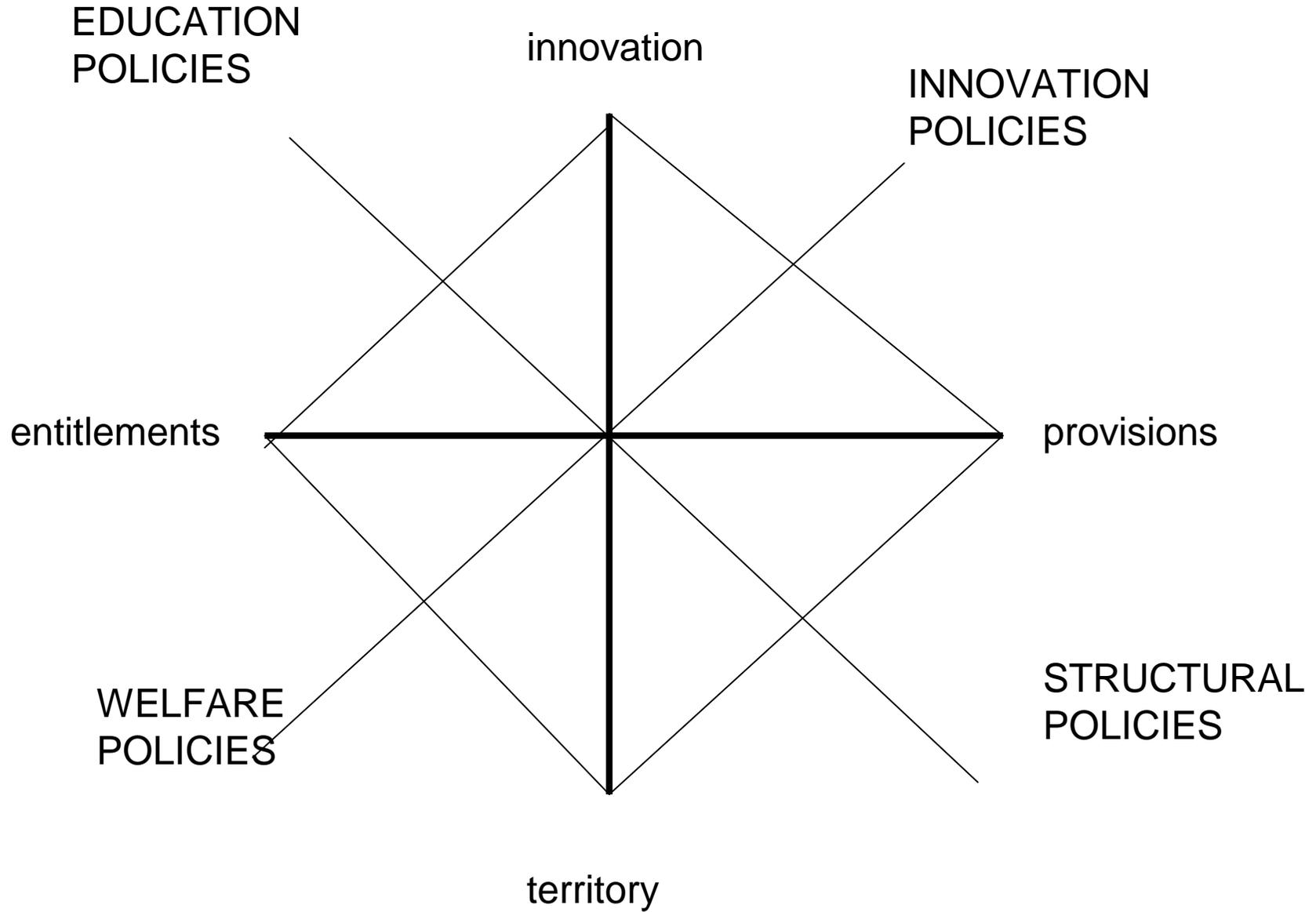
provisions

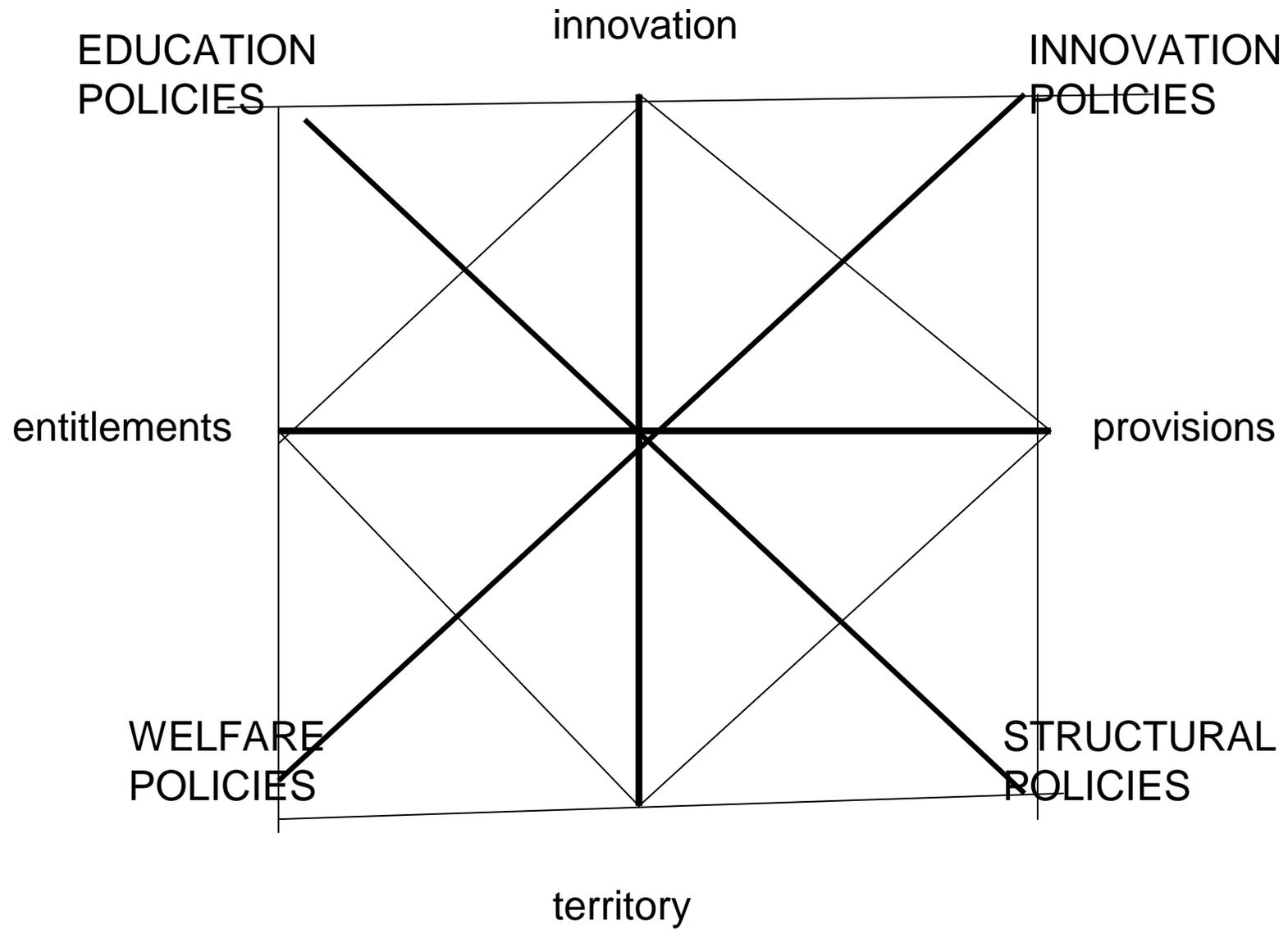
territory

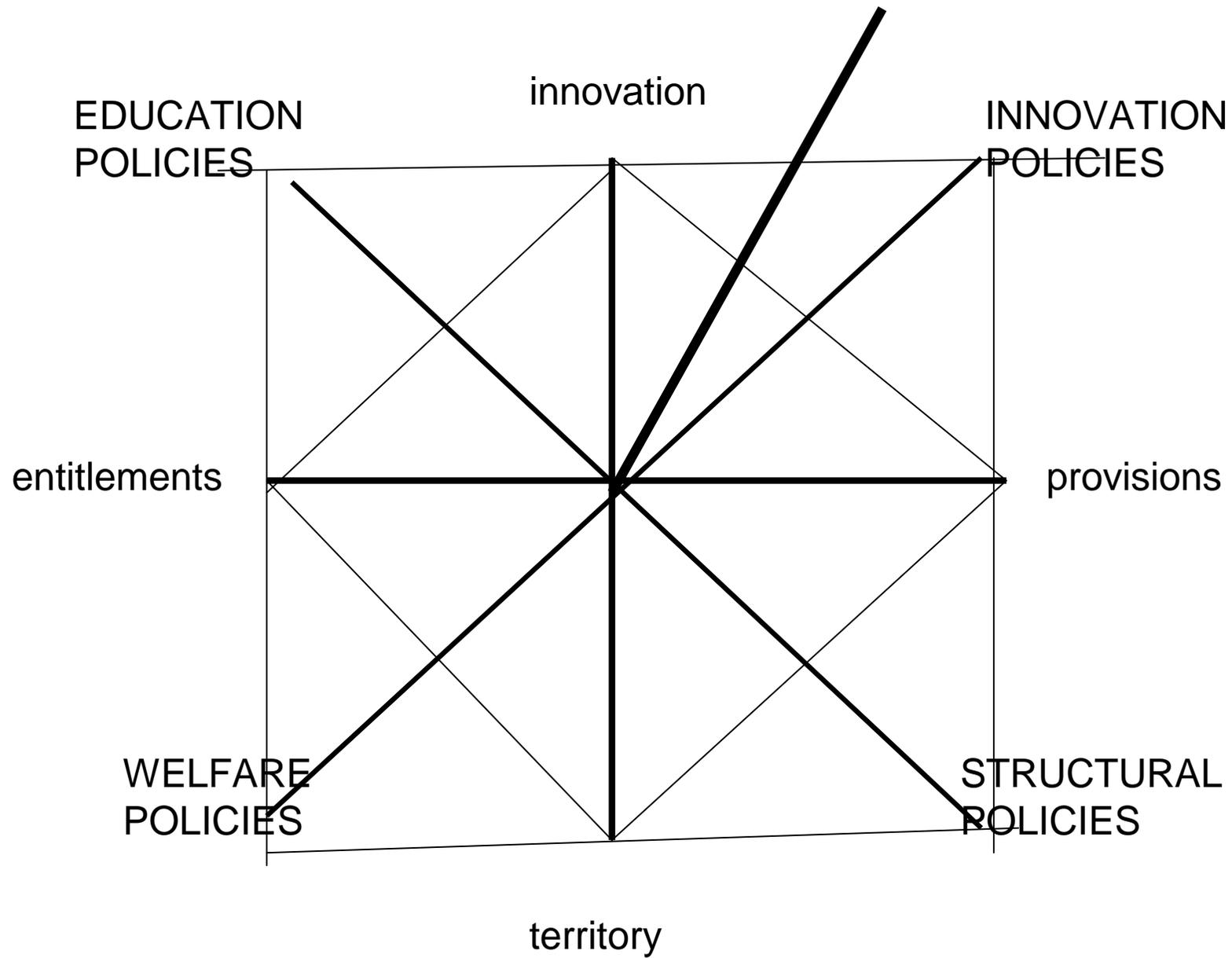


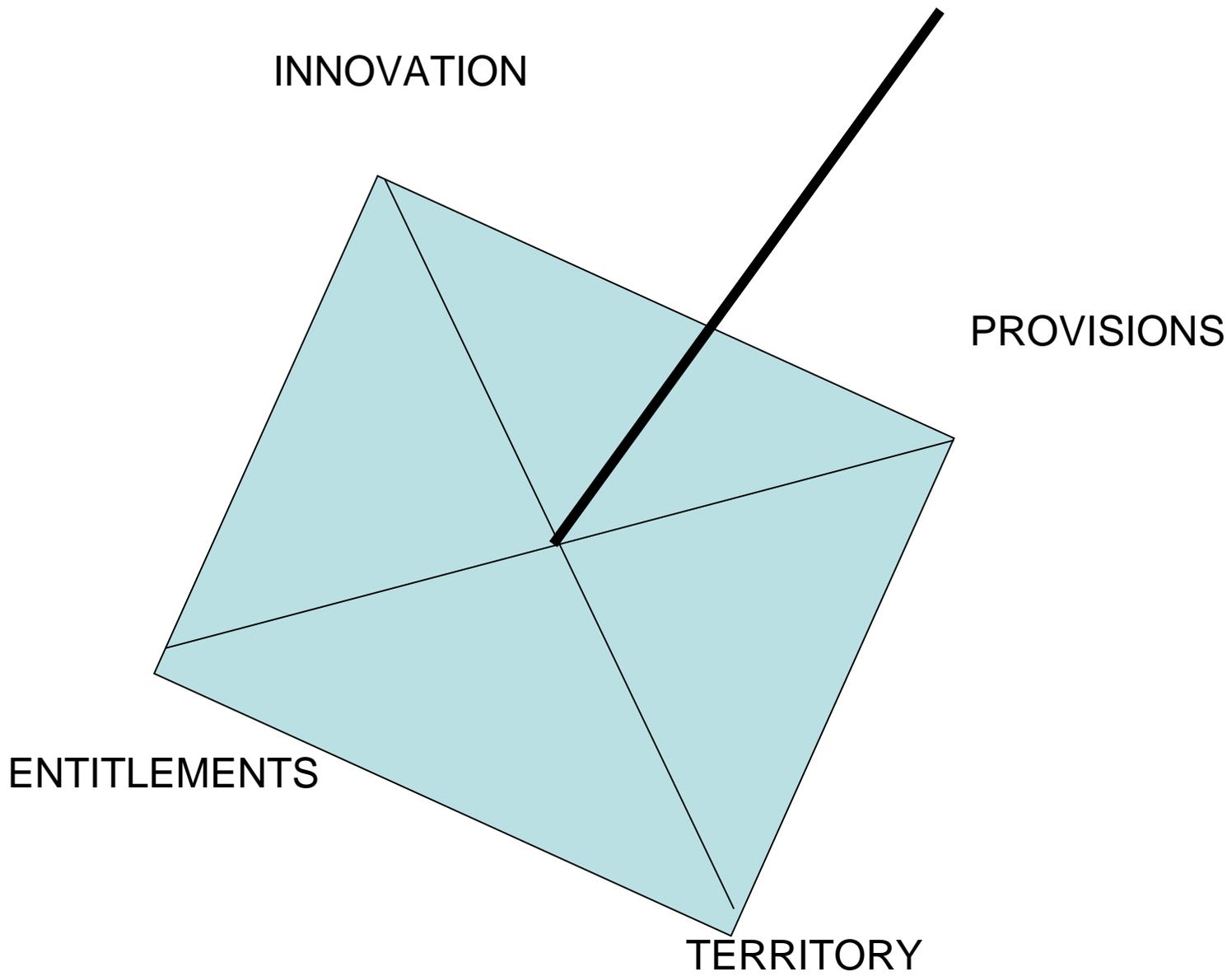












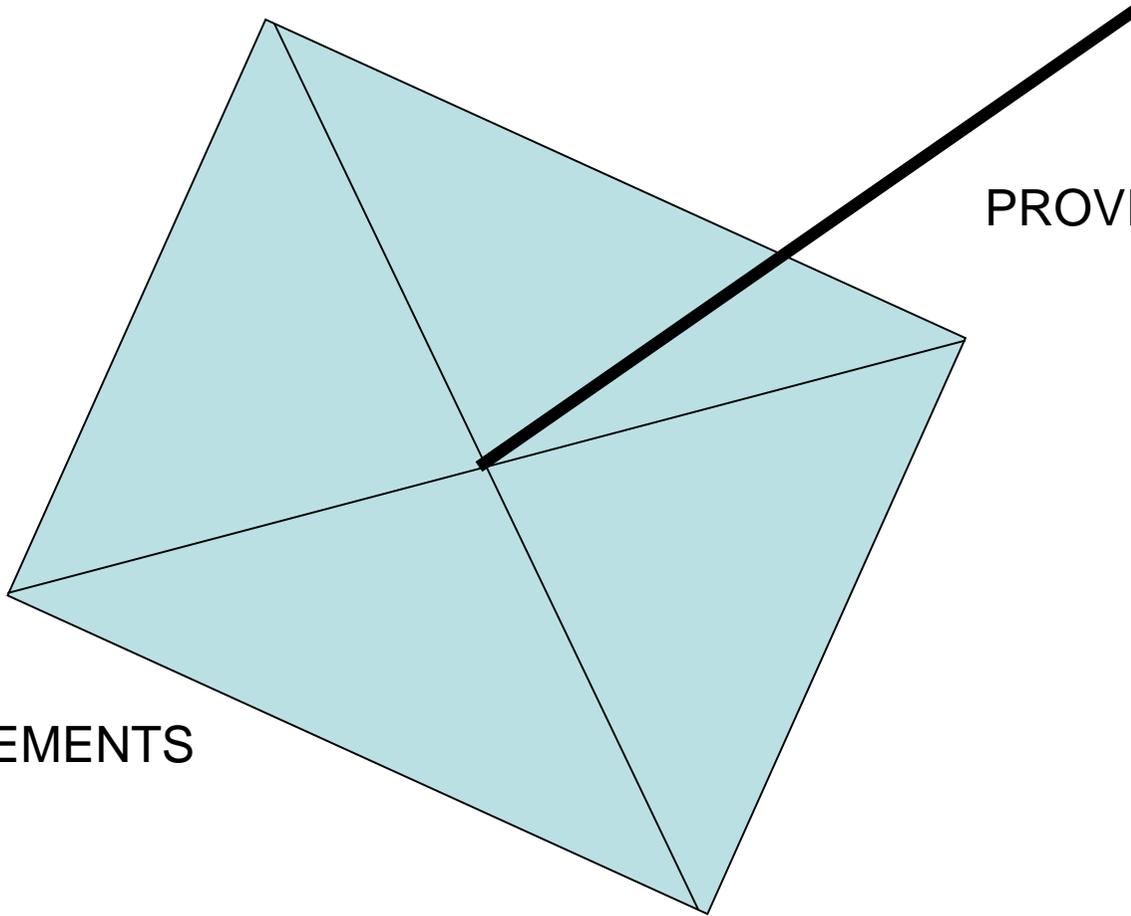
THE CASE OF  
CHINA

INNOVATION

PROVISIONS

ENTITLEMENTS

TERRITORY



