

**Relazioni di attuazione annuali per l'obiettivo Investimenti a favore della crescita e  
dell'occupazione  
PARTE A**

**INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE**

CCI	CCI
Titolo	Regione Emilia-Romagna - Programma Operativo Fondo Sociale Europeo 2014-2020
Versione	2018.0
Data di approvazione della relazione da parte del comitato di sorveglianza	19-giu-2019

<b>INDIVIDUAZIONE DELLA RELAZIONE DI ATTUAZIONE ANNUALE/FINALE.....</b>	<b>1</b>
<b>2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 50, paragrafo 2, e articolo 111, paragrafo 3, lettera a), del regolamento (UE) n. 1303/2013).....</b>	<b>5</b>
2.1. Informazioni chiave sull'attuazione del programma operativo per l'anno considerato, incluse informazioni sugli strumenti finanziari, con riferimento ai dati finanziari e a quelli relativi agli indicatori. ....	5
<b>3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)...</b>	<b>8</b>
3.1. Panoramica dell'attuazione .....	8
3.2. Indicatori comuni e specifici per programma (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)...	11
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8i .....	11
1.1. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	12
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8i.....	13
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	15
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8ii .....	16
1.2. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	17
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8ii .....	18
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	20
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8iv .....	21
1.3. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	22
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8iv.....	23
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	25
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8v .....	26
1.4. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	27
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8v.....	28
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	30
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8vii .....	31
1.5. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	32
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8vii .....	33
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1 .....	35
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9i .....	36
1.6. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	37
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9i.....	38
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2 .....	40
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9iv .....	41
1.7. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	42
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9iv.....	43
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2 .....	45
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere	

ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10i .....	46
1.8. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	47
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10i .....	48
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3 .....	50
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10ii .....	51
1.9. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	52
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10ii .....	53
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3 .....	55
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10iv .....	56
1.10. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	57
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10iv .....	58
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3 .....	60
Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 4 / 11ii .....	61
1.11. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG .....	62
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 4 / 11ii .....	63
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 4 .....	65
Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 5 .....	66
Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 5 .....	67
Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG - 5 / 12 .....	68
Tabella 5: Informazioni sui target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione .....	69
3.4 Dati finanziari (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	70
Tabella 6: Informazioni finanziarie a livello di asse prioritario e di programma .....	70
Tabella 7: Ripartizione dei dati finanziari cumulativi per categoria di intervento per il FESR, il FSE e il Fondo di coesione (articolo 112, paragrafi 1 e 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 e articolo 5 del regolamento (UE) n. 1304/2013) .....	71
Tabella 8: Utilizzo del finanziamento incrociato .....	72
Tabella 10: Spese sostenute al di fuori dell'Unione (FSE) .....	73
<b>4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI .....</b>	<b>74</b>
<b>6 ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>78</b>
<b>7. SINTESI PER IL CITTADINO .....</b>	<b>81</b>
<b>8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI .....</b>	<b>82</b>
<b>9. Opzionale per la relazione da presentare nel 2016, non applicabile ad altre relazioni schematiche: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE .....</b>	<b>83</b>
<b>10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI (articolo 101, lettera h), e articolo 111, paragrafo 3, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>85</b>
10.1. Grandi progetti .....	85
10.2. Piani d'azione comuni .....	88
<b>11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....</b>	<b>91</b>
11.1. Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	91
11.2. Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013) .....	102

11.3. Sviluppo sostenibile (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013)	103
11.4. Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)	104
11.5. Ruolo dei partner nell'attuazione del programma	105
<b>12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) e B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013</b>	<b>107</b>
12.1. Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni	107
12.2. Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione	114
<b>13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013) (Può essere incluso nella relazione da presentare nel 2016 (cfr. il precedente punto 9). Richiesto nella relazione da presentare nel 2017) Opzione: relazione sullo stato dei lavori</b>	<b>116</b>
<b>14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettere a), b), c), d), g) e h), del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	<b>117</b>
14.1. Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo	117
14.2. Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di gestire e utilizzare i Fondi	118
14.3. Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali	119
14.4. Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi	119
<i>EUSAIR</i>	122
14.5. Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso	124
14.6. Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate	124
<b>15. INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI PROGRAMMA (articolo 21, paragrafo 2, e articolo 22, paragrafo 7, del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	<b>125</b>
<b>16. CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (opzione relazione sullo stato di attuazione)</b>	<b>126</b>
<b>17. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE — QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)</b>	<b>132</b>
<b>Documenti</b>	<b>134</b>
<b>Risultati di convalida più recenti</b>	<b>135</b>

## 2. PANORAMICA DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, LETTERA A), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

### 2.1. Informazioni chiave sull'attuazione del programma operativo per l'anno considerato, incluse informazioni sugli strumenti finanziari, con riferimento ai dati finanziari e a quelli relativi agli indicatori.

L'analisi sull'andamento del PO FSE 2014/2020 al 31.12.2018 restituisce un quadro di avanzamento fisico, finanziario e procedurale assolutamente positivo in termini di programmazione ed attuazione delle linee di intervento. Le principali attività che hanno caratterizzato il 2018 riguardano:

- l'approvazione di **atti di programmazione e piani** quali:
  - Delibera dell'Assemblea legislativa n.190/2018 Programmazione triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale AA.SS. 2019/20, 2020/21 e 2021/22;
  - Delibera di Giunta regionale (DGR) n.1270/2018 Integrazione del Piano triennale dell'azione di supporto al Sistema regionale Iefp per l' A.S. 2018/19;
  - DGR n. 277/2018 Rete Politecnica regionale. Approvazione del piano e delle procedure di attuazione 2018;
  - DGR n. 73/2018 Linee di programmazione integrata ai sensi dell'art. 3 della L.R. n. 14/2015 "Disciplina a sostegno dell'inserimento lavorativo e dell'inclusione sociale delle persone in condizione di fragilità e vulnerabilità, attraverso l'integrazione tra i servizi pubblici del lavoro, sociali e sanitari";
  - DGR nn. 2081/2018 e 2195/2018 che hanno approvato i "Piani 2019/2020" per l'inclusione socio-lavorativa rispettivamente di minori/giovani adulti in esecuzione penale nel procedimento minorile e delle persone in esecuzione penale.

Di particolare rilevanza la sottoscrizione del **Patto per il lavoro Giovani Più** per offrire ai giovani under 35 più opportunità e più lavoro di qualità e di **Focus territoriali** del Patto per il Lavoro, quale il "Patto per il Lavoro Focus Ferrara";

- **l'attuazione delle azioni previste dal PO attraverso procedure di evidenza pubblica** per la selezione e il finanziamento di Operazioni;
- **le riprogrammazioni del PO FSE 2014/2020:** nel 2018 sono state approvate due riprogrammazioni con Decisione C(2018) 2737 del 02.5.2018 e C(2018) 7430 del 09.11.2018. La prima ha principalmente apportato modifiche relative alle azioni di cui alla P.I. 9.iv ed ha rivisto i target finanziari di performance che sono stati ulteriormente assestati nella seconda riprogrammazione a fronte di una errata stima iniziale dei prefinanziamenti;
- **l'aggiornamento dei Sistemi di Gestione e Controllo:** con Determinazione (DD) n. 19177/2018 si è proceduto all'aggiornamento della "Descrizione delle funzioni e delle procedure dell'Autorità di Gestione e dell'Autorità di Certificazione del PO FSE 2014-2020" e del relativo "Manuale delle procedure dell'AdG";
- **l'approvazione di specifiche in materia di accreditamento:** con DGR n.1110/2018 è stata aggiornata la norma in riferimento alle modalità applicative di rilevazione degli esiti occupazionali da parte degli enti accreditati e la conseguente **approvazione**, con DD n.17424/2018 del "**Questionario per la rilevazione e valorizzazione degli indicatori di**

**risultato** operazioni PO FSE 2014-2020”;

- **la messa a regime del sistema informativo SIFER in riferimento agli indicatori:** nel 2018 è stata completata e ottimizzata la procedura di calcolo degli indicatori all'interno del Sistema Informativo SIFER, anche a seguito dell'audit sugli indicatori compiuto dall'AdA, a garanzia della completezza, coerenza e affidabilità dei dati di monitoraggio.

Al 31.12.2018, sono state approvate **3.468 operazioni**, per un importo totale di oltre **569,7ml di euro** (pari al **72,5%** dell'intera dotazione del PO) e oltre **271,3 ml di euro di spesa** (pari al **47,6%** dell'importo impegnato). Il **60,1 %** degli impegni è concentrato sul primo Asse I “Occupazione” che ha una dotazione di oltre il **62%** del PO. L'Asse III “Istruzione e formazione” è quello con la percentuale di impegno più alta rispetto alla dotazione del PO con oltre il **92%** delle risorse già impegnate.

Gli **importi certificati relativi a spese sostenute al 31.12.2018 ammontano a € 235.698.424,41**, pari a quasi all'**87%** del pagato; con largo anticipo la Regione ha superato il target N+3 al 2018 e ha già raggiunto anche il target N+3 al 2019.

Le **operazioni avviate sono 3.050** (quasi l'**88%** delle approvate) **di cui 1.727 concluse**. I **partecipanti avviati sono 393.762**, di cui il **72.5%** sulla P.I.8.i, e di questi **366.983** hanno concluso il proprio percorso al 31.12.2018 (partecipanti usciti dall'operazione), di cui circa il **77%** sulla P.I.8.i.

Rispetto ai partecipanti avviati, **le donne in totale sono il 50,1%**, due punti percentuali in più rispetto allo scorso anno. A questi si aggiungono **12.248 bambini** nella fascia **3-13 anni** i cui nuclei famigliari hanno usufruito delle misure di conciliazione di cui alla P.I.9.iv.

**Tutti i target del PF sono stati ampiamente superati.**

Sono stati valorizzati tutti **gli indicatori di output pertinenti e gli indicatori di risultato**, entrambi riferiti alle operazioni avviate e quindi “parzialmente attuate”. Per gli indicatori di risultato, anche a seguito dell'audit sugli indicatori condotto dall'AdA, la modalità di rilevazione è stata modificata per renderla maggiormente aderente alle Linee guida, rilevando gli esiti dei partecipanti che terminano il proprio percorso anche in operazioni non concluse, utilizzando un sistema misto di rilevazione (questionari somministrati dagli enti di formazione e dati del sistema informativo lavoro). Si segnala che le modalità di rilevazione adottate, che secondo le indicazioni delle Linee guida prendono in considerazione anche i partecipanti “ritirati”, possono comportare in alcuni casi un sottodimensionamento dei dati di efficacia occupazionale. I dati infatti andrebbero incrociati con la situazione occupazionale del sistema economico-produttivo della regione, analisi che sarà oggetto delle attività di valutazione del PO attualmente in corso e di cui si darà conto nelle RAA dei prossimi anni.

Questa RAA presenta alcuni scostamenti degli indicatori rispetto alla precedente derivanti:

- dalla scelta, in un'ottica di massimizzazione dell'efficacia delle risorse, di spostare su altre fonti finanziarie e dunque eliminare dal monitoraggio alcune operazioni (in particolare l'“apprendistato professionalizzante” sulla P.I.8.ii; l'azione regionale IeFP 2014 sulla 10.i; un percorso ITS sulla 10.ii);
- dall'aggiornamento/recupero di dati con particolare riferimento ai destinatari di misure dei

Servizi per l'impiego sulle P.I. 8.i e 9.i a fronte dell'affinamento delle modalità operative di dialogo con il Sistema Informativo Lavoro;

**Rispetto agli indicatori di risultato:** sulla P.I. 8.ii l'83,3% dei partecipanti consegue qualifica a fonte di un target dell'86%; sulla P.I. 9.i il 73,6% dei partecipanti consegue una qualifica e l'11,7% trova un lavoro a 6 mesi; sulla P.I. 10.ii l'81,2% dei partecipanti consegue una qualifica; sull'Asse AT l'indicatore specifico sulle "spese rimborsate con metodi semplificati" è l'85,3% (target 70%). Si rimanda al punto 11.1 per il dettaglio degli indicatori per priorità.

**La RAA e relativa sintesi sono disponibili nella pagina web regionale relativa ai Comitati di Sorveglianza raggiungibile al link:**<http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/sito-fse/POR-2014-2020/comitato-di-sorveglianza>.

### 3. ATTUAZIONE DELL'ASSE PRIORITARIO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

#### 3.1. Panoramica dell'attuazione

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
1	OCCUPAZIONE	<p>Gli impegni al 31.12.2018 sono oltre 342,4 ml di euro, pari al 69,8% della dotazione dell'Asse. Le operazioni approvate sono 2.093 di cui 1.974 avviate e 1.123 concluse. I partecipanti avviati sono 338.632, di cui il 51,7% donne, e i conclusi sono 324.288.</p> <p>P.I. 8.i: sono stati pubblicati 6 Inviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 just in time per lo sviluppo di nuova occupazione negli ambiti del turismo/commercio, manifattura/servizi, sistema agroalimentare (compresa un'azione anche a valere sulla 10.iv) e filiere/sistemi produttivi (compresa un'azione anche a valere sulla 8.v). Per i bandi turismo e filiere è stato pubblicato il I^ provvedimento di approvazione delle operazioni a fine 2018;</li> <li>- un invito per l'aumento delle competenze di base e trasversali per l'occupabilità;</li> <li>- un II° Invito per aggiornamento dell'elenco dei soggetti accreditati per l'erogazione delle prestazioni di politica attiva del lavoro il cui iter si è concluso nel 2018.</li> </ul> <p>P.I. 8.ii: sono stati pubblicati 3 Inviti: 2 per rendere disponibile l'offerta di IeFP per la qualifica professionale e per il diploma, con la conclusione delle procedure di approvazione degli esiti entro l'avvio dell'a.s. 2018/2019 e un Invito just in time per il contrasto della dispersione scolastica.</p> <p>P.I.8.iv: è stato pubblicato un Invito per l'offerta di azioni di sistema di orientamento (in parte finanziate anche sulla 10.i) che prevede un'azione specifica a favore delle discipline STEAM. Nel corso del 2018 si sono concluse le procedure di approvazione delle operazioni;</p> <p>P.I. 8.v: è stato pubblicato un Invito just in time a supporto dei processi di innovazione e sviluppo ai sensi della L.R. 14/2014 sugli investimenti ed un Invito per favorire la permanenza dei lavoratori nel mercato del lavoro.</p>
2	INCLUSIONE SOCIALE LOTTA ALLA POVERTA' E	<p>Gli impegni al 31.12.2018 sono oltre 110,7 ml di euro, pari al 70,4% della dotazione dell'Asse. Le operazioni approvate sono 544 di cui 497 avviate e 269 concluse. I partecipanti avviati sono 29.707, di cui il 43,7% donne, e i conclusi sono 24.390. A questi si aggiungono 12.248 bambini 3-13 anni che hanno usufruito delle misure di conciliazione di cui alla priorità 9.iv.</p> <p>P.I. 9.i: sono stati pubblicati 6 Inviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un II° Invito a presentare operazioni per l'inserimento al lavoro e l'inclusione sociale delle persone in condizioni di fragilità e vulnerabilità ai sensi della LR 14/2015;</li> <li>- un Invito finalizzato all'inserimento e permanenza al lavoro delle persone con disabilità;</li> <li>- un Invito per l'offerta di misure orientative e formative a sostegno delle transizioni dai percorsi educativi e formativi verso il lavoro dei giovani con disabilità;</li> <li>- un invito per l'inclusione attiva rivolto a persone inserite in comunità pedagogico/terapeutiche, in strutture</li> </ul>



ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		<p>riabilitative e a persone vittime di tratta e/o di violenza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– due Inviti per l’offerta di percorsi orientativi e formativi per l’inclusione socio-lavorativa rispettivamente di minori/giovani adulti in esecuzione penale e delle persone in esecuzione penale.</li> </ul> <p>Per i primi due Inviti si sono concluse nel 2018 le procedure di approvazione delle operazioni;</p> <p>P.I.9.iv: la Priorità è stata attivata nel febbraio 2018 con l’approvazione del “Progetto di conciliazione vita - lavoro”- DGR 276/2018 -che si pone come finalità il supporto alle famiglie residenti in Emilia-Romagna per la frequenza ai Centri estivi degli alunni dai 3 ai 13 anni, nell’ambito delle misure di conciliazione vita-lavoro. Nell’aprile 2018 sono state approvate le operazioni presentate dai 38 Distretti.</p>
3	ISTRUZIONE FORMAZIONE	<p>E</p> <p>Gli impegni al 31.12.2018 sono oltre 100 ml di euro pari a oltre il 92,3% della dotazione dell’Asse. Le operazioni approvate sono 758 di cui 515 avviate e 311 concluse. I partecipanti avviati sono 25.423, di cui il 35,6% donne, e i conclusi sono 18.305.</p> <p>P.I. 10.i: nel 2018 è stato pubblicato l’Invito per l’offerta di azioni di sistema di orientamento per il successo formativo a valere anche sulla P.I 8. Iv. Nel 2018 si sono concluse le procedure di approvazione delle operazioni. È stata inoltre finanziata l’azione regionale di supporto al sistema IEFP relativa al 2018/2019.</p> <p>P.I. 10.ii: sono stati pubblicati 3 Inviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– percorsi ITS in attuazione del Piano Rete Politecnica;</li> <li>– un Invito relativo a progetti di ricerca in attuazione del Piano triennale alte competenze;</li> <li>– un Invito per l’offerta di competenze in ambito Big data.</li> </ul> <p>Nel corso del 2018 si sono concluse le procedure di approvazione delle operazioni. Si è inoltre proceduto al trasferimento di quasi 7 ml di euro ad Ergo per la concessione di borse di studio a favore di studenti iscritti alle Università dell'ER.</p> <p>P.I. 10.iv: sono stati pubblicati 6 Inviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– due Inviti in attuazione del Programma regionale in materia di cinema e audiovisivo 2018/2020;</li> <li>– un III° Invito per la qualificazione delle transizioni dai percorsi universitari al lavoro;</li> <li>– un Invito per percorsi di Formazione Superiore in attuazione del Piano Rete Politecnica 2016-2018;</li> <li>– un Invito per percorsi di IFTS in attuazione del Piano Rete Politecnica 2016-2018;</li> <li>– un invito per la formazione di figure per lo spettacolo dal vivo.</li> </ul> <p>Per tutti gli avvisi, ad eccezione di un invito relativo “cinema e audiovisivo”, si sono concluse le procedure approvazione delle operazioni nel 2018.</p>
4	CAPACITA' ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA	<p>Gli impegni al 31.12.2018 sono oltre 1,3 ml di euro pari ad oltre l’85,2% della dotazione dell’Asse. Complessivamente le operazioni approvate sono 4, tutte avviate e nessuna conclusa.</p> <p>Nel 2018 è stato approvato il Master Universitario di II livello per lo sviluppo di alte competenze per l’innovazione</p>

ID	Asse prioritario	Informazioni chiave sull'attuazione dell'asse prioritario con riferimento a sviluppi chiave, a problemi significativi e alle azioni adottate per affrontarli
		<p>della Pubblica Amministrazione nell'ambito del "Programma triennale per il rafforzamento della capacità istituzionale e per lo sviluppo delle competenze strategiche: Academy regionale Network e Competenze" approvato con deliberazione di Giunta n. 907 del 21.06.2017. Inoltre sono state finanziate all'ente in house Ervet Spa (ora ART-ER), nell'ambito della convenzione 2018, due operazioni afferenti il supporto al Patto per il lavoro e alla programmazione regionale unitaria: in particolare la prima operazione ha la finalità di sviluppare azioni per la partecipazione attiva dei destinatari del Patto, per condividere approcci e metodi di analisi, innalzando le competenze dei firmatari del Patto attraverso iniziative allargate ad autonomie formative ed educative, servizi per il lavoro, servizi sociali e socio-sanitari e sistema economico-produttivo, con l'obiettivo di diffondere i risultati dei laboratori e di allargare la platea degli stakeholder coinvolti; l'altra operazione riguarda l'aggiornamento del sistema di monitoraggio della programmazione regionale, analisi di contesto relative e supporto ad approfondimenti tecnici su tematiche di rilievo per il Patto per il lavoro nonché relazioni con i sistemi locali.</p>
5	ASSISTENZA TECNICA	<p>Nell'ambito dell'Asse AT si è proceduto nel 2018 all'affidamento di seguenti servizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quota partecipazione Tecnostruttura nell'ambito del "Progetto di assistenza tecnica istituzionale alle Regioni e Province autonome PO FSE 2014/2020"</li> <li>- gestione del sistema di accreditamento;</li> <li>- manutenzione e aggiornamento del sistema informativo di monitoraggio del FSE- SIFER;</li> <li>- manutenzione del sistema informativo dell'apprendistato;</li> <li>- supporto tecnico da parte della società in house CUP 2000 al servizio "Sistema informativo e informatico della direzione generale" DG Economia della conoscenza, del lavoro e dell'impresa;</li> <li>- servizi di supporto tecnico nell'ambito della convenzione con la società in house Ervet Spa (ora ART-ER SpA);</li> <li>- supporto tecnico all'Autorità di Gestione per l'attuazione del PO FSE 2014-2020 (nell'ambito della convenzione CONSIP);</li> <li>- supporto tecnico all'Autorità di Gestione per l'attuazione della strategia di comunicazione del PO FSE 2014-2020 (nell'ambito della convenzione CONSIP);</li> <li>- servizio di valutazione indipendente del PO FSE 2014/2020;</li> <li>- organizzazione del Comitato di Sorveglianza;</li> <li>- incarichi di lavoro autonomo a supporto dell'attuazione del PO.</li> </ul> <p>Complessivamente al 31.12.2018 sono state approvate 69 operazioni, di cui 60 avviate, per un totale di impegno di oltre 15 ml di euro a fronte di una dotazione di 28,3 ml euro (quindi oltre il 53,2%).</p>

### 3.2. Indicatori comuni e specifici per programma (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

#### Assi prioritari diversi dall'assistenza tecnica

Asse prioritario	I - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8i**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					754,00	370,00	384,00				33,00	7,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					11.274,00	5.663,00	5.611,00				701,00	967,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					7.505,00	3.940,00	3.565,00				835,00	679,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					55.128,00	28.244,00	26.884,00				1.102,00	1.210,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					21.336,00	11.991,00	9.345,00				725,00	487,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					72.913,00	36.173,00	36.740,00				952,00	1.050,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	57,00 %	59,00%	54,00 %	71.149,00	35.169,00	35.980,00	0,45	0,47	0,44	914,00	1.036,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					5.060,00	2.382,00	2.678,00				51,00	50,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					23.198,00	12.654,00	10.544,00				315,00	183,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	di	2017		2016		2015		2014	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		137,00	163,00	185,00	202,00	14,00	12,00	1,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		2.388,00	2.465,00	2.363,00	2.016,00	208,00	159,00	3,00	4,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		976,00	887,00	2.106,00	1.977,00	23,00	22,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		16.599,00	15.702,00	9.976,00	9.461,00	553,00	503,00	14,00	8,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		7.209,00	5.623,00	3.977,00	3.172,00	78,00	59,00	2,00	4,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		19.402,00	19.653,00	14.857,00	15.078,00	931,00	933,00	31,00	26,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		18.970,00	19.311,00	14.430,00	14.762,00	831,00	850,00	24,00	21,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		1.441,00	1.442,00	872,00	1.176,00	18,00	10,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		7.792,00	6.331,00	4.437,00	3.932,00	101,00	93,00	9,00	5,00

