

Priorità 3 Inclusione Sociale

Obiettivo specifico 4.11

Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibile e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di Protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità

SCHEDA PROGETTO DELLE OPERAZIONI INDIVIDUATE NELL'AMBITO DELLA STAMI

pagina

1. DATI GENERALI DI PROGETTO

1.1 Denominazione del progetto

Baby Bardi Revisited

1.2 Abstract del progetto

Sostegno alle famiglie mediante attivazione di servizi socio educativi nella fascia 0/36 mesi finalizzato al supporto nei doveri educativi di cura e accudimento dei figli da parte delle famiglie. L'intervento riprende e completa il progetto Baby Bardi (previsto grazie a SNAI) e lo estende agli anni scolastici 2025-26 e 2026-27(Termine: 31/12/2026).

1.3 Beneficiario

Denominazione	COMUNE DI BARDI
Partita IVA o CF	00486500341
Via/Piazza e n. civico	Via Pietro Cella, 5
CAP	43032
Comune	BARDI
Provincia	PARMA (PR)

**Il beneficiario è inteso come un soggetto pubblico responsabile dell'avvio e dell'attuazione e della spesa del progetto*

2. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

2.1 Inquadramento del progetto nell'ambito della STAMI

La strategia STAMI Appennino Piacentino Parmense si focalizza su due filoni principali: 1. BENESSERE LOCALE, indirizzato ai residenti permanenti e finalizzato a rafforzare le condizioni di benessere locale; 2. ATTRATTIVITA' TERRITORIALE indirizzato ai residenti temporanei e finalizzato ad aumentare gli elementi di richiamo per soggetti esterni.

Questo intervento contribuisce in particolare al filone 1., migliorando le condizioni di vivibilità locale e rientra nell'area tematica "Presenza in carico delle fragilità" (Tab. 7 della Strategia), obiettivo generale STAMI "Appennino accogliente" (Tab. 8 della Strategia), Ambito 2 "Dare continuità ai progetti di conciliazione scuola-lavoro-famiglia per invertire la tendenza al trasferimento delle famiglie con figli in età scolare" (Tab. 9 della Strategia)

2.2 Coerenza del progetto con le strategie regionali, nazionali e comunitarie di riferimento

Illustrare la coerenza dell'intervento con:

1. [la strategia, i contenuti e gli obiettivi di riferimento del PR FSE+ 21-27](#)

Il progetto è coerente con il PR FSE+, in riferimento alla Priorità 3. Inclusione Sociale, ampliando le opportunità e servizi educativi di qualità rivolti a bambini e adolescenti e assicurando pari opportunità e uniformità di trattamento su tutto il territorio regionale, rafforzando e qualificando l'offerta di servizi di sostegno in risposta a bisogni specifici come misura di contrasto alla povertà educativa, di sostegno alle famiglie e di promozione della conciliazione vita-lavoro e dell'occupazione femminile, in un'area interna e montana che – in quanto tale - esprime la necessità di potenziare i servizi per la collettività, così da contrastare i fenomeni di spopolamento e promuovere nuovi processi di sviluppo;

2. [il Documento Strategico Regionale](#)

Il progetto contribuisce a realizzare l'obiettivo – specifico per appennino e aree interne – di rafforzamento dell'impianto universalistico dei servizi essenziali di queste aree, qualificandoli e investendo su accessibilità e prossimità, con particolare attenzione a quelli per l'infanzia e l'istruzione; verranno quindi potenziate le

azioni volte a prevenire o ridurre le condizioni di vulnerabilità e marginalità sociale, le disuguaglianze di genere e le discriminazioni sociali insite nell'assenza di servizi di conciliazione lavoro-tempo libero.

