



Unione europea
Fondo sociale europeo



Investire nelle persone
Fondo sociale europeo



BUONA PRATICA

L'ATTUAZIONE DEL SISTEMA
DUALE IN EMILIA-
ROMAGNA

Francesca Bergamini

Bologna, 28 giugno 2017

COMITATO DI
SORVEGLIANZA
PROGRAMMAZIONE
FSE 2014-2020



PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE FSE 2014-2020 DICEMBRE 2014

Strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva e al raggiungimento della coesione economica, sociale e territoriale

- ✓ **innovare e rafforzare i percorsi formativi di raccordo** tra i diversi segmenti del sistema educativo e il mondo del lavoro, e di transizione e mobilità professionale quali i tirocini, quali modalità formative finalizzata, in via esclusiva, a sostenere le scelte professionali e a **favorire l'acquisizione di competenze mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro;**
- ✓ **qualificare il sistema formativo regionale** nelle sue componenti che si configurano come opportunità qualificate e riconosciute di istruzione, istruzione e formazione professionale, formazione terziaria non universitaria, alta formazione e **formazione in apprendistato.**

PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE FSE 2014-2020 DICEMBRE 2014

Eu2020

- ✓ **crescita intelligente: sviluppare un'economia basata sulla conoscenza e l'innovazione;**
- ✓ **crescita inclusiva: promuovere un'economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione sociale ed economica.**

- ✓ **aumento del tasso di occupazione;**
- ✓ **riduzione del tasso di abbandono scolastico;**
- ✓ **incremento dei giovani in possesso di un titolo di istruzione terziario.**

PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE FSE 2014-2020 DICEMBRE 2014

MIGLIORARE LA QUALITÀ E L'EFFICACIA DELL'ISTRUZIONE SUPERIORE

Promuovere una più stretta collaborazione tra autonomie educative, i centri di ricerca e le imprese che guarda al **sistema duale** e rappresenta la chiave per sviluppare una rete di relazione stabile che **qualifica trasversalmente l'infrastruttura educativa** e costituisce una esternalità positiva che **favorisce l'attrattività del territorio** in una logica funzionale alla strategia di specializzazione intelligente

PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE FSE 2014-2020 DICEMBRE 2014

MIGLIORARE LA PERTINENZA DEI SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE AL MERCATO DEL LAVORO

- ✓ Sviluppare una formazione che si costruisce con il concorso delle imprese e che si completa nelle imprese per **mettere in valore gli ambienti plurimi di apprendimento** e le risorse tecnologiche più avanzate, e porta alla certificazione delle competenze acquisite;
- ✓ Promuovere una sempre **più forte connessione tra conoscenze e competenze** e quindi tra formazione e lavoro;
- ✓ Valorizzare la dimensione di accompagnamento al lavoro **promuovendo l'apprendistato** quale forma contrattuale che permette un successivo e ulteriore sviluppo delle competenze dei giovani.

PATTO PER IL LAVORO LUGLIO 2015

una **maggiore integrazione tra i soggetti formativi e le imprese** per intercettare, anticipare e implementare competenze nuove e innovative per lo sviluppo e sperimentare, anche attraverso accordi di filiera e valorizzando le migliori esperienze già realizzate a livello regionale, un modello di formazione duale regionale per contribuire alla qualificazione dell'istruzione e dell'intera infrastruttura educativa e formativa

- ✓ **Rafforzamento e qualificazione delle opportunità di formazione nei contesti di lavoro;**
- ✓ **Aumentare le possibilità di conseguire titoli di studio in apprendistato;**
- ✓ **Costruire una filiera di istruzione e formazione tecnica e professionale "Duale".**

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE IN MATERIA DI OFFERTA DI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DELIBERA DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA DICEMBRE 2015

rafforzare e qualificare le modalità di collaborazione delle autonomie educative con il mondo del lavoro, imprese e loro rappresentanze, prevedendo **modalità di apprendimento flessibili, modalità didattiche che valorizzino l'apprendimento nelle organizzazioni di lavoro, modalità e strumenti di accompagnamento e supporto alle transizioni verso il lavoro** al fine affiancare agli obiettivi educativi e formativi attesi adeguati obiettivi di inserimento lavorativo.

