

PROGRAMMA REGIONALE FSE+ 2021-2027

Contributo al superamento delle sfide

(punto 3d OdG)

Comitato di Sorveglianza
Bologna, 8 ottobre 2024



Contributo del PR FSE+ 2021-2027 alle sfide e raccomandazioni del Paese Italia

.. gli Stati membri e la Commissione tengono conto altresì delle pertinenti raccomandazioni specifiche per paese nella programmazione e nell'attuazione dei fondi **(art. 5 del RDC 2021/1060)**

Il Programma della Regione Emilia-Romagna FSE+ 2021-2027 risponde alle sfide indicate nelle raccomandazioni specifiche paese e agisce in sinergia e complementarità con i principali programmi e fondi comunitari e nazionali.

In considerazione delle sfide indicate nelle raccomandazioni specifiche paese 2020 e nell'Allegato D al Country Report 2019.

- la Regione Emilia-Romagna ha attivato in **tutte** le priorità del Programma, iniziative che possono contribuire al raggiungimento delle sfide del semestre europeo **(tematica secondaria cod.10)**.

Priorità	Obiettivo specifico	Riparto da PR	Impegnato (quota UE)	Numero Operazioni
1 - Occupazione	ESO4.1	4.000.000,00	3.829.858,80	260
	ESO4.3	12.000.000,00	688.800,00	21
3 - Inclusione Sociale	ESO4.8	52.000.000,00	8.800.000,00	2
	ESO4.11	59.200.000,00	23.491.802,24	519
4 - Occupazione giovanile	ESO4.1	136.000.000,00	21.691.275,78	194
Totale		263.200.000,00	58.501.736,82	996

Contributo del PR FSE+ 2021-2027 alle sfide e raccomandazioni del Paese Italia

Lo scorso 19 giugno la CE ha pubblicato il **Pacchetto di primavera del Semestre europeo 2024** (COM(2024)600 finale), che comprende, tra gli altri documenti:

- **Le Relazioni per paese (per l'Italia SWD(2024) 600 final)**
- **Le Raccomandazioni specifiche per paese (per l'Italia COM (2024) 612 final)**

Le principali sfide identificate nel Country report:

- (iv) promuovere il miglioramento delle competenze e la riqualificazione, aumentando il tasso di completamento dell'istruzione terziaria e la percentuale di adulti che frequentano corsi di formazione
- (v) ridurre il numero di giovani che non hanno un lavoro ne seguono un percorso scolastico o formativo (NEET)
- (vi) sostenere le donne nella ricerca di un'occupazione aumentando l'offerta di servizi di assistenza all'infanzia

La Regione prosegue nella direzione delle iniziative già avviate poiché concorrono a rispondere alle sfide contenute nel Country report 2024

Contributo del PR FSE+ 2021-2027 alle sfide e raccomandazioni del Paese Italia

Sfida (iv): la RER contribuisce alla promozione del miglioramento delle competenze e della riqualificazione, aumentando il tasso di completamento dell'istruzione terziaria e la percentuale di adulti che frequentano corsi di formazione, attraverso

- **Azioni di formazione permanente**

64 operazioni approvate per oltre 9,8 milioni di euro con 10.134 partecipanti

Indicatore		2020	2023
Apprendimento permanente	Femmine	9,7	14,7
	Maschi	8,8	12,9
	Totale	9,3	13,8

- **Azioni di Formazione terziaria non universitaria (ITS, IFTS)**

273 operazioni approvate per quasi 42 milioni di euro con 4.357 partecipanti

Indicatore		2020	2023
25-34enni con istruzione terziaria	Femmine	40,2	41,9
	Maschi	27,3	24,3
	Totale	33,7	32,9

- **Donne digitali**

23 operazioni approvate per 3.840.000 euro con 4.601 partecipanti

Contributo del PR FSE+ 2021-2027 alle sfide e raccomandazioni del Paese Italia

Sfida (v): la RER contribuisce alla riduzione del numero di giovani che non hanno un lavoro ne seguono un percorso scolastico o formativo (NEET) attraverso

- Azioni e opportunità che agiscono per promuovere il successo formativo, contrastare l'abbandono scolastico e accompagnare i **giovani** verso un inserimento qualificato nel mercato del lavoro
- **lefp** - Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale
282 operazioni approvate per oltre 68,400,000 €
rivolte a 6,845 giovani

Indicatore	2020	2023	
Giovani che abbandonano prematuramente gli studi	Femmine	8,7	6,9
	Maschi	11,3	7,7
	Totale	10,1	7,3

Indicatore	2020	2023	
Giovani che non lavorano e non studiano	Femmine	20,3	14,1
	Maschi	12,0	8,1
	Totale	16,0	11,0

Contributo del PR FSE+ 2021-2027 alle sfide e raccomandazioni del Paese Italia

Sfida (vi): la RER contribuisce a sostenere le donne nella ricerca di un'occupazione aumentando l'offerta di servizi di assistenza all'infanzia, attraverso

- Misure per ampliare l'offerta dei servizi per l'infanzia, contrastando le disparità geografiche nella disponibilità dei servizi, e ridurre gli oneri a carico delle famiglie nell'accesso ai servizi educativi 0-3 anni - asili nido - e alle opportunità educative extrascolastiche quali i centri estivi

689 operazioni approvate per quasi 80 milioni di euro

Target al 2030: frequenza servizi educativi 0-3 anni 45%

Incremento significativo: dal 34,7% nel 2019/20, **a quasi il 42% nell'a.s. 2023/2024**

Grazie dell'attenzione



Per informazioni