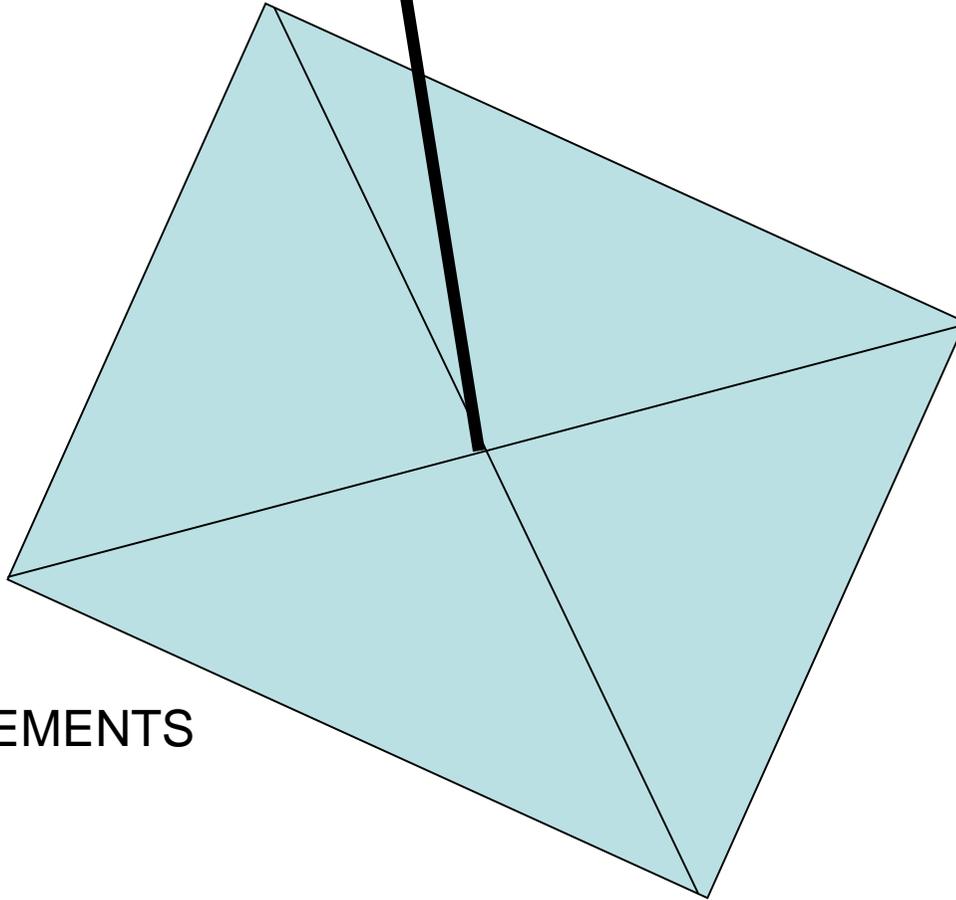
THE CASE OF  
IRELAND

INNOVATION

PROVISIONS

ENTITLEMENTS

TERRITORY



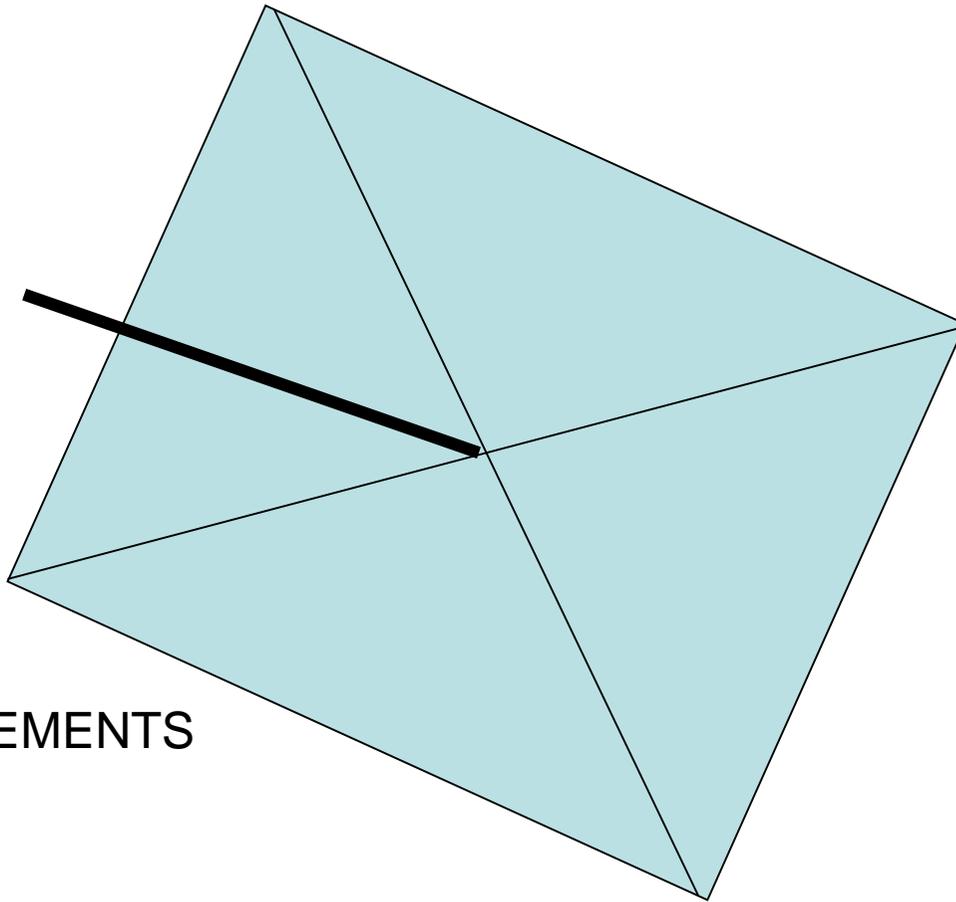
THE CASE OF  
SOUTH AFRICA

INNOVATION

PROVISIONS

ENTITLEMENTS

TERRITORY



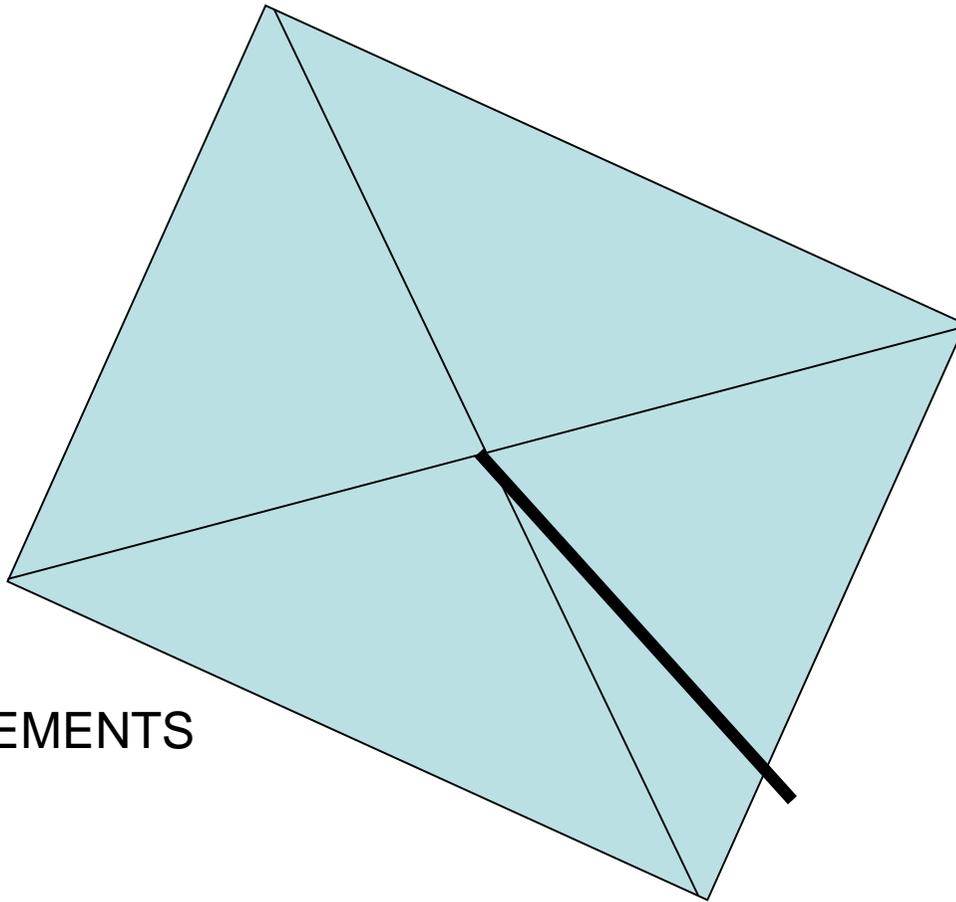
# THE CASE OF ITALY

INNOVATION

PROVISIONS