Protocollo d'intesa tra Ministero del Lavoro e delle politiche sociali e Regione Emilia-Romagna sulla sperimentazione del sistema duale gennaio 2016

Accordo quadro tra Regione Emilia-Romagna e Italia Lavoro Spa per supportare gli enti di formazione professionali che realizzano l'offerta di leFP nella qualificazione delle modalità di accompagnamento dei giovani nell'inserimento nel mercato del lavoro febbraio 2016

PROGRAMMA TRIENNALE DELLE POLITICHE FORMATIVE E PER IL LAVORO DELIBERA DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA GIUGNO 2016

Sistemi formativi e sistemi produttivi

- ✓ rafforzare la collaborazione tra le istituzioni formative al fine di qualificare le singole opportunità a partire dalla capacità di agire la propria autonomia nella consapevolezza e conoscenza dello **sviluppo verticale dei percorsi** e, pertanto, formando le conoscenze e le competenze necessarie ai giovani per costruire i percorsi formativi e professionali;
- ✓ migliorare la capacità delle autonomie formative che intervengono nella filiera di **collaborare come sistema unitario con le imprese**;

PROGRAMMA TRIENNALE DELLE POLITICHE FORMATIVE E PER IL LAVORO DELIBERA DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA GIUGNO 2016

Modelli di intervento e modalità formative

- ✓ avviare in modo sperimentale la definizione di una **filiera di istruzione e formazione tecnica e professionale “duale”** che completa, integra e concorre all'avvicinamento dei percorsi di istruzione e formativi alle imprese chiamate a concorrere alla costruzione, attuazione e valutazione dei processi di apprendimento;
- ✓ **integrare strutturalmente il contratto di apprendistato in un sistema duale di formazione e lavoro.**

PROTOCOLLO D'INTESA TRA REGIONE EMILIA-ROMAGNA, UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE, UNIVERSITÀ, FONDAZIONI ITS E PARTI SOCIALI

"DISCIPLINA DI ATTUAZIONE DELL'APPRENDISTATO AI SENSI DEL D.LGS 81/2015 E DEL DECRETO INTERMINISTERIALE 12/10/2015» GIUGNO 2016

- ✓ Apprendistato per la qualifica e il diploma professionale
- ✓ Apprendistato per il diploma di istruzione secondaria superiore
- ✓ *Apprendistato per il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS)*
- ✓ *Apprendistato per il diploma di Istruzione Tecnica Superiore (ITS)*
- ✓ *Apprendistato per la laurea triennale, magistrale e magistrale a ciclo unico*
- ✓ *Apprendistato per il master di I e di II livello*
- ✓ *Apprendistato per il dottorato di ricerca*
- ✓ *Apprendistato per attività di ricerca*

LO STATO DELL'ARTE

- ✓ Valorizzata **l'integrazione tra le risorse finanziarie** disponibili (comunitarie, nazionali, regionali) per ampliare le opportunità per le persone;
- ✓ Attivate le diverse procedure che permettono di rendere disponibile la **componente formativa nei contratti di apprendistato.**

LO STATO DELL'ARTE

- ✓ Completata la programmazione e attuazione del **sistema regionale di leFP fondata sul modello duale**;
- ✓ Programmata e approvata **una filiera di istruzione e formazione tecnica e professionale** che garantisce continuità dei percorsi (qualifica professionale, diploma professionale, certificato di specializzazione tecnica superiore) **fondata sulla collaborazione tra autonomie educative e imprese**;
- ✓ Attivata la sperimentazione di un **sistema “codificato” di percorsi di transizione tra Università e Lavoro**.