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

### 1.1. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	176.478,00	88.239,00	88.239,00	278.200,00	127.293,00	150.907,00	1,58	1,44	1,71	38.527,00	17.189,00	21.338,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	15.226,00	7.613,00	7.613,00	77.624,00	33.844,00	43.780,00	5,10	4,45	5,75	8.445,00	3.587,00	4.858,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				4.402,00	2.461,00	1.941,00				284,00	176,00	108,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				4.309,00	2.413,00	1.896,00				247,00	156,00	91,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				2.964,00	1.703,00	1.261,00				8,00	2,00	6,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				51.848,00	29.059,00	22.789,00				8.169,00	4.917,00	3.252,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				38.485,00	18.264,00	20.221,00				4.199,00	1.902,00	2.297,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				38.134,00	18.049,00	20.085,00				4.198,00	1.901,00	2.297,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				91.157,00	48.462,00	42.695,00				13.925,00	7.646,00	6.279,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				110.081,00	47.373,00	62.708,00				14.896,00	5.694,00	9.202,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				39.419,00	13.242,00	26.177,00				5.955,00	1.801,00	4.154,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				83.271,00	40.420,00	42.851,00				13.081,00	7.090,00	5.991,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				1.158,00	566,00	592,00				289,00	119,00	170,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				45.938,00	22.962,00	22.976,00				4.489,00	2.523,00	1.966,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				19,00	10,00	9,00				3,00	2,00	1,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				69.638,00	32.477,00	37.161,00				8.419,00	3.904,00	4.515,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				9,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				3,00						1,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						285.566,00						38.819,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	101.765,00	45.989,00	55.776,00	130.466,00	60.239,00	70.227,00	7.355,00	3.831,00	3.524,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	29.172,00	12.719,00	16.453,00	38.304,00	16.698,00	21.606,00	1.668,00	823,00	845,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	1.648,00	934,00	714,00	2.078,00	1.135,00	943,00	372,00	207,00	165,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	1.607,00	912,00	695,00	2.069,00	1.132,00	937,00	366,00	204,00	162,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	552,00	309,00	243,00	2.316,00	1.329,00	987,00	88,00	63,00	25,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	19.069,00	10.512,00	8.557,00	22.028,00	12.125,00	9.903,00	2.533,00	1.480,00	1.053,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	15.099,00	7.030,00	8.069,00	18.939,00	9.159,00	9.780,00	246,00	171,00	75,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	15.035,00	6.993,00	8.042,00	18.664,00	8.992,00	9.672,00	235,00	161,00	74,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	31.595,00	16.402,00	15.193,00	44.004,00	23.316,00	20.688,00	1.603,00	1.080,00	523,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	36.190,00	15.268,00	20.922,00	54.900,00	24.246,00	30.654,00	4.046,00	2.139,00	1.907,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	14.226,00	4.864,00	9.362,00	17.250,00	5.835,00	11.415,00	1.961,00	732,00	1.229,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	31.004,00	14.653,00	16.351,00	38.106,00	18.035,00	20.071,00	1.050,00	628,00	422,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	611,00	309,00	302,00	243,00	128,00	115,00	15,00	10,00	5,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	22.398,00	10.919,00	11.479,00	18.821,00	9.355,00	9.466,00	229,00	165,00	64,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	8,00	3,00	5,00	8,00	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	26.349,00	12.041,00	14.308,00	33.001,00	15.506,00	17.495,00	1.842,00	1.010,00	832,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			1,00			8,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	1,00			1,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			103.965,00			134.860,00			7.815,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	87,00	45,00	42,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	35,00	17,00	18,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	20,00	9,00	11,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	20,00	9,00	11,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	49,00	25,00	24,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	2,00	2,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	2,00	2,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	30,00	18,00	12,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	49,00	26,00	23,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	27,00	10,00	17,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	30,00	14,00	16,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	27,00	16,00	11,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		107,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8i - L'accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive, compresi i disoccupati di lunga durata e le persone che si trovano ai margini del mercato del lavoro, anche attraverso iniziative locali per l'occupazione e il sostegno alla mobilità professionale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8ii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					2.137,00	1.447,00	690,00				956,00	489,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1.830,00	1.071,00	759,00				536,00	313,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					7.114,00	4.642,00	2.472,00				2.246,00	1.179,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO03 le persone inattive	Rapporto	86,00 %	86,00 %	86,00 %	6.923,00	4.504,00	2.419,00	0,41	0,40	0,44	2.124,00	1.148,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					7.654,00	4.193,00	3.461,00				812,00	298,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					3.839,00	2.792,00	1.047,00				1.161,00	394,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					7.285,00	4.223,00	3.062,00				1.097,00	373,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO03 le persone inattive	Rapporto	53,00 %	55,00 %	48,00 %	2.548,00	1.916,00	632,00	0,24	0,26	0,21	1.075,00	370,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1,00	1,00	0,00				1,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1.432,00	1.081,00	351,00				432,00	113,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	427,00	160,00	63,00	39,00	1,00	2,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	271,00	227,00	217,00	214,00	47,00	5,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	2.396,00	1.293,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	2.380,00	1.271,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	1.960,00	1.614,00	1.419,00	1.548,00	2,00	1,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	1.335,00	521,00	277,00	131,00	19,00	1,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	1.901,00	1.405,00	1.220,00	1.282,00	5,00	2,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	737,00	218,00	102,00	43,00	2,00	1,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	461,00	151,00	186,00	87,00	2,00	0,00	0,00	0,00



Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

## 1.2. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				11.067,00	5.390,00	5.677,00				455,00	368,00	87,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				3.749,00	1.771,00	1.978,00				161,00	132,00	29,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	16.500,00	10.725,00	5.775,00	19.623,00	13.238,00	6.385,00	1,19	1,23	1,11	5.075,00	3.401,00	1.674,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				247,00	136,00	111,00				34,00	30,00	4,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				12.859,00	7.694,00	5.165,00				246,00	149,00	97,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				34.652,00	21.978,00	12.674,00				5.671,00	3.861,00	1.810,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				3,00	3,00	0,00				1,00	1,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				22.307,00	15.206,00	7.101,00				4.839,00	3.318,00	1.521,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				15.718,00	8.867,00	6.851,00				888,00	570,00	318,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				4.950,00	1.831,00	3.119,00				14,00	5,00	9,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				10.960,00	8.005,00	2.955,00				2.181,00	1.662,00	519,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				991,00	614,00	377,00				207,00	135,00	72,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				901,00	615,00	286,00				81,00	58,00	23,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				1,00	0,00	1,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				13.709,00	8.306,00	5.403,00				1.615,00	1.072,00	543,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						43.549,00						5.776,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	2.509,00	1.166,00	1.343,00	7.840,00	3.743,00	4.097,00	263,00	113,00	150,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	839,00	384,00	455,00	2.681,00	1.229,00	1.452,00	68,00	26,00	42,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	4.998,00	3.351,00	1.647,00	5.277,00	3.588,00	1.689,00	4.273,00	2.898,00	1.375,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	20,00	12,00	8,00	191,00	93,00	98,00	2,00	1,00	1,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	5.856,00	3.561,00	2.295,00	6.757,00	3.984,00	2.773,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	10.244,00	6.458,00	3.786,00	14.283,00	8.677,00	5.606,00	4.454,00	2.982,00	1.472,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	6.088,00	4.140,00	1.948,00	7.072,00	4.825,00	2.247,00	4.308,00	2.923,00	1.385,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	5.776,00	3.309,00	2.467,00	8.909,00	4.923,00	3.986,00	145,00	65,00	80,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	1.321,00	485,00	836,00	3.535,00	1.320,00	2.215,00	80,00	21,00	59,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	3.212,00	2.345,00	867,00	3.941,00	2.785,00	1.156,00	1.626,00	1.213,00	413,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	354,00	213,00	141,00	285,00	169,00	116,00	145,00	97,00	48,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	337,00	240,00	97,00	480,00	315,00	165,00	3,00	2,00	1,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	4.662,00	2.818,00	1.844,00	6.092,00	3.539,00	2.553,00	1.340,00	877,00	463,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			13.363,00			19.874,00			4.536,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8ii - L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani (FSE), in particolare quelli che non svolgono attività lavorative, non seguono studi né formazioni, inclusi i giovani a rischio di esclusione sociale e i giovani delle comunità emarginate, anche attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8iv - L'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione della vita professionale con la vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8iv**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO01 i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Rapporto	60,00 %	% 60,00 %	0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8iv - L'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione della vita professionale con la vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore

### 1.3. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS5	Donne che intraprendono percorsi liceali ad indirizzo tecnologico e scientifico	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	58,00 %		58,00				0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS5	Donne che intraprendono percorsi liceali ad indirizzo tecnologico e scientifico	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS5	Donne che intraprendono percorsi liceali ad indirizzo tecnologico e scientifico	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8iv - L'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione della vita professionale con la vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8iv

ID	Indicatore	Categoria regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	787,00		787,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	19.366,00		19.366,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		



Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8iv - L'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori, incluso l'accesso all'occupazione e alla progressione della carriera, la conciliazione della vita professionale con la vita privata e la promozione della parità di retribuzione per uno stesso lavoro o un lavoro di pari valore

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8v - L'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori al cambiamento

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8v**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						980,00	622,00	358,00				436,00	251,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						24,00	17,00	7,00				9,00	5,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						2.610,00	1.610,00	1.000,00				721,00	391,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO05 i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Rapporto	65,00 %	65,00%	65,00 %	2.610,00	1.610,00	1.000,00	0,42	0,44	0,40	721,00	391,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	di	2017		2016		2015		2014	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		181,00	107,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		8,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		884,00	604,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		884,00	604,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8v - L'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori al cambiamento

#### 1.4. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo		Totale all'anno		Qualitativo	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8v - L'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori al cambiamento

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8v

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	34.340,00	17.170,00	17.170,00	9.517,00	5.626,00	3.891,00	0,28	0,33	0,23	4.445,00	2.686,00	1.759,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				362,00	223,00	139,00				183,00	119,00	64,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				1.232,00	778,00	454,00				521,00	334,00	187,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				1.121,00	757,00	364,00				396,00	285,00	111,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				5.031,00	2.916,00	2.115,00				2.287,00	1.350,00	937,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				3.344,00	1.934,00	1.410,00				1.749,00	1.040,00	709,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				138,00	67,00	71,00				55,00	30,00	25,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				10,00	5,00	5,00				4,00	3,00	1,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				124,00	78,00	46,00				47,00	28,00	19,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				1,00	1,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				2.560,00	1.490,00	1.070,00				1.145,00	692,00	453,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				25,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				4.382,00						1.579,00		
Totale complessivo dei partecipanti						9.517,00						4.445,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	4.373,00	2.512,00	1.861,00	699,00	428,00	271,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	164,00	92,00	72,00	15,00	12,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	629,00	387,00	242,00	82,00	57,00	25,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	482,00	322,00	160,00	243,00	150,00	93,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	2.421,00	1.361,00	1.060,00	323,00	205,00	118,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	1.464,00	823,00	641,00	131,00	71,00	60,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	64,00	26,00	38,00	19,00	11,00	8,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	6,00	2,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	43,00	29,00	14,00	34,00	21,00	13,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	1.100,00	612,00	488,00	315,00	186,00	129,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	15,00			10,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	2.679,00			124,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			4.373,00			699,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8v - L'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori al cambiamento

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 1 / 8vii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

### 1.5. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS1	Percentuale dei spi che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	95,00 %						100,00 %	0,00%	0,00%	100,00 %	0,00%	0,00%	
IS4	Grado di soddisfazione degli utenti rispetto ai servizi ricevuti dai SPI	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	70,00 %						80,10 %	82,18%	78,28 %	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016									
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Qualitativo	
IS1	Percentuale dei spi che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%				100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
IS4	Grado di soddisfazione degli utenti rispetto ai servizi ricevuti dai SPI	Più sviluppate	80,10%	82,18%	78,28%	0,00%	0,00%	0,00%				80,10%	82,18%	78,28%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014									
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Qualitativo	
IS1	Percentuale dei spi che erogano tutte le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionali	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%				0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
IS4	Grado di soddisfazione degli utenti rispetto ai servizi ricevuti dai SPI	Più sviluppate	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%				0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	



Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 1 / 8vii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				3,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	2,00			0,00			1,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
Priorità d'investimento	8vii - La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro, come i servizi pubblici e privati di promozione dell'occupazione, migliorando il soddisfacimento delle esigenze del mercato del lavoro, anche attraverso azioni che migliorino la mobilità professionale transnazionale, nonché attraverso programmi di mobilità e una migliore cooperazione tra le istituzioni e i soggetti interessati

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 1

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO22	Numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	numero	4,00			3,00	0,00	0,00	0,75			0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO22	Numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9i**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					203,00	130,00	73,00				34,00	24,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1.884,00	1.027,00	857,00				541,00	415,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1.989,00	1.422,00	567,00				110,00	12,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					2.518,00	1.466,00	1.052,00				410,00	315,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					5.569,00	3.408,00	2.161,00				950,00	686,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					2.143,00	1.303,00	840,00				243,00	170,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					8,00	2,00	6,00				2,00	3,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					173,00	119,00	54,00				31,00	14,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		Rapporto	47,50 %	51,00%	45,10 %	1.876,00	1.136,00	740,00				234,00	166,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	di	2017		2016		2015		2014	
				Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		67,00	25,00	27,00	20,00	2,00	4,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		219,00	255,00	238,00	169,00	26,00	18,00	3,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		254,00	163,00	1.027,00	389,00	31,00	3,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		429,00	386,00	620,00	334,00	7,00	14,00	0,00	3,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		765,00	693,00	1.650,00	774,00	43,00	8,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		460,00	368,00	573,00	284,00	25,00	17,00	2,00	1,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		47,00	26,00	39,00	11,00	2,00	2,00	0,00	1,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate		393,00	329,00	499,00	240,00	10,00	5,00	0,00	0,00

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

### 1.6. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo		Totale all'anno		Qualitativo	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014						
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9i

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	99.020,00	49.510,00	49.510,00	26.632,00	14.756,00	11.876,00	0,27	0,30	0,24	9.850,00	4.949,00	4.901,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				16.861,00	9.345,00	7.516,00				6.987,00	3.557,00	3.430,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	48.730,00	24.365,00	24.365,00	2.664,00	1.834,00	830,00	0,05	0,08	0,03	1.352,00	937,00	415,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				1.197,00	912,00	285,00				584,00	449,00	135,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	3.656,00	1.828,00	1.828,00	411,00	135,00	276,00	0,11	0,07	0,15	124,00	43,00	81,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				6.038,00	3.728,00	2.310,00				2.404,00	1.402,00	1.002,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				4.026,00	2.631,00	1.395,00				1.618,00	1.050,00	568,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				3.978,00	2.602,00	1.376,00				1.607,00	1.044,00	563,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				16.842,00	10.170,00	6.672,00				6.905,00	3.878,00	3.027,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				8.984,00	4.488,00	4.496,00				3.214,00	1.512,00	1.702,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				1.493,00	618,00	875,00				598,00	250,00	348,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	14.666,00	7.333,00	7.333,00	7.596,00	4.017,00	3.579,00	0,52	0,55	0,49	2.934,00	1.271,00	1.663,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	34.368,00	17.184,00	17.184,00	15.370,00	8.708,00	6.662,00	0,45	0,51	0,39	5.537,00	3.145,00	2.392,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	35.898,00	17.949,00	17.949,00	13.143,00	7.451,00	5.692,00	0,37	0,42	0,32	5.024,00	2.452,00	2.572,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				74,00	50,00	24,00				69,00	47,00	22,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				7.447,00	4.397,00	3.050,00				2.908,00	1.554,00	1.354,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				109,00						43,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				6,00						2,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				4,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					29.707,00						11.326,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	8.652,00	4.808,00	3.844,00	5.905,00	3.609,00	2.296,00	2.207,00	1.380,00	827,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	5.440,00	3.111,00	2.329,00	3.383,00	2.067,00	1.316,00	1.037,00	602,00	435,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	927,00	658,00	269,00	336,00	208,00	128,00	46,00	30,00	16,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	399,00	324,00	75,00	165,00	108,00	57,00	46,00	30,00	16,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	198,00	75,00	123,00	69,00	17,00	52,00	20,00	0,00	20,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	1.762,00	1.045,00	717,00	1.349,00	899,00	450,00	522,00	381,00	141,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	1.680,00	1.058,00	622,00	575,00	409,00	166,00	151,00	114,00	37,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	1.653,00	1.041,00	612,00	565,00	403,00	162,00	151,00	114,00	37,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	5.246,00	3.219,00	2.027,00	3.394,00	2.205,00	1.189,00	1.289,00	865,00	424,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	3.246,00	1.654,00	1.592,00	1.894,00	1.007,00	887,00	618,00	308,00	310,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	583,00	248,00	335,00	247,00	96,00	151,00	64,00	23,00	41,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	1.578,00	832,00	746,00	2.161,00	1.342,00	819,00	923,00	572,00	351,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	8.035,00	4.527,00	3.508,00	1.798,00	1.036,00	762,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	1.918,00	1.108,00	810,00	4.101,00	2.570,00	1.531,00	2.100,00	1.321,00	779,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	5,00	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	2.548,00	1.534,00	1.014,00	1.397,00	909,00	488,00	591,00	398,00	193,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	24,00			9,00			33,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	2,00			0,00			2,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	3,00			1,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		9.777,00			6.310,00			2.273,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	18,00	10,00	8,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	14,00	8,00	6,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	3,00	1,00	2,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	3,00	1,00	2,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	2,00	0,00	2,00

CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	2,00	0,00	2,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	8,00	3,00	5,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	12,00	7,00	5,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	3,00	2,00	1,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		21,00		

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9i - L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne



Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 2 / 9iv**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

### 1.7. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
ISAP2	Percentuale di bambini nella fascia 3-13 anni che accedono ai servizi offerti	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	29,50			94,92			28,00	0,00%	0,00%	28,00	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
ISAP2	Percentuale di bambini nella fascia 3-13 anni che accedono ai servizi offerti	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
ISAP2	Percentuale di bambini nella fascia 3-13 anni che accedono ai servizi offerti	Più sviluppate	%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%		%	%	%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 2 / 9iv

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				38,00						38,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'
Priorità d'investimento	9iv - Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 2

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
IS3	Numero di bambini nella fascia 3-13 anni che accedono ai servizi offerti	Più sviluppate	n°	65.000,00			12.248,00	6.755,00	5.493,00	0,19			12.248,00	6.755,00	5.493,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
IS3	Numero di bambini nella fascia 3-13 anni che accedono ai servizi offerti	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10i**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					363,00	273,00	90,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					907,00	758,00	149,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					765,00	580,00	185,00				3,00	4,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1.049,00	881,00	168,00				2,00	2,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1.135,00	917,00	218,00				2,00	2,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					624,00	531,00	93,00				1,00	2,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	113,00	41,00	159,00	49,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	732,00	148,00	26,00	1,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	397,00	136,00	180,00	45,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	287,00	68,00	579,00	98,00	13,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	625,00	147,00	287,00	69,00	3,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	357,00	61,00	172,00	30,00	1,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

### 1.8. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS2	Partecipanti dei percorsi individualizzati al termine rispetto ai partecipanti avviati	Più sviluppate	Rapporto (%)		Rapporto	84,46 %	84,13	85,85				93,10 %	91,60%	96,60 %	0,00%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS2	Partecipanti dei percorsi individualizzati al termine rispetto ai partecipanti avviati	Più sviluppate	93,10%	91,60%	96,60%	95,50%	94,80%	96,90%		91,10%	89,10%	96,30%	91,50%	89,50%	96,30%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS2	Partecipanti dei percorsi individualizzati al termine rispetto ai partecipanti avviati	Più sviluppate	84,70%	83,00%	100,00%	84,70%	83,00%	100,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10i

ID	Indicatore	Categoria regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	16.500,00	10.725,00	5.775,00	14.432,00	9.963,00	4.469,00	0,87	0,93	0,77	2.521,00	1.655,00	866,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				14.432,00	9.963,00	4.469,00				2.521,00	1.655,00	866,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				14.432,00	9.963,00	4.469,00				2.521,00	1.655,00	866,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				7.180,00	5.374,00	1.806,00				1.628,00	1.139,00	489,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				2.253,00	1.549,00	704,00				1.151,00	793,00	358,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				1.801,00	1.250,00	551,00				1.078,00	747,00	331,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				3.972,00	2.622,00	1.350,00				706,00	440,00	266,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						14.432,00						2.521,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	3.865,00	2.713,00	1.152,00	3.211,00	2.259,00	952,00	4.835,00	3.336,00	1.499,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	3.865,00	2.713,00	1.152,00	3.211,00	2.259,00	952,00	4.835,00	3.336,00	1.499,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	3.865,00	2.713,00	1.152,00	3.211,00	2.259,00	952,00	4.835,00	3.336,00	1.499,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	2.074,00	1.544,00	530,00	1.373,00	1.074,00	299,00	2.105,00	1.617,00	488,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	826,00	576,00	250,00	118,00	75,00	43,00	158,00	105,00	53,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	722,00	503,00	219,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	1.051,00	705,00	346,00	860,00	582,00	278,00	1.355,00	895,00	460,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			3.865,00			3.211,00			4.835,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00



CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10i - Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità, inclusi i percorsi di istruzione (formale, non formale e informale) che consentano di riprendere percorsi di istruzione e formazione.

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10ii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						58,00	20,00	38,00				15,00	36,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						391,00	230,00	161,00				181,00	128,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						769,00	596,00	173,00				170,00	42,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO10 i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Rapporto	81,00 %	81,00%	81,00 %	730,00	581,00	149,00	0,47	0,51	0,36	166,00	34,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						347,00	257,00	90,00				88,00	57,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						53,00	34,00	19,00				19,00	9,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						386,00	283,00	103,00				71,00	57,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO03 le persone inattive	Rapporto	70,00 %	72,00%	63,00 %	64,00	31,00	33,00	0,20	0,18	0,23	22,00	29,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						2,00	1,00	1,00				1,00	1,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						0,00	0,00	0,00				0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate						15,00	10,00	5,00				5,00	3,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	4,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	9,00	13,00	37,00	19,00	2,00	1,00	1,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	221,00	59,00	204,00	72,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	214,00	51,00	200,00	64,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	86,00	14,00	81,00	19,00	1,00	0,00	1,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	4,00	7,00	11,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	106,00	16,00	100,00	28,00	5,00	2,00	1,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	6,00	1,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	2,00	0,00	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

### 1.9. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018					
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo		Totale all'anno		Qualitativo	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				1.706,00	1.251,00	455,00				482,00	333,00	149,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				177,00	131,00	46,00				82,00	64,00	18,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				463,00	240,00	223,00				303,00	142,00	161,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				74,00	42,00	32,00				65,00	37,00	28,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				160,00	97,00	63,00				58,00	40,00	18,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				1.758,00	1.276,00	482,00				546,00	364,00	182,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				11,00	6,00	5,00				6,00	4,00	2,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				11,00	6,00	5,00				6,00	4,00	2,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	10.434,00	5.695,00	4.739,00	1.905,00	1.401,00	504,00	0,18	0,25	0,11	558,00	389,00	169,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				424,00	187,00	237,00				285,00	126,00	159,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				126,00	74,00	52,00				60,00	30,00	30,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				4,00	3,00	1,00				2,00	1,00	1,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				3,00	2,00	1,00				1,00	1,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				498,00	326,00	172,00				201,00	125,00	76,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				1,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						2.329,00						843,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	355,00	267,00	88,00	319,00	235,00	84,00	288,00	221,00	67,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	18,00	14,00	4,00	12,00	8,00	4,00	21,00	13,00	8,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	34,00	19,00	15,00	71,00	38,00	33,00	25,00	18,00	7,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	1,00	0,00	1,00	1,00	0,00	1,00	5,00	4,00	1,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	32,00	18,00	14,00	26,00	15,00	11,00	20,00	10,00	10,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	344,00	257,00	87,00	340,00	241,00	99,00	264,00	210,00	54,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	381,00	285,00	96,00	360,00	263,00	97,00	307,00	239,00	68,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	40,00	19,00	21,00	56,00	25,00	31,00	26,00	10,00	16,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	20,00	13,00	7,00	20,00	16,00	4,00	14,00	5,00	9,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	81,00	54,00	27,00	82,00	53,00	29,00	63,00	50,00	13,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			1,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			421,00			416,00			333,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	262,00	195,00	67,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	44,00	32,00	12,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	30,00	23,00	7,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	24,00	14,00	10,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	264,00	204,00	60,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	2,00	1,00	1,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	299,00	225,00	74,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	17,00	7,00	10,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	12,00	10,00	2,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	1,00	1,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	71,00	44,00	27,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		316,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10ii - Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente e l'accesso alla stessa, al fine di aumentare la partecipazione e i tassi di riuscita specie per i gruppi svantaggiati

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014			
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 3 / 10iv**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					157,00	77,00	80,00				51,00	42,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1.045,00	524,00	521,00				338,00	332,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					2.433,00	1.433,00	1.000,00				472,00	391,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO03 le persone inattive	Rapporto	84,88 %	84,01 %	85,96 %	188,00	106,00	82,00	0,17	0,19	0,14	31,00	33,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					1.061,00	586,00	475,00				372,00	319,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					267,00	150,00	117,00				73,00	63,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					995,00	541,00	454,00				200,00	201,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	CO03 le persone inattive	Rapporto	73,00 %	71,00 %	74,00 %	164,00	71,00	93,00	0,17	0,15	0,19	40,00	41,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					179,00	110,00	69,00				97,00	50,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					3,00	3,00	0,00				2,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					70,00	38,00	32,00				15,00	15,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	24,00	32,00	2,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	100,00	131,00	83,00	55,00	3,00	3,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	570,00	373,00	391,00	236,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	49,00	29,00	26,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	148,00	116,00	61,00	40,00	5,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	50,00	39,00	27,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	211,00	179,00	124,00	72,00	6,00	2,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	23,00	46,00	7,00	6,00	1,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	12,00	18,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	11,00	13,00	12,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00



Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

### 1.10. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018							
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo		Totale all'anno		Qualitativo			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Qualitativo	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Qualitativo

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Qualitativo	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Qualitativo

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 3 / 10iv

ID	Indicatore	Categoria regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				5.260,00	2.949,00	2.311,00				2.158,00	1.159,00	999,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				1.418,00	838,00	580,00				516,00	282,00	234,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				1.318,00	656,00	662,00				582,00	299,00	283,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				271,00	145,00	126,00				75,00	44,00	31,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				2.084,00	1.206,00	878,00				720,00	410,00	310,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				2.880,00	1.763,00	1.117,00				1.148,00	701,00	447,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				139,00	100,00	39,00				57,00	40,00	17,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				100,00	74,00	26,00				50,00	37,00	13,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				74,00	61,00	13,00				29,00	21,00	8,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	9.276,00	5.369,00	3.907,00	4.207,00	2.849,00	1.358,00	0,45	0,53	0,35	1.671,00	1.089,00	582,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				4.381,00	1.901,00	2.480,00				1.760,00	758,00	1.002,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				602,00	327,00	275,00				272,00	130,00	142,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				29,00	19,00	10,00				11,00	5,00	6,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				43,00	25,00	18,00				15,00	11,00	4,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				1.426,00	833,00	593,00				564,00	331,00	233,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
Totale complessivo dei partecipanti						8.662,00						3.460,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	1.598,00	847,00	751,00	889,00	548,00	341,00	615,00	395,00	220,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	413,00	235,00	178,00	249,00	169,00	80,00	240,00	152,00	88,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	525,00	237,00	288,00	157,00	87,00	70,00	54,00	33,00	21,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	125,00	55,00	70,00	44,00	28,00	16,00	27,00	18,00	9,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	731,00	425,00	306,00	517,00	295,00	222,00	116,00	76,00	40,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	864,00	470,00	394,00	514,00	355,00	159,00	354,00	237,00	117,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	53,00	39,00	14,00	22,00	18,00	4,00	7,00	3,00	4,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	30,00	23,00	7,00	14,00	11,00	3,00	6,00	3,00	3,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	27,00	25,00	2,00	12,00	10,00	2,00	6,00	5,00	1,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	1.200,00	780,00	420,00	793,00	578,00	215,00	543,00	402,00	141,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	1.627,00	704,00	923,00	758,00	342,00	416,00	236,00	97,00	139,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	189,00	107,00	82,00	93,00	57,00	36,00	48,00	33,00	15,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	14,00	10,00	4,00	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	18,00	11,00	7,00	8,00	2,00	6,00	2,00	1,00	1,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	475,00	236,00	239,00	237,00	174,00	63,00	150,00	92,00	58,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
Totale complessivo dei partecipanti			2.854,00			1.563,00			785,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		

Asse prioritario	3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Priorità d'investimento	10iv - Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e formazione professionale nonché migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle capacità, l'adeguamento dei curriculum e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e i programmi di apprendistato

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 3

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

Asse prioritario	4 - CAPACITA' ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

**Tabella 2A : Indicatori di risultato comuni per il FSE (per asse prioritario, priorità d'investimento e per categoria di regioni). I dati relativi a tutti gli indicatori di risultato comuni per il FSE (con e senza target finale) devono essere ripartiti per genere. Per l'asse prioritario Assistenza tecnica devono essere indicati soltanto gli indicatori comuni per i quali è stato fissato un target finale - 4 / 11ii**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Indicatore comune di output utilizzato come base per la definizione dell'obiettivo	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018	
					Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate					0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017		2016		2015		2014	
			Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne	Uomini	Donne
CR01	partecipanti inattivi che cercano lavoro alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR02	partecipanti che intraprendono studi/corsi di formazione alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR04	partecipanti che trovano un lavoro, anche autonomo, alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR05	partecipanti svantaggiati impegnati nella ricerca di un lavoro, in un percorso di istruzione/formazione, nell'acquisizione di una qualifica, in un'occupazione, anche autonoma, al momento della conclusione della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR06	partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR07	partecipanti che godono di una migliore situazione sul mercato del lavoro entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR08	partecipanti con oltre 54 anni di età che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CR09	partecipanti svantaggiati che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i sei mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	4 - CAPACITA' ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

### 1.11. Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS3	Definire un modello codificato e standardizzato di presa in carico congiunta delle persone in condizione di svantaggio nell'ambito del progetto di legge "Inclusione e Lavoro"	Più sviluppate	Numero (numero)		Numero	1,00			1,00			1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016									
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini
IS3	Definire un modello codificato e standardizzato di presa in carico congiunta delle persone in condizione di svantaggio nell'ambito del progetto di legge "Inclusione e Lavoro"	Più sviluppate	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00			

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014									
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini
IS3	Definire un modello codificato e standardizzato di presa in carico congiunta delle persone in condizione di svantaggio nell'ambito del progetto di legge "Inclusione e Lavoro"	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Asse prioritario	4 - CAPACITA' ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 4 / 11ii

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate				0,00	0,00	0,00				0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate				0,00						0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate				3,00						2,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate				0,00						0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti					0,00						0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	1,00			0,00			0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00			0,00			0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00			0,00			0,00		

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO02	i disoccupati di lungo periodo	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO03	le persone inattive	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO04	le persone inattive che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00

CO06	le persone di età inferiore a 25 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO07	le persone di età superiore a 54 anni	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO08	di età superiore a 54 anni che sono disoccupati, inclusi i disoccupati di lungo periodo, o inattivi e che non seguono un corso di insegnamento o una formazione	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO11	i titolari di un diploma di istruzione terziaria (ISCED da 5 a 8)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO15	i migranti, i partecipanti di origine straniera, le minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO16	i partecipanti con disabilità	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO17	le altre persone svantaggiate	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO18	i senzatetto o le persone colpite da esclusione abitativa	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO19	le persone provenienti da zone rurali	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00
CO20	numero di progetti attuati completamente o parzialmente dalle parti sociali o da organizzazioni non governative	Più sviluppate	0,00		
CO21	numero di progetti dedicati alla partecipazione sostenibile e al progresso delle donne nel mondo del lavoro	Più sviluppate	0,00		
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	0,00		
CO23	numero di micro, piccole e medie imprese finanziate (incluse società cooperative e imprese dell'economia sociale)	Più sviluppate	0,00		
	Totale complessivo dei partecipanti		0,00		



Asse prioritario	4 - CAPACITA' ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA
Priorità d'investimento	11ii - Sviluppare le capacità di tutte le parti interessate che operano nei settori dell'istruzione, dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, della formazione e delle politiche sociali, anche attraverso patti settoriali e territoriali di mobilitazione per una riforma a livello nazionale, regionale e locale

Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 4

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO22	Numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	numero	1,00			3,00	0,00	0,00	3,00			0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
CO22	Numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Più sviluppate	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

## Assi prioritari per l'assistenza tecnica

Asse prioritario	5 - ASSISTENZA TECNICA
------------------	------------------------

**Tabella 4A : Indicatori di output comuni per FSE e IOG - 5**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2014		
			Totale	Uomini	Donne

**Tabella 4B: Indicatori di output specifici per programma per FSE e IOG - 5**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura	Valore obiettivo (2023)			Valore cumulativo			Rapporto di conseguimento			2018		
				Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
IS7	Numero di progetti che contribuiscono alla riduzione degli oneri amministrativi		numero	2,00			1,00	0,00	0,00	0,50			0,00	0,00	0,00

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017			2016			2015			2014		
			Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne
IS7	Numero di progetti che contribuiscono alla riduzione degli oneri amministrativi		1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Asse prioritario	5 - ASSISTENZA TECNICA
Obiettivo specifico	12 - Sostenere l'esecuzione del programma operativo nelle sue principali fasi di preparazione, gestione, sorveglianza e controllo

**Tabella 2C : Indicatori di risultato specifici per programma per FSE e IOG - 5 / 12**

ID	Indicatore	Categoria di regioni	Unità di misura dell'indicatore	Indicatore di output utilizzato come base per la definizione del target finale	Unità di misura per il valore di base e il target finale	Valore obiettivo (2023)			Rapporto di conseguimento			2018						
						Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS6	Quota di spese rimborsate attraverso metodi di semplificazione dei costi sul totale delle spese rimborsate		Rapporto (%)		Rapporto	70,00 %						85,30 %	0,00%	0,00%	85,72 %	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2017						2016							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS6	Quota di spese rimborsate attraverso metodi di semplificazione dei costi sul totale delle spese rimborsate		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
			80,50%	0,00%	0,00%	74,30%	0,00%	0,00%		92,40%	0,00%	0,00%	92,40%	0,00%	0,00%	

ID	Indicatore	Categoria di regioni	2015						2014							
			Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo	Totale cumulativo			Totale all'anno			Qualitativo
IS6	Quota di spese rimborsate attraverso metodi di semplificazione dei costi sul totale delle spese rimborsate		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne		Totale	Uomini	Donne	Totale	Uomini	Donne	
			0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%		0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	

**Tabella 5: Informazioni sui target intermedi e finali definiti nel quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione**

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2018 Cum totale	2018 Cum uomini	2018 Cum donne	2018 Totale annuo	2018 Totale annuo uomini	2018 Totale annuo donne
1	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	24.025,00	15.699,00	8.326,00	5.359,00	3.577,00	1.782,00
1	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	166.212.221,74					
2	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	26.632,00	14.756,00	11.876,00	9.850,00	4.949,00	4.901,00
2	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	35.848.803,51					
3	O	CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Number	FSE	Più sviluppate	6.112,00	4.250,00	1.862,00	2.229,00	1.478,00	751,00
3	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	32.490.415,97					
4	O	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Number	FSE	Più sviluppate	3,00			2,00		
4	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	820.173,19					

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2017 Cum totale	2016 Cum totale	2015 Cum totale	Osservazioni
1	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	18.666,00	12.020,00	4.665,00	
1	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	70.462.118,93	12.516.103,97	0,00	
2	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	16.782,00	8.130,00	2.225,00	
2	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	36.626,95	36.796,00	0,00	
3	O	CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Number	FSE	Più sviluppate	3.883,00	2.302,00	1.149,00	
3	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	10.241.025,29	4.758.540,77	0,00	
4	O	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Number	FSE	Più sviluppate	1,00	0,00	0,00	
4	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	0,00	0,00	0,00	

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	2014 Cum totale
1	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	20,00
1	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	0,00
2	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	18,00
2	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	0,00
3	O	CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Number	FSE	Più sviluppate	299,00
3	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	0,00
4	O	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Number	FSE	Più sviluppate	0,00
4	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	0,00

Asse prioritario	Tipo ind	ID	Indicatore	Unità di misura	Fondo	Categoria di regione	Target intermedio per il 2018 totale	Target intermedio per il 2018 uomini	Target intermedio per il 2018 donne	Target finale (2023) totale	Target finale (2023) uomini	Target finale (2023) donne
1	O	CO03	le persone inattive	Number	FSE	Più sviluppate	9000	5850	3150	16.500,00	10.725,00	5.775,00
1	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	131583906,74			490.620.110,00		
2	O	CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo	Number	FSE	Più sviluppate	4015	2007	2008	14.051,00	7.025,00	7.026,00
2	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	28017911,48			157.250.038,00		
3	O	CO10	i titolari di un diploma di insegnamento secondario superiore (ISCED 3) o di un diploma di istruzione post secondaria (ISCED 4)	Number	FSE	Più sviluppate	4.764	2.906	1.858	11.115,00	6.766,00	4.349,00
3	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	29100286,64			108.502.524,00		
4	O	CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale	Number	FSE	Più sviluppate	1			1,00		
4	F	F01	Spesa certificata	numero	FSE	Più sviluppate	421743,04			1.572.500,00		

### 3.4 Dati finanziari (articolo 50, paragrafo 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

#### Tabella 6: Informazioni finanziarie a livello di asse prioritario e di programma

(di cui alla tabella 1 dell'allegato II del regolamento di esecuzione (UE) n. 1011/2014 della Commissione (modello per la trasmissione dei dati finanziari))

Asse prioritario	Fondo	Categoria di regioni	Base di calcolo	Fondi totali	Tasso di cofinanziamento	Costo totale ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Quota della dotazione complessiva coperta dalle operazioni selezionate	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Quota della dotazione complessiva coperta dalla spesa ammissibile dichiarata dai beneficiari	Numero di operazioni selezionate	Spese ammissibili totali sostenute dai beneficiari e pagate entro il 31/12/18 e certificate alla Commissione
1	FSE	Più sviluppate	Pubblico	490.620.110,00	50,00%	342.412.694,31	69,79%	342.412.694,31	182.564.100,05	37,21%	2.093	166.212.221,74
2	FSE	Più sviluppate	Pubblico	157.250.038,00	50,00%	110.762.288,42	70,44%	110.762.288,42	39.378.655,06	25,04%	544	35.848.803,51
3	FSE	Più sviluppate	Pubblico	108.502.524,00	50,00%	100.179.132,78	92,33%	100.179.132,78	42.936.522,47	39,57%	758	32.490.415,97
4	FSE	Più sviluppate	Pubblico	1.572.500,00	50,00%	1.340.800,00	85,27%	1.340.800,00	820.173,19	52,16%	4	820.173,19
5	FSE	Più sviluppate	Pubblico	28.305.010,00	50,00%	15.053.815,63	53,18%	15.053.815,63	5.645.196,75	19,94%	69	
<b>Totale</b>	<b>FSE</b>	<b>Più sviluppate</b>		<b>786.250.182,00</b>	<b>50,00%</b>	<b>569.748.731,14</b>	<b>72,46%</b>	<b>569.748.731,14</b>	<b>271.344.647,52</b>	<b>34,51%</b>	<b>3.468</b>	<b>235.371.614,41</b>
<b>Totale generale</b>				<b>786.250.182,00</b>	<b>50,00%</b>	<b>569.748.731,14</b>	<b>72,46%</b>	<b>569.748.731,14</b>	<b>271.344.647,52</b>	<b>34,51%</b>	<b>3.468</b>	<b>235.371.614,41</b>

**Tabella 7: Ripartizione dei dati finanziari cumulativi per categoria di intervento per il FESR, il FSE e il Fondo di coesione (articolo 112, paragrafi 1 e 2, del regolamento (UE) n. 1303/2013 e articolo 5 del regolamento (UE) n. 1304/2013)**

Asse prioritario	Caratteristiche della spesa		Classificazione delle dimensioni di intervento								Dati finanziari			
	Fondo	Categoria di regioni	Campo di intervento	Forme di finanziamento	Dimensione "Territorio"	Meccanismo di erogazione territoriale	Dimensione "Obiettivo tematico"	Tema secondario FSE	Dimensione economica	Dimensione "Ubicazione"	Costo ammissibile totale delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa pubblica ammissibile delle operazioni selezionate per il sostegno	Spesa totale ammissibile dichiarata dai beneficiari all'autorità di gestione	Numero di operazioni selezionate
1	FSE	Più sviluppate	102	01	07	07		01, 01, 05	24	ITH5	96.625.431,13	96.625.431,13	51.269.512,98	919
1	FSE	Più sviluppate	103	01	07	07		08	24	ITH5	220.897.898,86	220.897.898,86	123.049.674,68	977
1	FSE	Più sviluppate	105	01	07	07		08	24	ITH5	1.199.649,00	1.199.649,00	0,00	9
1	FSE	Più sviluppate	106	01	07	07		03	24	ITH5	12.189.715,32	12.189.715,32	4.398.076,35	185
1	FSE	Più sviluppate	108	01	07	07		08	24	ITH5	11.500.000,00	11.500.000,00	3.846.836,04	3
2	FSE	Più sviluppate	109	01	07	07		06, 07	24	ITH5	104.762.288,42	104.762.288,42	39.378.655,06	506
2	FSE	Più sviluppate	112	01	07	07		07	24	ITH5	6.000.000,00	6.000.000,00	0,00	38
3	FSE	Più sviluppate	115	01	07	07		01, 05	24	ITH5	17.632.449,37	17.632.449,37	9.283.398,09	22
3	FSE	Più sviluppate	116	01	07	07		01, 05	24	ITH5	39.572.187,15	39.572.187,15	11.851.577,25	305
3	FSE	Più sviluppate	118	01	07	07		01, 05	24	ITH5	42.974.496,26	42.974.496,26	21.801.547,13	431
4	FSE	Più sviluppate	120	01	07	07		08	24	ITH5	1.340.800,00	1.340.800,00	820.173,19	4
5	FSE	Più sviluppate	121	01	07	07		08	24	ITH5	14.241.233,92	14.241.233,92	5.200.615,55	36
5	FSE	Più sviluppate	122	01	07	07		08	24	ITH5	746.624,61	746.624,61	378.624,10	25
5	FSE	Più sviluppate	123	01	07	07		08	24	ITH5	65.957,10	65.957,10	65.957,10	8

**Tabella 8: Utilizzo del finanziamento incrociato**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Utilizzo del finanziamento incrociato</b>	<b>Asse prioritario</b>	<b>Importo del sostegno UE di cui è previsto l'utilizzo a fini di finanziamento incrociato sulla base di operazioni selezionate (in EUR)</b>	<b>Quota dei finanziamenti UE totali assegnati all'asse prioritario (%) (3/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)</b>	<b>Spese ammissibili utilizzate nell'ambito del finanziamento incrociato e dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)</b>	<b>Quota dei finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario (%) (5/finanziamenti totali assegnati all'asse prioritario*100)</b>
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	1	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	2	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	3	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	4	0,00		0,00	
Costi ammissibili al sostegno nell'ambito del FESR ma finanziati dal FSE	5	0,00		0,00	



**Tabella 10: Spese sostenute al di fuori dell'Unione (FSE)**

L'importo della spesa prevista al di fuori dell'Unione nell'ambito degli obiettivi tematici 8 e 10 sulla base di operazioni selezionate (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (1/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)	Spese ammissibili sostenute al di fuori dell'Unione dichiarate dal beneficiario all'autorità di gestione (EUR)	Quota dei finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo (%) (3/finanziamenti totali (contributi dell'Unione e nazionali) al programma FSE o alla parte FSE di un programma multifondo * 100)
0,00		0,00	

#### 4. SINTESI DELLE VALUTAZIONI

Sintesi delle risultanze di tutte le valutazioni del programma che si sono rese disponibili durante l'esercizio finanziario precedente, con l'indicazione del nome e del periodo di riferimento delle relazioni di valutazione utilizzate.

**Nel settembre 2018, con la formalizzazione del contratto, ha preso avvio operativamente l'attività del valutatore indipendente del POR FSE.** A questo è seguita la definizione del Piano di attività, attraverso un'interlocuzione tra Autorità di Gestione, struttura regionale referente della Valutazione e fornitore, nonché all'interno dello **Steering Group**. Lo Steering Group è composto da membri permanenti (rappresentanti dell'Autorità di Gestione, del piano di Valutazione FSE e della Struttura di monitoraggio, del Nucleo Regionale di Valutazione e Verifica degli investimenti pubblici ("NVVIP") nonché del Gruppo di pilotaggio della Valutazione Unitaria ai sensi della DGR n.1225/2016, dell'Agenzia Regionale per il Lavoro, della Direzione Politiche sociali, dell'Ufficio Statistica Regionale nonché rappresentanti delle strutture che forniscono assistenza all'attuazione del POR FSE) e membri non permanenti (rappresentanti delle amministrazioni locali, delle università, delle associazioni imprenditoriali e dei sindacati dei lavoratori).

**Lo Steering Group si è riunito la prima volta il 22.11.2018** per approvare il regolamento interno e per discutere il **Piano delle attività di valutazione FSE**; in tale incontro è stato inoltre presentato un prospetto di avanzamento del POR FSE, strutturato come un rapporto di monitoraggio. In questa presentazione sono stati evidenziati gli aspetti fisici e finanziari dell'avanzamento nell'attuazione del POR, nonché una distribuzione dei partecipanti sul territorio regionale.

Il Piano di attività del valutatore indipendente, presentato allo Steering Group, prevede la divisione in tre fasi del processo valutativo (Messa a punto del metodo, Valutazione, Reporting e diffusione) e definisce gli oggetti/disegno della valutazione. Lo stesso Piano delle attività è stato presentato al Comitato di Sorveglianza del 17.12.2018.

Nel mese di dicembre è stata compiuta un'analisi della programmazione just in time a valere sulle priorità 8.i e 8.v, utilizzandola come test per le condizioni di valutabilità (articolazione del sistema informativo, tipologia di dati, ecc.). I principali oggetti di osservazione sono stati:

- Analisi dei bandi
- Avanzamento finanziario, fisico e procedurale
- Analisi sui destinatari: oltre il 70% dei destinatari possiede almeno un'istruzione secondaria di II° grado; il 76% dei destinatari ha meno di 44 anni; le categorie "turismo, commercio e servizi" e "crisi aziendali" alzano l'età media; oltre l'80% dei destinatari ha cittadinanza italiana; circa il 10% ha la cittadinanza di uno Stato Africano; oltre un quarto dei destinatari è residente in provincia di Bologna, seguono Ferrara, Modena, Rimini e Reggio Emilia, tutte intorno al 13%
- Analisi sulla rete di soggetti coinvolti: 43 sono i soggetti titolari (enti di formazione); 481 partner (di cui 407 imprese); 1.395 promotori (di cui 1.233 imprese).

Questa attività si configura come propedeutica alla redazione del rapporto preliminare – tema 2- che sarà terminato nel 2019 (vedi punto 12.1).

Sul sito internet del POR FSE (<https://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/sito-fse/POR-2014-2020>) è stata creata una sezione dedicata alla valutazione, che contiene i materiali e i documenti collegati al processo valutativo, nonché i risultati delle valutazioni (una volta prodotti i rapporti).

Nell'ambito del **Piano Regionale Unitario delle Valutazioni 2014-20**, in riferimento alle valutazioni trasversali delle politiche territoriali riferite agli ambiti territoriali identificati dal Documento Strategico Regionale (DSR) – città/aree urbane, montagna, asta del Po, costa e area del sisma - è stata svolta **un'indagine sulla resilienza del territorio colpito dal sisma del 2012**, mettendo in evidenza anche il contributo (in termini di risorse e strumenti) e gli spillover tra la programmazione dei fondi strutturali e della politica di coesione e il programma di ricostruzione messo in piedi dalla Regione. L'indagine si ispira al filone della valutazione basata sulla teoria con l'obiettivo di ricostruire a partire da informazioni frammentate il quadro logico su cui si basa il programma di ricostruzione, definendo quindi i risultati attesi e individuando adeguati indicatori di output e di risultato per valutare l'efficacia del complesso programma per la ricostruzione, con attenzione particolare alle ricadute di lungo termine per la resilienza del territorio coinvolto. Attraverso la messa in luce dei meccanismi di funzionamento dell'azione collettiva, vengono analizzati anche il ruolo delle scelte di policy e del sistema di governance che ha guidato l'intervento regionale e il contributo al raggiungimento dei risultati. Il lavoro si è completato con la stesura del rapporto intermedio di valutazione, basato sull'analisi desk e sulla raccolta primaria di informazione attraverso indagine e cooperazione con l'Agenzia regionale per la ricostruzione.