ENTITLEMENTS

TERRITORY



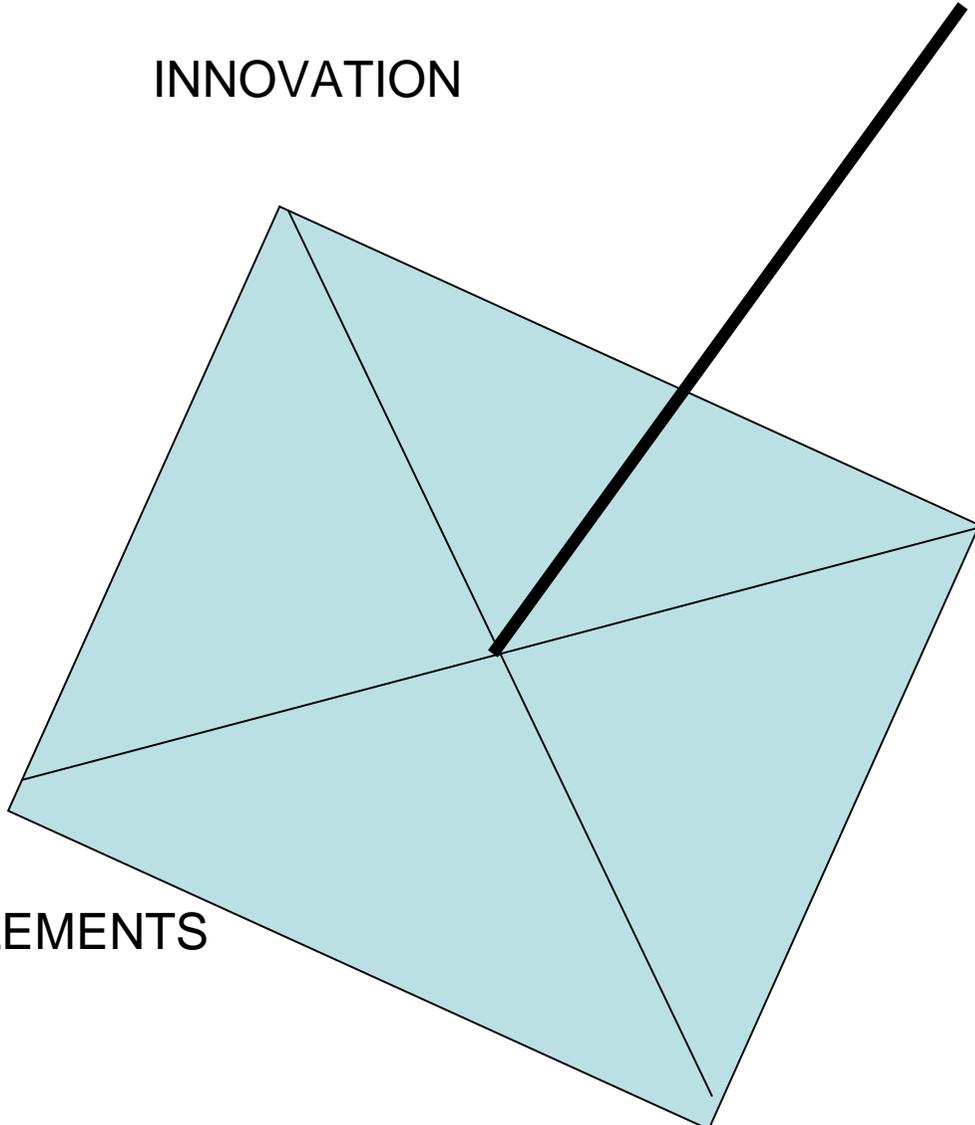
FINLAND AND BRASIL  
CASES

INNOVATION

PROVISIONS

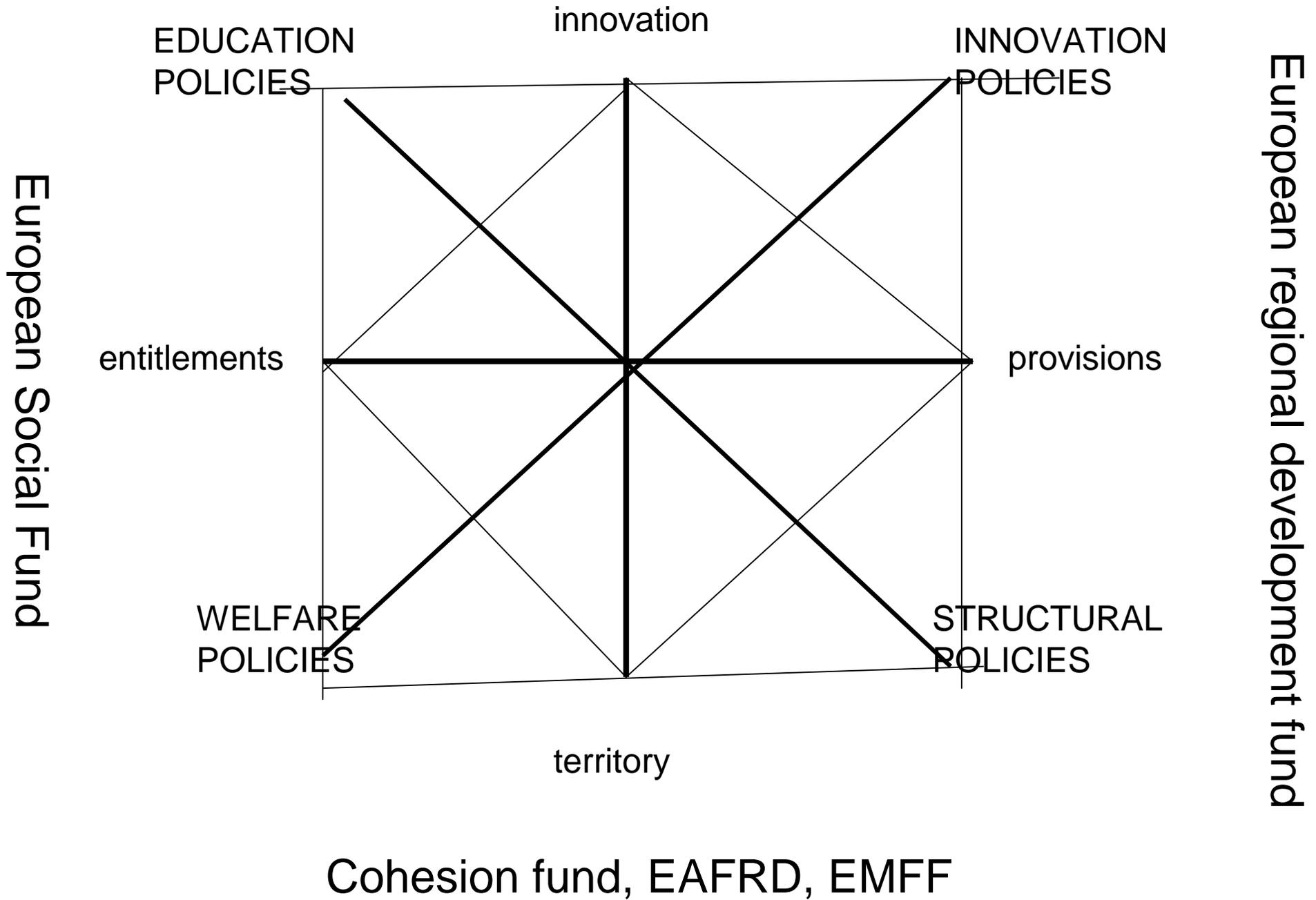
ENTITLEMENTS

TERRITORY



- il nuovo approccio alla politica industriale è sistemico (all government approach)
- Diviene cruciale il tema della coerenza fra politiche
