

PROGRAMMA REGIONALE FSE+ 2021-2027

Azioni per la parità di genere, le pari opportunità e la non discriminazione

(punto 4 OdG)

Comitato di Sorveglianza
Bologna, 25 Novembre 2025



Interventi per sostenere la conciliazione dei tempi di cura e di lavoro

Ampliamento dell'offerta dei servizi educativi per l'infanzia 0-3 anni

- **Atti di approvazione degli Avvisi:**

DGR 1691/2022 e DGR n. 1975/2022 - per l'anno educativo 2022-2023

DGR 1701/2023 e DGR 2039/2023 - per l'anno educativo 2023-2024

DGR 719/2024 - per l'anno educativo 2024-2025

DGR 796/2025 - per l'anno educativo 2025-2026

- **Obiettivo:** Sostenere la più ampia partecipazione dei bambini e delle bambine al sistema dei servizi per la prima infanzia, ampliando l'offerta da parte di Comuni/Unioni di Comuni di servizi pubblici o convenzionati, al fine di garantire pari opportunità di accesso ai bambini/e della nostra regione. La Regione intende promuovere l'ampliamento e il consolidamento dell'offerta pubblica di servizi educativi per la prima infanzia. Sostenere un più ampio accesso ai servizi educativi per i bambini in età 0-3, riducendo i costi a carico delle famiglie

- **Risorse impegnate e stato di attuazione:**

FSE+ 2021-2027 - Priorità 3. Obiettivo specifico k)

Contributo pubblico impegnato	Contributo Pagato
19.988.346,40	9.758.497,80

Interventi per sostenere la conciliazione dei tempi di cura e di lavoro

Misura per la riduzione degli oneri a carico delle famiglie e favorire l'accesso ai servizi educativi per l'infanzia 0-3 anni

- **Atti di approvazione degli Avvisi:**

DGR 1706/2023– per l'anno educativo 2023-2024

DGR 1072/2024– per l'anno educativo 2024-2025

DGR 796/2025 – per l'anno educativo 2025-2026

- **Obiettivo:** L'investimento è finalizzato a dare attuazione alle politiche regionali di riduzione degli oneri a carico delle famiglie e sostenere pertanto il più ampio accesso a servizi di qualità contrastando le disparità determinate dalle condizioni economiche e/o territoriali in una logica inclusiva e di contrasto alle povertà educative, in coerenza alla strategia delineata dal Documento strategico regionale e agli impegni assunti nel Programma regionale Fse+ 2021/2027.

- **Risorse impegnate e stato di attuazione:**

FSE+ 2021-2027 - – Priorità 3. Obiettivo specifico k)

Contributo pubblico impegnato	Contributo Pagato
98.189.982,00	37.398.709,53

Interventi per sostenere la conciliazione dei tempi di cura e di lavoro

Sostegno alle famiglie per la frequenza dei centri estivi

- **Atti approvazione degli Avvisi:**

DGR n. 365/2024 - frequenza centri estivi anno 2024

DGR n. 428/2025 - frequenza centri estivi anno 2025

- **Obiettivo:** Con il Progetto conciliazione vita-lavoro, al fine di sostenere la più ampia partecipazione ai centri estivi, sono assegnate ai Distretti socio-sanitari risorse europee finalizzate al riconoscimento di un contributo economico alle famiglie per l'abbattimento delle rette di frequenza. Obiettivo è sostenere servizi di conciliazione vita-lavoro nel periodo di sospensione delle attività scolastiche/educative e, allo stesso tempo, ampliare e favorire la fruizione di opportunità di socializzazione, apprendimento e integrazione delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, contrastando le povertà educative.

- **Risorse impegnate e stato di attuazione:**

FSE+ 2021-2027 - Priorità 3. Obiettivo specifico k)

Contributo pubblico impegnato	Contributo Pagato
16.851.294,55	4.364.840,37

Opportunità orientative per studentesse delle classi 3° e 4° delle scuole secondarie di secondo grado

- **Atti di approvazione degli Avvisi:**

DGR n. 311/2023 – progetto regionale Ragazze digitali ER anno 2023

DGR n. 2109/2023 – progetto regionale Ragazze digitali ER anno 2024

DGR n. 2017/2024 - progetto regionale Ragazze digitali ER anno 2025

- **Obiettivo:** L'Avviso intende rendere disponibili a livello regionale opportunità orientative strutturate come Summer camp per sostenere le ragazze nelle scelte di percorsi universitari nelle discipline STEM e informatiche, contrastando gli stereotipi di genere, mettendo a sistema, nelle logiche di sostenibilità e replicabilità, le esperienze pregresse.