In occasione della XXXIX Conferenza scientifica annuale di scienze regionali organizzata dall' AISRE, è stato elaborato un paper del Nucleo intitolato "Collective action and regional resilience to adverse natural events. Theory based evaluation of the Emilia-Romagna recovery programme after the 2012 earthquake", presentato nel corso di una delle sessioni organizzate della Conferenza ([https://www.aisre.it/images/aisre/5b9e5f08bf6c37.49554300/Daraio%20AISRE\\_2018.pdf](https://www.aisre.it/images/aisre/5b9e5f08bf6c37.49554300/Daraio%20AISRE_2018.pdf))

Nome	Fondo	Dal mese	Dall'anno	Al mese	All'anno	Tipo di valutazione	Obiettivo tematico	Argomento	Risultati
Indagine sulla resilienza del sistema territoriale emiliano colpito dal sisma 2012	FSE	1	2017	12	2018	Incidenza	08 09 10	<p>La valutazione ha riguardato <b>l'azione collettiva coordinata dalla Regione per la ricostruzione post-sisma</b>, partendo dalla ricomposizione del quadro logico degli interventi messi in campo e dalle scelte di governance che hanno accompagnato la sua elaborazione e attuazione. L'obiettivo è valutare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>se il territorio emiliano-romagnolo - comunità e sistema produttivo - sia stato resiliente al sisma:</b></li> <li><b>come gli interventi per la ricostruzione abbiano contribuito al raggiungimento di questo risultato.</b></li> </ol>	<p>Rispetto al <b>primo quesito relativo alla resilienza dimostrata dal territorio</b>, emerge che nell'area del cratere, i principali indicatori demografici, economici e sociali, hanno riassorbito lo shock e ripreso il trend evolutivo di medio periodo in un arco temporale breve. Dall'analisi sui comuni degli epicentri, che hanno subito la maggior parte dei danni, si nota una ripresa più rapida degli indicatori economici e del mercato del lavoro e più graduale per quanto riguarda la popolazione residente. Rispetto al <b>secondo quesito</b>, le priorità definite per la ricostruzione e il sistema di governance inclusivo, basato su una forte responsabilizzazione dei livelli di governo locali e sull'aderenza alle strutture ordinarie dell'amministrazione, sembrano aver contribuito in modo decisivo all'obiettivo di evitare che lo shock rappresentato dal sisma indebolisse in modo permanente la competitività del territorio colpito. In particolare, l'integrazione degli interventi finanziati con il Fondo per la ricostruzione con altre misure – sostenute con risorse regionali, locali e con i fondi SIE – mirate a garantire la continuità del sistema produttivo e a promuovere gli interventi per lo sviluppo di lungo termine delle imprese, si è dimostrata efficace. Emergono interessanti evidenze di spillover positivi tra la programmazione dei fondi strutturali e della politica di coesione e il programma di Ricostruzione, sia in termini di capacità istituzionale che di strumenti di attuazione e gestione.</p>



## 6 ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

### (a) Aspetti che incidono sui risultati del programma e misure adottate

I valori presentati in questa RAA, anche in riferimento al raggiungimento dei target del Performance Framework (PF) su tutti gli assi del Programma, sicuramente evidenziano **un’ottima capacità attuativa** della Regione.

Come sinteticamente indicato al punto 2 ”Panoramica dell’attuazione del Programma Operativo”, anche a seguito del confronto con l’Autorità di Audit ed agli esiti dell’audit sugli indicatori svolto dall’ AdA applicando la metodologia “Performance data reliability audit” suggerita e utilizzata dalla Commissione Europea, **è stata portata a compimento la sezione di SIFER che permette il calcolo automatico degli indicatori per ciascuna operazione**, elemento che ha consentito di ottimizzare le procedure di invio dei dati al sistema unitario di monitoraggio nazionale IGRUE, inclusi i dati relativi al Performance Framework, e di alimentare la sezione informativa dei dati della RAA.

In riferimento all’importanza della completezza/coerenza dei dati sui **titoli di studio** posta dalla Commissione Europea, si specifica che tale informazione è obbligatoria in tutte le schede di iscrizione agli interventi dei partecipanti, così come tutte le informazioni “di classificazione “della persona. Rispetto alla questione dei titoli di studio non riconosciuti in Italia, come spesso nel caso dei migranti che rappresentano il 66,4% delle persone “senza titolo”, nel 2018 è stata data comunicazione agli enti di considerare validi il titolo di studio, anche in mancanza di un riconoscimento formale, a meno che non sia condizione per l’accesso alle misure; inoltre è stata svolta un’azione di verifica dei dati dei partecipanti provenienti dai Servizi per il Lavoro per l’annualità 2018. Le persone "senza titolo" sono presenti principalmente nelle priorità 8.i e 9.i riferite a politiche per l’occupazione e per fasce deboli finalizzate proprio all’innalzamento del livello di competenze delle persone che presentano livelli di istruzioni più bassi al fine di migliorarne l’occupabilità. Le persone “senza titolo” sono state inserite nell’indicatore CO17 “altra persona svantaggiata”, come indicato nelle linee guida comunitaria sul monitoraggio.

Nel corso del 2018 sono state effettuate interlocuzioni con referenti del MEF-IGRUE al fine di perfezionare lo scambio tra Sistema Informativo Regionale SIFER e Sistema Nazionale di Monitoraggio con particolare riferimento al PF, che ha portato ad un allineamento dei dati.

Appare inoltre opportuno sottolineare che nel periodo 2014-2020 l’inserimento dello strumento di programmazione denominato “**Riserva di efficacia dell’attuazione**” (o **Performance Framework**), di cui all’art. 20 del Reg. (UE) 1303/2013, ha posto le AdG di fronte ad un adempimento nuovo, complesso, e potenzialmente generatore di criticità.

Nello specifico del POR FSE 2014-2020, il target finanziario intermedio del Performance Framework (così come rideterminato con Decisione C(2018) 7430 del 09.11.2018) ammonta a € 189,3 milioni, ovvero il 182,3% del valore dell’N+3 per la stessa annualità di riferimento.

L'obiettivo del raggiungimento dei target intermedi – finanziari e fisici- fissati nel Performance Framework ha orientato l'AdG verso una pianificazione mirata delle proprie attività di gestione e controllo, al fine di affrontare preventivamente gli aspetti ritenuti potenzialmente più critici e capaci di incidere sui risultati del PO: l'effettiva capacità di spesa e un efficiente sistema di monitoraggio dell'avanzamento del PO. A tal fine l'AdG ha provveduto:

- alla definizione di tempistiche di riferimento (inserite anche nel PRA) collegate alla fase di selezione delle operazioni, in funzione della numerosità delle domande di finanziamento da valutare; al rafforzamento delle strutture preposte alla fase di controllo e liquidazione, per rispettare il termine dei 90 giorni per l'erogazione del contributo, come previsto dal Reg. (UE) 1303/2013 ed assicurare un flusso costante di spesa da trasmettere all'Autorità di Certificazione;
- alla elaborazione di procedure e linee guida per la corretta gestione degli indicatori e dei dati di monitoraggio; alla costruzione di un sistema informatico di gestione completo ed affidabile per garantire la qualità del dato nelle fasi di rilevazione e trasmissione periodica al sistema nazionale MONIT. Tali azioni hanno garantito una certificazione della spesa in linea con i target del PF e un controllo in tempo reale sulla qualità dei dati e sull'avanzamento di tutti gli indicatori associati al PF.

Infine, **l'esercizio di chiusura annuale dei conti**, introdotto dai regolamenti nella programmazione 2014-2020, ha comportato per le diverse strutture dell'AdG una ridefinizione sostanziale di strumenti e procedure attuative e di gestione che hanno avuto un effetto rilevante anche sull'adattamento dei sistemi informativi. A tal fine l'AdG ha operato di concerto con AdA e AdC in un lavoro di costante e continua integrazione per condividere e sistematizzare procedure e strumenti operativi in grado di consentire una puntuale restituzione degli output attesi.

(b) Valutazione se i progressi compiuti verso il conseguimento degli obiettivi siano sufficienti per garantirne la realizzazione con l'indicazione di eventuali azioni correttive attuate o pianificate, se del caso.

Non pertinente



## **7. SINTESI PER IL CITTADINO**

Una sintesi pubblica dei contenuti delle relazioni di attuazione annuali e finali è pubblicata e caricata come file separato in forma di allegato della relazione di attuazione annuale e finale.

Si può caricare/trovare la sintesi per il cittadino nell'applicazione SFC2014 sotto Generale > Documenti

**8. RELAZIONE SULL'ATTUAZIONE DEGLI STRUMENTI FINANZIARI**

**9. OPZIONALE PER LA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016, NON APPLICABILE AD ALTRE RELAZIONI SCHEMATICHE: AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE**

Tabella 14: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante generali applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
---------------------------------	-------------------------	----------------	---------	------------------------	------------------------------------	---------------------	--	--------------

Tabella 15: Azioni attuate per ottemperare alle condizionalità ex ante tematiche applicabili

Condizionalità ex-ante generale	Criteri non soddisfatti	Azioni attuate	Termine	Organismi responsabili	Azione completata entro il termine	Criteri soddisfatti	Data prevista per l'attuazione completa delle azioni rimanenti	Osservazioni
---------------------------------	-------------------------	----------------	---------	------------------------	------------------------------------	---------------------	--	--------------

**10. PROGRESSI COMPIUTI NELLA PREPARAZIONE E NELL'ATTUAZIONE DI GRANDI PROGETTI E DI PIANI D'AZIONE COMUNI (ARTICOLO 101, LETTERA H), E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 3, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

**10.1. Grandi progetti**

Tabella 12: Grandi progetti

Progetto	CCI	Stato del grande progetto	Investimenti totali	Costi ammissibili totali	Data di notifica/presentazione prevista	Data di accordo/dell'approvazione Commissione	Data tacito della	Inizio dell'attuazione (trimestre)	Costi previsti (anno)	Data di completamento prevista	di	Asse prioritario / priorità d'investimento	Stato attuale di attuazione - progresso finanziario (% delle spese certificate alla Commissione rispetto ai costi ammissibili totali)	Stato attuale di attuazione - progressi materiali della fase principale di attuazione del progetto	Output principali	Data della firma del primo contratto d'opera	Osservazioni
----------	-----	---------------------------	---------------------	--------------------------	---	---	-------------------	------------------------------------	-----------------------	--------------------------------	----	--	---	--	-------------------	--	--------------

**Problemi significativi incontrati nella realizzazione dei grandi progetti e misure adottate per risolverli**

--

**Eventuali modifiche previste dell'elenco dei grandi progetti del programma operativo**

--

## 10.2. Piani d'azione comuni

### Stato di avanzamento dell'attuazione di fasi diverse dei piani d'azione comuni

Non pertinente



Tabella 13: Piani d'azione comuni (PAC)

Titolo del PAC	CCI del PAC	Fase di attuazione del PAC	Costi ammissibili totali	Sostegno pubblico totale	Contributo del PO al PAC	Asse prioritario	Tipo di PAC	Presentazione alla Commissione (prevista)	Inizio dell'attuazione [previsto]	Completamento [previsto]	Output e risultati principali	Spese ammissibili totali certificate alla Commissione	Osservazioni
----------------	-------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------	-------------	---	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	---	--------------

**Problemi significativi incontrati e misure adottate per risolverli**

Non pertinente

## PARTE B

### RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEGLI ANNI 2017 E 2019 E RELAZIONE DI ATTUAZIONE FINALE

(articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafi 3 e 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013

#### 11. VALUTAZIONE DELL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, E ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)

##### 11.1. Informazioni nella parte A e conseguimento degli obiettivi del programma (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse prioritario	1 - OCCUPAZIONE
------------------	-----------------

L'Asse I "Occupazione" ha una dotazione di € 490.620.110,00 pari a oltre il 62% del PO; al 31.12.2018 sono stati impegnati € 342.412.494,31 pari al 69,8% della dotazione dell'Asse, mentre le spese dichiarate dai beneficiari ammontano a € 182.564.100,05 di cui € 166.212.221,74 certificati alla CE. I target di performance sono stati superati sia rispetto all'indicatore fisico sia a quello finanziario.

Di seguito si riporta il quadro dell'attuazione di ciascuna priorità/obiettivo specifico.

*8.i) Accesso all'occupazione per le persone in cerca di lavoro e inattive– Ob. specifico: Favorire l'inserimento lavorativo e l'occupazione dei disoccupati di lunga durata e dei soggetti con maggiore difficoltà di inserimento lavorativo*

La programmazione al 31.12.2018 è in linea con l'obiettivo del PO di investire nell'aumento della "buona" occupazione attraverso tutti gli strumenti per innalzare il livello delle competenze delle persone e per supportare l'inserimento e reinserimento qualificato nel mercato del lavoro riducendo il divario tra competenze possedute e competenze richieste. Per questo, più che in passato, la Regione ha deciso di programmare inviti just in time (JIT) che permettono di cogliere le opportunità occupazionali rese disponibili dalle imprese e di rispondere tempestivamente a situazioni di crisi e ristrutturazioni sostenendo le persone nell'inserimento e reinserimento lavorativo (<http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/lavoro-e-competenze>). Al 31.12.2018, sono stati pubblicati Inviti afferenti i seguenti macro ambiti:

- azioni per supportare l'inserimento e il reinserimento lavorativo delle persone e per valorizzare le competenze acquisite nei contesti formativi e nelle esperienze lavorative per rafforzarne l'occupabilità;
- percorsi di orientamento e formazione, accompagnati dai necessari servizi di supporto e di personalizzazione, per gli utenti dei Servizi per l'impiego;
- azioni JIT per il reinserimento occupazionale dei lavoratori posti in mobilità nell'ambito di crisi aziendali;
- formazione JIT per accompagnare l'inserimento lavorativo a fronte di imprese che hanno siglato accordi per nuove assunzioni; allo sviluppo di nuova occupazione negli ambiti del turismo e commercio, manifattura e servizi collegati, sistema agroalimentare, edilizia, filiere/sistemi produttivi; al sostegno dell'autoimprenditorialità;
- interventi per l'aumento delle competenze di base e trasversali per l'occupabilità;

Inoltre sono state finanziate operazioni di promozione e di formalizzazione degli esiti dei tirocini che hanno coinvolto il 6% dei destinatari.

Sono stati impegnati oltre 96,6 ml di euro e le spese sostenute dei beneficiari sono oltre 51,2 ml di euro. Le operazioni approvate sono 919, di cui 850 avviate e 538 concluse.

Rispetto agli indicatori di output, i partecipanti avviati sono 285.566; il 97,4% è disoccupato di cui quasi il 28% di lunga durata; il 53,9% è costituito da donne; il 18,2% è under 25; il 38,5% ha titolo di studio Isced 3 e 4 e oltre il 15% non ha un titolo di studio; il 29,2% sono migranti. L'86% dei partecipanti avviati è inserito in operazioni realizzate in integrazione con i Servizi per l'impiego.

In riferimento agli indicatori di risultato immediato rispetto ai 281.050 partecipanti conclusi, il 4% ha avviato un altro percorso formativo e il 19,6% ha trovato lavoro; l'80,2% dei partecipanti coinvolti in percorsi formativi che rilasciano una attestazione, ha conseguito una qualifica/attestazione del conseguimento dei risultati di apprendimento previsti. A 6 mesi i partecipanti occupati sono il 27,5% (tale % non include gli esiti nel caso in cui i 6 mesi ricadano nel 2019). Le misure di tirocinio vedono un tasso a 6 mesi del 50% e le azioni just in time per l'occupabilità del 40,3% che aumenta al 50,4% se non consideriamo i partecipanti ritirati.

*8ii) L'integrazione sostenibile nel mercato del lavoro dei giovani - Ob. specifico: Aumentare l'occupazione dei giovani*

Questa priorità mira ad aumentare la percentuale di giovani in possesso almeno di una qualifica professionale spendibile sul mercato del lavoro, al fine di contrastare il fenomeno dei NEET e aumentare l'occupabilità giovanile. Dall'avvio della programmazione sono stati approvati:

- Inviti annuali per rendere disponibile l'offerta di percorsi Iefp per la qualifica professionale e dal 2016 anche per il conseguimento del diploma professionale;
- Inviti JIT per il contrasto della dispersione scolastica e per il successo formativo con la finalità di dare continuità a un'offerta che permetta ai giovani tra i 18 e i 24 anni, non in possesso di un diploma di istruzione o di una qualifica professionale, l'acquisizione delle conoscenze/competenze necessarie per un inserimento qualificato nelle imprese del territorio.

Inoltre su questa priorità sono state finanziate operazioni di promozione e formalizzazione di tirocini (che vede coinvolti il 25% dei partecipanti), nonché l'apprendistato professionalizzante.

Le operazioni approvate sono 977, di cui 938 avviate e 467 concluse, per un importo impegnato di circa 220,9 ml di euro e oltre 123 ml di euro di spesa. Rispetto agli indicatori di output, i partecipanti coinvolti sono 43.549 di cui il 45,1% inattivi (partecipanti a percorsi Iefp) e il 29,5% occupati (coinvolti in percorsi di apprendistato professionalizzante); il 79,6% è under 25 e il 51,2% ha titolo Isced 1 e 2; il 39,6% sono donne; il 25,2% sono migranti.

In riferimento agli indicatori di risultato immediato rispetto ai 34.185 partecipanti conclusi, il 6,3% è alla ricerca di lavoro, il 5,4% ha avviato un altro percorso formativo, il 22,4% ha trovato lavoro; l'83,3% dei partecipanti coinvolti in percorsi formativi che rilasciano una attestazione ha conseguito una qualifica/attestazione del conseguimento dei risultati di apprendimento previsti. A 6 mesi, i partecipanti occupati sono il 21,9%; il valore si assesta sul 22,1% per Iefp (che sale al 23,7% non considerando i "ritirati"); per i partecipanti coinvolti in una misura di tirocinio il valore è del 45%. Occorre considerare che tali % non includono gli esiti nel caso in cui i 6 mesi ricadano nel 2019.

8iv) *L'uguaglianza tra uomini e donne in tutti i settori - Ob. specifico: Aumentare l'occupazione femminile*

L'obiettivo del PO deriva dalla consapevolezza che il permanere del gender gap in ambito lavorativo è sempre più spesso l'esito di scelte educative e formative distanti dalle tecnologie digitali e dalle cosiddette discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Dopo una fase di analisi del fenomeno ed una azione sperimentale pilota di Campus "digitale", nel 2018 è stato pubblicato un Invito, finanziato con risorse regionali, per permettere agli studenti e ai docenti di conoscere i luoghi della conoscenza e della ricerca, e un Invito FSE per il finanziamento di misure di orientamento che prevede un'azione specifica finanziata sulla presente priorità finalizzata a contrastare gli stereotipi che vedono le ragazze poco predisposte verso lo studio delle materie STEAM e stimolare l'acquisizione delle conoscenze STEAM, in particolare sulle tecnologie digitali. Quindi la Regione, in maniera integrata rispetto alle fonti di finanziamento disponibili e rispetto alle competenze regionali in materia, ha attuato azioni mirate per raggiungere l'obiettivo previsto dell'aumento del numero di giovani donne che intraprendono scelte educative e formative legate alle discipline STEAM i cui esiti saranno visibili a partire dalla prossima annualità. Infatti solo nel mese di dicembre 2018 sono state approvate le 9 operazioni a valere sull'Invito FSE, una per ciascun ambito territoriale, per un finanziamento complessivo di €1.199.649,00.

8.v) *L'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori al cambiamento. Ob. specifico: Favorire la permanenza al lavoro e la ricollocazione dei lavoratori coinvolti in situazioni di crisi*

Gli interventi sono stati finalizzati sia a favorire la permanenza qualificata nel mercato del lavoro, attivando misure volte a prevenire l'esclusione dei lavoratori da imprese in crisi e favorendo i processi di riconversione professionale e di ricollocazione, sia ad attivare interventi che accompagnino e supportino i processi di ristrutturazione e riposizionamento strategico di singole imprese o di comparti/filiere. Al 31.12.2018 sono stati emanati Inviti finalizzati:

- a rendere disponibili un'offerta formativa per favorire l'occupazione qualificata nell'industria cinematografica e audiovisiva;
- al supporto dei processi di innovazione e sviluppo delle imprese riferiti anche alla L.R. n. 14/2014 "Promozione degli investimenti in Emilia-Romagna";
- al supporto dei processi di crescita e consolidamento delle start up innovative;
- allo sviluppo delle filiere e dei sistemi produttivi attraverso interventi per la qualificazione delle competenze delle imprese;
- alla permanenza nel mercato del lavoro attraverso il finanziamento di Piani formativi aziendali

nell'attuazione di programmi di ristrutturazione e/o riorganizzazione.

Le operazioni approvate sono 185, di cui 183 avviate e 118 concluse. L'impegnato è di oltre 12,1 ml di euro, di cui 4,4 "speso".

Rispetto agli indicatori di output, i partecipanti coinvolti, tutti occupati, sono 9.517, di cui il 40,9% donne; l'83,3% è nella fascia 25-54 anni; il 52,9% ha titolo di studio Isced 3 e 4. Complessivamente le micro, piccole e medie imprese che hanno beneficiato direttamente dalle azioni avviate sono 4.382. A 6 mesi, i partecipanti che hanno migliorato la propria condizione lavorativa sono il 28,8% (tale % non include gli esiti nel caso in cui i 6 mesi ricadano nel 2019).

8.vii) - *La modernizzazione delle istituzioni del mercato del lavoro - Ob. specifico: Migliorare l'efficacia e la qualità dei servizi al lavoro e contrastare il lavoro sommerso*

La Regione ha finanziato Servizi di analisi e sviluppo per l'aggiornamento dei sistemi informativi per il lavoro SILER/SARE e un'azione per lo sviluppo dei soggetti e degli interventi per il lavoro. L'impegno è di 11,5 ml di euro. Rispetto agli indicatori di risultato specifici, l'indicatore IS04 sul grado di soddisfazione degli utenti degli SPI, stimato a livello nazionale attraverso un'analisi di *customer satisfaction*, è valorizzato per la sola annualità 2016 in quanto la rilevazione non è stata resa disponibile successivamente. Rispetto all'indicatore specifico IS1 "Percentuale degli SPI che erogano le prestazioni specialistiche previste dagli standard regionale" si conferma il risultato del 100%.

Asse prioritario

2 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTA'

Il **secondo Asse "Inclusione sociale"** ha una dotazione di € 157.250.038,00 (20% del totale del PO); gli impegni sono pari a € 110.762.288,42 (70,4% della dotazione dell'asse) mentre le spese dichiarate dai beneficiari sono €39.378.655,06 di cui €35.848.803,51 certificate. I target di performance sono stati superati sia rispetto all'indicatore fisico sia a quello finanziario. Di seguito si riporta il quadro dell'attuazione di ciascuna priorità/obiettivo specifico.

Nell'ambito della priorità 9i - *L'inclusione attiva, anche per promuovere le pari opportunità e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità - Obiettivo spec: Incremento dell'occupabilità e della partecipazione al mercato del lavoro delle persone maggiormente vulnerabili*, le azioni attivate mirano a rafforzare tutte le misure che, nell'integrazione delle diverse competenze in capo alle differenti istituzioni e nella sinergia tra le diverse risorse finanziarie, siano capaci di contrastare il rischio di esclusione sociale e di marginalità delle persone in condizioni oggettive e soggettive di debolezza (<http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/inclusione>). In continuità e in coerenza con le politiche che contraddistinguono l'intervento regionale, la finalità è quella di investire sull'occupabilità delle persone e pertanto sulle misure volte a garantire occupazione e autonomia, quale leva per contrastare l'esclusione sociale. Lo strumento principale di intervento per l'inserimento e permanenza nel mercato delle persone in condizioni di svantaggio è la messa in disponibilità di un insieme di interventi integrati e multiprofessionali per l'accompagnamento al lavoro fondati sulla valorizzazione delle potenzialità offerte dalle imprese e cooperative sociali e dalle organizzazioni del terzo settore. Questa è la direzione della L.R. 14/2015 "Disciplina a sostegno dell'inserimento lavorativo e dell'inclusione sociale delle persone in

condizione di fragilità e vulnerabilità, attraverso l'integrazione tra i servizi pubblici del lavoro, sociali e sanitari” che ha guidato la programmazione regionale. Nell’ambito di questa priorità sono stati emanati complessivamente Inviti finalizzati:

- a sostenere l’inclusione delle persone in condizione di svantaggio, marginalità e povertà rendendo disponibili percorsi integrati di orientamento, formazione, accompagnamento, tirocinio per l’inserimento, il reinserimento e la permanenza nei contesti produttivi;
- all’inclusione lavorativa dei minori/giovani-adulti sottoposti a procedimento penale dall’Autorità Giudiziaria Minorile e delle persone in esecuzione penale attraverso azioni orientative e formative, eventualmente accompagnate da servizi di supporto e di personalizzazione, che sostengano l’inserimento e reinserimento nel mondo del lavoro;
- all'inserimento al lavoro, l'inclusione sociale e l'autonomia, attraverso il lavoro, delle persone in condizioni di fragilità e vulnerabilità ai sensi della L.R. 14/2015;
- all'inclusione attiva rivolto a persone inserite in comunità pedagogico/terapeutiche, in strutture riabilitative e a persone vittime di tratta e/o di violenza;
- al sostegno della transizione scuola-lavoro dei giovani e a supporto dell’inserimento lavorativo e della permanenza nel lavoro dei disabili.