3. *la Strategia Regionale Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

Goal 4 – Istruzione di qualità

Il progetto contribuisce al rafforzamento della rete dei servizi educativi e delle scuole per l'infanzia (0-6), aumentandone l'accessibilità a tutte le bambine e i bambini e la diffusione su tutto il territorio regionale;

GOAL 10 – Ridurre le disuguaglianze di genere

Il progetto sostiene la conciliazione dei tempi tra scuola e lavoro delle famiglie, alleviando il peso della gestione dei minori, tradizionalmente e statisticamente sostenuto dal genere femminile;

4. *il Pilastro europeo dei Diritti sociali*

Il progetto interviene a supporto di molti dei diritti indicati dal Pilastro, tra cui:

Diritto 9 – Equilibrio tra attività professionale e vita familiare

Il progetto, come ogni attività di doposcuola, contribuisce alla conciliazione dei tempi di lavoro degli adulti con quelli di tempo liberi dei figli in età pre-adolescenziale;

Diritto 11 – Assistenza all'infanzia e sostegno ai minori

Il progetto sostiene il diritto al tempo libero e alle attività di apprendimento assistito dei minori;

Diritto 20 - Accesso ai servizi essenziali

Il progetto asseconda il diritto di ogni famiglia ad avere accesso a servizi essenziali di qualità, quali quelli educativi.

2.3 Integrazione del progetto proposto con un servizio di competenza del beneficiario

Il progetto - attualmente in essere - e previsto grazie a SNAI negli anni 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, prevede uno "Spazio bambini" volto all'accoglienza di minori in età 12-36 mesi. Tale progetto rientra nell'intervento EMIAPP08/F Conciliazione dei tempi - Azioni di caring per i bambini nel Comune di Bardi.

Il Servizio di cui sopra è affidato in Convenzione alla locale Scuola Materna Paritaria "Cardinal Antonio Samorè" di Bardi (PR). La copertura del servizio è assicurata dalla suddetta Scuola Materna per n. 4 ore/giorno dal lunedì al venerdì, per il periodo settembre-giugno - anni scolastici 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025.

Il servizio educativo rivolge la propria attenzione sia al bambino che alla famiglia, proponendo ai genitori un'esperienza educativa in un contesto esterno a quello familiare, con il supporto di personale qualificato. Attualmente sono stati accolti n. 7 bambini (si sottolinea, in merito, che con il settimo inserimento è stato raggiunto il numero massimo di bambini previsti dall'autorizzazione al funzionamento). Si intende garantire il prosieguo del servizio in essere apportando ulteriori miglioramenti (in termini di ampliamento del target di età a cui si rivolge il servizio stesso - prevedendo l'accoglienza di minori di età inferiore ai 12 mesi - nonché l'estensione temporale dell'attività per i successivi anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027).

2.4 Descrizione del progetto

Arricchimento delle opportunità per contrasto alle povertà educative e a sostegno delle famiglie (attività educative a favore di minori in fascia d'età 12-36 presso Scuola Materna Cardinal Antonio Samorè di Bardi – 4 ore al giorno dal lunedì al venerdì.

Il prosieguo del progetto di cui al punto 2.3 – “Baby Bardi Revisited” – rappresenta la naturale evoluzione ed estensione del progetto in essere e rientra nella competenza dei servizi gestiti dal Comune attraverso l’Ufficio Istruzione e Sociale.

Il progetto riprende e completa l’intervento Baby Bardi (“Spazio Bambini”) previsto grazie a SNAI negli anni 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025, attraverso una duplice evoluzione: l’ampliamento della platea a ricomprendere dall’anno di attività 2024-2025 anche i bambini di età inferiore ai 12 mesi e l’estensione del servizio anche agli anni scolastici 2025-26 e 2026-27 (fino al 31/12/26).

Il progetto “Baby Bardi Revisited” verrà posto in essere affidando l’esecuzione del Servizio in Convenzione alla Scuola Materna Paritaria “Cardinal Antonio Samorè” di Bardi prevedendo n.4 ore/giorno di attività (dal lunedì al venerdì) nel periodo settembre-giugno, anni scolastici 2025-26 e 2026-27 (fino al 31/12/26).

Il Progetto “Baby Bardi Revisited” muove da una preliminare analisi dei bisogni territoriali nonché dalla valutazione in itinere dell’attuale progetto in essere “Spazio Bambini” (di cui al punto 2.3) che ha visto il graduale inserimento di un numero sempre maggiore di minori sino al raggiungimento delle n. 7 unità (massime) previste dall’Autorizzazione al Funzionamento – tale dato a comprova dell’efficacia del servizio e della rispondenza dello stesso ai bisogni territoriali.