- ha il suo perno nelle risorse umane e nella formazione del capitale sociale

# HORIZON 2020



Una strategia per aumentare il valore aggiunto e l'efficienza del sistema produttivo si basa su una infrastruttura per aumentare la formazione del capitale umano e del capitale sociale



## Due esempi di approccio sistemico di politica industriale e, io spero, di Good Economy

- 1) La riforma della educazione  
tecnica  
giugno 2010 – giugno 2012
  - 2) La ricostruzione delle scuole  
dopo il terremoto  
maggio - novembre 2012
-



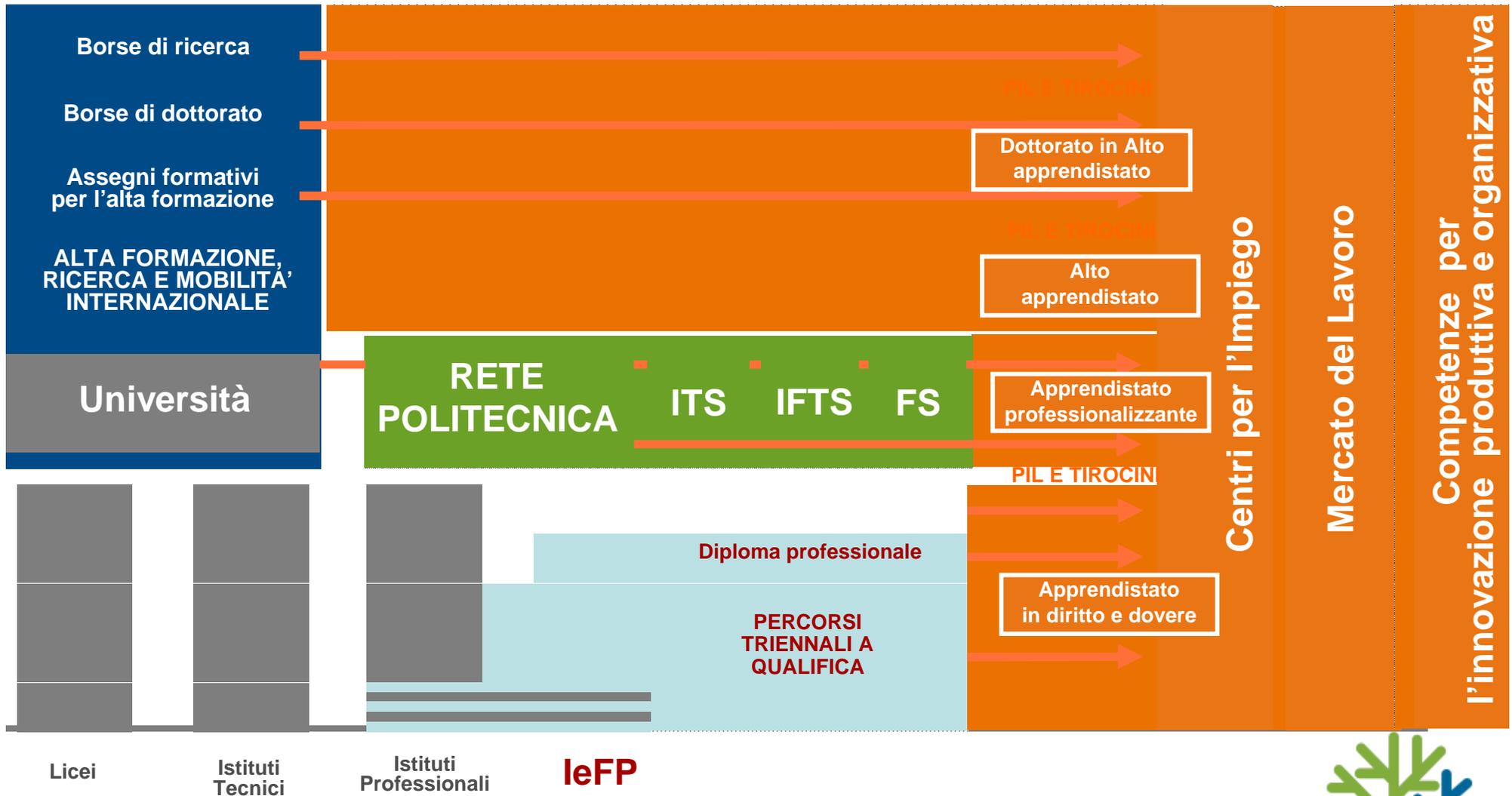
**Istruzione  
e formazione  
professionale**

