

# **Valutazione: avanzamento delle attività**

**Le prime due valutazioni tematiche**



## I prodotti previsti nelle due prime annualità

Il Piano di attività prevede per le annualità 2025 -2026 la realizzazione di due valutazioni tematiche:

**Tema 4 Efficacia della formazione permanente**

**Tema 7 Efficacia dei percorsi formativi per promuovere l'occupazione giovanile**

- Le valutazioni tematiche prevedono due passaggi: un primo rapporto preliminare cui segue il rapporto finale che comprende i risultati delle indagini dirette.
- I rapporti preliminari hanno lo scopo di approfondire i contenuti del tema di valutazione a partire dall'esame degli avvisi messi in atto nel corso della programmazione e del loro percorso di attuazione.

## Tema 4: Quadro strategico

- Le politiche per la formazione permanente della Regione Emilia Romagna sono orientate a sostenere lo sviluppo di un sistema di apprendimento inclusivo e di qualità che **consenta a tutti, indipendentemente dalla condizione occupazionale**, di sviluppare competenze.
- Queste politiche, oltre a recepire gli indirizzi della *Raccomandazione del Consiglio sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente* (Maggio 2018), si inscrivono appieno nel cambiamento di paradigma avviato dalla **New Skills Agenda** (COM(2020) 274 final) e i suoi aggiornamenti: *Piano d'Azione per affrontare la carenza di manodopera e di competenze nell'UE* (COM(2024) 131 final); *L'Unione delle competenze* (COM (2025)90 final).
- Il riferimento è in particolare ai modelli adottati e ai dispositivi messi in campo dal PR: **microcredenziali** e **servizi IVC**, processi di **progettazione per moduli**, realizzati nel quadro di **reti stabili di collaborazione tra enti di formazione e imprese** e ancorati ai pertinenti quadri di riferimento europei per le competenze (ESCO, DigiComp, EntreComp, QCER).
- La prospettiva è quella di pervenire allo sviluppo di un'offerta formativa diffusa, flessibile e modulare, finalizzata a contrastare l'obsolescenza delle competenze e sostenerne la connessione con i fabbisogni del mercato del lavoro, a partire da quelli legati alla transizione verde e digitale.

## Tema 4 Efficacia della formazione permanente

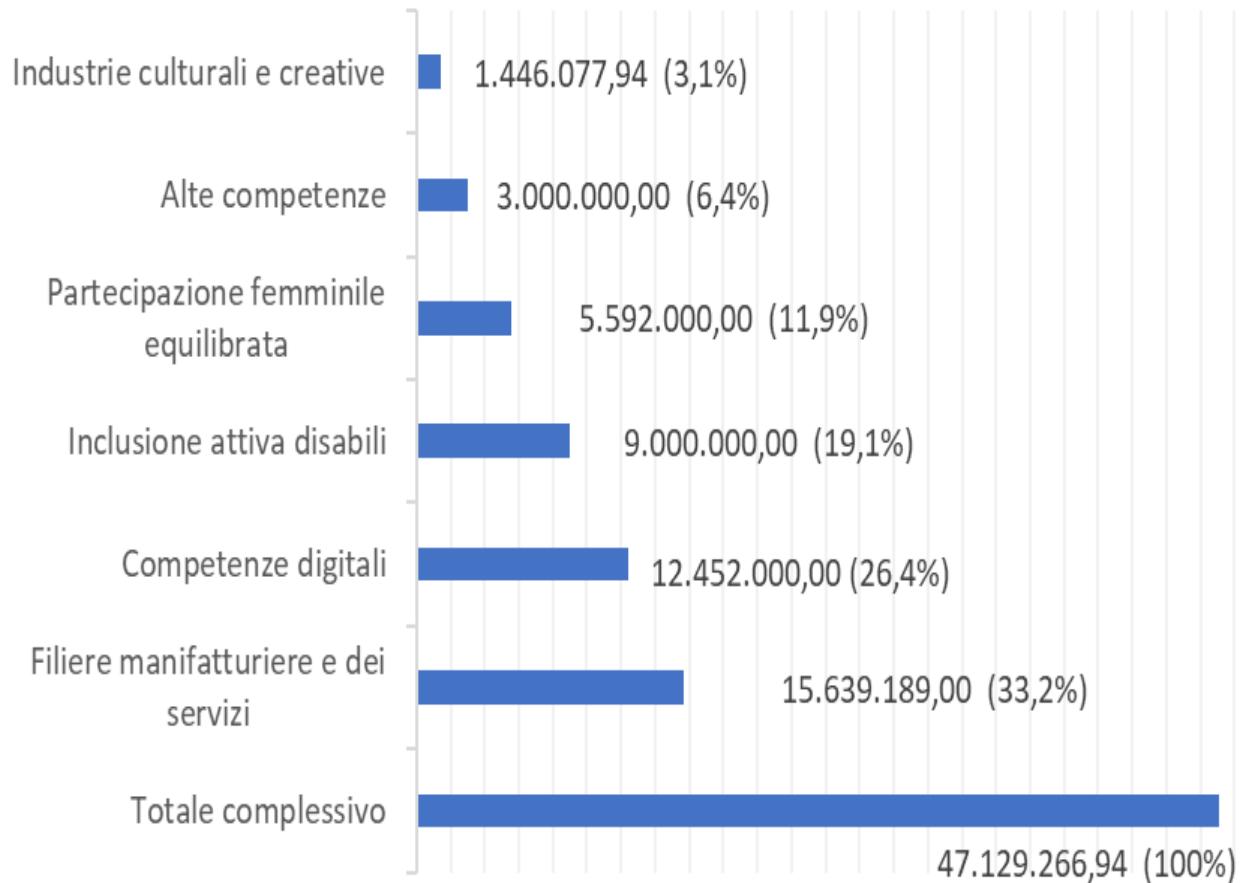
- Sono stati selezionati **21 avvisi pubblici** pubblicati tra il mese di giugno 2022 e il mese di maggio 2025 a valere su 3 Priorità e 5 Obiettivi specifici.
- Gli avvisi sono stati classificati in relazione a sei ambiti di intervento:

<b>Alte competenze</b>	<b>Filiere manifatturiere e dei servizi</b>	<b>Inclusione attiva disabili</b>
<b>Competenze linguistiche e digitali</b>	<b>industrie culturali e creative</b>	<b>Partecipazione femminile equilibrata</b>

- Il rapporto preliminare esamina i dati di avanzamento con particolare attenzione alle caratteristiche dei progetti conclusi e dei destinatari (genere, età, titolo di studio, condizione occupazionale, ecc.) per ognuno degli ambiti di intervento.