- **Risorse impegnate e stato di attuazione:**

FSE+ 2021-2027 - Priorità 1. Obiettivo specifico c)

Contributo pubblico impegnato	Contributo Pagato
407.800,90	251.197,92

Opportunità formative per le donne per sviluppare competenze digitali

- **Atti di approvazione degli Avvisi:**

DGR n. 1212/2023 - donne e competenze digitali: innovazione, sviluppo e buona occupazione PR

- **Obiettivo:** rendere disponibili opportunità formative rivolte alle donne al fine di corrispondere alla domanda di competenze digitali coerenti con le aspettative, i fabbisogni e le conoscenze e competenze in accesso, anche tenuto conto dei pregressi percorsi personali, educativi, formativi e professionali. Il riferimento dell'Avviso è costituito dal Digital Competence Framework for Citizens - DigComp 2.2.

- **Risorse impegnate e stato di attuazione:**

FSE+ 2021-2027 - Priorità 1. Obiettivo specifico c)

Contributo pubblico impegnato	Contributo Pagato
3.812.911,24	3.543.240,84

Formazione permanente per l'imprenditorialità femminile

- **Atti di approvazione degli Avvisi:**

DGR n. 411/2024 - formazione permanente per l'imprenditorialità femminile

- **Obiettivo:** rendere disponibile alle donne opportunità formative finalizzate ad accrescere le proprie competenze imprenditoriali quali competenze chiave dell'apprendimento permanente. I riferimenti dell'Avviso sono costituiti da due quadri: EntreComp - The Entrepreneurship Competence Framework, l'agenda di competenze imprenditoriali; ed ESCO - European Skills/Competences, Qualifications and Occupations, la classificazione europea delle abilità, competenze, qualifiche e occupazioni.

- **Risorse impegnate e stato di attuazione:**

FSE+ 2021-2027 - Priorità 1. Obiettivo specifico c)

Contributo pubblico impegnato	Contributo Pagato
1,722,000,00	1.197.407,40

Opportunità formative per le donne per sviluppare competenze linguistiche

- **Atti di approvazione degli Avvisi:**

DGR n. 613/2025 - competenze linguistiche per la cittadinanza, l'inclusione e il lavoro delle donne

Obiettivo: Rendere disponibili opportunità formative rivolte alle donne, finalizzate ad accrescere le proprie competenze linguistiche quali competenze chiave sia per la partecipazione alla comunità e per l'attivazione verso il lavoro, sia per la permanenza e l'adattabilità nei contesti lavorativi. Il riferimento per l'attestazione delle competenze linguistiche è costituito dal Quadro Europeo di riferimento per le lingue - QCER. L'Avviso ha come riferimento il Programma regionale 2022-2024 per l'integrazione sociale dei cittadini stranieri e si integra con le progettazioni regionali a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI).

- **Risorse impegnate e stato di attuazione:**

FSE+ 2021-2027 - Priorità 1. Obiettivo specifico c)

Contributo pubblico impegnato	Contributo Pagato
3.000.000,00	Percorsi in fase di avvio

Interventi per sostenere l'inclusione lavorativa di persone vittime di tratta e/o di violenza, anche di genere

- **Atti di approvazione degli Avvisi:**

DGR n. 1018/2022

DGR 1982/2023

DGR 643/2025

- **Obiettivo:** realizzare interventi di orientamento e di formazione per sostenere l'inclusione lavorativa di persone vittime di tratta e/o di violenza, anche di genere, in carico ai Servizi competenti. Le Operazioni finanziate si compongono di più progetti riconducibili alle diverse misure di orientamento e accompagnamento nei percorsi individuali, formazione permanente, attività di sostegno alle persone nei contesti formativi e lavorativi, promozione e formalizzazione dei tirocini.

- **Risorse impegnate e stato di attuazione:**

FSE+ 2021-2027 - Priorità 3. Obiettivo specifico h)

FSE+ 2021-2027 - Priorità 1. Obiettivo specifico c)

Contributo pubblico impegnato	Contributo Pagato
5.931.983,36	2.725.986,05*

* I Percorsi del bando 2025 sono in fase di avvio

Sostenere azioni di rete locali per favorire l'inclusione di Sinti e Rom

- **Atti di approvazione degli Avvisi:**

DGR 1134/2024 progetti relativi ad azioni di rete locali per favorire l'inclusione di Sinti e Rom

DGR 975/2025 progetti relativi ad azioni di rete locali per favorire l'inclusione di Sinti e Rom (il bando prevede una seconda scadenza a gennaio 2026)