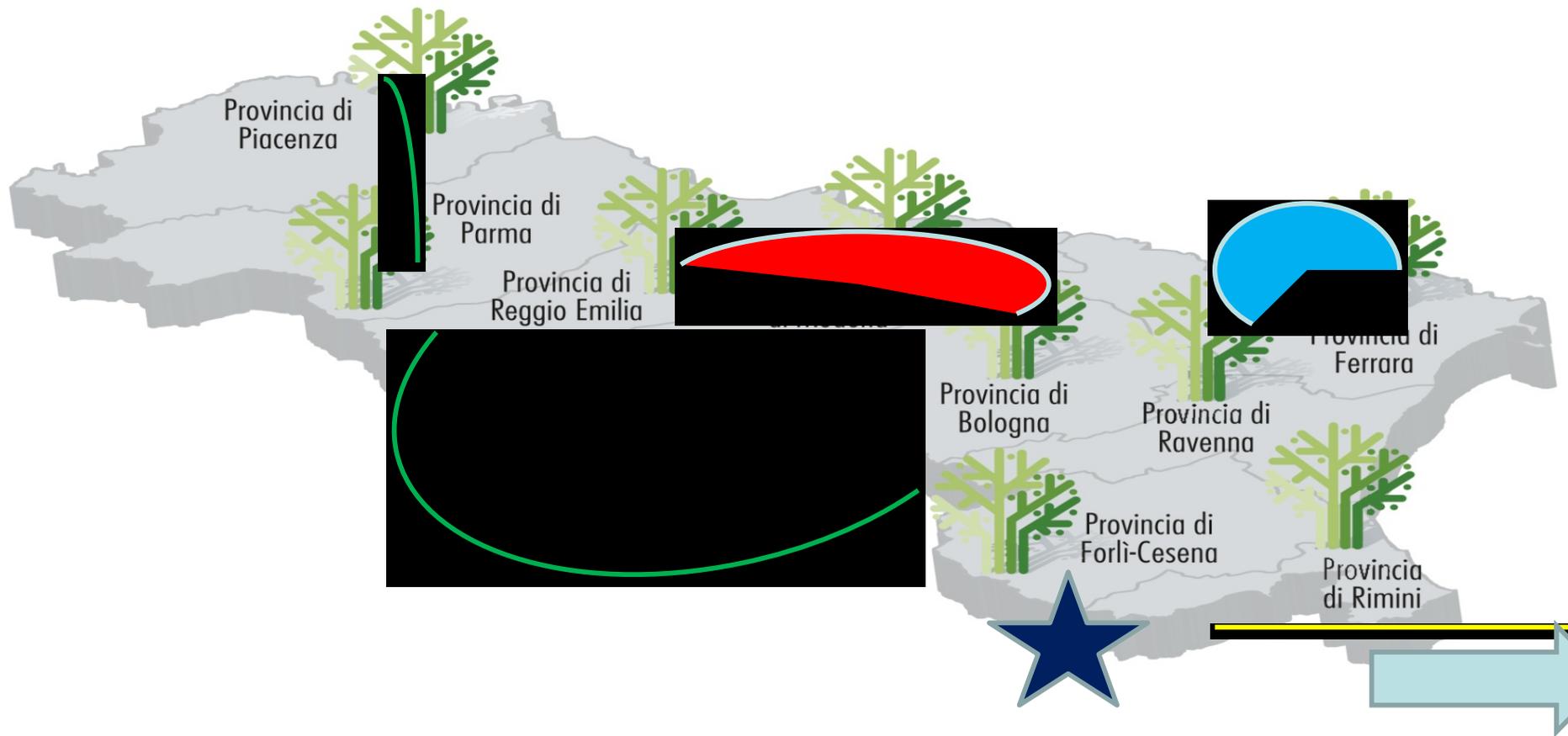
**Rete politecnica**

**Alta formazione,  
ricerca e mobilità  
internazionale**

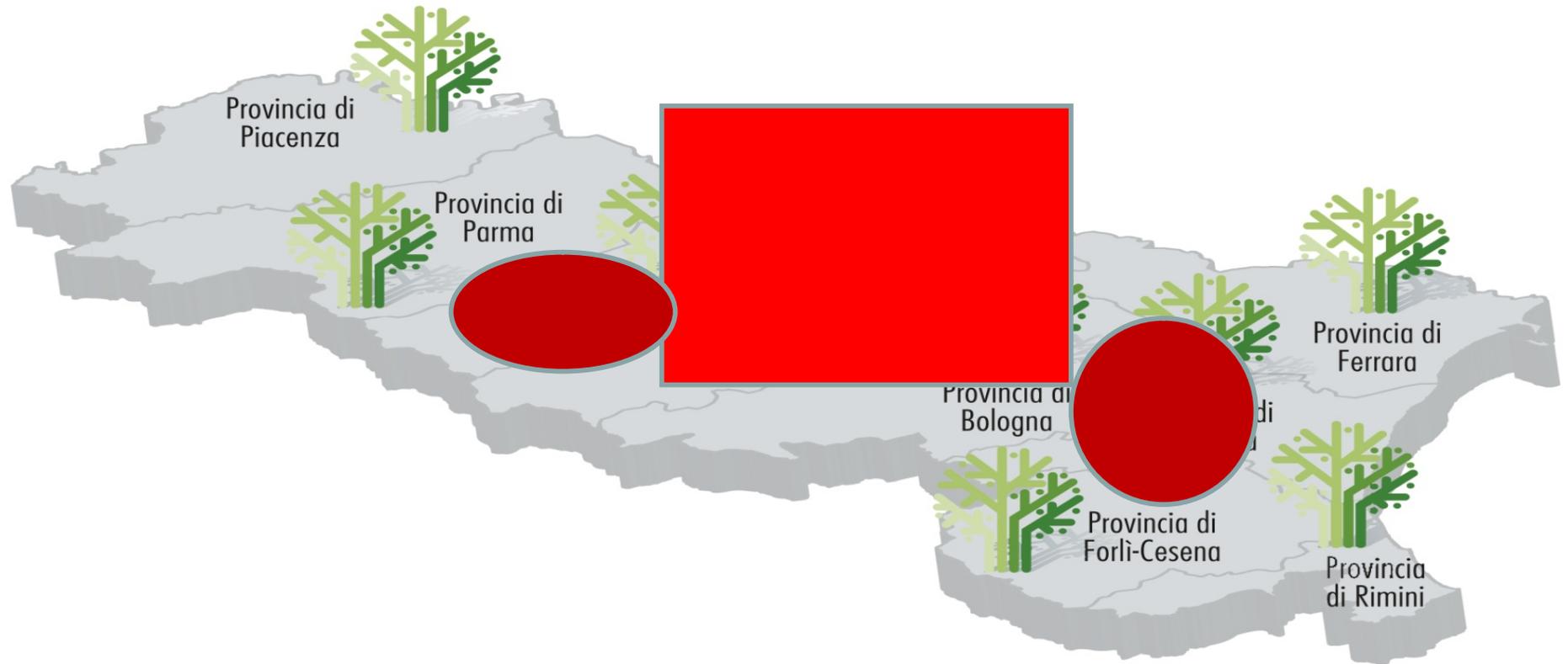
**Competenze  
e lavoro**

# Lavoro e competenze

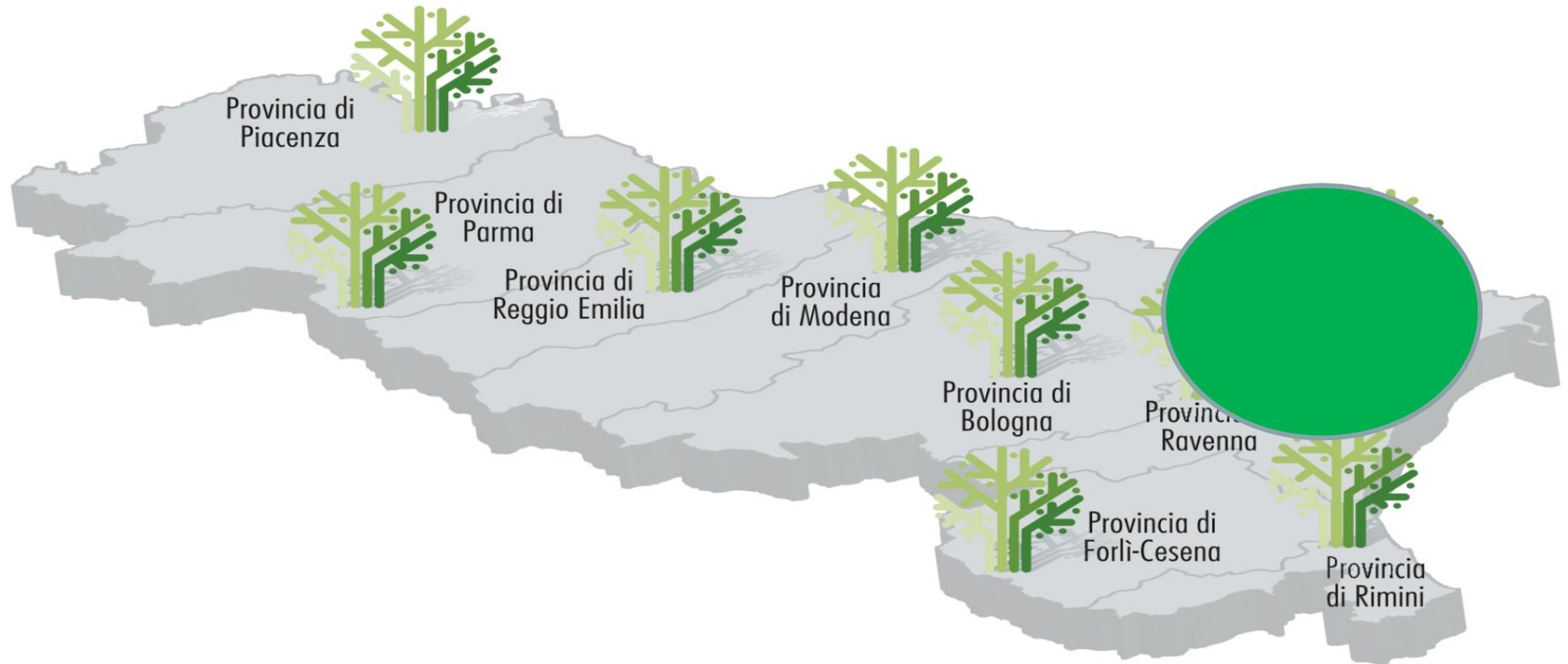




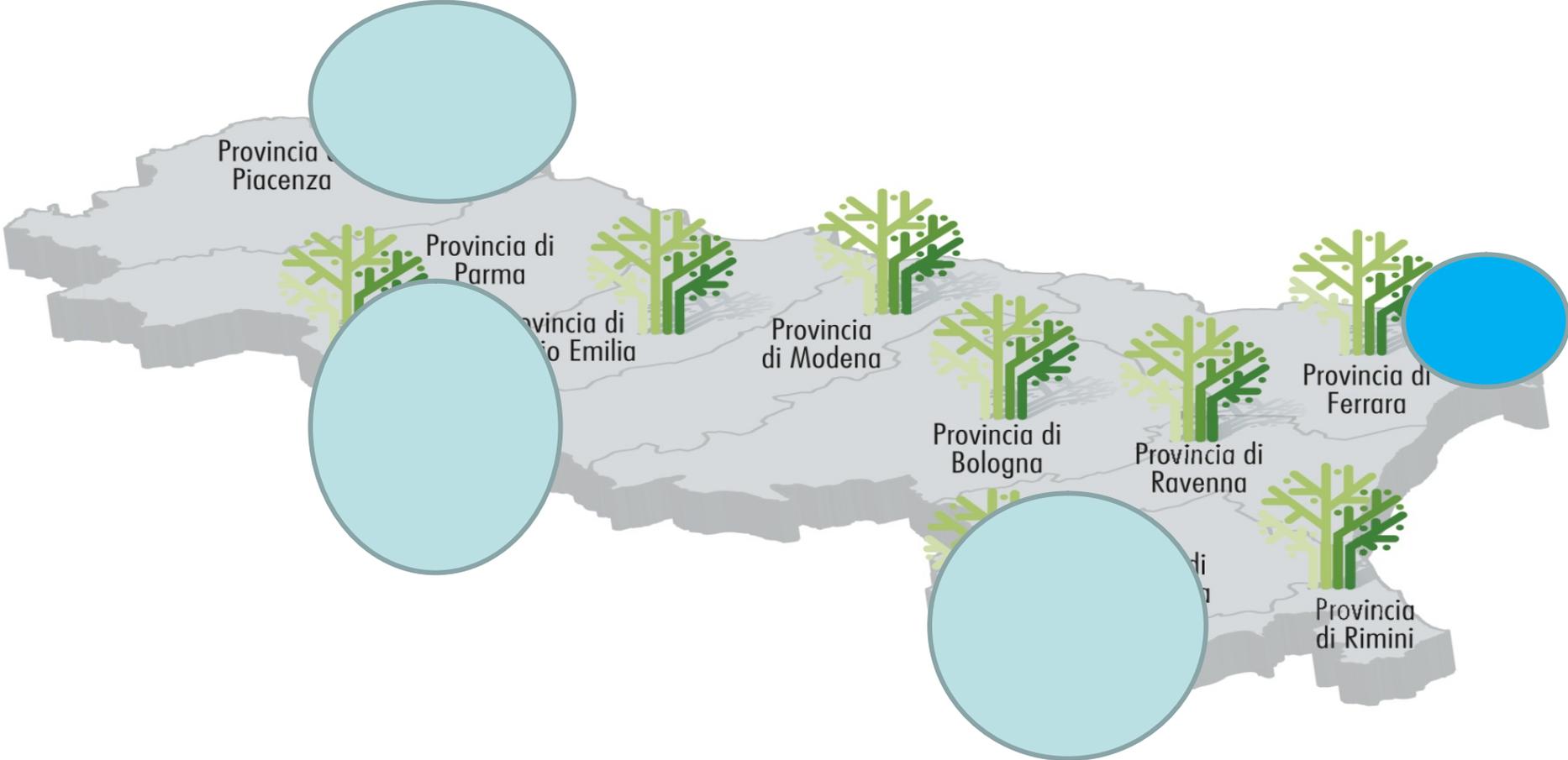
Its meccanico



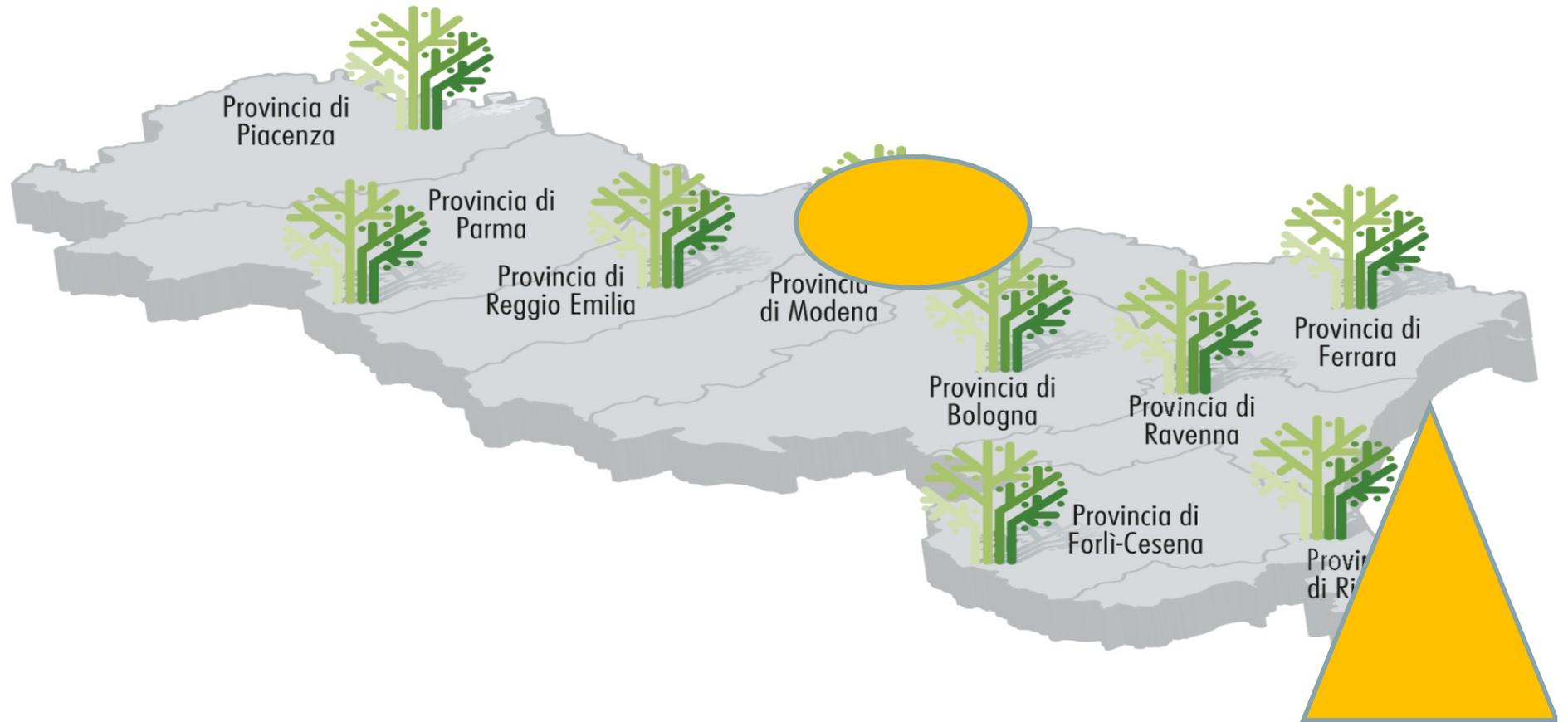
# Its energia ambiente edilizia



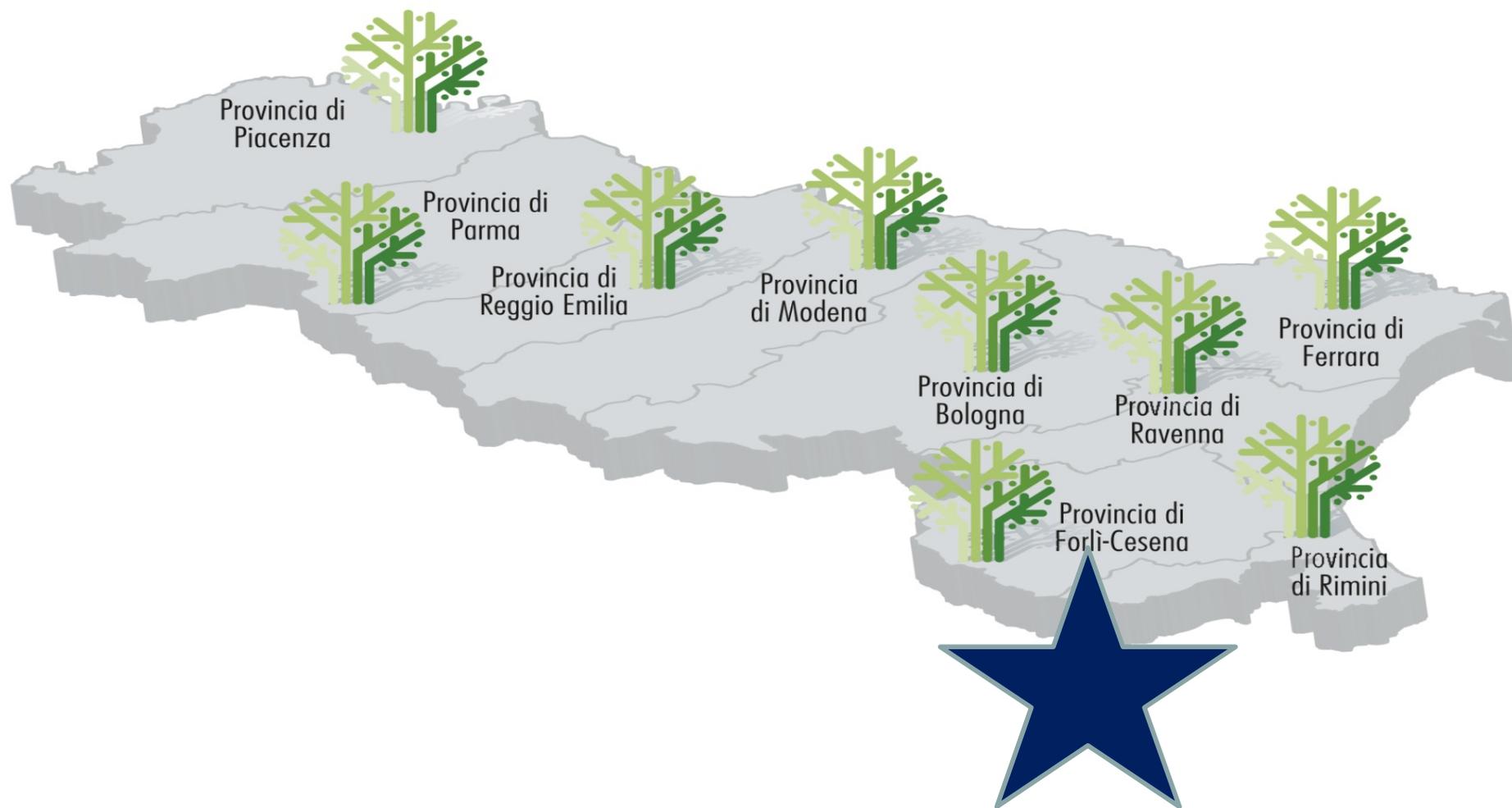
# Servizi logistici e alimentare



## Turismo e dintorni



# Comunicazione



Una esperienza estrema di good economy:

---

La ricostruzione delle scuole in Emilia dopo il terremoto del 20 – 29 maggio 2012

