

**Priorità 3 Inclusione Sociale**

**Obiettivo specifico 4.11**

Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibile e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di Protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità

**SCHEDA PROGETTO DELLE OPERAZIONI INDIVIDUATE NELL'AMBITO DELLA STAMI**



## 1. DATI GENERALI DI PROGETTO

### 1.1 Denominazione del progetto

“CREATIVITA’ E STUDIO” Progetto di dopo scuola del Comune di ALTA VAL TIDONE

### 1.2 Abstract del progetto

Il progetto che si intende realizzare si prefigge lo scopo di offrire alle famiglie un servizio di aiuto compiti e attività pomeridiane dopo scuola per alunni frequentanti le due scuole primarie del Comune di ALTA VAL TIDONE

### 1.3 Beneficiario

|                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| Denominazione          | COMUNE DI ALTA VAL TIDONE      |
| Partita IVA e CF       | 01749870331                    |
| Via/Piazza e n. civico | Via Roma, 28 Località Nibbiano |
| CAP                    | 29031                          |
| Comune                 | ALTA VAL TIDONE                |
| Provincia              | PIACENZA                       |

*\*Il beneficiario è inteso come un soggetto pubblico responsabile dell'avvio e dell'attuazione e della spesa del progetto*

## 2. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### 2.1 Inquadramento del progetto nell'ambito della STAMI

Il progetto risulta coerente con la Strategia di Sviluppo Territoriale declinata nella STAMI Alta Val Trebbia Val Tidone sotto diversi aspetti. Innanzitutto, una delle esigenze di sviluppo individuate dalla strategia, in linea con le priorità FSE+ della programmazione regionale, riguarda la necessità di dare più servizi alle famiglie giovani, ai bambini, agli adolescenti, ai minori che necessitano di accompagnamento e sostegno. Fra questi rientrano asili nido, servizi educativi e culturali integrati con le scuole e i centri estivi, impianti sportivi. Pertanto, rispondono a questa esigenza di sviluppo tutti quegli interventi volti a fornire supporto alle famiglie nei doveri educativi di cura e accudimento dei figli, agendo in modo integrato con i servizi scolastici. Pertanto, il progetto risulta coerente con due degli Obiettivi strategici individuati dalla STAMI:

- Rafforzare la rete dei servizi alle famiglie: assicurare i servizi di cittadinanza a partire da asilo nido e scuola;
- Attivare servizi socio-educativi inclusivi: valorizzazione delle scuole e della comunità educante a favore dei minori.

### 2.2 Coerenza del progetto con le strategie regionali, nazionali e comunitarie di riferimento

*Illustrare la coerenza dell'intervento con:*

1. [la strategia, i contenuti e gli obiettivi di riferimento del PR FSE+ 21-27](#)

La proposta progettuale intende piena attuazione a quanto previsto dal PR FSE+, con particolare riferimento alla Priorità 3. INCLUSIONE SOCIALE, ampliando le opportunità e servizi educativi di qualità rivolti a bambini e adolescenti e assicurando pari opportunità e uniformità di trattamento su tutto il territorio regionale. Obiettivo è rafforzare e qualificare l'offerta di servizi di sostegno in risposta a bisogni specifici come misura di contrasto alla povertà educativa, di sostegno alle famiglie e di promozione della conciliazione vita-lavoro e dell'occupazione femminile. Le progettualità che saranno attivate permettono di qualificare e ampliare i servizi educativi attualmente disponibili nel Comune di ALTA VAL TIDONE. Le azioni sono progettate valorizzando la relazione tra innovazione e inclusione sociale: in particolare per generare e distribuire le esternalità positive alle popolazioni più vulnerabili e allo stesso tempo controllarne i possibili meccanismi di esclusione.

L'intervento risulta quindi coerente con quanto previsto dal PR FSE+ che evidenzia, con riferimento all'Obiettivo specifico ESO4.11, come "Gli interventi, pur coinvolgendo tutto il territorio regionale, saranno progettati ponendo particolare attenzione a garantire un'offerta di servizi innovativi nei territori delle aree interne e montane che esprimono necessità di potenziare i servizi per la collettività per contrastare i fenomeni di spopolamento e promuovere nuovi processi di sviluppo, generare nuovo lavoro e sostenere l'attrattività dei territori".

