

INFORMATIVA SULLE ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE E SUL SEGUITO DATO ALLE RISULTANZE DELLE VALUTAZIONI (REG. RDC ART. 110.1 (B))

Mercoledì 19 giugno 2019



Fase preliminare – Metodo [Gen. – Feb. 2019]

- Approfondimento delle domande di valutazione con i responsabili dell'attuazione del POR e selezione dei tre Temi da affrontare nel corso della prima annualità:
 - ✓ [Tema 1] Efficacia delle politiche formative finalizzate alla buona e qualificata occupazione dei giovani (P.I: 8.2 e 10.1)
 - ✓ [Tema 2] Efficacia delle politiche per sostenere l'inserimento e il reins. nel MdL contrastando la disoccupazione di lunga durata (P.I: 8.1)
 - ✓ [Tema 3] Efficacia delle politiche a sostegno dell'innovazione e del riposizionamento strategico del sistema imprenditoriale (P.I: 8.5)



Domande di valutazione Tema 1

TEMA 1

**EFFICACIA DELLE
POLITICHE
FORMATIVE
FINALIZZATE ALLA
BUONA E
QUALIFICATA
OCCUPAZIONE DEI
GIOVANI**

- 1. *Quanto le misure formative concorrono alla buona occupazione?*
- 2. *Quanto le misure personalizzate contribuiscono al rientro dei percorsi educativi e formativi e a contrastare la dispersione scolastica?*
- 3. *Quanto il modello integrato di programmazione (misure formative e azioni di sistema) permette di rispondere ai diversi fabbisogni e alle diverse situazioni individuali?*
- 4. *Quanto le politiche integrate tra istruzione e formazione nella possibilità di ampliare le opportunità sono efficaci per aumentare il numero di giovani in possesso di una qualifica professionale?*

Domande di valutazione Tema 2

TEMA 2

EFFICACIA DELLE
POLITICHE
FORMATIVE E DELLE
POLITICHE ATTIVE
DEL LAVORO PER
SOSTENERE
L'INSERIMENTO E IL
REINSERIMENTO NEL
MERCATO DEL
LAVORO
CONTRASTANDO LA
DISOCCUPAZIONE DI
LUNGA DURATA

- 1. *Quanto le misure di politica attiva del lavoro e le misure formative permettono la costruzione di percorsi individualizzati e personalizzati?*
- 2. *Quanto le misure di politica attiva del lavoro e le misure formative sono efficaci?*
- 3. *Quale integrazione esiste tra i diversi soggetti attuatori delle misure formative e di politica attiva del lavoro e quanto tale integrazione permette alle persone di costruire un percorso verso il lavoro?*

Domande di valutazione Tema 3

TEMA 3

EFFICACIA DELLE
POLITICHE A
SOSTEGNO
DELL'INNOVAZIONE E
DEL
RIPOSIZIONAMENTO
STRATEGICO DEL
SISTEMA
IMPRENDITORIALE

- 1 *Le misure formative costituiscono per le imprese un elemento determinante delle strategie di innovazione, riorganizzazione e riposizionamento?*
- 2 *Le misure formative rispondono al fabbisogno di competenze necessarie ad affrontare il cambiamento?*
- 3 *Le misure formative rappresentano uno strumento capace di ridurre i costi connessi ai processi di cambiamento affrontando l'emergenza occupazionale con azioni di consolidamento delle competenze per la permanenza nel posto di lavoro e di eventuale ricollocazione dei lavoratori che rischiano di essere espulsi dal mercato del lavoro?*

Fase preliminare – Metodo [Gen. – Feb. 2019]

- Selezione degli **avvisi pubblici** da cui partire per la pianificazione delle attività di indagine per ogni singolo quesito valutativo
- Ogni avviso pubblico è stato ricondotto (sulla base di criteri di omogeneità e pertinenza rispetto ai quesiti valutativi) a specifiche **“linee di azione”**
- Le **“linee di azione”** sono gruppi di policy che consentono di analizzare gli interventi promossi dal PO in relazione ai quesiti valutativi



Attuazione nell'ambito dei tre temi

Tema 1- Efficacia delle politiche formative finalizzate alla buona e qualificata occupazione dei giovani

- 13 avvisi
- 654 operazioni avviate
- 224.235.798 impegni
- 31.137 giovani partecipanti