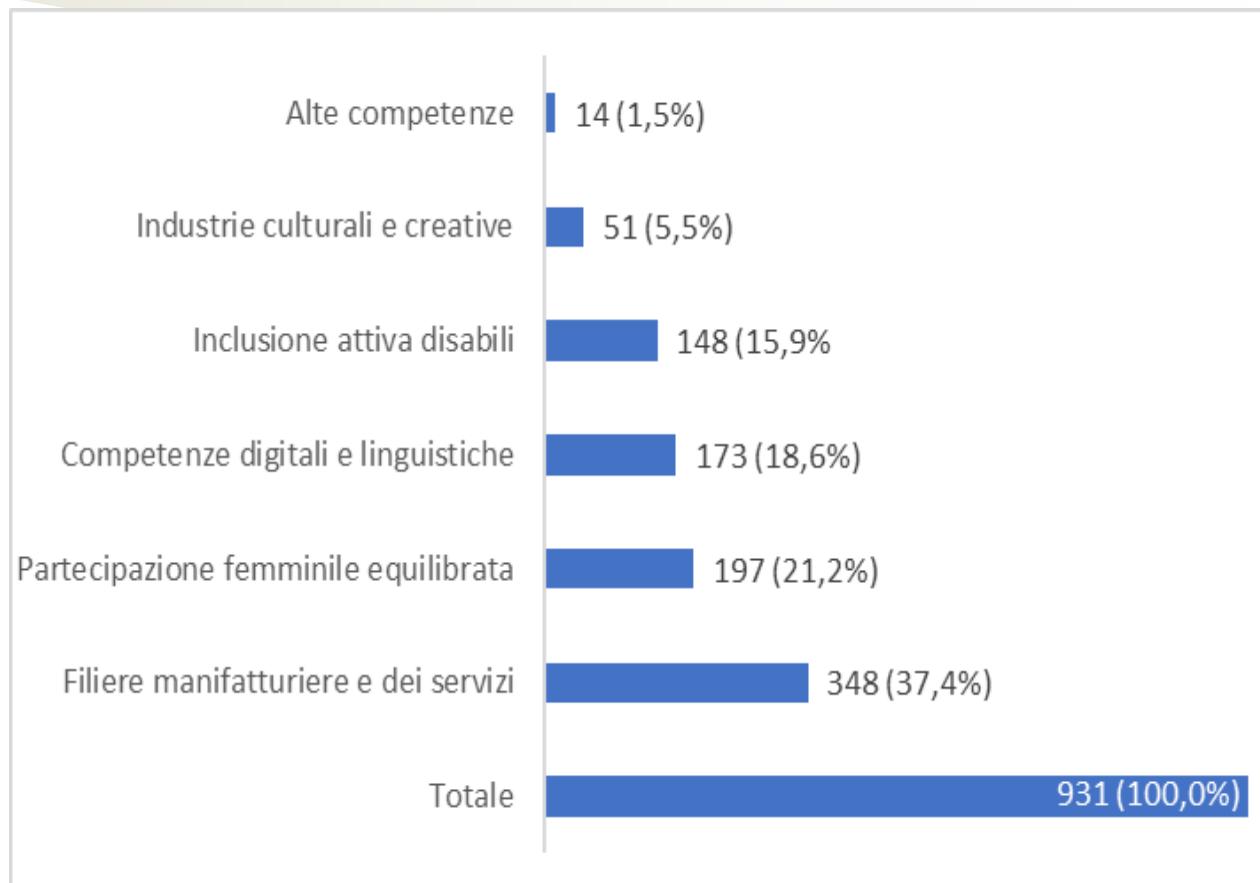
## Tema 4: Attuazione finanziaria e fisica

- Il volume di risorse complessivamente impegnate per il finanziamento delle operazioni approvate ammonta a 47.129.266,94 euro.
- Gli ambiti di intervento che hanno un maggiore peso finanziario sono: "Filiere manifatturiere e dei servizi", con il 33,2%; "Competenze digitali e linguistiche", con il 26,4%; "Inclusione attiva disabili", con il 19,1%.
- Le operazioni ammesse a finanziamento sono state in totale 281 (pari al 91% di quelle presentate). Di queste, la quasi totalità risulta avviata (276). Le operazioni giunte a conclusione sono in tutto 106, pari al 38% del totale approvato.