2. [il Documento Strategico Regionale](#)

Inoltre, il progetto è coerente con il Documento Strategico Regionale (DSR), poiché concorre al raggiungimento di uno dei quattro obiettivi strategici del Patto per il Lavoro e per il Clima, che il DSR si propone di raggiungere orientando la programmazione dei fondi europei. Si tratta dell'Obiettivo 1 "Emilia-Romagna, regione della conoscenza e dei saperi", che individua diverse direttrici di intervento. Tra queste, in particolare, si pone l'accento su "l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta dei servizi e l'accessibilità, anche attraverso il sostegno alle famiglie, il contrasto alle povertà educative e alla dispersione scolastica e la promozione del successo formativo". In aggiunta il DSR, con riferimento all'Asse dell'Appennino e delle aree interne, definisce come prioritari gli investimenti sull'accessibilità e la prossimità dei servizi educativi, fondamentali per rendere più attrattive queste aree.

### 3. *la Strategia Regionale Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

L'intervento concorre alla realizzazione del Goal 4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ e alla strategia regionale finalizzata a garantire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti. Nello specifico, l'azione concorre a dare attuazione ad alcune delle linee strategiche di intervento individuate dalla Strategia:

- Una scuola inclusiva, dei diritti e dei doveri, delle pari opportunità: sostegno alla piena partecipazione all'istruzione degli studenti con disabilità: sostenere i Comuni affinché possano assicurare trasporti, servizi e assistenza agli alunni con disabilità.
- Promozione di nuove sinergie tra il territorio e una scuola che vogliamo sempre più aperta, inclusiva e innovativa.
- Contrasto delle povertà educative e della dispersione scolastica e promozione del successo formativo.

### 4. *il Pilastro europeo dei Diritti sociali*

L'intervento proposto contribuisce a garantire e a rafforzare alcuni dei diritti affermati nel Capo I del Pilastro europeo dei Diritti sociali. Fra i diritti che rientrano nel Capo I, ovvero "Pari opportunità e accesso al mercato del lavoro", figura il Diritto 1 "Istruzione, formazione e apprendimento permanente", secondo cui "Ogni persona ha diritto a un'istruzione, a una formazione e a un apprendimento permanente di qualità e inclusivi", mentre fra i diritti che afferiscono al Capo III "Protezione sociale ed inclusione" rientra il Diritto 11 "Assistenza all'infanzia e sostegno ai minori", che afferma che "I bambini hanno diritto all'educazione e cura della prima infanzia a costi sostenibili e di buona qualità", e che "I bambini provenienti da contesti svantaggiati hanno diritto a misure specifiche tese a promuovere le pari opportunità".

## **2.3 Integrazione del progetto proposto con un servizio di competenza del beneficiario**

La presa in carico dei soggetti a cui si rivolge il progetto, ovvero le famiglie con minori che richiedono un aiuto per la gestione dei loro figli oltre l'orario scolastico, rappresenta una delle competenze fondamentali dell'Ufficio Assistente Sociale del Comune di ALTA VAL TIDONE, incaricato della programmazione, dell'organizzazione e della gestione degli interventi e dei servizi sociali su tutto il territorio comunale.

## **2.4 Descrizione del progetto**

Il progetto che svilupperà il Comune di ALTA VAL TIDONE rappresenta un valido strumento di contrasto della povertà educativa e di innovazione sociale riservato a bambini e adolescenti ed ha lo scopo di fornire supporto alle famiglie con minori che richiedono un aiuto per la gestione dei loro figli oltre l'orario scolastico.

Occorre considerare che all'interno del Comune di ALTA VAL TIDONE non sono presenti servizi aggregativi quali Oratori o altre realtà ricreative; pertanto, il poter offrire alle famiglie un servizio con personale qualificato organizzato come dopo scuola rappresenta senza dubbio un valido ed indispensabile aiuto.

Al tal fine è stato effettuato un sondaggio con l'invio di un questionario da compilare dal quale è emersa una richiesta da parte dell'80 per cento delle famiglie. L'attività di supporto verrebbe svolta preferibilmente all'interno degli edifici scolastici di NIBBIANO e TREVOZZO, che attualmente contano rispettivamente 33 e 72 alunni. I partecipanti alle attività di doposcuola, aiuto compiti, laboratorio e attività di socializzazione e di educazione all'apprendimento di *soft skills*, che aderiscono all'iniziativa saranno circa 80 bambini.

Tutte le attività che verranno espletate al fine di poter realizzare il progetto saranno definite in stretta collaborazione con il personale docente dei due plessi scolastici. Il Comune provvederà ad affidare a soggetto esterno la realizzazione del progetto nel rispetto della normativa in vigore.