Tema 2 - Efficacia delle politiche formative e delle politiche attive del lavoro per sostenere l'inserimento e il reinserimento nel MdL contrastando la disoccupazione di lunga durata

- 22 avvisi
- 518 operazioni avviate
- 92.194.916 impegni
- 120.940 disoccupati partecipanti

Tema 3 - Efficacia delle politiche a sostegno dell'innovazione e del riposizionamento strategico del sistema imprenditoriale

- 5 avvisi
- 90 operazioni avviate
- 10.724.204 impegni
- 5.569 lavoratori partecipanti
- 3.771 imprese



Quadro logico della valutazione: tema 1 – OT 8 – Asse I

Priorità di investimento

8.2 Integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani

Obiettivo specifico

2. Aumentare l'occupazione dei giovani

Linea di azione
8.2.1 Percorsi leFP e Formazione per il contrasto della dispersione scolastica rivolti a giovani 14-18 anni senza titolo di studio o qualifica

Avvisi

leFP - Percorsi 2015-17 (DGR 8836/2015)
leFP - Percorsi 2016-18 (DGR 1033/2016)
leFP - Percorsi 2017-19 (DGR 7060/2017)
leFP - Percorsi 2018-20 (DGR 6193/2018)
leFP - IV anno 2016/2017 (DGR 543/2016)
leFP - IV anno 2017/2018 (DGR 295/2017)
leFP - IV anno 2018/2019 (DGR 517/2018)
2017 - Giovani 18-24 Contrasto dispersione (DGR 1676/2017)

Quesiti:
1, 3 e 4



Quadro logico della valutazione: tema 1 – OT 10 – Asse III

Priorità di investimento

10.1 Riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce

Obiettivo specifico

8. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Linee di azione

10.1.1 - Azioni orientative e di supporto al successo formativo

10.1.2 - Interventi volti a contrastare l'uscita dai sistemi educativi e formativi prima del conseguimento di una qualifica professionale

Avvisi

Orientamento per il successo formativo (DGR 1338/2018)

Azioni di supporto al successo formativo (DGR 1227/2016 e 873/2017)

leFP - Percorsi personalizzati (DGR 719/2015 e 1270/2018)

Quesiti:
2, 3 e 4



Quadro logico della valutazione: tema 2 – OT 8 – Asse I

Priorità di investimento

8.1 Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive...

Obiettivo specifico

1. Favorire l'inserimento lavorativo e l'occupazione dei disoccupati di lunga durata...

Linee di azione

8.1.1 servizi orientativi e misure di accompagnamento al lavoro

8.1.2 azioni formative e di accompagnamento all'inserimento e al reinserimento lavorativo

8.1.6 azioni formative, consulenziali e di accompagnamento per l'autoimprenditorialità