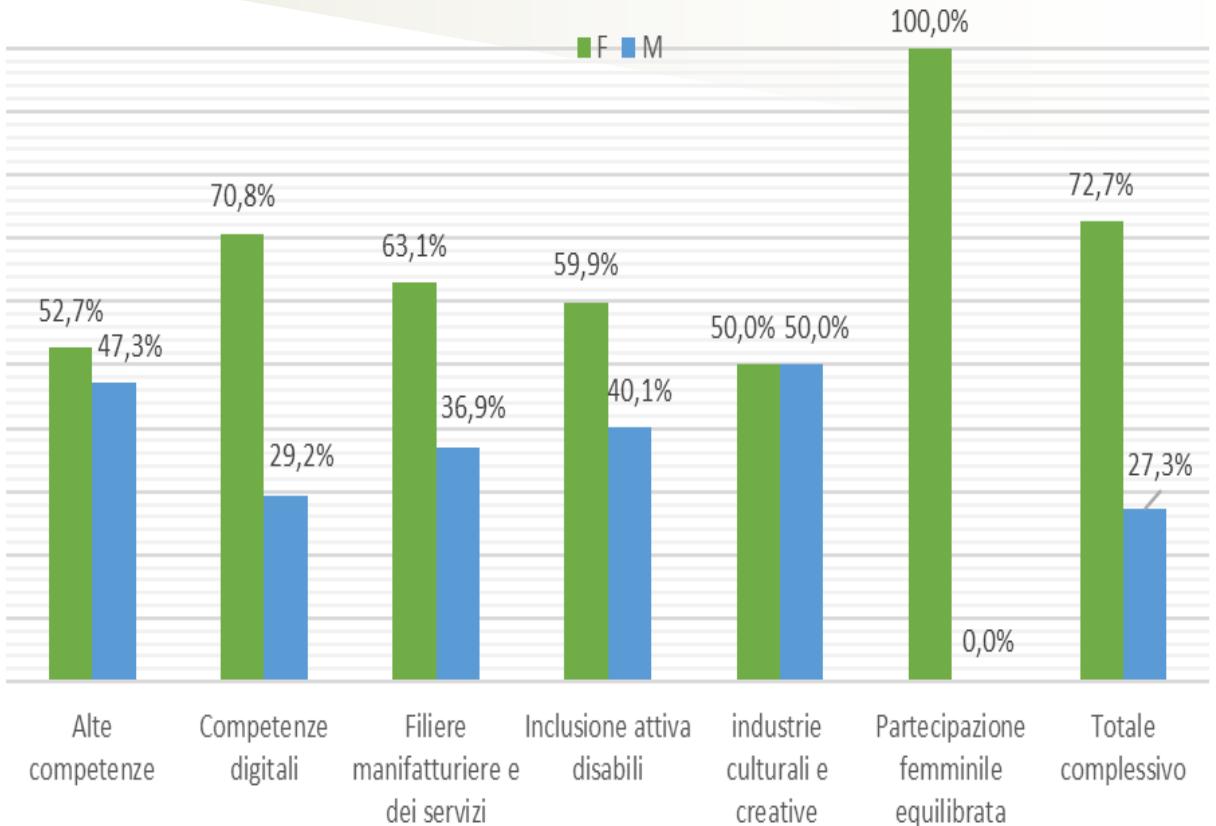
## Tema 4: Attuazione finanziaria e fisica

- Se consideriamo i progetti conclusi, in totale 931 (pari al 27% degli approvati), l'area più rappresentata è costituita da quella delle "filiere manifatturiere e dei servizi" (37,4%).
- Seguono i percorsi a sostegno della "partecipazione equilibrata della componente femminile", con 197 corsi (21,2%).
- A poca distanza si collocano i percorsi orientati al rafforzamento delle competenze digitali, con 173 progetti e quelli rivolti alla "inclusione attiva dei disabili" (148).



## Tema 4: Caratteristiche dei destinatari

- I partecipanti ai progetti conclusi sono complessivamente 35.571.
- La distribuzione per genere evidenzia una **prevalenza della componente femminile** che, con 25.856 partecipanti, raggiunge ben il 72,7%.
- I percorsi che raccolgono il maggior numero di destinatari sono quelli rivolti alle “filiere manifatturiere e dei servizi”, quasi 14 mila, che corrisponde al 39% del totale.
- La seconda categoria di percorsi per numerosità è quella rivolta al consolidamento delle “competenze digitali”, che raccoglie il 23,3% dei destinatari complessivi.