Inoltre sono stati finanziati interventi di formalizzazione di tirocini (che coinvolgono il 4% dei partecipanti).

L’impegno a valere su questa priorità è pari a oltre 104,7 ml di euro. Le operazioni approvate sono 506, di cui 459 avviate, e 253 concluse.

I partecipanti avviati sono 29.707 di cui il 89,6% disoccupati; il 43,7% sono donne; il 20,3% è under 25 anni; il 56,7% ha titolo di studio Isced 1 e 2 ed l’8% è senza titolo; il 25,6% è migrante; il 51,7% disabile e il 44,2% possiede un “altro tipo di svantaggio.

Il 49% dei partecipanti riguarda operazioni a sostegno della transizione scuola-lavoro dei giovani e a supporto dell’inserimento lavorativo e della permanenza nel lavoro dei disabili.

In riferimento agli indicatori di risultato immediato rispetto ai 24.390 partecipanti conclusi, il 7,7 % ha avviato un altro percorso formativo e il 10,3% ha trovato lavoro; inoltre il 73,6% dei partecipanti coinvolti in percorsi formativi che rilasciano una attestazione ha conseguito una qualifica/attestazione del conseguimento dei risultati di apprendimento previsti. A 6 mesi i partecipanti occupati sono l’11,7%; tale percentuale sale al 18,7 per i partecipanti che hanno svolto un percorso personalizzato nell’ambito della L.R 14/2015 e 16,7% per misure di inclusione attiva; più bassa la % per le azioni rivolte ai disabili (6,3%). Occorre considerare che tali percentuali non includono gli esiti nel caso in cui i 6 mesi ricadano nel 2019.

Rispetto alla priorità 9iv - *Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale. Ob. specifico: - “Aumento/ consolidamento/ qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali”* il PO prevede l’attivazione di misure di

conciliazione vita-lavoro finalizzate a garantire la permanenza nel mercato del lavoro.

L'attivazione di questa priorità segue la richiesta di I° riprogrammazione del PO approvata con procedura scritta del CDS in data 07.03.2018 e successivamente formalizzata con Decisione C(2018)2737 del 02/05/2018. Infatti anche se il PO prevedeva già la finalità di “*attivare misure di conciliazione vita-lavoro al fine di favorire l'inclusione lavorativa delle persone, partendo dal principio che l'inclusione sociale si realizza in primis attraverso l'inclusione lavorativa e quindi favorendo l'accesso al mercato del lavoro.*”, questo principio si sostanziava, a livello di azione esemplificativa, in “Incentivi economici volti a sostenere l'accesso ai servizi educativi e ai servizi all'infanzia”.

Sul territorio regionale, grazie all'investimento nazionale e regionale e dei Comuni, si è rilevato già una sostanziale capacità di garantire l'accesso ai servizi all'infanzia alle fasce di popolazione con livelli di reddito bassi, e pertanto sulla base dell'analisi sui dati di accesso ai servizi, si è deciso di dare priorità a misure rivolte ad una fascia di età più ampia che permettano l'accesso ad opportunità educative durante il periodo estivo per sostenere l'accesso, in funzione del reddito, a soggiorni di vacanza e centri estivi che offrono opportunità educative e formative; rendere quindi disponibili servizi che, qualificando l'offerta educativa, permettano non solo la conciliazione ma l'effettiva parità di accesso a misure educative ulteriori e addizionali.

Questa priorità è stata attivata con l'approvazione del “Progetto di conciliazione vita - lavoro” con Deliberazione di Giunta Regionale n. 276/2018 che si pone come finalità il supporto alle famiglie residenti in Emilia-Romagna per la frequenza ai Centri estivi degli alunni dai 3 ai 13 anni attraverso l'abbattimento delle rette. Nell'aprile 2018 sono state approvate le prime 38 operazioni presentate dai 38 Distretti. Complessivamente i bambini che hanno partecipato a misure educative e formative sono 12.248 di cui 6.755 maschi e 5.493 femmine per in media 2,7 settimane. Rispetto all'indicatore di risultato specifico la “Percentuale di bambini tra zero e 13 anni che accedono ai servizi offerti” il valore resta stabile al 28% e si ipotizza di raggiungere l'obiettivo entro la fine della programmazione.

Asse prioritario

3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

L' **Asse III “Istruzione e Formazione”** ha una dotazione di € 108.502.524,00 di cui € 100.179.132,78 impegnati al 31.12.2018 (pari al 92,3% della dotazione); le spese dichiarate dai beneficiari ammontano ad € 42.936.522,47 di cui € 32.490.415,97 già certificate. I target di performance sono stati superati sia rispetto all'indicatore fisico sia a quello finanziario. Di seguito si riporta il quadro dell'attuazione di ciascuna priorità/obiettivo specifico.

*10 i) Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce - Ob. specifico: Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.*

A valere su questa priorità dal 2015 sono state finanziate le azioni personalizzate e individualizzate previste dalla L.R. n. 5/2011 “Disciplina del sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale”. La RAA 2017 comprendeva anche l'operazione relativa all'annualità 2014 che, in un'ottica di massimizzazione dell'efficacia delle risorse, è stata spostata su un'altra fonte finanziarie e dunque eliminata dal monitoraggio. Le azioni di sistema regionali prevedono percorsi personalizzati finalizzati a



favorire il successo formativo di tutti gli allievi, anche di quelli che hanno conseguito in ritardo il titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione o che, pur avendo compiuto 16 anni, non lo hanno ancora conseguito e degli studenti che hanno interrotto la frequenza del proprio percorso senza aver frequentato un primo anno di scuola secondaria di secondo grado, e che quindi si trovano ad alto rischio di abbandono o dispersione. Gli allievi coinvolti nelle 4 operazioni avviate al 31.12.2018 sono 14.432 di cui il 31% donne, tutti inattivi, under 25 e con titolo Isced 1 e 2; il 49,8% sono migranti.

Inoltre a dicembre 2018 sono state approvate 18 operazioni nell'ambito di un avviso finalizzato a rendere disponibile un sistema regionale di azioni orientative e di supporto al successo formativo progettate, attuate e valutate a livello territoriale e strutturato in una pluralità di interventi e opportunità integrate e complementari capaci di rispondere ai bisogni dei giovani di essere accompagnati nei propri percorsi educativi e formativi.

Le operazioni approvate complessivamente sono quindi 22, per un impegno di oltre 17,6 ml di euro, di cui 4 avviate e 2 concluse. Le spese sono pari a oltre 9,2 ml di euro.

Rispetto all'indicatore specifico "Partecipanti dei percorsi individualizzati al termine rispetto ai partecipanti avviati" il valore si assesta sul 93,1% a fronte di un target dell'84,46%. In riferimento agli indicatori comuni l'8,8% dei partecipanti è ancora in formazione e l'11,5% ha un lavoro a 6 mesi.

*10 ii) Migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione superiore e di livello equivalente - Ob. specifico: Innalzamento dei livelli di competenze, di partecipazione e di successo formativo nell'istruzione universitaria e/o equivalente.*

La programmazione regionale ha sostenuto politiche finalizzate a promuovere l'innalzamento delle competenze tecniche e tecnologiche delle persone strutturando e qualificando ulteriormente un'offerta di formazione terziaria non universitaria realizzata nella stretta collaborazione tra le autonomie educative (scuole, enti di formazione università), i centri di ricerca e le imprese, così come previsto nel PO. A valere su questa priorità sono stati pubblicati Inviti:

- per rendere disponibile l'offerta di percorsi biennali delle Fondazioni ITS dal 2014 al 2018;
- per il finanziamento di borse di dottorato, Assegni di ricerca e master e percorsi di perfezionamento, in attuazione del Piano Alte Competenze per la ricerca, il trasferimento tecnologico e l'imprenditorialità;
- per rendere disponibile un'offerta formativa su Big data e nuove competenze.

L'offerta della **Rete politecnica** (<http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/rete-politecnica/approfondimenti/istituti-tecnici-superiori-its>) è stata programmata dalla Regione per garantire filiere di competenze funzionali ai settori trainanti dell'economia regionale e a quelli emergenti, rafforzando i driver del cambiamento e sostenendo l'innovazione e la modernizzazione dei servizi e la sostenibilità ambientale dei sistemi produttivi.

Parallelamente sono state programmati e finanziati **Dottorati di ricerca, Assegni di ricerca e master e percorsi di perfezionamento** (<http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/alta-formazione->

ricerca/alta-formazione-e-ricerca) che hanno permesso a giovani laureati di intraprendere percorsi progettati e realizzati congiuntamente da università, enti, laboratori di ricerca e imprese e sviluppare nuove conoscenze, misurandone la trasferibilità in una dimensione produttiva.

Il progetto innovativo “**big data**” è rivolto a tutti i neolaureati degli atenei dell'E.R. per fornire ai giovani che escono dall'università competenze chiave da spendere nella ricerca di un'occupazione e, allo stesso tempo, per introdurre nelle imprese competenze altamente innovative che generino nuove opportunità di competitività su scala globale (<http://www.bigdata-lab.it/>)

Sono state inoltre finanziate due operazioni a Ergo – Azienda Regionale per il Diritto allo studio: una per il finanziamento di azioni di orientamento e l'altra per la concessione di borse di studio a favore di studenti iscritti alle Università della Regione..

Sono stati impegnati oltre 39,5 ml di euro e le spese sostenute dei beneficiari sono oltre 11,8 ml di euro. Le operazioni approvate sono 305, di cui 130 avviate e 61 concluse.

Rispetto agli indicatori di output sui partecipanti, sono stati coinvolti 2.329 destinatari di cui il 73,3% disoccupati; il 31,8% sono donne: il 75,5% è under 25 e l'81,8% possiede un titolo Isced 3 e 4.

In riferimento agli indicatori di risultato immediato rispetto ai 1.461 partecipanti conclusi, il 26,8 % ha avviato un altro percorso formativo e il 23,8% ha trovato lavoro; l'81,2% dei partecipanti coinvolti in percorsi formativi che rilasciano una attestazione ha conseguito una qualifica/attestazione del conseguimento dei risultati di apprendimento previsti. A 6 mesi i partecipanti occupati sono il 34,5%; questa percentuale sale al 36,2% per i frequentanti percorsi ITS. Occorre considerare che tali % non includono gli esiti nel caso in cui i 6 mesi ricadano nel 2019. Nel Rapporto “ITS- Monitoraggio nazionale Performance dei percorsi ITS a livello regionale” a cura di INDIRE, il dato regionale di efficacia occupazionale a 12 mesi riferiti ai bienni 2015/17 è pari all'85.2%.

*10 iv) Migliorare la pertinenza dei sistemi di istruzione e formazione al mercato del lavoro - Ob.specifico: Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale*

Strettamente connesso con la precedente, questa priorità mira a incrementare la cultura tecnica e scientifica nel territorio attraverso il potenziamento di una formazione terziaria per alte competenze tecniche tecnologiche nell'ambito e in continuità con il disegno della Rete Politecnica. Il disegno regionale tiene in un quadro unitario i differenti segmenti della formazione post secondaria che nella complementarietà permettono di rispondere alle diverse aspettative e attitudini delle persone e ai differenti bisogni espressi dalle imprese.

A valere su questa priorità sono stati pubblicati Avvisi:

- per rendere disponibili percorsi IFTS per il conseguimento di un certificato di specializzazione tecnica superiore a valenza nazionale (annualità 2015,2016,2017 e 2018) nell'ambito della Rete Politecnica;

- relativi a percorsi di Formazione Superiore in attuazione dei Piani della Rete Politecnica (annualità 2016, 2017 e 2018);
- finalizzati a rendere disponibili un'offerta formativa per concorrere alla crescita e favorire l'occupazione qualificata nell'industria cinematografica e audiovisiva (annualità 2015,2016, 2017, 2018);
- finalizzati a rendere disponibile un'offerta mirata a formare, qualificare, specializzare e far emergere un "sistema" di competenze tecniche e professionali nel settore dello spettacolo dal vivo (annualità 2015,2017 e 2018);
- per la qualificazione delle transizioni dai percorsi universitari al lavoro;
- a presentare operazioni formative "nuove competenze per nuova occupazione": sistema agro alimentare, a valere sia su questa priorità di investimento sia sulla priorità 8.1.

Importante quindi l'impegno della Regione:

- nelle Industrie culturali e creative, che sono uno dei settori dell'economia regionale ad alto potenziale di sviluppo (<http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/formazione-per-cinema-e-spettacolo>);
- in interventi IFTS finalizzati a rispondere alle richieste di competenze provenienti, in particolare, dalle piccole e medie imprese, tenendo conto delle vocazioni produttive dei territori ma anche dell'offerta formativa degli ITS, in un'ottica di filiera (<http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/rete-politecnica/approfondimenti/istruzione-e-formazione-tecnica-superiore-ifts>);
- in percorsi più brevi di formazione superiore, complementari e integrati ai percorsi ITS e IFTS (<http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/rete-politecnica/approfondimenti/formazione-superiore>);
- in misure personalizzate di carattere orientativo, formativo e di accompagnamento al lavoro con l'obiettivo di prevenire il fenomeno dei NEET, rafforzando l'occupabilità dei giovani e riducendo i tempi del loro inserimento professionale (<http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it/alta-formazione-ricerca/approfondimenti/transizioni-formazione-lavoro>)

Sono stati impegnati oltre 42,9 ml di euro; le spese sostenute dei beneficiari sono oltre 21,8 ml di euro. Le operazioni approvate sono 431, di cui 381 avviate e 248 concluse.

Rispetto agli indicatori di output sui partecipanti, sono stati coinvolti 8.662 destinatari di cui il 60,7% disoccupati (il 27% di lunga durata) e il 24,1% occupati; il 44,5% sono donne: il 33,2% è under 25 e il 50,6% possiede un titolo Isced 5-8.

In riferimento agli indicatori di risultato immediato rispetto ai 6.549 partecipanti conclusi, il 16% ha avviato un altro percorso formativo e il 16,2% ha trovato lavoro; il 68,1% dei partecipanti coinvolti in percorsi formativi che rilasciano una attestazione ha conseguito una qualifica/attestazione del conseguimento dei risultati di apprendimento previsti. A 6 mesi i partecipanti occupati sono il 20,8%; il 28% è il tasso per i frequentanti percorsi di supporto alla transizioni e 24,3% per IFTS. Occorre considerare che tali % non includono gli esiti nel caso in cui i 6 mesi ricadano nel 2019.

Asse prioritario

4 - CAPACITA' ISTITUZIONALE E AMMINISTRATIVA

Al 31.12.2018 l'impegno sull'Asse è pari a € 1.340.800,00 pari all'85,3% dello stanziamento previsto dal PO. Le spese sono € 820.173,19 tutte certificate.

La programmazione regionale si è focalizzata sulla valorizzazione della capacità di lavorare in rete dei diversi soggetti chiamati a concorrere alla programmazione, realizzazione e valutazione degli interventi cofinanziati dal FSE, promuovere il dialogo con il partenariato socio economico e sostenere i processi di innovazione nella Pubblica Amministrazione attraverso l'innovazione del patrimonio di conoscenze e competenze della P.A..

Considerando che la capacità istituzionale ed amministrativa, ovvero la capacità di definire e attuare politiche efficaci e pertanto di conseguire i risultati delle politiche, è determinata dalla qualità delle risorse umane e dalle caratteristiche delle diverse organizzazioni coinvolte, dalle relazioni interistituzionali che tra queste intercorrono e dalla capacità di relazione e collaborazione con i diversi attori pubblici e privati coinvolti, la Regione ha voluto costituire una programmazione pluriennale centrata sul modello di Academy ovvero riconoscendo e agendo pienamente un ruolo centrale di programmazione e supporto al sistema pubblico e ai diversi attori coinvolti per costruire, innovare e trasferire le conoscenze e le competenze necessarie a pianificare e gestire in maniera strategica il cambiamento in atto ovvero per garantire servizi e prestazioni qualificati e rispondenti ai bisogni dei cittadini e delle imprese.

Nel corso del 2018 è stato finanziato un **Master Universitario di II livello per la formazione di alte competenze volte a promuovere e sostenere i processi di innovazione nella Pubblica Amministrazione**. L'offerta di alta formazione intende valorizzare e sostenere la crescita professionale delle diverse professionalità ad alto potenziale di crescita che operano nelle Pubbliche Amministrazioni regionali. L'Invito si colloca nell'ambito del "Programma triennale per il rafforzamento della capacità istituzionale e per lo sviluppo delle competenze strategiche: Academy regionale Network e Competenze", approvato con deliberazione di Giunta n. 907 del 21/06/2017, che prevede la costituzione di una Academy Regionale con l'obiettivo di agire in modo sistematico per mantenere, promuovere e innovare il patrimonio di conoscenze e competenze presenti oggi nell'ambito dell'Amministrazione Regionale e delle altre pubbliche amministrazioni aventi sede in Emilia-Romagna.

Il Master, a seguito della selezione avvenuta, prevede nella prima edizione l'erogazione di assegni per 34 partecipanti con i seguenti requisiti: possesso di un diploma accademico di Secondo Livello, una Laurea Magistrale o specialistica, o un altro titolo rilasciato all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente e che, rispetto alla condizione occupazionale, siano dipendenti dell'Amministrazione Regionale dell'Emilia-Romagna; dipendenti di altre Amministrazioni Pubbliche appartenenti al Comparto Regioni-Autonomie Locali, aventi sede nel territorio dell'Emilia-Romagna; lavoratori di altre amministrazioni, istituti, agenzie pubbliche aventi o non aventi sede nel territorio regionale; persone occupate o inoccupate, interessate all'acquisizione delle conoscenze e competenze attese al termine spendibili nella pubblica amministrazione e nel sistema dei servizi. Il Master di II livello è realizzato con modalità e metodologie didattiche che consentano la frequenza in orari extra-lavorativi; è strutturato per prevedere attività, workshop ed eventi funzionali alla creazione di community di apprendimento; è interdisciplinare, e pertanto fondato su una articolazione didattica integrata fra più aree tematiche, per le quali far emergere sinergie ed interconnessioni operative; è progettato per valorizzare la dimensione internazionale intesa nelle diverse accezioni.

In questo Asse ricordiamo inoltre il finanziamento di un servizio di Aster e di due servizi di Ervet, entrambi soggetti in house (che dal 01.05.2019 si sono costituiti per fusione in ART-ER).

Ad Aster è stato finanziato il Progetto integrativo “**Rete territoriale diffusa per l’orientamento**” che concorre all’attuazione del “Piano triennale integrato Fondo Sociale Europeo, Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale: Alte competenze per la ricerca, il trasferimento tecnologico e l'imprenditorialità”, con la finalità di accompagnare i diversi attori coinvolti nell’accrescimento delle competenze e nella predisposizione degli strumenti necessari a lavorare in rete nell’ambito di un partenariato istituzionale e socio economico, costituendo pertanto un ulteriore sviluppo dell’attività di animazione territoriale e della rete di punti di accesso alle informazioni.

Ad Ervet sono state finanziate due operazioni afferenti il supporto al **Patto per il lavoro e alla programmazione regionale unitaria**. Nello specifico:

- la prima operazione ha la finalità di sviluppare azioni per la partecipazione attiva dei destinatari del Patto, per condividere approcci e metodi di analisi. Due le modalità previste: laboratori che prevedano la partecipazione attiva dei destinatari, il cui scopo è quello di condividere approcci e metodi di analisi, innalzando le competenze dei firmatari del Patto e iniziative allargate ad autonomie formative ed educative, servizi per il lavoro, servizi sociali e socio-sanitari e sistema economico-produttivo, con l’obiettivo di diffondere i risultati dei laboratori e di allargare la platea degli stakeholder coinvolti. La strategia del Patto per il Lavoro prevede inoltre la collaborazione fra i diversi soggetti firmatari non solo nella definizione delle politiche pubbliche, ma anche con riferimento ad interventi che gli stessi stakeholder possono mettere in campo verso i propri associati, le proprie strutture organizzative, il proprio personale operativo. Per questo motivo si intende dar corso alla realizzazione di una piattaforma aperta a tutti i sottoscrittori del Patto per raccogliere iniziative e interventi ma anche promuovere spazi di discussione durante e a seguito dei laboratori o delle iniziative allargate
- l’altra operazione riguarda l’aggiornamento del sistema di monitoraggio della programmazione regionale, analisi di contesto relative e supporto ad approfondimenti tecnici su tematiche di rilievo per il Patto per il lavoro nonché relazioni con i sistemi locali.

Asse prioritario

5 - ASSISTENZA TECNICA

**L’asse V “Assistenza tecnica”**, ha una dotazione di € 28.305.101,00 euro pari al 3,6% del PO. Complessivamente al 31.12.2018 sono state approvate 69 operazioni, di cui 60 avviate e 24 concluse; gli impegni sono pari a €15.053.815,63 (quindi circa il 53,2% della dotazione dell’Asse) e le spese € 5.645.196,75.

Nell’ambito dell’”**Asse Assistenza Tecnica**”, nel rispetto della normativa sugli appalti, sono stati affidati dall’avvio della programmazione i seguenti servizi distinti per i tre settori di intervento (dimensione 1) del PO FSE:

## 121. Preparazione, attuazione, sorveglianza e ispezioni

- quota partecipazione Tecnostruttura nell'ambito del "Progetto di assistenza tecnica istituzionale alle Regioni e Province autonome PO FSE 2014/2020";
- gestione del sistema di accreditamento;
- manutenzione e aggiornamento del sistema informativo di monitoraggio del FSE- SIFER;
- manutenzione del sistema informativo SPRING;
- manutenzione del sistema informativo dell'apprendistato;
- supporto tecnico da parte della società in house CUP 2000 al servizio "Sistema informativo e informatico della direzione generale" DG Economia della conoscenza, del lavoro e dell'impresa;
- servizi di supporto tecnico alla programmazione, attuazione, gestione, monitoraggio e controllo nell'ambito della convenzione con la società in house Ervet Spa (ora ART-ER);
- supporto tecnico all'Autorità di Gestione per l'attuazione del PO FSE 2014-2020 (nell'ambito della convenzione CONSIP).

## 122. Valutazione e studi

- servizio di valutazione indipendente del PO FSE 2014/2020;
- incarichi di lavoro autonomo a supporto dell'attuazione del PO;

## 123. Informazione e comunicazione

- supporto tecnico all'Autorità di Gestione per l'attuazione della strategia di comunicazione del PO FSE 2014-2020 (nell'ambito della convenzione CONSIP);
- organizzazione del Comitato di Sorveglianza;
- organizzazione di eventi e campagne pubblicitarie.

**L'indicatore di risultato "Quota di spese rimborsate attraverso metodi di semplificazione dei costi sul totale delle spese rimborsate" si assesta su un valore del 85,3% al 31.12.2018, a fronte di un target del 70%.**

**11.2. Azioni specifiche adottate per promuovere la parità fra uomini e donne e prevenire la discriminazione, in particolare l'accessibilità per le persone con disabilità, e i dispositivi attuati per garantire l'integrazione della prospettiva di genere nei programmi operativi e nelle operazioni (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera e), del regolamento (UE) n. 1303/2013)**

Nella definizione delle politiche, nella loro traduzione in azioni e nell'erogazione dei servizi la Regione si è impegnata a consentire la piena partecipazione delle persone all'istruzione, alla formazione e al lavoro qualificato per valorizzarne il potenziale di crescita individuale e il contributo che tutti possono apportare allo sviluppo regionale. **Il tema delle pari opportunità e non discriminazione è stato quindi assunto**

**come principio trasversale al PO FSE.**

Rispetto alla promozione della **parità fra uomini e donne**, nel PO si prevede comunque anche l'attivazione di specifici interventi volti a contrastare gli stereotipi di genere (priorità 8.iv), nonché misure di conciliazione quale condizione di integrazione e di inclusione, per favorire la ricerca, l'inserimento e la permanenza nel mercato del lavoro, e per contrastare ogni forma di discriminazione e marginalità sociale (priorità 9.iv). Entrambe le priorità sono state attivate nel corso del 2018.

Rispetto alla **8.iv** sono state approvate 9 operazioni finalizzate a contrastare gli stereotipi che vedono le ragazze scarsamente predisposte verso lo studio delle materie STEM, stimolare l'acquisizione delle conoscenze delle materie STEAM, in particolare sulle tecnologie digitali, sviluppare una maggiore consapevolezza tra le giovani studentesse della propria capacità verso le materie scientifiche.