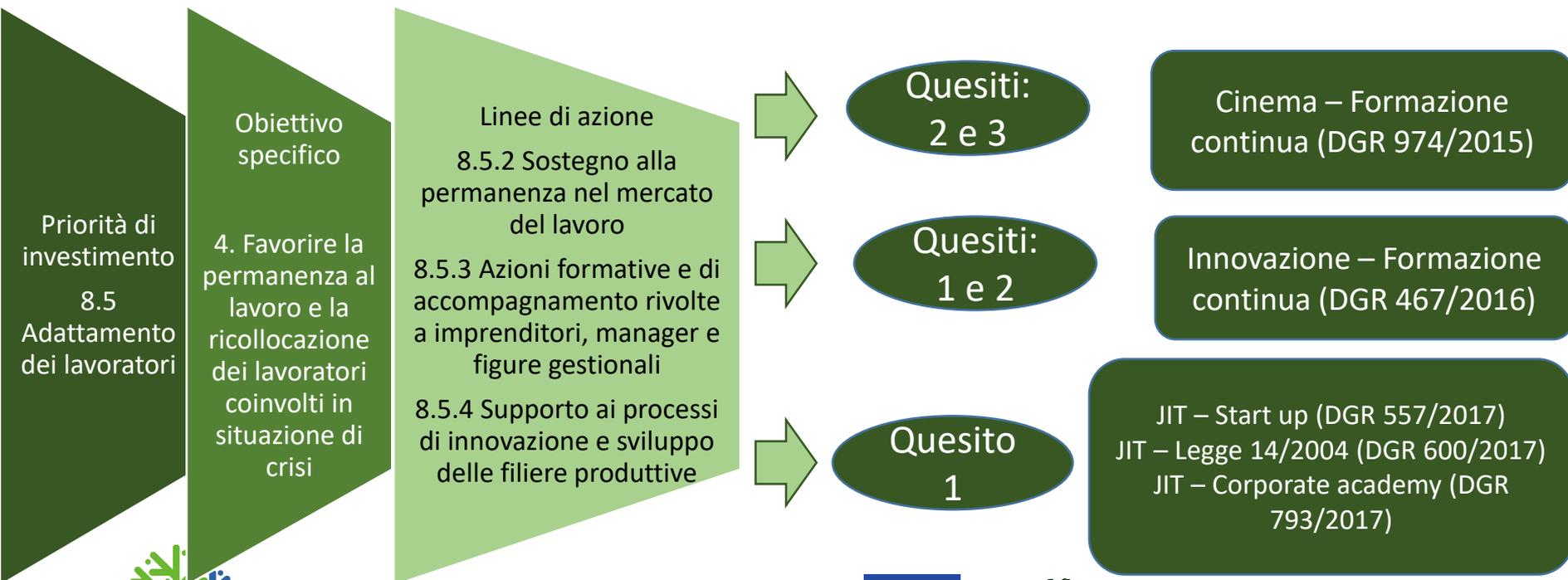
Quesiti:
1,2,3

Avvisi

Politiche attive (DGR 1205/2017 e 221/2018)
JIT - Crisi aziendali (DGR 464/2016 e 561/2017)
Occupazione (DGR 131/2015 e 1200/2016)
Formazione permanente (DGR 1515/2017 e 1728/2018)
Orientamento (DGR 1614/2017)
CPI DGR 1670/2015 (DGR 1856/2016)
JIT - Turismo, Commercio e Servizi (DGR 1031/2017 e 1725/2018)
JIT - Manifattura e servizi collegati (DGR 1726/2018)
JIT - Corporate Academy (DGR 793/2017 e 1727/2018)
JIT - Sistema Agro Alimentare (DGR 229/2018)
JIT - Nuove assunzioni (DGR 506/2016 DGR 560/2017 DGR 947/2017)
JIT - Industria 4.0 (DGR 773/2017)



Quadro logico della valutazione: tema 3 – OT 8 – Asse I



Fase preliminare – Metodo [Feb. – Apr. 2019]

- Estrazioni dagli archivi regionali dei dati sui destinatari (iscritti ai progetti conclusi delle operazioni avviate) e prime elaborazioni dei dati di avanzamento delle linee di azione – e relativi avvisi pubblici – selezionate.
- Costruzione di un archivio integrato da cui partire per le attività di indagine diretta.
- Approfondimento dell'analisi di contesto socio-economico e del quadro strategico e procedurale



Fase preliminare – Metodo [Mag. – Giu. 2019]

- Presentazione dei risultati dei Rapporti preliminari alla AdG e allo Steering group
- Consegna della versione finale dei Rapporti preliminari

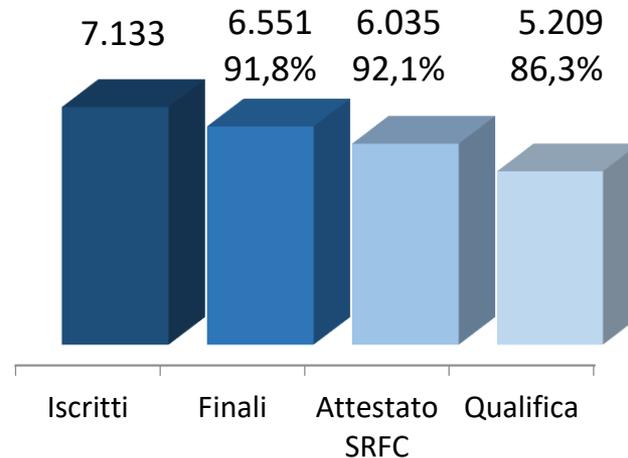


I destinatari del tema 1

- Prevalgono i maschi (66,5%)
- Gli stranieri sono il 37,7% del totale dei destinatari
- Dei 1.195 iscritti a un percorso leFP IV anno l'84,1% hanno concluso l'attività e il 74,2% si sono diplomati
- L'85,4% dei 233 iscritti a un corso di formazione per qualifica ha concluso l'esperienza formativa, di questi l'89,9% ha ottenuto un attestato SRFC e il 76,4% la qualifica