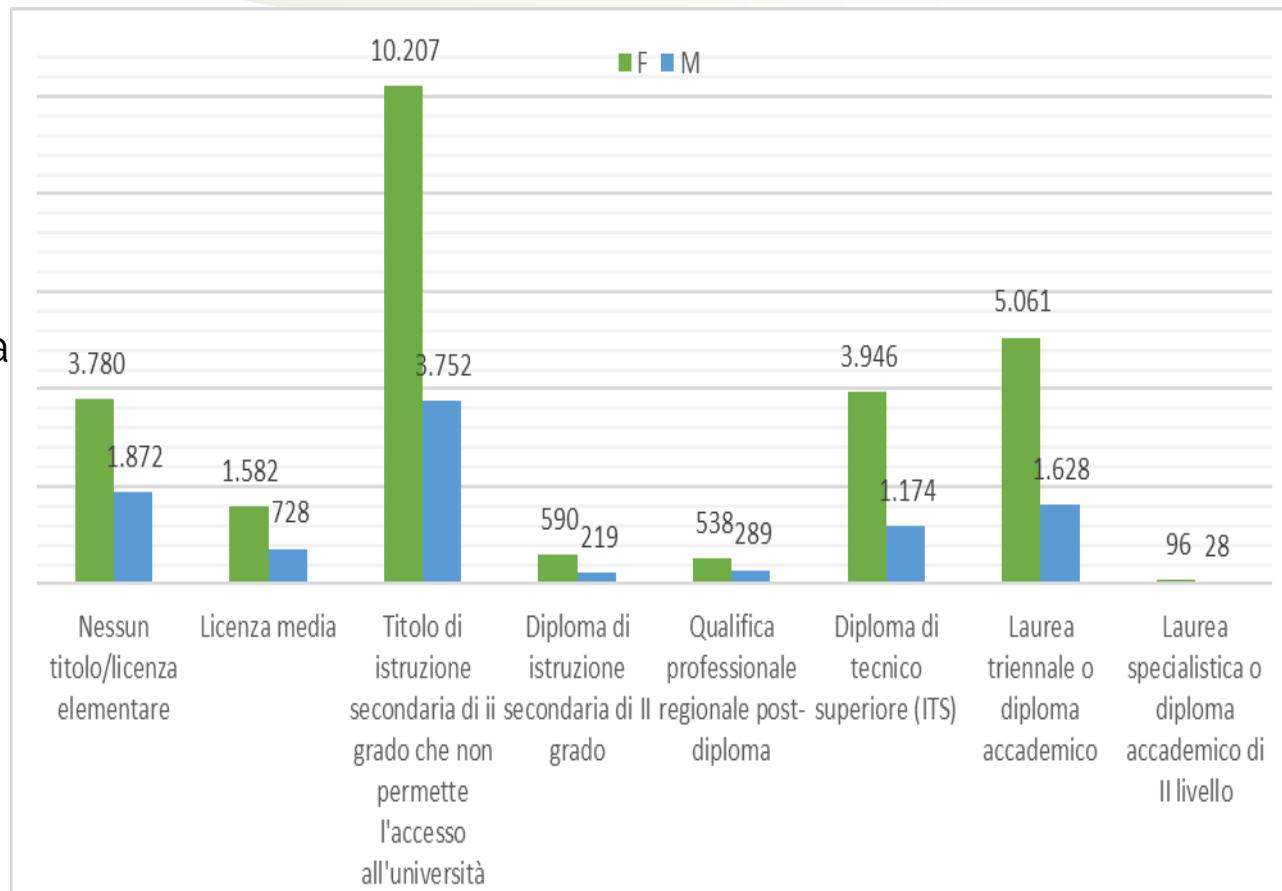


## Tema 4: Caratteristiche dei destinatari, età media

- L'età media dei destinatari è di **40 anni** (41 per le femmine e 39 per i maschi).
- I percorsi orientati alla formazione di "alte competenze" – che si rivolgono perlopiù a studenti universitari o a coloro che posseggono un titolo di istruzione universitaria conseguito da non più di 24 mesi - sono quelli che evidenziano una età media più bassa (26 anni);
- Al contrario, i percorsi formativi che hanno coinvolto destinatari con un'età media più alta, sono quelli rivolti alla "inclusione attiva dei disabili" (44 anni, per le femmine 45), e quelli orientati alle sole donne (42 anni).

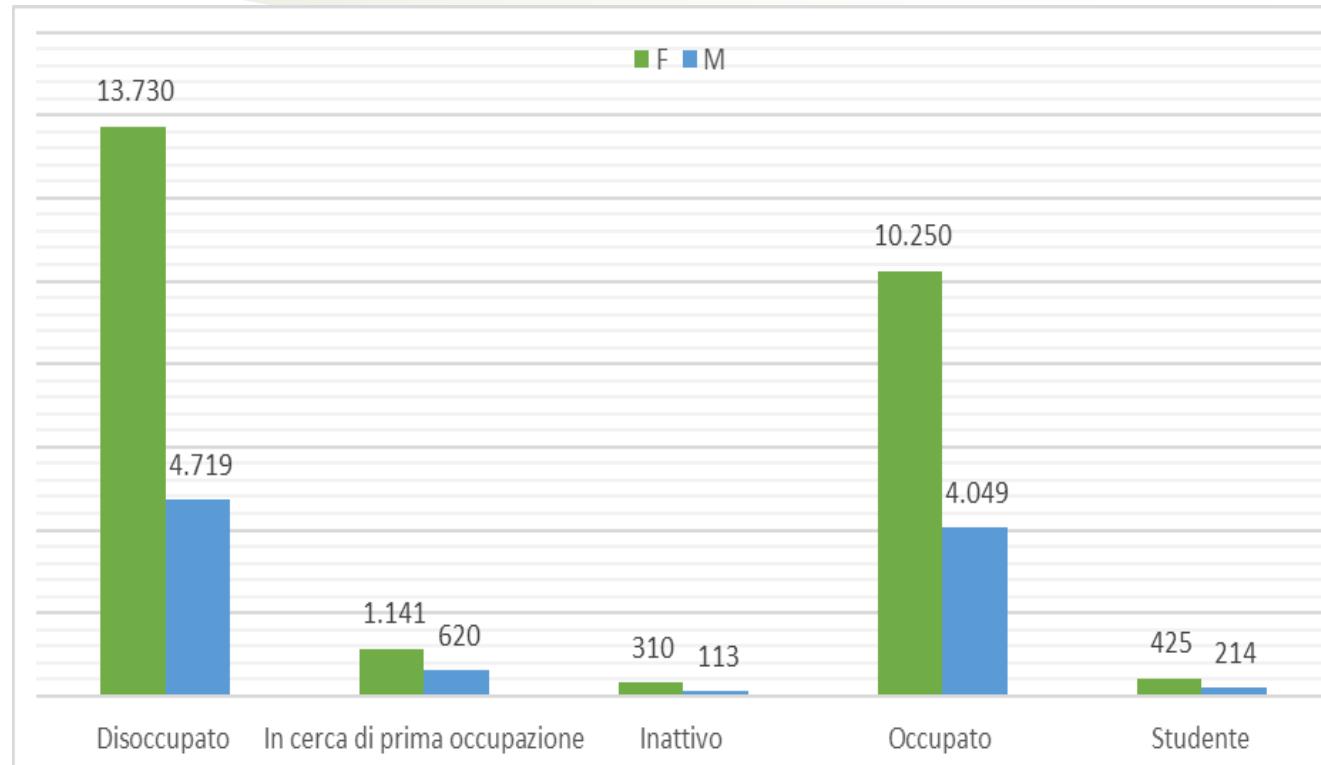
## Tema 4: Caratteristiche dei destinatari, titolo di studio

- La maggioranza dei destinatari, quasi il 40%, ha un **titolo di istruzione secondaria di II° grado che non permette l'accesso all'università** (13.959); in particolare nei percorsi rivolti alle "filiere manifatturiere e servizi".
- La seconda categoria per numero di destinatari è la "**Laurea triennale o diploma accademico**" (18,8%), dove si osserva una prevalenza femminile.
- Seguono i destinatari con **nessun titolo o licenza elementare** (15,9%), con un peso maggiore per i maschi (19,3%), che per le femmine (14,7%).
- Oltre **5 mila destinatari hanno un diploma ITS** (14,4%); una buona fetta di questi destinatari si colloca nei percorsi di alta formazione (44,1%).



## Tema 4: Caratteristiche dei destinatari, Condizione occupazionale

- Come si può osservare dalla lettura del grafico, i destinatari della formazione permanente sono in maggioranza disoccupati o in cerca di prima occupazione (poco meno del 57%),
- ma vi è anche una quota consistente di occupati (poco oltre il 40%).
- Si tratta evidentemente di un approccio che tiene conto di un fabbisogno diffuso di formazione che coinvolge competenze trasversali utili sia all'ingresso nel mondo del lavoro quanto alla permanenza nei contesti professionali.