Nell'ambito della priorità **9.iv**, sono state finanziate le operazioni dei 38 distretti per la partecipazione a centri estivi che hanno visto coinvolti 12.248 bambini della fascia 3-13 anni.

Si ricorda inoltre che, in un'ottica di continuità con la precedente programmazione, la Regione ha finanziato specifiche operazioni volte a sostenere donne vittime della tratta e violenza; complessivamente al 31.12.2018 sono state approvate 6 operazioni per oltre 2,7 ml di euro, tutte avviate, che vedono coinvolte 1.649 persone, di cui il 70% migranti e l'85% senza titolo di studio.

L'AdG prevede nei propri avvisi, se pertinente, un punteggio specifico alla priorità trasversale delle "**Pari opportunità di genere, non discriminazione e interculturalità**" premiando gli interventi che adottano approcci orientati a perseguire le pari opportunità e il contrasto alle discriminazioni (come previsto nel "Documento sui criteri di selezione" approvato nel primo Comitato Di Sorveglianza del 05.06.2015).

Inoltre, sempre nella logica che l'inclusione lavorativa rappresenta lo strumento per garantire l'inclusione sociale, la Regione ha approvato la LR 14/2015 "**Disciplina a sostegno dell'inserimento lavorativo e dell'inclusione sociale delle persone in condizione di fragilità e vulnerabilità**", attraverso l'integrazione tra i servizi pubblici del lavoro, sociali e sanitari" e relativi atti attuativi ("Linee di programmazione integrata" e "Profilo di fragilità) per offrire alle persone servizi personalizzati sulla base della specifica condizione (la condizione di fragilità e vulnerabilità delle persone è caratterizzata dalla compresenza di problematiche afferenti la dimensione lavorativa e nel contempo sociale o sanitaria), prevedendo anche un'offerta di servizi aggiuntivi volti a sostenerne l'inclusione sia nei contesti formativi (aula, laboratorio, stage) sia nei contesti d'impresa e per supportarli nei processi di apprendimento nei diversi contesti.

### **11.3. Sviluppo sostenibile (articolo 50, paragrafo 4, e articolo 111, paragrafo 4, secondo comma, lettera f), del regolamento (UE) n. 1303/2013)**

In tema di sviluppo sostenibile, negli interventi di politica attiva del lavoro riferiti all'OT. 8, come indicato nel Programma, si è prestata particolare attenzione ai settori che offrono maggiori prospettive di crescita, tra cui anche la *green economy* e *blue economy*, così come sul fronte dell'accrescimento delle competenze specifiche, nell'ambito dell'OT. 10, è prevista l'attenzione a un'offerta di formazione per le alte competenze che, guardando alle esigenze dei territori, sia in grado di corrispondere ai fabbisogni di

competenze per il miglioramento della sicurezza ambientale e riduzione dei rischi, del risparmio e approvvigionamento energetico per uno sviluppo ambientalmente sostenibile.

Nello specifico le azioni formative finanziate che concorrono allo sviluppo sostenibile, sono classificate riferendosi:

- a 5 aree professionali e relative qualifiche professionali o singole unità di competenza (sviluppo gestione dell'energia, difesa e valorizzazione delle risorse del territorio, installazione componenti e impianti elettrici e termo-idraulici, sviluppo e tutela dell'ambiente, progettazione e gestione del verde) per interventi che si riferiscono al sistema regionale delle qualifiche;
- ai codici ORFEO riferibili alla “green economy” e ambiente o altri riferimenti allo sviluppo sostenibile per gli altri interventi che non si riferiscono al sistema regionale delle qualifiche;
- alle aree di specializzazione degli IFTS riferibili alla “green economy” e ambiente o altri riferimenti allo sviluppo sostenibile.

Al 31.12.2018 le operazioni classificate secondo questa logica sono pari 235 per un importo di risorse di oltre 34,1 ml euro con 3.896 partecipanti programmati.

Si segnala inoltre l'istituzione del Clust-ER Green Tech che vede tra gli attori fondamentali dell'ecosistema regionale dell'innovazione, laboratori di ricerca, centri per l'innovazione, imprese e anche il sistema della formazione; il Clust-ER opera nelle due value chain:

- della sostenibilità ambientale e servizi ecosistemici, promuovendo il miglioramento della gestione degli ecosistemi degradati e/o vulnerabili e il controllo ambientale in tutti i suoi comparti – aria, acqua, suolo – attraverso lo sviluppo di tecnologie di rimedio e mitigazione, tramite un approccio circolare
- della low carbon economy dedicata alla transizione dell'economia regionale verso un assetto caratterizzato da maggiore sostenibilità ambientale attraverso la riduzione della dipendenza dalle fonti fossili.

L'AdG ha previsto nei propri avvisi un punteggio specifico relativo alla priorità trasversale dello “Sviluppo sostenibile” premiando gli interventi che formano competenze per supportare le imprese nell'adozione di sistemi di produzione basati su alte prestazioni, attenzione all'ambiente, efficienza energetica, utilizzo di produzione ICT-based e di tecnologie innovative (come previsto nel “Documento sui criteri di selezione” approvato nel primo Comitato Di Sorveglianza del 05.06.2015).

Inoltre si sottolinea le Autorità/soggetti di riferimento rispetto al tema ambientale sono coinvolte nel partenariato sia all'interno del Comitato di Sorveglianza.

#### 11.4. Rendicontazione sul sostegno utilizzato per gli obiettivi connessi ai cambiamenti climatici (articolo 50, paragrafo 4, del regolamento (UE) n. 1303/2013)

Asse	Importo del sostegno da usare per obiettivi in	Proporzione del sostegno totale
------	--	---------------------------------



prioritario	materia di cambiamento climatico (in EUR)	dell'Unione al programma operativo (%)
1	48.312.715,57	19,69%
3	50.089.566,39	92,33%
<b>Totale</b>	<b>98.402.281,96</b>	<b>25,03%</b>

Nel PO, in linea con l'Agenda "New skills for new Jobs" e in coerenza con quanto previsto dalla Strategia di Specializzazione intelligente, si individua come direttrice di cambiamento socioeconomico la promozione dello sviluppo sostenibile ("green and blue economy"), cioè dell'innovazione in campo di efficienza energetica e di nuove tecnologie energetiche, nella gestione dei rifiuti e di un uso più razionale delle risorse, nella riduzione delle emissioni nocive nell'ambiente, nella promozione della mobilità sostenibile, nella gestione e valorizzazione più attenta delle risorse naturali, anche al fine della loro valenza turistica.

Nello specifico sul tema trasversale del cambiamento climatico sono state approvate 123 operazioni, di cui 75 sull'Asse I e 48 sull'Asse III, per oltre 13 milioni di impegno.

L'importo automatico calcolato in SFC sotto riportato riguarda la quota FSE del costo delle operazioni selezionate a valere sulle priorità su cui erano previste le tematiche secondarie 01 e/o 05 relative all'uso efficiente delle risorse e al miglioramento delle tecnologie dell'informazione. Per questo gli importi sono superiori al solo dato del cambiamento climatico.

### 11.5. Ruolo dei partner nell'attuazione del programma

Nell'ambito dell'attuazione della programmazione comunitaria FSE, **il coinvolgimento del partenariato rappresenta una modalità di lavoro ormai consolidata per la Regione Emilia-Romagna**. Il continuo processo di condivisione e dialogo sociale con i soggetti istituzionali e con le parti sociali ed economiche rappresenta il modo di fare politica in Emilia-Romagna che le ha consentito di costruire e attuare misure efficaci di coesione e sviluppo (esemplificativa è la costruzione dell'infrastruttura regionale "Educazione e ricerca" nonché il Patto per il Lavoro). Oltre al Comitato di Sorveglianza, il coinvolgimento del partenariato si attua all'interno degli organismi di concertazione previsti dalle normative regionali (a partire da quanto stabilito dalle Leggi regionali 12/2003 e 17/2005) oltre che tramite le forme di coordinamento interno della programmazione dei Fondi strutturali che la Regione Emilia-Romagna si è data. Nello specifico:

- Comitato di coordinamento istituzionale (CCI), quale sede di partenariato e collaborazione istituzionale tra Regione, Province e Comuni in materia di istruzione, formazione e lavoro;
- Commissione Regionale Tripartita (CRT) con le parti sociali, come sede concertativa di proposta, verifica e valutazione in merito al sistema formativo e alle politiche del lavoro di competenza regionale;
- Conferenza regionale per il sistema formativo, quale sede di confronto e di raccordo con istituzioni scolastiche, rappresentanti della formazione, dell'università e degli enti locali sulle politiche e sulla programmazione inerente il sistema formativo;
- Conferenza regionale del terzo settore.

A questi organismi si aggiungono:

- il Consiglio delle Autonomie Locali (Istituito dalla Legge regionale 13/2009, è l'organo di rappresentanza, consultazione e coordinamento tra la Regione e gli Enti locali);
- la Cabina di Regia regionale per le politiche sanitarie e sociali (istituita con Delibera di Giunta Regionale n. 2187/2005, strumento comune e reciproco di collaborazione tra Regione ed Enti Locali nel campo delle politiche sociali e sanitarie);
- il tavolo del “Patto per la crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva” (2011) e, da luglio 2016, il tavolo del “Patto per il Lavoro” siglato da istituzioni locali, università, parti sociali, datoriali e sindacali e forum del terzo settore. Collegato al “Patto per il Lavoro” si evidenzia importanza della concertazione avvenuta anche per la definizione di Focus territoriali quali il “Focus Ferrara” siglato il 28.02.2018 (che prevede sei ambiti di attuazione, venti aree d'intervento e quattro tavoli operativi) e del “Patto per il lavoro Giovani Più” sottoscritto il 12.11.2018.

In riferimento agli interventi a favore dei detenuti all'interno dell'Asse Inclusione sociale, la concertazione è avvenuta con la Commissione regionale per l'area dell'esecuzione penale adulti e con il Centro di Giustizia Minorile.

Il partenariato, fin dalla fase di avvio di questa programmazione, è stata coinvolta attivamente nel processo di definizione, programmazione, attuazione e monitoraggio del PO FSE attraverso incontri/riunioni periodiche di confronto e condivisione degli esiti.

Rispetto al tema della valutazione si ricorda la costituzione dello Steering Group, come indicato ai punti 4 e 12.1.

## 12. INFORMAZIONI OBBLIGATORIE E VALUTAZIONE IN CONFORMITÀ ALL'ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, PRIMO COMMA, LETTERE A) E B), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013

### 12.1. Progressi nell'attuazione del piano di valutazione e seguito dato alle risultanze delle valutazioni

#### Valutazione indipendente POR FSE 2014/2020

Nell'annualità 2018 l'attività ha riguardato la fase di avvio della valutazione indipendente del POR FSE 2014-2020. Infatti, a seguito della valutazione delle proposte pervenute in risposta alla procedura di gara aperta di cui alla Determina 4845/2017, nel 2018 è stata formalizzata l'aggiudicazione delle attività al valutatore indipendente selezionato (Determina 13651 del 27.08.2018) e in data 11.09.2018 è stato stipulato il contratto con il fornitore. A seguito della firma del contratto, è stato istituito lo Steering Group della Valutazione del POR FSE 2014-2020 con il compito di guidare il processo di valutazione, di contribuire alla formulazione delle "domande di valutazione", alla discussione e all'approfondimento dei rapporti di valutazione presentati dai valutatori incaricati, alla diffusione adeguata e all'uso dei risultati della valutazione (Determinazione del Dirigente 17948/2018 del 07.11.2018). Il Piano di attività del valutatore indipendente, presentato allo Steering Group del 22.11.2018, è stato presentato anche al Comitato di Sorveglianza del 17.12.2018.

**Dall'inizio del 2019** il lavoro si è focalizzato sui **report di valutazione preliminari** afferenti ai seguenti ambiti:

1. Efficacia delle politiche formative finalizzate alla buona e qualificata occupazione dei giovani
2. Efficacia delle politiche formative e delle politiche attive del lavoro per sostenere l'inserimento e il reinserimento nel mercato del lavoro contrastando la disoccupazione di lunga durata
3. Efficacia delle politiche a sostegno dell'innovazione e del riposizionamento strategico del sistema imprenditoriale
4. Efficacia delle politiche integrate per l'inclusione attiva attraverso il lavoro
5. Efficacia delle politiche volte a sostenere la crescita delle competenze tecnologiche, tecniche e professionali per favorire l'occupazione nelle filiere strategiche dell'economia regionale.

Nel corso di un incontro con le strutture regionali competenti e i Rappresentanti del Piano unitario di Valutazione sono state concordate le domande valutative ed è stato definito l'universo degli Avvisi pubblici di riferimento; successivamente sono stati trasmessi i dati dal sistema informativo regionale al fine di poter avviare le attività valutative. Gli esiti dei primi tre rapporti saranno resi disponibili nel mese di giugno 2019, mentre gli ultimi due nel 2020 (in ragione dello stato di avanzamento dell'attuazione). Nella seconda metà del 2019 saranno realizzate "*indagini sul campo*" che costituiranno la base per i rapporti finali che si concluderanno ad inizio 2020. Nel 2021 si concluderanno invece le valutazioni collegate al Piano Unitario di Valutazione (sia di processo sia di impatto).

#### Piano Unitario di Valutazione

Nel corso del 2018 sono proseguite inoltre le attività previste dal Piano Unitario Regionale delle Valutazioni. La struttura del Piano è articolata in una parte trasversale ancorata agli obiettivi strategici del Documento Strategico Regionale e del Patto per il Lavoro ed una più settoriale legata alle valutazioni dei singoli programmi. Le **valutazioni trasversali** comprendono **valutazioni delle politiche territoriali**,

realizzate dal Nucleo di valutazione e verifica degli investimenti pubblici, internamente o tramite l'affidamento di servizi esterni, e **tre valutazioni afferenti ai piani di valutazione dei programmi operativi dei fondi SIE (FESR, FSE, FEASR).**

Nel **primo gruppo**, che fa riferimento agli ambiti territoriali identificati dal Documento Strategico Regionale (DSR) si inserisce **l'indagine conclusa sulla resilienza del territorio colpito dal sisma del 2012**, trattata al precedente punto 4.

Nel **secondo gruppo di valutazioni trasversali** rientrano quelle affidate ai valutatori indipendenti dei tre programmi operativi FESR, FSE, FEASR sotto il coordinamento del gruppo di pilotaggio della valutazione unitaria. Per ciascuna valutazione la Conferenza dei Direttori (DG ECLI, DG Agricoltura, DG REII) ha identificato un capofila corrispondente al programma di maggior rilievo per la policy oggetto di valutazione. Le tre valutazioni riguardano:

- Valutazione delle politiche per l'occupazione e Patto per il lavoro: capofila POR FSE;
- Valutazione delle politiche per l'innovazione e S3: capofila POR FESR;
- Valutazione trasversale sul climate change: capofila PSR.

Con il meccanismo del capofilato (coordinamento), introdotto nel capitolato di affidamento dei servizi valutativi, è previsto che i valutatori esterni del programma-capofila siano impegnati oltre che nelle indagini di valutazione del singolo programma anche nell'analisi delle misure finanziate dagli altri due programmi e nella restituzione di un giudizio sugli esiti dell'insieme degli interventi realizzati rispetto ai risultati attesi attribuiti alla policy. Al medesimo tempo i valutatori esterni degli altri due Programmi coopereranno per la realizzazione dell'indagine valutativa sulla base di un approccio e un programma di lavoro condiviso con tutti i valutatori esterni dei tre programmi e il Gruppo di Pilotaggio regionale della valutazione unitaria. Nel corso del 2018 il meccanismo è stato condiviso nel gruppo di pilotaggio e con i valutatori indipendenti, al fine dell'aggiornamento coerente dei rispettivi piani delle attività consegnati nella seconda metà dell'anno. Il disegno delle singole valutazioni trasversali verrà rivisto e dettagliato nel 2019 e il cronogramma delle attività di valutazione verrà aggiornato in coerenza.

#### **Attività di formazione previste dal Piano Unitario: cultura valutativa**

Sempre nell'ambito del Piano Regionale Unitario, la Regione ha ritenuto importante continuare l'azione di supporto formativo già avviata con il percorso sulla "cultura valutativa" realizzato nel periodo 2017-2018, inserito tra le azioni del Piano di Rafforzamento Amministrativo I fase. L'obiettivo è quello di favorire un processo di riflessione e di apprendimento a partire dai risultati delle valutazioni, favorendo incontri con il metodo delle peer review, stimolando il confronto tra valutatori e tra valutazioni tematiche similari, per confrontare approcci e metodi valutativi ed estrarre le cd "lezioni apprese" che influenzano il processo di nuova programmazione. Nel 2018 il Nucleo di valutazione ha definito i fabbisogni formativi, in collaborazione con il Servizio Organizzazione e sviluppo, e ha contribuito alla redazione del capitolato e alla procedura di affidamento del servizio di formazione. Per il 2019 sono programmati 6 laboratori da 4 ore ciascuno sui seguenti temi:

1. Laboratorio su valutazione del contrasto al Climate Change;
2. Laboratorio su Politiche per l'occupazione e Patto per il lavoro;

3. Laboratorio su Politiche per l'innovazione S3;
4. Laboratorio su Strategia Nazionale per le Aree Interne;
5. Laboratorio su cooperazione territoriale europea e ADRION: analisi dei risultati per l'integrazione con i programmi mainstream;
6. Laboratorio su uso delle valutazioni e loro diffusione per influenzare il processo di decision making.

Stato	Nome	Fondo	Anno di finalizzazione della valutazione	Tipo di valutazione	Obiettivo tematico	Argomento	Risultati (in caso di esecuzione)	Follow-up (in caso di esecuzione)
Pianificato	Valutazioni tematiche on going – Rapporti preliminari sul tema 1. Efficacia delle politiche formative finalizzate alla buona e qualificata occupazione dei giovani	FSE	2019	Processo	08 10	I rapporti preliminari definiscono il contesto di riferimento e le strategie regionali; l'analisi dell'attuazione finanziaria, fisica e procedurale, i processi di governance di gestione che costituiranno la base di partenza per rispondere alle domande valutative individuate (Quanto le misure formative concorrono alla buona occupazione? Quanto le misure personalizzate contribuiscono al rientro dei percorsi educativi e formativi e a contrastare la dispersione scolastica? Ecc.).		
Pianificato	Valutazioni tematiche on going – Rapporti preliminari sul tema 3. Efficacia delle politiche a sostegno dell'innovazione e del riposizionamento strategico del sistema imprenditoriale	FSE	2019	Processo	08	I rapporti preliminari definiscono il contesto di riferimento e le strategie regionali; l'analisi dell'attuazione finanziaria, fisica e procedurale, i processi di governance di gestione che costituiranno la base di partenza per rispondere alle domande valutative individuate (Le misure formative costituiscono per le imprese un elemento determinante delle strategie di innovazione, riorganizzazione e riposizionamento? Rispondono al fabbisogno di competenze per affrontare il cambiamento? Ecc.)		
Pianificato	Valutazioni tematiche on going – Rapporti preliminari sul tema 5. Efficacia delle politiche volte a sostenere la	FSE	2020	Processo	10	I rapporti preliminari definiscono il contesto di riferimento e le strategie		

	crescita delle competenze tecnologiche, tecniche e professionali per favorire l'occupazione nelle filiere strategiche dell'economia regionale					regionali; l'analisi dell'attuazione finanziaria, fisica e procedurale, i processi di governance di gestione che costituiranno la base di partenza per rispondere alle domande valutative individuate (La Rete Politecnica corrisponde, ai fabbisogni formativi e professionali del sistema produttivo regionale? Quale livello integrazione tra i soggetti e quale integrazione tra le opportunità è stata conseguita? Ecc.)	
Pianificato	Versione finale delle valutazioni tematiche ongoing	FSE	2020	Incidenza	08 09 10	Attraverso le indagini sul campo saranno analizzate le singole domande valutative; gli effetti (attesi e non) degli interventi realizzati il contributo al raggiungimento delle priorità degli assi e di quelle trasversali	
Pianificato	Valutazione trasversale del contributo agli obiettivi del Patto per il lavoro e agli ambiti trasversali	FSE	2021	Misto	08 09 10	Attraverso analisi desk e indagini sul campo saranno valutate le specifiche domande valutative individuate rispetto al Patto per il Lavoro; inoltre sarà valutato il contributo del PO al raggiungimento degli obiettivi trasversali e il valore aggiunto dell'approccio unitario	
Eseguito	Indagine sulla resilienza del sistema territoriale emiliano colpito dal sisma 2012	FSE	2018	Incidenza	08 09 10	La valutazione ha riguardato l'azione collettiva coordinata dalla Regione per la ricostruzione post-sisma, partendo dalla ricomposizione del quadro logico degli interventi messi in campo e	Rispetto al <b>quesito relativo alla resilienza dimostrata dal territorio</b> , emerge che nell'area del cratere, i principali indicatori demografici, economici e sociali, hanno riassorbito lo shock e ripreso il trend evolutivo di

dalle scelte di governance che hanno accompagnato la sua elaborazione e attuazione. L'obiettivo è valutare:

1. se il territorio emiliano-romagnolo - comunità e sistema produttivo - sia stato resiliente al sisma;
2. come gli interventi per la ricostruzione abbiano contribuito al raggiungimento di questo risultato.

medio periodo in un arco temporale breve. Dall'analisi sul gruppo dei comuni degli epicentri, che hanno subito la maggior parte dei danni, si nota una ripresa più rapida degli indicatori economici e del mercato del lavoro e più graduale per quanto riguarda la popolazione residente. **Rispetto al secondo quesito**, le priorità definite per la ricostruzione e il sistema di governance inclusivo, basato su una forte responsabilizzazione dei livelli di governo locali e sull'aderenza alle strutture ordinarie dell'amministrazione, sembrano aver contribuito in modo decisivo all'obiettivo di evitare che lo shock rappresentato dal sisma indebolisse in modo permanente la competitività del territorio colpito. In particolare, l'integrazione degli interventi finanziati con il Fondo per la ricostruzione con altre misure – sostenute con risorse regionali, locali e con i fondi SIE – mirate a garantire la continuità del sistema produttivo e a promuovere gli interventi per lo sviluppo di lungo termine delle imprese, si è dimostrata efficace. Emergono interessanti evidenze di spillover positivi tra la programmazione dei fondi strutturali e della politica di coesione e il programma di Ricostruzione, sia in termini di capacità istituzionale che di strumenti di attuazione e gestione



Pianificato	Valutazioni tematiche on going – Rapporti preliminari sul tema 2. Efficacia delle politiche formative e delle politiche attive del lavoro per sostenere l’inserimento e il reinserimento nel mercato del lavoro contrastando la disoccupazione di lunga durata	FSE	2019	Processo	08	I rapporti preliminari definiscono il contesto di riferimento e le strategie regionali; l’analisi dell’attuazione finanziaria, fisica e procedurale, i processi di governance di gestione che costituiranno la base di partenza per rispondere alle domande valutative individuate (Quanto le misure di politica attiva del lavoro e le misure formative permettono la costruzione di percorsi individualizzati e personalizzati? Quanto tali misure sono efficaci? Ecc.)		
Pianificato	Valutazioni tematiche on going – Rapporti preliminari sul tema 4. Efficacia delle politiche integrate per l’inclusione attiva attraverso il lavoro	FSE	2020	Processo	09	I rapporti preliminari definiscono il contesto di riferimento e le strategie regionali; l’analisi dell’attuazione finanziaria, fisica e procedurale, i processi di governance di gestione che costituiranno la base di partenza per rispondere alle domande valutative individuate (Quale integrazione esiste tra i diversi soggetti coinvolti nella definizione, erogazione e valutazione delle risposte individuali? Il di cui alla LR 14/2015 permette di migliorare il proprio lavoro? Ecc.)		

## 12.2. Risultati delle misure di informazione e pubblicità dei fondi attuate nel quadro della strategia di comunicazione

La realizzazione della Strategia di comunicazione è stata avviata nel 2015, con due **priorità: contribuire al raggiungimento degli obiettivi del Por**, garantendo al numero più ampio possibile di potenziali beneficiari e destinatari l'accesso alle informazioni, e **rendere i cittadini più consapevoli** del contributo dell'Unione europea, in termini di opportunità e risultati raggiunti in Emilia-Romagna.

**Azioni di comunicazione nel periodo 2015/2018** - Le azioni per comunicare l'attuazione del Por Fse sono state caratterizzate dall'**immagine coordinata**, conforme ai regolamenti UE, riconoscibile e fortemente identitaria. Gli interventi sono stati progettati e realizzati per comunicare a diversi destinatari attraverso un'attenta **integrazione di strumenti e canali**.