Sulla scorta di quanto sopra si ritiene opportuno prevedere il prosieguo dell’attività attraverso il progetto “Baby Bardi Revisited”, mantenendo alta l’attenzione al minore e al suo inserimento all’interno di contesti educativi di qualità nonché all’intero nucleo familiare (supportando le figure genitoriali nella conciliazione tempi di cura- tempi di lavoro), ponendosi due ulteriori obiettivi da perseguire:

- *Aumento dei minori accolti (si ipotizza di inserire almeno n. 7 unità in più per un totale di 14 bambini accolti e la conseguente assunzione di n. 1 educatrice in più);*
- *Accoglienza di minori anche di età inferiore ai 12 mesi.*

Nel merito della Convenzione, la locale Scuola Materna Cardinal Antonio Samorè si impegnerà inoltre a svolgere le seguenti attività:

- *Vigilanza igienico-sanitaria, integrazione dei bambini disabili ed educazione alla salute;*
- *Partecipazione delle famiglie (impegno a favorire la partecipazione delle famiglie alla gestione della scuola sia a livello organizzativo che educativo, attraverso la costituzione e la regolare attività di organi collegiali);*
- *Orientamenti educativi, programmazione e organizzazione del servizio;*
- *Qualificazione e trattamento del personale;*
- *Assicurazione (personale e minori);*
- *Formazione permanente e qualificazione del servizio;*
- *Figura del coordinatore pedagogico;*
- *Servizi per l’accesso (mensa);*
- *Informazione e documentazione (rivolta ai genitori e al Comune nel merito delle attività svolte);*

2.5

3. TEMPISTICA DI REALIZZAZIONE

3.1 Cronoprogramma procedurale dell’intervento

	Fase già realizzata (data)	Data inizio effettiva o prevista	Data fine prevista
SERVIZI/FORNITURE			
Progettazione/atti propedeutici		01/08/2024	30/08/2024
Stipula contratto fornitore		01/09/2024	30/09/2024
Certificato regolare esecuzione		01/08/2026	31/08/2026

4. DATI FINANZIARI

4.1 Modalità di finanziamento

Risorse	Valori assoluti (in euro)	%
Risorse a carico del PR FSE+ Emilia-Romagna 2021-2027	36.000	90
Risorse a carico del beneficiario	4.000	10
TOTALE	40.000	100

4.2 Quadro economico

Tipologia di spesa*	Importi (in euro)**
A Spese la preparazione del progetto (progettazione, analisi di fattibilità) (fino ad un massimo del 10% del valore del progetto da rendicontare sulla base di giustificativi di spesa)	3.400,00
B Spese per la realizzazione del progetto di promozione e comunicazione	32.200,00
C Spese per la diffusione e comunicazione del progetto	2.495,24
D Costi generali (fino ad un massimo del 5% forfettario calcolato sul totale delle altre voci di spesa)	1.904,76
TOTALE	40.000,00

*L'allocazione delle risorse in fase di redazione della presente scheda progetto è da intendersi come indicativa e sarà poi oggetto di ulteriore specifica nell'ambito dell'ITI

**Gli importi vanno indicati al lordo dell'IVA

4.3 Cronoprogramma annuale di spesa* (indicare le annualità stimate di spesa dell'intervento)

2024	2025	2026
-	27.000	13.000

*La distribuzione della spesa per annualità in fase di redazione della presente scheda progetto è da intendersi come indicativa e sarà poi oggetto di ulteriore specifica nell'ambito dell'ITI

4.4 Sostenibilità gestionale e finanziaria

Il progetto sarà affidato, in continuità con quanto sperimentato in SNAI, alla Scuola Materna Paritaria "Cardinal Antonio Samorè di Bardi, che metterà a disposizione anche i locali per l'attuazione dell'attività. Al termine dell'attività, il servizio proseguirà a carico delle famiglie con il sostegno comunale.