## Tema 4: Caratteristiche dei destinatari, nazionalità

- La gran parte dei destinatari sono di nazionalità italiana (88,6%), con una lieve prevalenza tra le femmine (89,9% rispetto all'88,2%).
- La seconda categoria di destinatari per numerosità riguarda i provenienti dal continente africano, che costituiscono il 3,3%; questa categoria di destinatari assume un peso percentuale maggiore tra i maschi (5,5%) rispetto alle femmine (2,5%). Al contrario, i destinatari che provengono dai paesi europei, tanto quelli UE che quelli che non appartengono alla UE, hanno un peso percentuale maggiore tra le femmine.
- Per quanto riguarda la distribuzione dei destinatari per nazionalità e tipo di percorso formativo si evidenzia una presenza mediamente più alta dei partecipanti non-italiani nei percorsi orientati al rafforzamento delle competenze digitali; al contrario, gli italiani partecipano in modo preponderante nei percorsi rivolti alle "industrie culturali e creative" (95%), "alte competenze" (93%) e "filiere manifatturiere e dei servizi" (91,5%).

## Tema 7: Efficacia dei percorsi formativi per promuovere l'occupazione giovanile

**Priorità 4 – Occupazione giovanile, Obiettivo specifico 4.a - Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani [...]**

- Il rapporto preliminare ha lo scopo di approfondire i contenuti del tema di valutazione a partire dall'esame degli avvisi messi in atto. In questo caso specifico sono stati selezionati **21 avvisi**, pubblicati tra luglio 2022 e maggio 2025.
- Nel ricostruire il quadro dell'attuazione, particolare attenzione è stata riservata all'analisi delle caratteristiche dei progetti conclusi e dei destinatari (genere, età, cittadinanza, ecc....).
- A partire da questa base conoscitiva, nella seconda fase di valutazione sarà selezionato un campione di destinatari che sarà oggetto di una rilevazione diretta, da avviare nel mese di dicembre.

# Tema 7: Efficacia dei percorsi formativi per promuovere l'occupazione giovanile

## Aspetti qualificanti della strategia

- Un primo elemento che emerge dalla fase preliminare di analisi è rappresentato dalla centralità assegnata al **carattere inclusivo del sistema leFP**, ravvisabile in un disegno unitario dell'offerta, che vede la compresenza di misure diversificate (di natura sia preventiva che compensativa) concepite per intercettare le molteplici forme di dispersione, e miranti a sostenere il successo scolastico e formativo dei destinatari, indipendentemente dalle situazioni di partenza, riservando particolare attenzione ai gruppi più vulnerabili.
- In questa cornice il PR FSE+ opera in **integrazione e complementarietà** con le risorse nazionali della legge 144/1999 e con quelle previste dalla Missione 5 - Componente 1 Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR

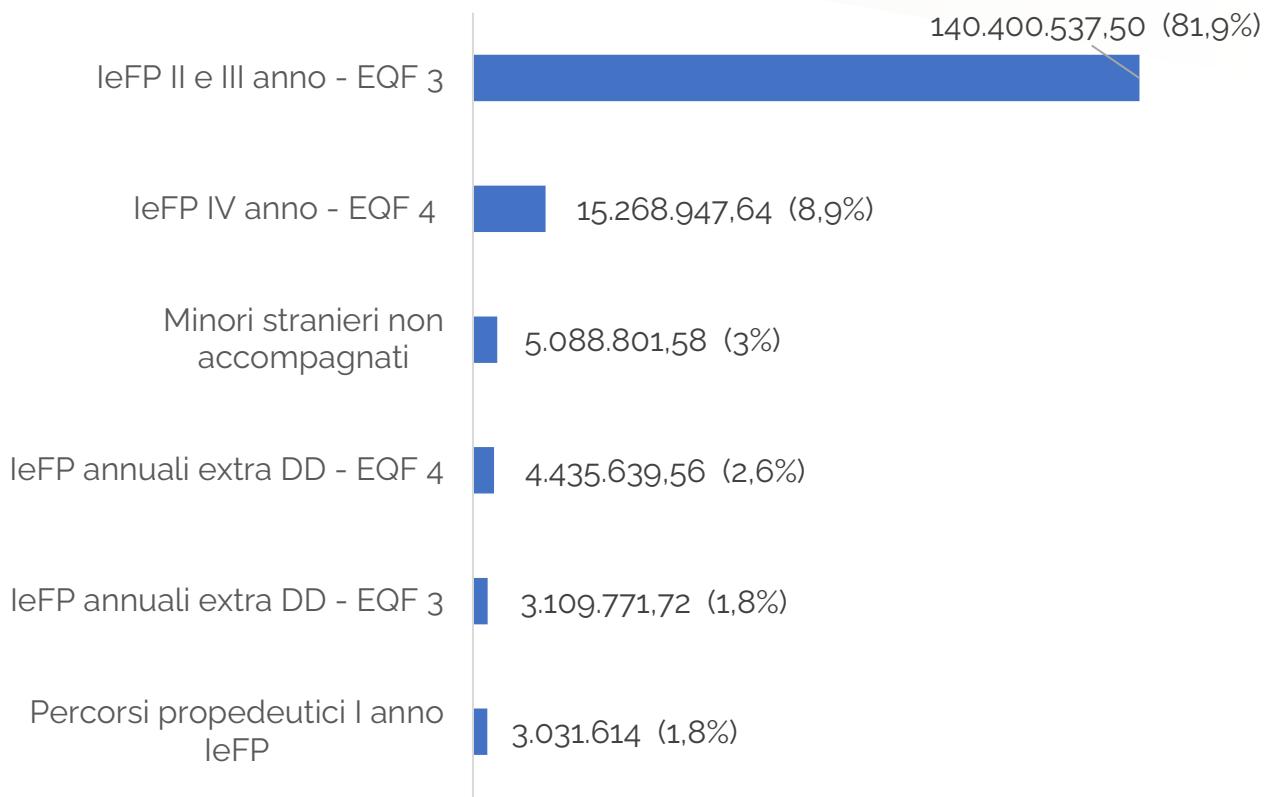
## Tema 7- Tipi di percorso analizzati:

- Percorsi leFP di **II** e **III anno** finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale, rivolti a giovani in uscita dal primo ciclo di istruzione
- Percorsi leFP di **IV anno** per il conseguimento di un diploma professionale, rivolti ai giovani qualificati nell'leFP.
- Percorsi leFP in **extra diritto-dovere** per il conseguimento di qualifiche e diplomi professionali, finalizzati al rientro in formazione dei giovani in età tra 17-25 anni.
- Percorsi di primo anno propedeutici personalizzati rivolti a studenti in uscita dal primo ciclo di istruzione, **a rischio di dispersione**; per l'acquisizione di competenze di base propedeutiche all'accesso ai percorsi di II annualità di leFP.
- Percorsi personalizzati per la formazione e l'inclusione, rivolti **ai minori stranieri non accompagnati**, finalizzati a supportare l'accesso e la partecipazione all'offerta formativa di leFP e la costruzione di un proprio percorso di inserimento lavorativo.