**Comunicazione digitale - Il portale Formazione e Lavoro** <http://formazionelavoro.regione.emilia-romagna.it> è il canale privilegiato per comunicare a cittadini, beneficiari, destinatari, stakeholder e partner istituzionali. Il portale è **costantemente aggiornato** con notizie (380), bandi (147), appuntamenti (192), sezioni di approfondimento (13). Nel 2018 il portale è stato oggetto di **restyling**, per migliorare l'impatto grafico e semplificare percorsi di navigazione e contenuti. Il portale è responsive per i dispositivi mobili e accessibile a persone con disabilità. Nel periodo ha registrato: visite, media annua: **840.100** e media al giorno: **2.302**; visualizzazioni di pagina, media annua: **2.514.882**; visitatori unici, media annua: **584.927**.

A fine 2018 è stato lanciato il **nuovo sito** dedicato al **Patto per il lavoro Giovani Più** <http://www.regione.emilia-romagna.it/giovanipiu>, la strategia regionale a favore dell'occupazione giovanile finanziata anche con risorse Fse. Per coinvolgere il pubblico giovane si sono utilizzati i social media: Facebook, LinkedIn, Instagram, Twitter. I social risultano strategici per dare visibilità alle opportunità del Por Fse e sono stati utilizzati anche per campagne di comunicazione rivolte a target molto precisi per fascia di età e territorio. Un esempio, la campagna Facebook e Instagram **Futuro superiore** per promuovere l'offerta formativa della rete degli ITS.

**Help desk - Il contatto diretto** con chi richiede informazioni sulle opportunità (beneficiari e utenti finali) avviene attraverso **numero verde** e **mail**. Dal 2015 il servizio ha risposto a oltre **45.000 richieste**. L'informazione sulle opportunità è assicurata sul territorio dalla **Rete attiva per il lavoro** e dagli **sportelli Area S3**, rivolti a giovani laureati, ricercatori e startupper. Web e help desk sensibilizzano e forniscono informazioni ai beneficiari sugli obblighi di comunicazione, oggetto di controlli.

**Editoria e materiali informativi** - Sono stati prodotti **29 prodotti editoriali**: materiali informativi e pubblicazioni. I materiali, rivolti a diversi pubblici, destinati a far conoscere ai potenziali destinatari le opportunità cofinanziate dal Fse, sono stati **stampati e distribuiti** negli sportelli territoriali e in occasione degli eventi promossi dalla Regione. I materiali sono disponibili **online per il download** sul portale regionale Formazione e Lavoro.

**Relazioni con i media** - Il **rapporto con i media** regionali e nazionali è stato costante, attraverso conferenze stampa e la diffusione di **118 comunicati** nel quadriennio considerato, relativamente a opportunità, eventi e risultati. La rivista economica **Econerre**, realizzata con Unioncamere, dal 2017 è un portale <https://www.econerre.it> focalizzato su azioni e risultati della programmazione europea.

**Eventi e campagne informative** - Per comunicare in modo mirato con i target individuati dalla Strategia sono stati organizzati **eventi** con contenuti e modalità di svolgimento diversi: seminari, convegni, incontri di orientamento, partecipazione a fiere di settore. Ogni anno è stata organizzata l'attività informativa principale - convegni ad ampia partecipazione e Research to Business (Salone internazionale della ricerca industriale e delle competenze per l'innovazione). Inoltre, sono stati realizzati **più di 35 eventi**, alcuni dei quali in collaborazione con le Autorità di gestione degli altri Fondi europei e con gli Europe Direct, per informare su avanzamento della programmazione, opportunità e risultati, coinvolgendo oltre **5.000 partecipanti**.

Le **campagne informative** sono state finalizzate a informare beneficiari e destinatari delle opportunità rese possibili grazie ai Fondi europei. Nel 2017 è stata realizzata la **campagna integrata Io Investo QUI, Por Fesr-Fse** per comunicare l'attrattiva dell'Emilia-Romagna in termini di crescita e occupazione. Veicolata su stampa, radio, web e social, la campagna ha avuto 8.000 visualizzazioni sul web e 6.300 sui social e una diffusione di 5 milioni di persone, tra carta stampata e radio. È stata realizzata una **campagna di inserzioni su web** per comunicare l'offerta formativa della **Rete politecnica** che ha generato oltre 300mila impressions e 600 click sui banner.

A settembre 2017 e 2018 sono state lanciate due campagne per comunicare ai giovani le opportunità formative degli **Istituti tecnici superiori**. Nel 2017 è stata realizzata la campagna social **Futuro superiore** (Facebook e Instagram) con pillole video che ha registrato più di 2,5 milioni di impressions, raggiunto 450mila utenti e generato 15mila visite al sito. Nel 2018, in collaborazione con l'azienda di trasporto pubblico locale Tper, è stata realizzata una **campagna di pubblicità dinamica** sugli autobus del bacino di Bologna.

A novembre 2018, durante il Festival regionale della cultura tecnica, sono stati organizzati gli **open day dei Laboratori di ricerca della Rete Alta Tecnologia** per mettere in contatto ricercatori e studenti. Hanno partecipato alla prima edizione sperimentale 10 laboratori di ricerca e oltre 400 studenti delle scuole secondarie ed è stata realizzata una **campagna social Por Fesr-Fse** che ha raccontato l'esperienza attraverso testimonianze video. La campagna ha dato ottimi risultati in termini di visualizzazioni: 117.439 impressions su Twitter e 190.459 su Facebook.

Dal 2018, è stato potenziato il **coinvolgimento dei beneficiari** per fornire maggiore concretezza alla narrazione delle azioni realizzate e agli investimenti sulle persone e far emergere i risultati ottenuti in termini di occupazione e inclusione. I risultati sono introdotti in azioni di comunicazione del 2019.

**Valutazione** - Un **questionario sul grado di conoscenza dei Fondi europei** per verificare l'impatto delle azioni realizzate in termini di ruolo svolto dal Fse e dall'Unione europea ha coinvolto **651** persone in occasione di due eventi pubblici. Dai risultati è emerso che il 90% degli intervistati è a conoscenza del fatto che in Emilia-Romagna si realizzano interventi grazie ai Fondi europei, 7 su 10 conoscono progetti specifici e l'82% esprime una percezione positiva del loro impatto sulla vita delle persone.

**13. AZIONI ATTUATE PER OTTEMPERARE A CONDIZIONALITÀ EX ANTE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 4, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013) (PUÒ ESSERE INCLUSO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2016 (CFR. IL PRECEDENTE PUNTO 9). RICHIESTO NELLA RELAZIONE DA PRESENTARE NEL 2017) OPZIONE: RELAZIONE SULLO STATO DEI LAVORI**

**14. INFORMAZIONI SUPPLEMENTARI CHE POSSONO ESSERE AGGIUNTE, A SECONDA DEL CONTENUTO E DEGLI OBIETTIVI DEL PROGRAMMA OPERATIVO (ARTICOLO 111, PARAGRAFO 4, SECONDO COMMA, LETTERE A), B), C), D), G) E H), DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

**14.1. Progressi compiuti nell'attuazione dell'approccio integrato allo sviluppo territoriale, incluso lo sviluppo delle regioni che affrontano sfide demografiche e svantaggi naturali o permanenti, lo sviluppo urbano sostenibile e lo sviluppo locale di tipo partecipativo nell'ambito del programma operativo**

La Regione ha aderito all'attuazione della **Strategia Nazionale per le Aree Interne (SNAI)**, identificata dal Governo italiano per contrastare il declino demografico dei territori italiani e inserita nell'AdP Italia 2014-2020. Con la DGR n. 473/2016 sono state selezionate e perimetrate le 4 aree interne regionali:

1. Appennino Emiliano
2. Basso Ferrarese
3. Appennino Piacentino-Parmense
4. Alta Valmarecchia.

Nel corso del 2016 la Regione ha definito proprie modalità organizzative per l'attuazione della SNAI costituendo un gruppo di lavoro interdirezionale aree interne con rappresentanti di tutte le DG interessate (AdG dei Por Fesr e Fse e del Psr, Sanità, Trasporti, Agenda Digitale, Riordino istituzionale, Nucleo di Valutazione e verifica degli investimenti pubblici) ed ha puntualizzato le modalità di intervento dei programmi regionali 2014-2020 sulla SNAI.

Lo Stato ha stanziato le risorse per tutte le aree interne il cui riparto è stato operato con le delibere Cipe n.9 del 2015, 43 del 2016 e 80 del 2018: si è in attesa della Delibera Cipe che opera il riparto anche per la 4° area interna della Regione.

**Lo stato di attuazione delle strategie di area**

Al 31.12.2018 lo stato di attuazione delle strategie nella 4 aree interne è il seguente:

- Appennino Emiliano: il 20.11.2018 è stato sottoscritto l'APQ e si è dato avvio alla fase di attuazione degli interventi;
- Basso Ferrarese: la strategia è stata approvata da CtaI e Regione con DGR n. 2204 del 17.12.2018 ed è in corso la preparazione dell'APQ che si prevede di approvare entro giugno 2019;
- Appennino Piacentino-Parmense: la strategia è stata approvata da CtaI e Regione con DGR n. 222 del 11.02.2019 ed è in corso la preparazione dell'APQ che si prevede di approvare entro giugno 2019;
- Alta Valmarecchia: dopo l'approvazione del preliminare di strategia è attualmente in corso la elaborazione la strategia di area.

In riferimento alle azioni FSE:

- Appennino Emiliano: le azioni attivabili riguardano gli interventi I1 “Laboratorio appennino – miglioramento rapporti con il mercato del lavoro”; I3 e I4 “Competenze per l’internazionalizzazione” a valere sulle priorità di investimento 8.v e 10.i ;
- Basso Ferrarese: le azioni attivabili riguardano gli interventi I2 “PECo – Patto Educativo di Comunità” e I3 “Go to job- avente l’obiettivo di promuovere un’occupazione sostenibile e di qualità” a valere sulle priorità di investimento 8.i e 10.i;
- Appennino Piacentino-Parmense: le azioni attivabili riguardano l’ intervento “I1a - Percorsi formativi connessi al Polo tecnico-professionale per l’agro-ambiente e lo sviluppo rurale a valere sulla priorità di investimento 10.iv.

Per maggiori informazioni si veda il sito <https://fondieuropei.regione.emilia-romagna.it/fondi-strutturali/temi/aree-interne/strategia-aree-interne>

Rispetto alle **aree urbane**, i criteri per l’individuazione di tali aree nell’ambito dell’Agenda Urbana comprendono, tra gli altri i riferimenti all’istruzione, all’università e alla ricerca. La programmazione FSE concorre quindi all’obiettivo di qualificare la rete di città intelligenti, sostenibili e attrattive attraverso la rete delle Fondazioni ITS. Le operazioni ITS finanziate al 31.12.2018 sono 78; a queste si affiancano ulteriori 1745 operazioni IFTS realizzate nelle aree urbane collegate alla Strategia S3.

#### **14.2. Progressi compiuti nell'attuazione di azioni intese a rafforzare la capacità delle autorità degli Stati membri e dei beneficiari di gestire e utilizzare i Fondi**

La Regione Emilia-Romagna ha partecipato attivamente alle attività coordinate dalla Segreteria tecnica nazionale per i PRA (Piani di Rafforzamento Amministrativo) propedeutiche all’adozione dei nuovi PRA 2018/2019. Il PRA dell’Emilia-Romagna è stato adottato con Delibera di Giunta Regionale 1534/2018 in data 24/09/2018 e prevede come responsabile politico il Presidente della Giunta Regionale e come responsabile tecnico il Direttore Generale della Direzione Generale Risorse, Europa, Innovazione e Istituzioni. Il PRA, che è pubblicato su un’apposita sezione del portale web regionale (<https://fondieuropei.regione.emilia-romagna.it/fondi-strutturali/temi/piano-di-rafforzamento-amministrativo-1/piano-di-rafforzamento-amministrativo> ) contiene, oltre agli interventi standard nazionali:

- 2 interventi di semplificazione, di cui 1 relativo anche al FSE (Realizzazione/estensione di modalità e processi di mappatura di norme, regolamenti);

- 2 interventi sugli strumenti trasversali, di cui 1 relativo al FSE (Realizzazione/rafforzamento di attività di tutoring a favore dei beneficiari compreso tematiche amministrativo-contabili);

- 6 interventi innovativi collocati in allegato B (Sviluppo di strumenti di Business Intelligence a supporto dei processi decisionali; Sviluppo di funzioni di interoperabilità tra il sistema di scambio elettronico dei dati dell’AdG e il sistema di contabilità; Integrazione tra PRA, Piano delle attività e Piano della performance; Rafforzamento della capacità dell’amministrazione di rispondere in modo integrato ai bisogni dei beneficiari; Rafforzamento della capacità dell’amministrazione di presidio unitario in tema di aiuti, appalti e valutazione di policy; Evoluzione di sistemi di gestione di procedimenti amministrativi).

Ogni intervento è articolato in una o più attività, per un totale di 15 attività nell'intero piano.

L'attuazione del PRA, così come emerge sia dal primo monitoraggio sperimentale dell'autunno 2018 sia dall'ultimo monitoraggio con dati al 31.12.18, sta procedendo in linea con le tempistiche previste: delle 15 attività previste, 2 sono già state completate in linea o in anticipo rispetto ai tempi previsti di cui 1 relativa anche al FSE(Sviluppo di strumenti di Business Intelligence a supporto dei processi decisionali), 12 sono in piena fase di attuazione e una sola è ancora da avviare (studio di fattibilità per l'interoperabilità tra sistemi informativi delle AdG e Bilancio, scadenza 31.12.19).

Considerato che il monitoraggio degli indicatori di efficienza ed efficacia amministrativa (allegato C del PRA) deve ancora essere attivato, così come previsto dalle tempistiche definite dalla Segreteria tecnica nazionale per i PRA, non è ancora possibile effettuare valutazioni sui risultati ad oggi raggiunti, che sarebbero comunque parziali dato che il PRA è in piena fase di attuazione e la maggior parte degli interventi ha come data di conclusione prevista il 31.12.2019. Ciò sarà possibile, in base alle tempistiche definite a livello nazionale, nel corso del 2019.

#### **14.3. Progressi compiuti nell'attuazione di eventuali misure interregionali e transnazionali**

Non sono state attivate azioni interregionali e transnazionali finanziate a valere sul POR FSE 2014/2020. Si segnala che l'Autorità di Gestione del POR FSE nel 2018 ha confermato la propria adesione al Progetto Scambio PA promosso dalla Regione Toscana ed ha partecipato al kick off meeting. Il progetto ha l'obiettivo di favorire la valorizzazione del Capitale Umano e il Knowledge sharing tra le Amministrazioni regionali attraverso la condivisione di esperienze e buone pratiche e l'attivazione di meccanismi di collaborazione che consentono di consolidare il network tra le diverse Amministrazioni interessate.

#### **14.4. Se del caso, il contributo alle strategie macroregionali e relative ai bacini marittimi**

Come previsto dal regolamento (UE) n. 1303/2013, articolo 27, paragrafo 3, sul "contenuto dei programmi", articolo 96, paragrafo 3, lettera e) su "contenuto, adozione e modifica dei programmi operativi nell'ambito dell'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", articolo 111, paragrafo 3 e paragrafo 4, lettera d), sulle "relazioni di attuazione per l'obiettivo Investimenti in favore della crescita e dell'occupazione", e all'allegato 1, sezione 7.3 sul "contributo dei programmi generali alle strategie macroregionali e per i bacini marittimi", il presente programma contribuisce alle strategie macroregionali e/o per i bacini marittimi:

La strategia macroregionale Adriatico Ionica EUSAIR si fonda su quattro pilastri tematici che sono coordinati da un paese UE ed uno in pre-adesione al fine di garantire una corretta ed efficace integrazione:

- 1) Crescita blu (tecnologie blu, pesca ed acquacultura e di governance dei servizi marini e marittimi) – coordinamento della Grecia e Montenegro;
- 2) Connettere la regione (trasporto marittimo, collegamenti intermodali con l'entroterra, reti energetiche) – coordinamento dell'Italia e Serbia;

3) Qualità ambientale (ambiente marino e Gli habitat terrestri transnazionali e la biodiversità) – coordinamento della Slovenia e della Bosnia;

4) Turismo sostenibile (offerta turistica diversificata, Gestione del turismo sostenibile e responsabile) – coordinamento della Grecia ed Albania.

Inoltre, il «rafforzamento di ricerca e sviluppo, l'innovazione e PMI» e la «capacity building, comprensiva della comunicazione» sono due aspetti trasversali di ciascun pilastro.

A livello italiano la Regione Emilia-Romagna coordina il pilastro 3 qualità ambientale in collaborazione con il Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare e con la Regione Umbria.

La Strategia macroregionale è stata recepita dai programmi mainstreaming, nonostante fosse stata approvata successivamente alla definizione dei programmi operativi regionali finanziati dal FESR e FSE. La Regione ha scelto di non avvalersi dell'opportunità offerta dai regolamenti di prevedere un asse dedicato alla cooperazione transnazionale, che è invece perseguito attraverso un approccio mainstream all'interno delle diverse priorità.

Rispetto all'Asse Occupazione, la Regione interviene anche attraverso la creazione e il rafforzamento di reti partenariali, con l'obiettivo di promuovere:

- interventi per favorire la partecipazione di studenti, inoccupati, disoccupati, lavoratori, imprenditori ai progetti di mobilità transnazionale al fine di sostenere lo sviluppo individuale e l'occupabilità;
- l'integrazione e il consolidamento della rete Eures all'interno dei servizi per il lavoro e azioni integrate per la mobilità transnazionale e nazionale.

Nella definizione degli interventi e delle zone di riferimento, si fa inoltre riferimento alle strategie regionali realizzate nell'ambito del "Programma di Cooperazione territoriale europea 2014-2020" che vede nuovi e importanti interventi in Croazia, e nella zona adriatico-ionica; rispetto a quest'area si fa presente che la task force del Programma Transnazionale di Cooperazione Territoriale Europea "Adriatico Ionico" 2014-2020, ha deciso di affidare alla Regione Emilia-Romagna l'incarico di Autorità unica per l'attuazione del programma.

Rispetto all'Asse Istruzione e Formazione, la Regione affronta le sfide poste dalla globalizzazione, dall'integrazione di nuovi Stati membri e soprattutto dalla trasformazione dell'Europa attraverso una strategia unitaria di internazionalizzazione dei sistemi educativi e formativi incentrata su tre categorie di intervento:

- promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale;
- promuovere l'internazionalizzazione e il miglioramento dei programmi di studio e dell'apprendimento digitale;
- incentivare la cooperazione strategica, i partenariati e lo sviluppo di capacità.

In previsione della definizione della prossima programmazione sarà auspicabile una rivisitazione ed



aggiornamento del piano di azione e delle priorità indicate dalla Strategia.

- Strategia dell'UE per la regione del Mar Baltico (EUSBSR)
- Strategia dell'UE per la Regione Danubiana (EUSDR)
- Strategia dell'UE per la regione adriatica e ionica (EUSAIR)
- Strategia dell'UE per la regione alpina (EUSALP)
- Strategia per i bacini marittimi dell'Atlantico (ATLSBS)

Il/i pilastro/i, l'argomento/gli argomenti e/o la/e questione/i trasversale/i per il/i quale/i il programma è pertinente:

	<b>Pilastro</b>	<b>Argomento / Questione trasversale</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	1 - Crescita blu	1.1.1 - Tecnologie blu
<input checked="" type="checkbox"/>	1 - Crescita blu	1.1.2 - Pesca e acquacoltura
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita blu	1.1.3 - Governance e servizi marini e marittimi
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita blu	1.2.1 - Rafforzamento di R&S, innovazione
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita blu	1.2.2 - Sviluppo delle PMI
<input type="checkbox"/>	1 - Crescita blu	1.2.3 - Potenziamento delle capacità
<input type="checkbox"/>	2 - Collegamento della regione	2.1.1 - Trasporto marittimo
<input type="checkbox"/>	2 - Collegamento della regione	2.1.2 - Collegamenti intermodali con l'entroterra
<input type="checkbox"/>	2 - Collegamento della regione	2.1.3 - Reti energetiche
<input type="checkbox"/>	2 - Collegamento della regione	2.2.1 - Rafforzamento di R&S, innovazione
<input type="checkbox"/>	2 - Collegamento della regione	2.2.2 - Sviluppo delle PMI
<input type="checkbox"/>	2 - Collegamento della regione	2.2.3 - Potenziamento delle capacità
<input checked="" type="checkbox"/>	3 - Qualità ambientale	3.1.1 - L'ambiente marino
<input type="checkbox"/>	3 - Qualità ambientale	3.1.2 - Habitat terrestri transnazionali e biodiversità
<input type="checkbox"/>	3 - Qualità ambientale	3.2.1 - Rafforzamento di R&S, innovazione
<input type="checkbox"/>	3 - Qualità ambientale	3.2.2 - Sviluppo delle PMI
<input type="checkbox"/>	3 - Qualità ambientale	3.2.3 - Potenziamento delle capacità
<input type="checkbox"/>	4 - Turismo sostenibile	4.1.1 - Offerta turistica diversificata (beni e servizi)
<input checked="" type="checkbox"/>	4 - Turismo sostenibile	4.1.2 - Gestione turistica sostenibile e responsabile (innovazione e qualità)
<input type="checkbox"/>	4 - Turismo sostenibile	4.2.1 - Rafforzamento di R&S, innovazione
<input type="checkbox"/>	4 - Turismo sostenibile	4.2.2 - Sviluppo delle PMI
<input type="checkbox"/>	4 - Turismo sostenibile	4.2.3 - Potenziamento delle capacità

## Azioni o meccanismi usati per collegare meglio il programma all'EUSAIR

**A. I coordinatori macroregionali (principalmente coordinatori nazionali, coordinatori del pilastro, o membri del gruppo direttivo tematico) stanno partecipando al comitato di sorveglianza del programma?**

Sì  N.

**B. Nei criteri di selezione sono stati attribuiti punti supplementari a misure specifiche a sostegno dell'EUSAIR?**

Sì  N.

**C. Il programma ha investito fondi dell'UE nell'EUSAIR?**

Sì  N.

Il programma prevede di investire nell'EUSAIR in futuro? Approfondire la risposta (1 frase specifica)

Come indicato nel POR, gli interventi afferenti il cambiamento climatico e allo sviluppo sostenibile a valere sul FSE trovano nella strategia regionale per l'area Adriatico Ionica EUSAIR un riferimento programmatico, pur non potendosi rilevare risultati direttamente collegati a tale strategia.

**D. Risultati ottenuti in relazione all'EUSAIR (n.d. per il 2016)**

Come indicato nel POR, gli interventi afferenti il cambiamento climatico e allo sviluppo sostenibile a valere sul FSE trovano nella strategia regionale per l'area Adriatico Ionica EUSAIR un riferimento programmatico, pur non potendosi rilevare risultati direttamente collegati a tale strategia.

**E. Il programma contribuisce agli obiettivi e/o target annessi a ciascun argomento in virtù dei pilastri, come stabilito nel piano d'azione? (Specificare target e obiettivo/i)**

si veda parte generale del punto 14.

#### **14.5. Progressi compiuti nell'attuazione delle misure in materia di innovazione sociale, se del caso**

Coerentemente con gli indirizzi forniti dalla Commissione Europea, che ha attribuito all'innovazione sociale una valenza strategica nella futura programmazione dei Fondi Strutturali, la Regione, attraverso un approccio di mainstreaming all'interno delle diverse priorità, intende supportare azioni innovative dirette a promuovere un'economia sociale più competitiva. L'obiettivo è incentivare lo sviluppo di soluzioni alternative, più efficaci e sostenibili di quelle preesistenti, per rispondere ai bisogni della collettività insoddisfatti, migliorando i risultati in termini sociali. Tra le sfide che l'innovazione sociale può contribuire ad affrontare vanno annoverate prioritariamente quelle della Strategia Europa 2020: la salute e l'invecchiamento della popolazione, l'inclusione sociale e il contrasto alla povertà, la prevenzione dell'abbandono scolastico e l'innalzamento dei livelli di istruzione, la promozione di uno sviluppo sostenibile.

Prioritaria in tal senso è stata la programmazione ai sensi della Legge 14/2015 "Disciplina a sostegno dell'inserimento lavorativo e dell'inclusione sociale delle persone in condizione di fragilità e vulnerabilità, attraverso l'integrazione tra i servizi pubblici del lavoro, sociali e sanitari" e relativi atti attuativi ("Linee di programmazione integrata" e "Profilo di fragilità") che ha ispirato gli interventi a valere sull'asse II "Inclusione sociale".