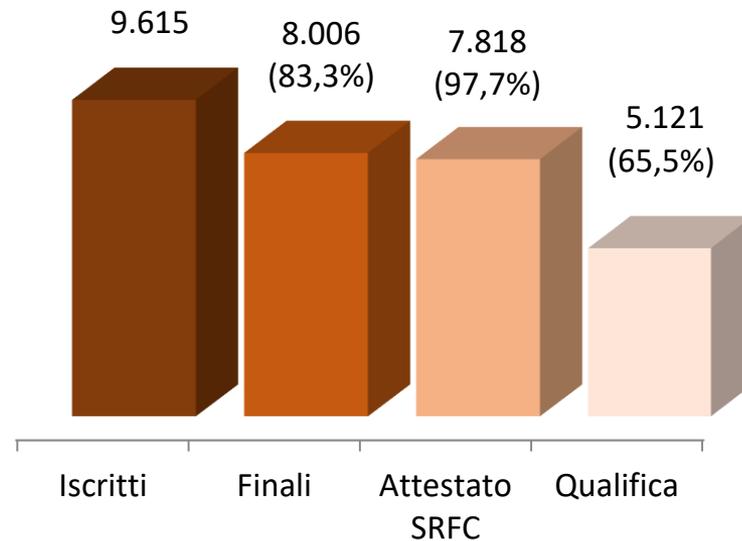
Gli esiti dei percorsi leFP III
anno AA.SS. 2015/2018



I destinatari del tema 2

- Prevalgono le destinatarie di genere femminile (55,5%)
- Gli stranieri sono il 29,9% del totale dei destinatari
- I 488 destinatari che hanno partecipato a un tirocinio hanno concluso tutti la propria esperienza formativa
- Il 99% dei 30.236 iscritti a un corso di formazione permanente ha concluso l'esperienza formativa

Gli esiti della formazione per qualifica



I destinatari del tema 3

- Prevalgono i destinatari di genere maschile (58,2%)
- Oltre la metà dei destinatari ha almeno un titolo di studio ISCED 3 o 4, e circa il 30% ha una istruzione di livello ISCED 5 o 6
- Circa il 57% dei destinatari sono imprenditori, circa il 37% sono lavoratori dipendenti
- Le imprese destinatarie sono 3.771, per la quasi totalità costituite da piccole imprese (97%) prevalentemente manifatturiere