## Tema 7: principali realizzazioni

- 895 operazioni finanziate, per un totale di **171.335.312 euro** di impegni
- 1.538 progetti avviati; di questi, i progetti giunti a conclusione sono 1.036
- I percorsi leFP di II e III anno, che costituiscono il nucleo centrale di questa policy, concentrano l'82% delle risorse impegnate.
- I percorsi per i target più complessi (minori stranieri non accompagnati, percorsi propedeutici I anno, e gli extra Diritto Dovere) raccolgono oltre il 9% delle risorse.

Impegni per tipo di percorso

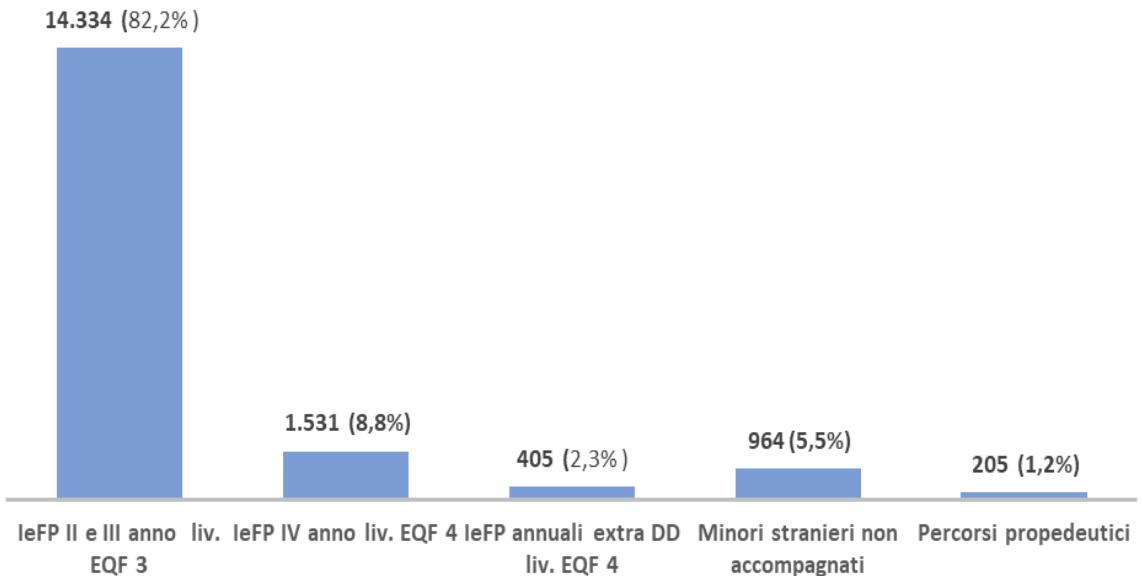


## Tema 7: Caratteristiche dei destinatari

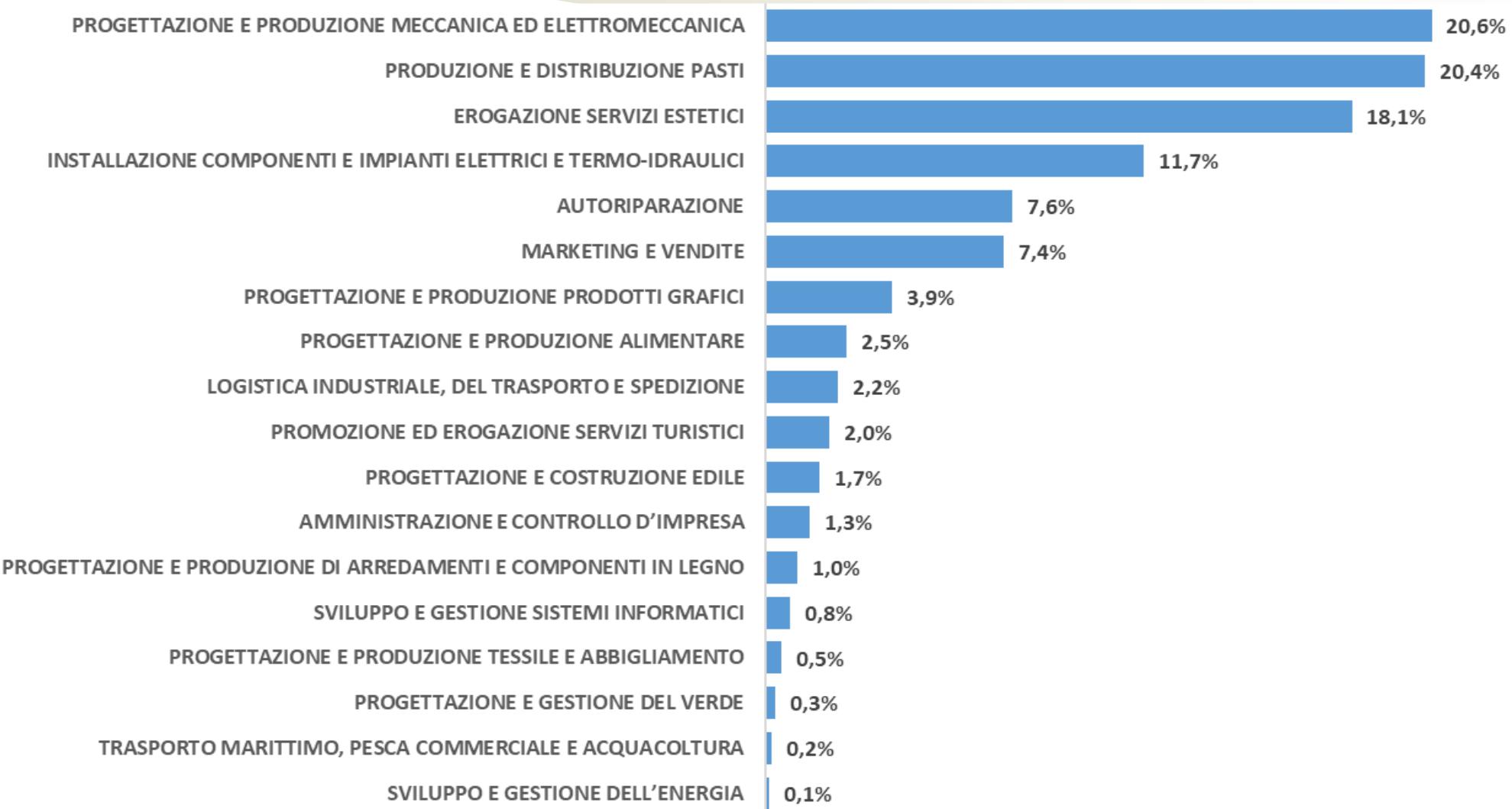
- I destinatari dei progetti conclusi sono in totale 17.439.
- **Netta prevalenza della componente maschile:** 11.634 (pari al 66,7%) a fronte di un dato di 5.805 iscritte (pari al 33,3%) rilevato per le femmine.
- Oltre tre quarti dei destinatari ha un'età compresa tra 15 e 17 anni (13.673, pari al 78,4%); segue la classe di età 18-19, con il 15,7%; i più giovani, i 13-14enni, rappresentano il 5% del totale.
- È significativa l'incidenza dei **giovani di nazionalità straniera**, 6.788 in tutto, pari al 39% dei destinatari totali (valore che sale al 44% se consideriamo solo i maschi).
- La componente straniera, infatti, mostra una forte prevalenza maschile (pari al 76%, un dato superiore di circa 10 punti percentuali a quello osservato a livello complessivo) e si concentra nella fascia di età di 15-17 anni (80%). Un'altra quota significativa ha tra i 18 e 19 anni (16%).