896 scuole soggette a verifiche  
139 totalmente inagibili  
26 scuole inagibili per cause esterne  
306 parzialmente inagibili

70 mila studenti in tutto il territorio  
terremotato  
18 mila nelle scuole inagibili

---

Prima scelta: il commissario, il  
presidente della regione  
I vicecommissari, i 54 sindaci

Seconda scelta: un bando europeo, ma  
le imprese potevano costruire solo una  
scuola

---

A 6 mesi dal sisma, tutti gli studenti sono a scuola

Tutte le scuole inagibili sono state ricostruite con edifici  
prefabbricate in classe A

Tutte le scuole danneggiate sono state recuperate dai  
comuni

Disponiamo di un laboratorio di high technology in un  
settore tradizionale

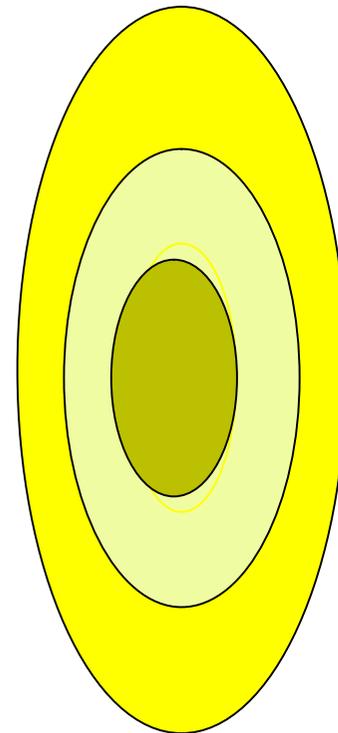
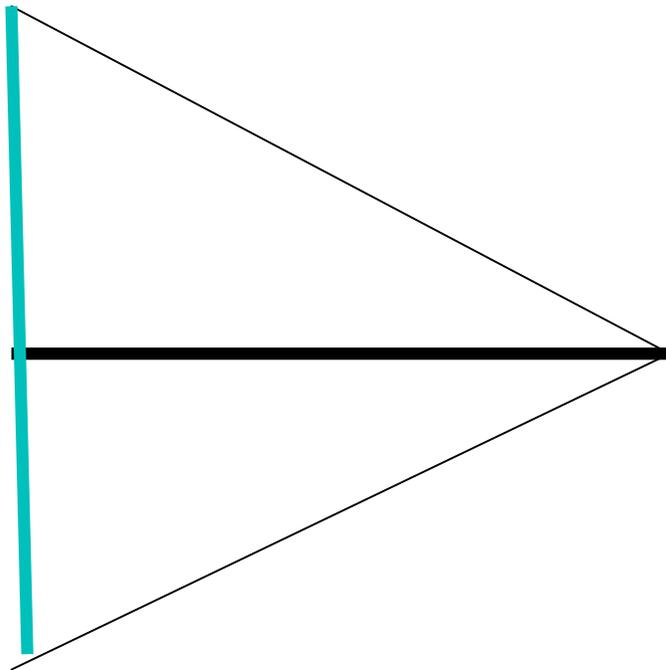
Tutte le politiche sono state convergenti, Educazione,  
welfare, territorio, Innovazione

---

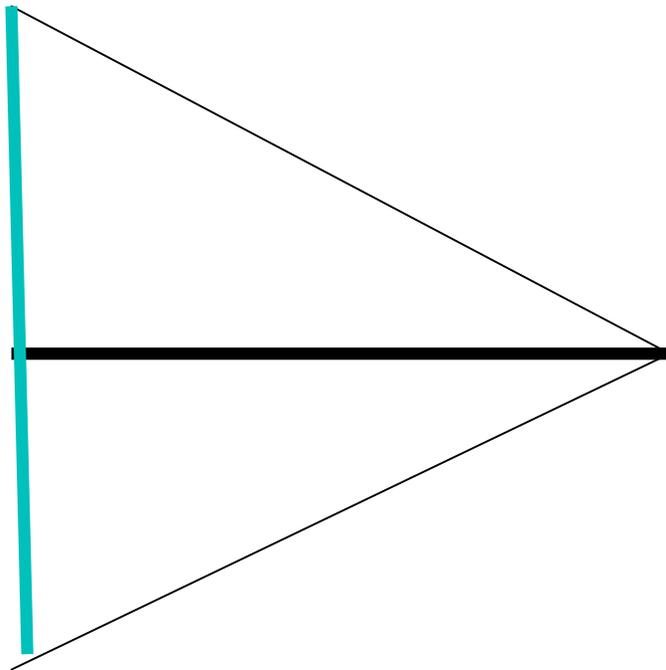
Position paper Commissione su  
Italia

FSE Priorità aumentare le  
nostre competenze per  
riposizionare il sistema ER in  
Europa

Which is the goal of policy making?



Which is the goal?



growth

development

**Social happiness**

ripensare le politiche industriali oggi  
vuol dire definire i concetti base  
dell'azione collettiva e porli in una  
prospettiva dinamica