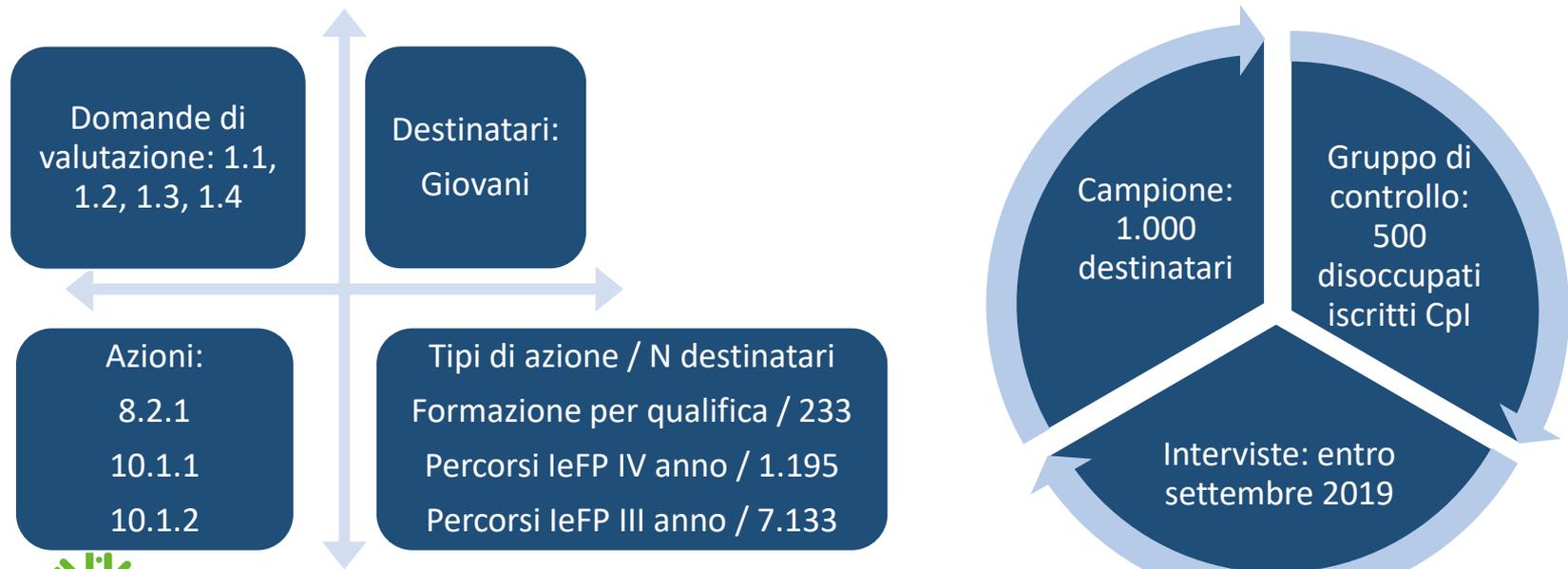
- Formazione continua settoriale e territoriale: iscritti 4.225, pari al 76% del totale
- Azioni di accompagnamento alle imprese: 15% degli iscritti
- Formazione continua aziendale e pluriaziendale: 9% degli iscritti

Fase preliminare – Metodo [Giu. – Set. 2019]

- Avvio delle indagini dirette sul campione dei destinatari e sui gruppi di controllo
- Stesura dei Rapporti finali sui primi tre temi



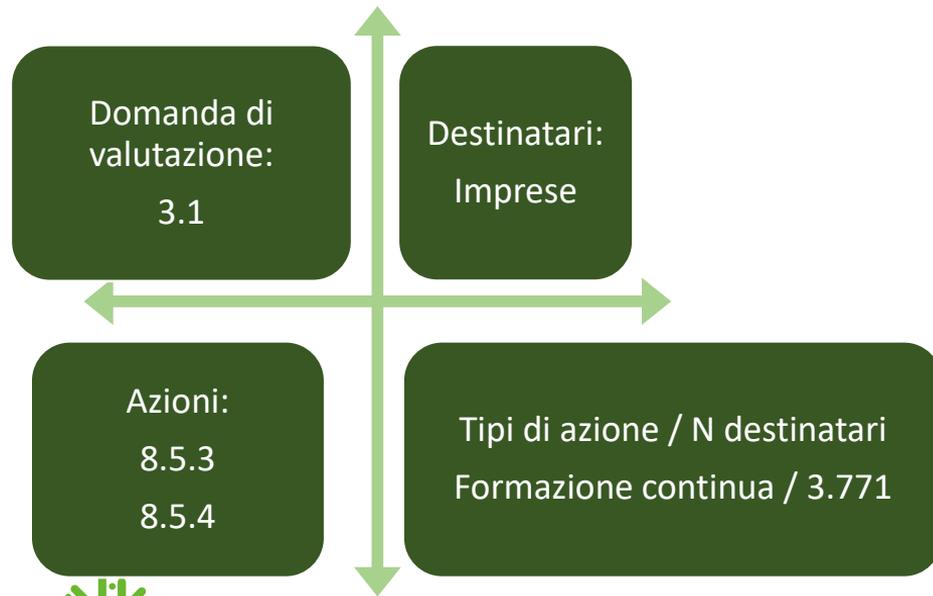
TEMA 1 Efficacia delle politiche formative finalizzate alla buona e qualificata occupazione dei giovani



Tema 2 - Efficacia delle politiche formative e delle politiche attive del lavoro per sostenere l'inserimento e il reinserimento nel MdL contrastando la disoccupazione di lunga durata



Tema 3/A - Efficacia delle politiche a sostegno dell'innovazione e del riposizionamento strategico del sistema imprenditoriale



Tema 3/B - Efficacia delle politiche a sostegno dell'innovazione e del riposizionamento strategico del sistema imprenditoriale