## Tema 7: Caratteristiche dei destinatari

- La distribuzione dei destinatari all'interno dei diversi segmenti di offerta evidenzia come i percorsi per qualifica costituiscano la tipologia nettamente prevalente; qui si concentra infatti l'82% degli iscritti;
- seguono, con un dato molto più ridotto, pari all'8,8% del totale, i percorsi IeFP di IV anno.
- Al terzo posto troviamo l'offerta rivolta ai minori stranieri non accompagnati, che concentra il 5,5% dei partecipanti.
- Chiudono i percorsi in extra diritto-dovere (con il 2,3% di iscritti) e i percorsi propedeutici di primo anno (1,2%).



## Tema 7: Aree professionali dei percorsi scelti



## Tema 7: Aree professionali scelte dalle femmine

- Come osservato anche nel precedente periodo di programmazione, la gamma degli indirizzi scelti dalle femmine risulta molto più ristretta rispetto a quella dei colleghi maschi: oltre l'84% delle allieve, infatti risulta concentrato su tre sole aree:
  - ❑ Erogazione servizi estetici (scelta dal 48,1%)
  - ❑ Produzione e distribuzione pasti (24,5%)
  - ❑ Marketing e vendite (11,9%)
- Tra le aree meno diffuse le quote di iscritte più consistenti si osservano per la *Progettazione e produzione prodotti grafici* (4,5%), la *Promozione ed erogazione servizi turistici* (3,4%) e l'*Amministrazione e controllo d'impresa* (2,9%).

## Tema 7: Qualifiche dei percorsi scelti

Per quanto riguarda le **qualifiche professionali** (II e III anno):

- il 18,6% degli iscritti si è orientato verso corsi per **Operatore della ristorazione**.
- Al secondo posto troviamo la qualifica di **Operatore meccanico**, che ha raccolto l'11% degli iscritti.
- Seguono, entrambe con valori attorno all'8%, le qualifiche di **Operatore dell'acconciatura** e di **Operatore dei trattamenti estetici**;
- il 7,2% degli iscritti si è indirizzato verso la qualifica di **Operatore meccatronico dell'autoriparazione** e una quota analoga è stata raggiunta dai percorsi per **Operatore alle vendite** (7,1%) e per **Operatore impianti elettrici** (6,9%).