- **Obiettivo:** attivare e sostenere progettualità, rivolte a minori e adulti appartenenti alle comunità sinte e rom, per sperimentare, attraverso reti pubblico-privato, azioni di contrasto alla povertà educativa, alla dispersione scolastica, al divario digitale e azioni per accompagnare la transizione abitativa e per promuovere azioni di sensibilizzazione e/o promozione culturale a contrasto dell'antiziganismo. L'avviso si pone nell'alveo della Strategia Nazionale di uguaglianza, inclusione e partecipazione di Rom e Sinti 2021-2030 e risponde agli obiettivi della Legge regionale 16 luglio 2015, n. 11 "Norme per l'inclusione sociale di Rom e Sinti"

- **Risorse impegnate e stato di attuazione:**

FSE+ 2021-2027 - Priorità 3. Obiettivo specifico K)

Contributo pubblico impegnato	Contributo Pagato
651.088,36	-

* I Percorsi del bando 2025 sono in fase di avvio

Sostenere azioni di rete locali per favorire l'inclusione di Sinti e Rom: quadro di riferimento normativo e di indirizzo

- **PR FSE+ 2021-2027** «con specifico riferimento alle comunità emarginate quali ROM e Sinti, la Regione intende programmare su base territoriale e di rete locale, azioni di supporto e rafforzamento a carattere territoriale degli interventi per contrastare la povertà educativa, la dispersione scolastica, il divario digitale, anche sostenendo le transizioni abitative, nonché intervenire, attraverso percorsi formativi per qualificare le competenze degli “operatori di comunità” e creare così anche dei circoli virtuosi di coinvolgimento degli stessi nella realizzazione delle azioni di supporto di cui sopra»

Riferimenti:

- La **Raccomandazione del Consiglio EU** del 12 marzo 2021 sull'uguaglianza, l'inclusione e la partecipazione dei Rom e Sinti (2021/C/93/01)
- **Strategia Nazionale** di uguaglianza, inclusione e partecipazione di Rom e Sinti 2021-2030, che si articola in 6 assi (antiziganismo, istruzione, occupazione, abitazione, salute, arte e cultura)
- **Legge regionale 16 luglio 2015, n. 11** “Norme per l'inclusione sociale di Rom e Sinti”, che affronta il tema dell'inclusione attraverso 4 “assi” principali: scuola, lavoro e formazione, casa, salute. La Legge regionale pone particolare attenzione all'abitare e introduce l'obiettivo del superamento delle aree sosta, in particolare quelle di grandi dimensioni in quanto fonti di esclusione e discriminazione, anche attraverso l'attivazione, a fianco delle forme residenziali tradizionali, delle “microaree familiari” una tipologia abitativa a carattere temporaneo successivamente regolamentata, che favorisce l'autonomia e l'emancipazione, con un impatto meno “forte” sul tessuto sociale.

Sostenere azioni di rete locali per favorire l'inclusione di Sinti e Rom: Principali contenuti degli Avvisi pubblicati

Obiettivo

Definire e sperimentare azioni di innovazione sociale per contrastare la povertà educativa, la dispersione scolastica, il divario digitale e per accompagnare la transizione abitativa.

Destinatari

I destinatari finali delle azioni candidate sono adulti e minori rom e sinti residenti o domiciliati in Emilia-Romagna, e soggetti/professionalità che svolgono attività nell'ambito del contrasto dell'antiziganismo.

Soggetti ammessi a presentare la candidatura

Comuni singoli o associati, necessità di ampio partenariato pubblico-privato

Attività finanziabili

1. Azione obbligatoria: interventi per la costruzione e/o il rafforzamento delle reti su base territoriale fra gli attori coinvolti (enti locali, soggetti del terzo settore, rappresentanze delle comunità rom e sinti legalmente costituite o con procedura di costituzione avviata, altri soggetti pubblici e privati), per promuovere azioni di sensibilizzazione e/o promozione culturale a contrasto dell'antiziganismo
2. Almeno una o più delle seguenti tre linee di intervento:
 - 2.A interventi per contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica
 - 2.B interventi per contrastare il divario digitale
 - 2.C interventi per accompagnare le transizioni abitative

Sostenere azioni di rete locali per favorire l'inclusione di Sinti e Rom: operazioni approvate

2024-2025 pubblicazione di due Avvisi:

1. DGR 1134/2024 progetti relativi ad azioni di rete locali per favorire l'inclusione di Sinti e Rom – **messi a bando 500,000€, approvati progetti per 571.088,74€**
2. DGR 975/2025 progetti relativi ad azioni di rete locali per favorire l'inclusione di Sinti e Rom (il bando prevede una seconda scadenza a gennaio 2026)- **messi a bando 800.000€, previste due scadenze, approvati progetti per 79.999,62 € nella prima scadenza** (seconda scadenza prevista per gennaio 2026)

Sono state **approvate n. 10 operazioni a favori di 10 enti del territorio:**

- ✓ Primo Avviso: Comune di Ferrara, Comune di Piacenza, Unione della Romagna faentina, Unione delle Terre d'Argine, Comune di Novellara, Comune di Casalecchio di Reno, Comune di Parma, Comune di Mirandola, Comune di San Lazzaro di Savena - Avvio progetti entro luglio 2025
- ✓ Secondo Avviso, prima scadenza: Comune di Modena

Caratteristiche operazioni presentate:

- ✓ **Regia forte degli enti locali** (in forma singola o associata)
- ✓ **Partenariato ampio:** Enti Locali, Aziende pubbliche per i servizi alle persone, soggetti del Terzo settore, scuole, ACER, Diocesi, Associazioni Rom e Sinte, AUSL, Associazioni sportive, Ufficio di Esecuzione Penale Esterna, Croce Rossa Italiana, Istituto storico sulla Resistenza e la storia contemporanea, ecc.)
- ✓ **Procedure per l'attivazione** delle azioni previste:
 - Coprogettazione
 - Ampliamento servizi e convenzioni in essere
 - Avvio di nuove procedure di affidamento

Sostenere azioni di rete locali per favorire l'inclusione di Sinti e Rom: Principali azioni avviate o in avviamento

AZIONE 1 "Interventi per la costruzione e/o il rafforzamento delle reti su base territoriale fra gli attori coinvolti per promuovere azioni di sensibilizzazione e/o promozione culturale a contrasto dell'antiziganismo" – azione obbligatoria:

- mostre, spettacoli, ricerche storiche e bibliografiche, campagne di comunicazione per abbattere gli stereotipi che accompagnano questi gruppi etnici (la storia degli insediamenti nei vari territori);
- incontri finalizzati a creare momenti di socializzazione anche utilizzando spazi di comunità /artisti Rom e Sinti coinvolti/coinvolgimento delle scuole,
- workshop/seminari per operatori sociali e sanitari (operatori Case della salute, Pronti soccorsi, Pediatri Medici di medicina generale), per sviluppare approccio interculturale anche nel personale dei servizi pubblici, favorendo così la conoscenza e l'accesso ai servizi

AZIONE 2

2A interventi per contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica

Avvio anno scolastico 2025-2026:

- attività di doposcuola e supporto allo studio in luoghi di prossimità , vicini a dove gli alunni risiedono
- attivazione di operatori che conoscono o fanno parte delle comunità rom e sinte per coinvolgere le famiglie su acquisizione libri scolastici, accesso a registro elettronico, rapporti con la scuola
- supporto agli insegnanti per favorire l'integrazione dei minori rom e sinti nei contesti scolastici
- accompagnamento ad attività sportive
- azioni di prevenzione riguardo a stili di vita sani per bambine/i, ragazze/i e genitori

Sostenere azioni di rete locali per favorire l'inclusione di Sinti e Rom: Principali azioni avviate o in avviamento

2B interventi per contrastare il divario digitale

- supporto all'acquisizione di competenze digitali per accesso ai servizi: identità digitale, fascicolo sanitario elettronico, portali INPS, portali comunali, ecc.
- Competenze per la ricerca del lavoro: utilizzo piattaforme, posta elettronica, redazioni CV
- Digitale e genitorialità: iscrizione a scuola e a servizi scolastici, registro elettronico, parental control, prevenzione truffe digitali, ecc.

2C interventi per accompagnare le transizioni abitative

- Azioni di mediazione sociale e gestione dei conflitti nei contesti condominiali (coinvolgimento delle Aziende locali per la gestione del patrimonio pubblico di edilizia residenziale)
- Rafforzare l'autonomia dei nuclei familiari e l'acquisizione di nuove competenze per la gestione della casa
- Accompagnamento al corretto utilizzo delle abitazioni assegnate (housing tutoring) e delle utenze (attivazione, pagamenti, vulture, raccolta differenziata, ecc.)
- Supporto alla gestione del budget familiare, money tutoring
- Supporto alla corretta gestione dei bilanci familiari, valutazione complessiva della situazione reddituale del nucleo, accompagnamento verso i servizi per il l'impiego per i membri in età e condizione lavorativa



Grazie