Il servizio che viene offerto alle famiglie sarà articolato su più pomeriggi, nei giorni della settimana compresi tra il lunedì al venerdì. La scelta dei giorni e il numero di pomeriggi settimanali durante il quale sarà attivo il servizio verranno determinati tenendo conto del numero di adesioni effettive e delle esigenze specifiche delle famiglie dei bambini. Il servizio comprenderà la possibilità per i bambini di consumare il pranzo, che verrà fornito dal Comune mediante la ditta affidataria del servizio di ristorazione scolastica.

La finalità di quanto verrà realizzato dal Comune è duplice. Da un lato, si punta a fornire strumenti qualificati per il consolidamento delle competenze da parte di studenti e studentesse; dall'altro lato si intende intervenire sul fabbisogno di socializzazione da parte di bambini e adolescenti, che in contesti residenziali diffusi e meno densamente popolati, spesso soffrono dell'isolamento. Quindi per sintetizzare: attenzione alle povertà educative; miglioramento delle competenze, attenzione alla socializzazione e alle "soft skills" al fine di contrastare gli eventuali possibili inciampi educativi.

### 3. TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

#### 3.1 Cronoprogramma procedurale dell'intervento

|                                 | Fase già realizzata (data) | Data inizio effettiva o prevista | Data fine prevista |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------|
| <b>SERVIZI/FORNITURE</b>        |                            |                                  |                    |
| Progettazione/atti propedeutici |                            | Settembre 2024                   | Maggio 2026        |
| Stipula contratto fornitore     |                            | Ottobre 2024                     | Maggio 2026        |
| Certificato regolare esecuzione |                            |                                  | Maggio 2026        |

### 4. DATI FINANZIARI

#### 4.1 Modalità di finanziamento

| Risorse   | Valori assoluti (in euro) | %          |
|---|---------------------------|------------|
| Risorse a carico del PR FSE+ Emilia-Romagna 2021-2027 | 163.350,00                | 90         |
| Risorse a carico del beneficiario                     | 18.150,00                 | 10         |
| <b>TOTALE</b>   | <b>181.500,00</b>         | <b>100</b> |

#### 4.2 Quadro economico

| Tipologia di spesa* |   | Importi (in euro)** |
|---------------------|---|---------------------|
| A                   | Spese per la preparazione del progetto (progettazione, analisi di fattibilità) (fino ad un massimo del 10% del valore del progetto da rendicontare sulla base di giustificativi di spesa) |                     |
| B                   | Spese per la realizzazione del progetto   | 172.357,00          |
| C                   | Spese per la diffusione e comunicazione del progetto  | 500,00              |
| D                   | Costi generali (fino ad un massimo del 5% forfettario calcolato sul totale delle altre voci di spesa)   | 8.643,00            |
| <b>TOTALE</b>       |   | <b>181.500,00</b>   |

\*L'allocazione delle risorse in fase di redazione della presente scheda progetto è da intendersi come indicativa e sarà poi oggetto di ulteriore specifica nell'ambito dell'ITI

\*\*Gli importi vanno indicati al lordo dell'IVA

#### 4.3 Cronoprogramma annuale di spesa\* (indicare le annualità stimate di spesa dell'intervento)

| 2023 | 2024        | 2025        | 2026        |
|------|-------------|-------------|-------------|
| -    | 35.000,00 € | 90.000,00 € | 56.500,00 € |

\*La distribuzione della spesa per annualità in fase di redazione della presente scheda progetto è da intendersi come indicativa e sarà poi oggetto di ulteriore specifica nell'ambito dell'ITI

#### 4.4 Sostenibilità gestionale e finanziaria

La sostenibilità gestionale del progetto sarà garantita tramite l'affidamento della gestione dei nuovi servizi socio-educativi ad un soggetto esterno (ad esempio una cooperativa o una associazione) in grado di assicurare elevati standard di qualità e la continuità nell'espletamento di tali servizi. Per quanto riguarda la sostenibilità finanziaria, il Comune di ALTA VAL TIDONE valuterà le modalità di finanziamento dei nuovi servizi educativi una volta concluso il periodo di programmazione STAMI e, anche sulla base dei risultati raggiunti, deciderà se proseguire tramite l'autofinanziamento del servizio, collegandolo al bilancio dell'ente, o se coinvolgere i fruitori.