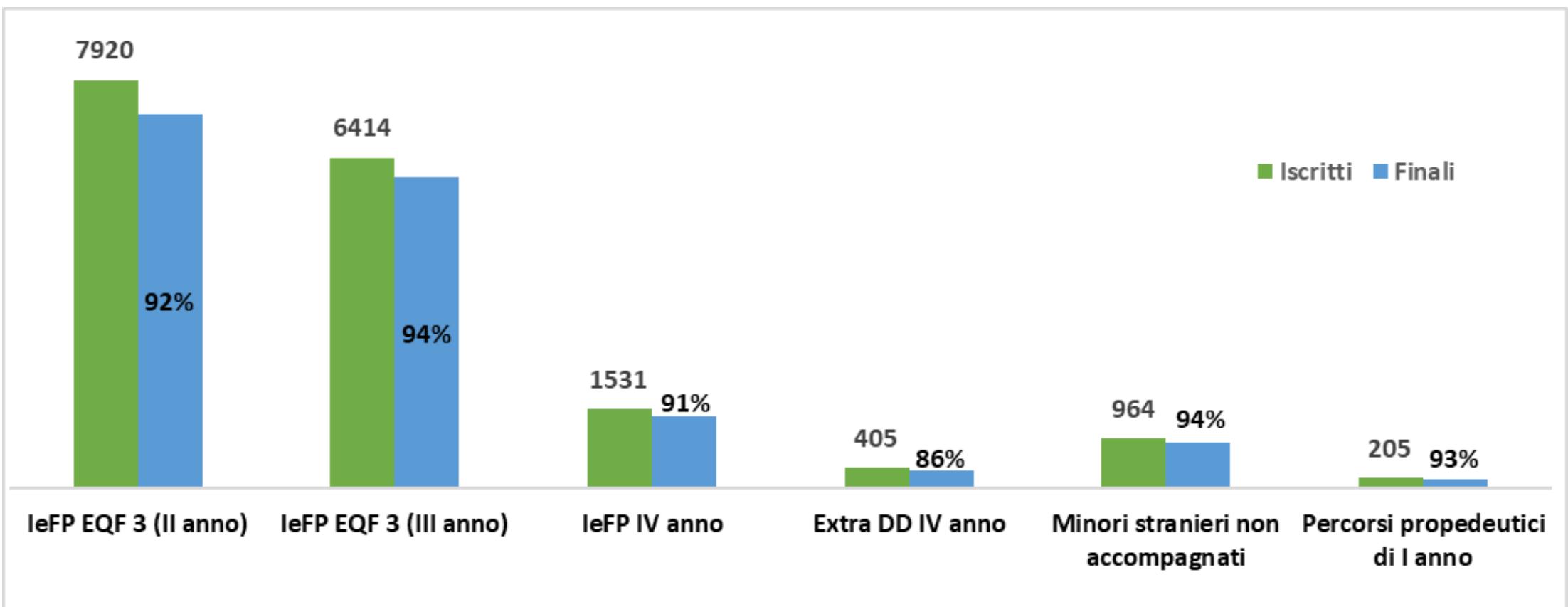
## Tema 7: Diplomi professionali dei percorsi scelti

Tra i **diplomi professionali**, rilasciati dai percorsi di IV anno, che complessivamente hanno intercettato l'11% dei destinatari totali, quelli più diffusi sono rappresentati dai seguenti:

- **Tecnico nella gestione e manutenzione di macchine e impianti**
- **Tecnico della produzione pasti**
- **Estetista**
- **Acconciatore**
- **Tecnico del servizio di distribuzione pasti e bevande**

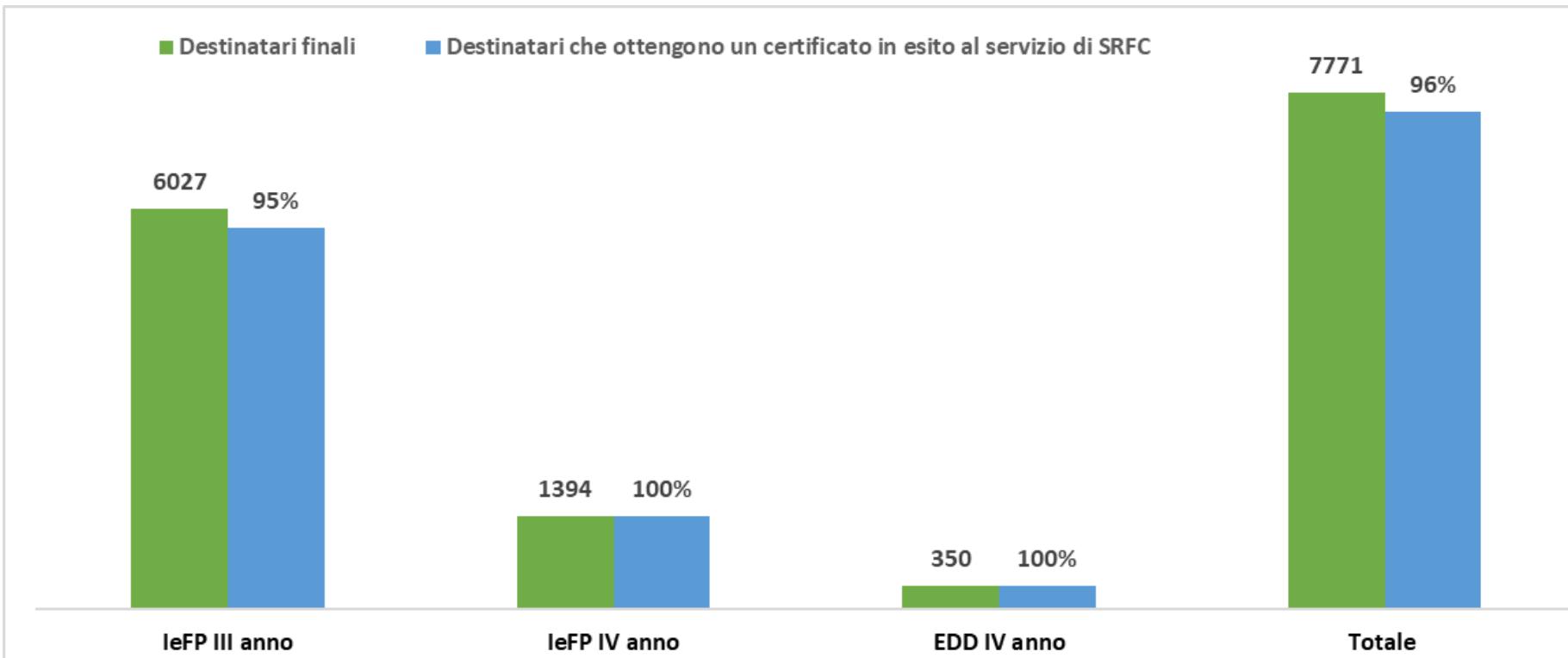
## Tema 7: Successo formativo

- Il tasso di completamento dei percorsi (finali su iscritti) è complessivamente pari al **92,5%** - con una quota di ritiri del 7,5%. Il dato più critico si registra nei percorsi Extra DD IV anno, dove la quota di destinatari finali è pari all'86,4%.



## Tema 7: Successo formativo

- Quota di destinatari finali di terzo e quarto anno che ottengono una certificazione rilasciata dal Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle competenze (SRFC): 96,3%.
- Se consideriamo solo i certificati di qualifica questo valore passa all'82% (valore che per i formati del IV anno frequentato in continuità con il biennio sale al 90%).





Massimo Bressan – IRIS srl

Per informazioni

**[massimo.bressan@irisricerche.it](mailto:massimo.bressan@irisricerche.it)**