Con questa legge la Regione ha regolato la modalità di intervento privilegiata per sostenere le persone in condizione di fragilità e vulnerabilità costituita da una gestione integrata dei servizi del lavoro, sociale e sanitario, al fine di promuovere l'inserimento al lavoro nonché sostenere l'inclusione sociale e l'autonomia, attraverso il lavoro, delle persone in condizioni di svantaggio. Questo attraverso un'azione congiunta di un'equipe multi professionale, che una volta accertata la condizione di fragilità e vulnerabilità della persona e realizzata la presa in carico unitaria, predispone un programma personalizzato di interventi, ne rileva e verifica gli effetti, provvedendo, ove necessario, a ridefinire il programma personalizzato.

#### **14.6. Progressi compiuti nell'esecuzione di misure intese a rispondere ai bisogni specifici delle aree geografiche particolarmente colpite dalla povertà o dei gruppi destinatari a più alto rischio di povertà, discriminazione o esclusione sociale, con particolare riguardo per le comunità emarginate e le persone con disabilità, i disoccupati di lungo periodo e i giovani non occupati, comprese, se del caso, le risorse finanziarie utilizzate**

Non pertinente

**PARTE C RENDICONTAZIONE DA PRESENTARE NEL 2019 E RELAZIONE DI  
ATTUAZIONE FINALE (articolo 50, paragrafo 5, del regolamento (UE) n. 1303/2013)  
15. INFORMAZIONI FINANZIARIE A LIVELLO DI ASSE PRIORITARIO E DI  
PROGRAMMA (ARTICOLO 21, PARAGRAFO 2, E ARTICOLO 22, PARAGRAFO 7, DEL REGOLAMENTO  
(UE) N. 1303/2013)**

## 16. CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA (OPZIONE RELAZIONE SULLO STATO DI ATTUAZIONE)

Informazioni e valutazioni relative al contributo del programma alla realizzazione della strategia dell'Unione per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

La COM(2010) 2020 del 3/3/2010 ha approvato la strategia **EUROPA 2020** per rilanciare l' Europa attraverso **tre priorità**: crescita intelligente: sviluppare un'economia basata sulla conoscenza e l'innovazione; crescita sostenibile: promuovere un'economia più efficiente sotto il profilo delle risorse, più verde e competitiva; crescita inclusiva: promuovere un'economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione sociale ed economica; e **cinque obiettivi principali**: il 75% delle persone di età compresa tra 20 e 64 anni deve avere un lavoro; il 3% del PIL dell'UE deve essere investito in R&S; i traguardi "20/20/20" in materia di clima/energia devono essere raggiunti; il tasso di abbandono scolastico deve essere inferiore al 10% e almeno il 40% dei giovani deve essere laureato; 20 milioni di persone in meno devono essere a rischio di povertà. Nell'ambito di Europa 2020 sono stati poi definiti target specifici per i singoli Stati Membri.

Rispetto ai **target 2020 sostenuti dal FSE**, la Regione Emilia-Romagna ha già ampiamente superato i target fissati per per l'Italia e si avvicina molto ai target Europei come si evince dai valori di seguito riportati: il tasso di occupazione è pari al 74,4% quindi prossimo al target Europeo del 75% ; il tasso di abbandono dell'11% e quasi pari al target europeo del 10%; più distante il valore relativo al livello di istruzione che si assesta a livello regionale al 34,4% (con un aumento di più di 5 punti percentuali rispetto all'anno precedente) ma con un valore ancora inferiore al target europeo del 40%; rispetto alle persone a rischio di povertà la regione si assesta su un 17,2% rispetto al valore nazionale del 28,9% posizionandosi tra le regioni con la percentuale più bassa.

### Tasso di occupazione età 20-64 anni

- Target Europa 2020: 75%
- Target Italia: 67%-69%
- Dato 2012 indicato nel PO FSE: 71,8%
- *Dato più recente ER (2018): 74,4%*
- Dato più recente ITALIA (2018): 63,0%

### Tasso di abbandono precoce

- Target Europa 2020: 10%
- Target Italia: 15%-16%
- Dato 2012 indicato nel PO FSE: 15,4%
- *Dato più recente ER (2018): 11%*
- Dato più recente ITALIA (2018): 14,5%

### Livello istruzione universitaria o equivalente

- Target Europa 2020: 40%
- Target Italia: 26%-27%
- Dato 2012 indicato nel PO FSE: 28,6%
- *Dato più recente ER (2018): 34,4%*

- Dato più recente ITALIA (2018): 27,8%

### **Persone a rischio povertà**

- Target Europa 2020: -20 milioni
- Target Italia: -2.2 milioni
- Dato 2012 indicato nel PO FSE: 664.000 persone a rischio
- *Dato più recente ER (2017): 17,2% della popolazione*
- Dato più recente Italia (2017): 28,9% della popolazione

I valori attuali degli indicatori per la Regione sono migliorati rispetto al dato 2012 rilevato al momento della stesura del PO: il tasso di occupazione è aumentato di 2,6 punti percentuali; il tasso di abbandono è sceso di 4,4 punti e il livello di istruzione universitario o equivalente è aumentato di ben 5,8 punti percentuali.

Questi dati evidenziano l'efficacia delle politiche programmate e attuate dalla Regione nell'ambito del PO FSE, in cui si indicava esplicitamente che *“Per posizionare l'Emilia-Romagna tra le realtà più competitive a livello europeo, la Regione intende delineare la strategia di programmazione del FSE a partire dal sistema “ER Educazione Ricerca Emilia-Romagna” quale infrastruttura formativa capace di promuovere e accompagnare una crescita sostenibile fondata sui diritti delle persone.”*

La programmazione regionale FSE, all'interno dei diversi Assi di intervento del PO, si è infatti connotata come disegno unitario costruito all'interno di questa “infrastruttura” che, in una visione integrata di specializzazione e complementarietà dei percorsi e dei soggetti formativi tra loro e con le imprese, permette di:

- promuovere l'**integrazione** tra le autonomie educative, formative e universitarie e il mondo delle imprese sull'intera filiera formativa per accrescere e innovare le competenze professionali, tecniche e scientifiche delle persone e delle imprese;
- ricercare un nuovo **equilibrio tra domanda e offerta di lavoro** innalzandone i requisiti e le potenzialità.

Questa idea ha orientato in Emilia-Romagna l'attuazione di una **riforma del sistema dell'educazione e delle politiche attive del lavoro** e con essa la costruzione di una infrastruttura, dall'Educazione alla Ricerca, che integra soggetti, opportunità e percorsi. Queste politiche sono strettamente correlate con le misure volte all'inclusione sociale delle persone in condizioni di svantaggio, nell'integrazione e convergenza delle diverse risorse finanziarie e nella attenzione alle persone disabili, a partire dalla convinzione che il lavoro, assieme ai processi complessi di integrazione sociale, siano la precondizione per contrastare marginalità ed esclusione sociale e i connessi costi individuali e collettivi, affiancando gli interventi complessi e individualizzati ad una programmazione delle politiche del lavoro e delle politiche sociali caratterizzate da un approccio integrato, multidisciplinare e trasversale alla non discriminazione.

Il **disegno unitario del sistema formativo** permette quindi di far convergere su obiettivi e priorità chiare e condivise risorse differenti per rendere disponibili alle persone e alle imprese opportunità, diverse ma coerenti e complementari, volte a sostenere il rafforzamento e l'aumento delle conoscenze e competenze, per una nuova e migliore occupazione e per promuovere la permanenza nel lavoro accompagnando i cambiamenti del sistema economico e produttivo in una logica inclusiva e di pari opportunità.

**Tutti gli interventi realizzati nei diversi assi del PO concorrono congiuntamente al raggiungimento degli obiettivi europei in materia di occupazione, istruzione, innovazione e ricerca, inclusione sociale e contrasto alla povertà.**

L'obiettivo della diminuzione del **“Tasso di abbandono precoce”** è perseguito attraverso la costruzione e attuazione del Sistema regionale di Istruzione e Formazione professionale, a valere sulle priorità di investimento 8.ii e 10.i.

Gli interventi attivati sulla Priorità 8.ii sono finalizzati al conseguimento da parte dei ragazzi di una qualifica professionale coerente ai fabbisogni delle imprese in uno dei percorsi triennali a qualifica realizzati dagli enti di formazione professionale accreditati. La Regione ha approvato complessivamente 515 percorsi IeFP che vedono coinvolti 17.596 destinatari. Per favorire la transizione dei giovani dalla formazione al lavoro, la Regione ha avviato nel 2016 anche i percorsi di quarto anno (1.914 giovani coinvolti) caratterizzati da un'integrazione ancora più forte tra soggetti formativi e imprese e da modalità didattiche basate sull'esperienza sul campo.

Parallelamente, per garantire a tutti l'opportunità di conseguire una qualifica professionale, la Regione ha scelto di offrire anche ai ragazzi tra i 18 e i 24 anni che hanno abbandonato gli studi l'opportunità di rientrare in un percorso formativo (433 sono i partecipanti).

Sulla priorità 10.i sono stati finanziati percorsi personalizzati a supporto degli allievi dei percorsi IeFP a maggior rischio di abbandono; in totale in quattro annualità sono stati coinvolti 14.432 giovani. Inoltre è stata finanziata una azione di sistema regionale che, valorizzando la dimensione territoriale, permette di rendere disponibile opportunità diffuse che aiutino i giovani a ricercare e costruire propri percorsi formativi individuali orientandoli e supportandoli nelle scelte, sostenendoli nei momenti di transizione, accompagnandoli nei momenti di difficoltà per ridurre i costi individuali e collettivi degli insuccessi formativi.

Il sistema Iefp valorizza quindi modelli di apprendimento differenti per consentire a tutti gli allievi di conseguire una qualifica: è una risposta sia per combattere la dispersione scolastica e per includere senza discriminare, sia per ampliare le prospettive occupazionali dei giovani.

L'aumento del **“Livello istruzione universitaria o equivalente”** è sostenuto dalle politiche a valere sull'Asse III- Istruzione e formazione, in particolare il Sistema della Rete politecnica, sulle priorità di investimento 10. ii e 10. Iv.

La Regione ha fortemente investito sulla formazione di profili professionali specializzati, funzionali all'innovazione e in grado di contribuire ai processi di crescita, qualificazione e digitalizzazione di filiere produttive strategiche per lo sviluppo del territorio. A questi obiettivi risponde in particolare la Rete politecnica, segmento dell'infrastruttura formativa regionale finalizzato allo sviluppo delle competenze scientifiche, tecnologiche, tecniche e professionali. L'offerta della Rete politecnica è programmata dalla Regione a partire dalle priorità individuate dalla Strategia S3, per garantire filiere di competenze funzionali ai settori trainanti dell'economia regionale e a quelli emergenti, rafforzando i driver del cambiamento e sostenendo l'innovazione e la modernizzazione dei servizi e la sostenibilità ambientale dei sistemi produttivi. La Rete politecnica è costituita da diverse opportunità: i percorsi ITS (in totale sono stati finanziati 78 percorsi che hanno coinvolto 1.887 destinatari); percorsi di Istruzione e formazione tecnica superiore IFTS (174 percorsi finanziati con 3.751 partecipanti) e percorsi più brevi di formazione superiore, riferiti al sistema regionale delle qualifiche (81 percorsi per 1.105 partecipanti). A questi si



affiancano interventi specifici negli ambiti del “Cinema e Audiovisivo” (60 interventi per 1.490 partecipanti) e dello “Spettacolo dal vivo” (49 percorsi per 769 destinatari). Inoltre, nell’ambito del “Piano triennale Alte competenze per la ricerca, il trasferimento tecnologico e l’imprenditorialità”, un documento che programma in modo convergente le risorse dei Fondi strutturali e di investimento europei (Fse, Fesr, Fears), la Regione ha finanziato 222 operazioni tra dottorati di ricerca, master universitari di I e II livello, corsi di perfezionamento e assegni di ricerca post laurea di II livello e/o post dottorato.

L’obiettivo della riduzione delle “**Persone a rischio povertà**” è sostenuto dalle politiche a valere sull’Asse II-Inclusione sociale e lotta alla povertà”, con particolare riferimento alla priorità 9.i. In particolare le azioni promosse dalla Regione, finalizzate ad un aumento delle competenze delle persone e al loro inserimento occupazionale, hanno riguardato:

#### Inserimento sociale e lavorativo delle persone con disabilità

Orientamento e formazione per i giovani per la transizione verso il lavoro: 95 operazioni con 1.919 partecipanti; Orientamento, formazione per l’inserimento e la permanenza nel mercato del lavoro: 27 operazioni per 12.756 partecipanti.

#### Legge regionale 14/2015- Prestazioni per l’inserimento lavorativo e l’inclusione delle persone fragili e vulnerabili

Con la legge regionale n. 14 del 2015, la Regione ha inteso promuovere, attraverso il lavoro, l’inclusione sociale di quelle persone che associano alla mancanza di lavoro problemi di natura sociale o sanitaria. Nella prima fase di attuazione della legge, 5.277 sono le persone coinvolte in percorsi individuali di formazione, orientamento, tirocini, interventi di accompagnamento al lavoro e sostegno nella fase di inserimento. Nelle annualità 2015/2016, prima della piena operatività della L.R. 14/2015, le operazioni di inclusione avevano coinvolto 5.454 destinatari.

#### Inclusione attiva delle persone a rischio di marginalità

A fianco delle misure per l’integrazione delle persone fragili e vulnerabili previste dalla L.R. 14/2015, la Regione programma e finanzia con risorse del FSE un sistema di opportunità per l’inclusione attiva delle persone svantaggiate che si trovano in comunità pedagogico/terapeutiche o strutture riabilitative o che sono state vittime di violenza. I percorsi sono individuali e personalizzati in base alle caratteristiche dei destinatari, al contesto in cui si trovano, oltre che alla vocazione economico-produttiva dei territori, per una maggiore efficacia dei progetti di reinserimento sociale attraverso il lavoro. Gli interventi finanziati coinvolgono 1.513 persone.

Inoltre, per garantire il diritto di tutti i cittadini a studiare, formarsi e realizzarsi attraverso il lavoro, nella convinzione che formazione e lavoro siano il più potente strumento di inclusione sociale, dal 2015 la Regione, in stretta collaborazione con l’autorità giudiziaria e le amministrazioni penitenziarie, programma misure finalizzate all’inclusione socio-lavorativa delle persone in esecuzione penale e dei minori e dei giovani sottoposti a procedimento penale. Oltre 5 milioni le risorse del FSE stanziare per finanziare 97 progetti, rivolti a oltre 1.730 persone, giovani e adulti, in esecuzione penale.

L’obiettivo dell’aumento del “**Tasso di occupazione età 20-64 anni**” rappresenta l’obiettivo prioritario di tutti gli investimenti regionali come condiviso nel Patto per il lavoro siglato il 20 luglio 2015 tra la

Regione, tutte le parti sociali e le componenti della società regionale per il rilancio della crescita e della buona occupazione in Emilia-Romagna.

La Regione a valere sull'Asse I –Occupazione e sull'Asse III – Istruzione e Formazione ha programmato e attuato interventi formativi, misure e servizi di politica attiva per accompagnare le persone nelle transizioni tra la formazione e il lavoro e tra un lavoro e un altro, per aggiornare le competenze dei lavoratori e delle imprese e per sostenere la creazione di nuove realtà imprenditoriali. Interventi progettati e realizzati in stretta collaborazione con il sistema economico-produttivo, per intercettarne i fabbisogni professionali, accompagnarne i progetti di consolidamento e di innovazione produttiva e organizzativa e per far fronte a processi di ristrutturazione e riposizionamento strategico di singole imprese e di intere filiere, supportando le persone coinvolte attraverso azioni di consolidamento delle competenze per la permanenza nel posto di lavoro e per l'eventuale ricollocazione. Tra gli interventi attuati ricordiamo:

#### Interventi di orientamento e formazione breve in integrazione con i Servizi per il Lavoro (rete attiva per il lavoro)

Complessivamente sono state finanziate 52 operazioni che vedono coinvolte 244.911 persone.

#### Offerta Just in time sulle filiere produttive regionali

Si tratta di un'offerta di percorsi di formazione, co-progettati dalle imprese, che consente alle stesse di acquisire le competenze necessarie per un qualificato inserimento lavorativo. I partecipanti coinvolti a valere sulle diverse priorità sono 4.139.

#### Azioni just in time per il reinserimento lavorativo a fronte di crisi aziendali

Complessivamente sono state finanziate 20 operazioni che vedono coinvolte 556 persone.

#### Competenze di base e trasversali

Si è resa disponibile un'offerta per l'acquisizione da parte di non occupati, di competenze linguistiche, informatiche e trasversali funzionali ad incrementare l'occupabilità. Un'offerta formativa composta da 18 operazioni e 9.135 partecipanti già avviati.

#### Competenze per il lavoro autonomo e l'imprenditorialità

È stata resa disponibile un'offerta di percorsi personalizzati necessari ad accrescerne le competenze e facilitarle nell'avvio di successivi percorsi di lavoro autonomo; i partecipanti sono 2.770.

#### Transizione delle persone dalla formazione al lavoro da un lavoro all'altro, per sostenerne il primo ingresso qualificato

La Regione ha scelto di sostenere i giovani nel delicato passaggio dalla formazione universitaria al mondo del lavoro, finanziando l'accesso a percorsi personalizzati di carattere orientativo, formativo e di

accompagnamento al lavoro. I partecipanti coinvolti sono 1.108. Con il FSE sono stati inoltre finanziati interventi di promozione e formalizzazione di tirocini sulla priorità 8.i che hanno coinvolto 17.218 partecipanti e interventi di formalizzazione di tirocini sulla priorità 8.ii per 10.753 destinatari. La Regione ha finanziato infine interventi di apprendistato che coinvolgono 12.877 giovani.

#### Competenze innovative per imprese e start up

Per trasferire alle imprese le competenze necessarie a intraprendere strategie di innovazione di prodotto e di processo, ma anche organizzative e gestionali, la Regione ha finanziato interventi volti a sostenere i processi di digitalizzazione, internazionalizzazione e sviluppo sostenibile e il posizionamento competitivo delle imprese che hanno coinvolto 7.177 destinatari. A questo si sono affiancati interventi percorsi di formazione e consulenza personalizzati rivolti alle persone intenzionate a trasformare un'idea in un progetto di lavoro autonomo o nell'avvio di un'attività imprenditoriale. Le persone coinvolte sono 234. Inoltre per attrarre sul territorio nuovi insediamenti produttivi e radicare sul territorio fasi strategiche dei cicli produttivi, la Regione, nell'ambito della Legge regionale n.14/2014 "Promozione degli investimenti in Emilia-Romagna" ha finanziato 5 operazioni che hanno coinvolto 330 destinatari.

**17. ASPETTI CHE INCIDONO SUI RISULTATI DEL PROGRAMMA E MISURE ADOTTATE — QUADRO DI RIFERIMENTO DELL'EFFICACIA DELL'ATTUAZIONE (ARTICOLO 50, PARAGRAFO 2, DEL REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013)**

Se la valutazione dei progressi compiuti in relazione ai target intermedi e finali previsti dal quadro di riferimento dell'efficacia dell'attuazione dimostra che determinati target intermedi e finali non sono stati conseguiti, gli Stati membri devono indicare i motivi alla base di tale mancato conseguimento nella relazione da presentare nel 2019 (per i target intermedi) e nella relazione di attuazione finale (per i target finali).

In riferimento ai target al 2018 del performance framework riferiti al PO FSE, sono stati raggiunti e ampiamente superati i target fisici e finanziari su tutti gli assi del PO.

Nello specifico:

- In riferimento **all'Asse I - Occupazione** la spesa certificata, pari a € 166.212.221,74, corrisponde al **126,3%** del target 2018 fissato in € 131.583.906,74. Rispetto all'indicatore fisico selezionato nel PO relativo al numero di partecipanti inattivi (CO03), il valore raggiunto è pari al **266,7%** del target: 24.001 partecipanti inattivi a fronte di una stima di 9.000 (le percentuali per genere sono M 268,2% e F 263,8%)
- In riferimento **all'Asse II - Inclusione sociale** la spesa certificata, pari a € 35.848.803,51, corrisponde a quasi il **128%** del target 2018 fissato in € 28.017.911,48. Rispetto all'indicatore fisico selezionato nel PO relativo al numero di partecipanti disoccupati compresi i disoccupati di lunga durata (CO01), il valore raggiunto è pari al **663,3%** del target: 26.632 partecipanti inattivi a fronte di una stima di 4.015 (le percentuali per genere sono M 591,4% e F 735,2%)
- In riferimento **all'Asse III - Istruzione e Formazione** la spesa certificata, pari a € 32.490.415,97, corrisponde al **111,6%** del target 2018 fissato in € 29.100.286,64. Rispetto all'indicatore fisico selezionato nel PO relativo al numero di partecipanti con titolo ISCED 3 e 4 (CO10), il valore raggiunto è il **128,3%** del target: 6.112 partecipanti a fronte di una stima di 4.764 (le percentuali per genere sono M 146,2 e F 100,2%)
- In riferimento **all'Asse IV – Capacità istituzionale** la spesa certificata, pari a € 820.173,19, corrisponde al **194,5%** del target 2018 fissato in € 421.743,04. Rispetto all'indicatore fisico selezionato nel PO relativo al numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni(CO22), il valore raggiunto è 3 a fronte di un target di 1 progetto.

Gli elevati valori dei target del PF sono diretta conseguenza del considerevole livello di avanzamento del PO che è stato raggiunto al 31.12.2018. Il superamento dei target rispetto a quanto previsto in fase di programmazione è attribuibile sia a variabili procedurali sia a variabili esogene al PO. L'accelerazione nell'approvazione del PO alla fine del 2014 (la decisione di approvazione da parte della Commissione data al 14 dicembre 2019), ha consentito di recuperare in termini di risorse impegnate e di destinatari, l'annualità 2014 che invece prudenzialmente non era stata considerata ai fini della stima dei target degli indicatori di output, che sono stati calcolati includendo solo le annualità a partire dal 2015.

All'approvazione del PO nel 2014, la Regione, infatti, ha subito messo in campo tutti i dispositivi per avviare la programmazione e rendere disponibile l'offerta formativa riuscendo a conseguire un livello di programmazione e attuazione degli interventi in termini finanziari e fisici superiore alle previsioni che erano state fatte in fase di stesura del PO. I livelli più performanti di avanzamento raggiunti hanno quindi determinato un valore degli indicatori più elevato rispetto alla stima iniziale. In secondo luogo, si sottolinea che la modifica del mercato del lavoro ha reso opportuno, a fronte dell'incrementata offerta da parte delle imprese, rendere disponibili e potenziare le misure brevi a supporto delle transizioni da un lavoro ad un altro e di primo inserimento, portando quindi un aumento significativo della platea dei destinatari coinvolti. A fonte di tali considerazioni, e tenuto conto dell'analisi e valutazione svolta sugli

effetti delle politiche attuate fino ad ora, si provvederà ad una revisione dei target al 2023 nel corso della prossima riprogrammazione del PO.

Nel corso del 2018 sono state effettuate interlocuzioni con referenti del MEF-IGRUE al fine di perfezionare lo scambio tra Sistema Informativo Regionale SIFER e Sistema Nazionale di Monitoraggio con particolare riferimento al Performance Framework, che ha portato ad un allineamento dei dati. Si segnala che rispetto all' Asse I, la tabella 5 di SFC, presenta un valore superiore di 24 unità al dato presente nel Report PF Igrue in quanto si tratta di partecipanti inattivi coinvolti in operazioni la cui linea di azione non concorre alla performance.

## DOCUMENTI

<b>Titolo del documento</b>	<b>Tipo di documento</b>	<b>Data documento</b>	<b>Riferimento locale</b>	<b>Riferimento della Commissione</b>	<b>File</b>	<b>Data di invio</b>	<b>Inviato da</b>
Sintesi Relazione di Attuazione Annuale 2018 - PO FSE 2014/2020 Regione Emilia-Romagna	Sintesi per i cittadini	19-giu-2019	CCI: 2014IT05SFOP003		Sintesi Relazione di Attuazione Annuale POR FSE- 2018		

**RISULTATI DI CONVALIDA PIÙ RECENTI**

Gravità	Codice	Messaggio
Info		La versione della relazione di attuazione è stata convalidata.