

## PR FSE+ EMILIA-ROMAGNA 2021-2027

### Priorità 3 Inclusione Sociale

#### Obiettivo specifico 4.11

Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibile e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di Protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità

*\_Vengo anch'io, inclusione e partecipazione\_*

### SCHEDA PROGETTO DELLE OPERAZIONI INDIVIDUATE NELL'AMBITO DELLA STAMI

## 1.DATI GENERALI DI PROGETTO

### 1.1 Denominazione del progetto

Vengo anch'io, inclusione e partecipazione

### 1.2 Abstract del progetto

Obiettivo del progetto è sostenere la piena partecipazione e l'inclusione di tutte le bambine e i bambini e dei giovani alle opportunità educative e formative contrastando le disparità di accesso e riducendo le disuguaglianze e gli squilibri territoriali tra area montana e aree urbane e semi-urbane vicine, attraverso l'arricchimento, la qualificazione e il rafforzamento dei servizi e delle opportunità.

In particolare, si intende potenziare e rendere maggiormente raggiungibile l'offerta di servizi ed esperienze a favore dei bambini e dei giovani con disabilità o comunque in condizioni di fragilità sostenendo l'integrazione e la continuità delle progettualità individuali già in essere da parte dei servizi scolastici e socio sanitari, promuovendo una visione unitaria tra progetto educativo e progetto di vita e la collaborazione tra servizi e professionalità.

Il progetto si rivolge a tutti i ragazzi residenti nei comuni interessati dalla Strategia.

### 1.3 Beneficiario

Denominazione	Unione dei Comuni Valmarecchia
Partita IVA o CF	04121430401
Via/Piazza e n. civico	Piazza Bramante 11
CAP	47863
Comune	Novafeltria
Provincia	Rimini

\*Il beneficiario è inteso come un soggetto pubblico responsabile dell'avvio e dell'attuazione e della spesa del progetto

## 2.DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### 2.1 Inquadramento del progetto nell'ambito della STAMI

Il progetto si incardina ed intercetta i principi della filosofia della STRATEGIA TERRITORIALE per l'AREA INTERNA (STAMI) ALTA VALMARECCHIA , correlandosi ai seguenti punti richiamati nel cap. 4 "VISIONE DI LUNGO PERIODO DELL'AREA MONTANA E INTERNA AL 2030":

1.Garantire la vivibilità dei borghi e delle comunità

5.Contrastare le fragilità sociali e le povertà educative

Il progetto coglierebbe l'occasione offerta dalla Strategia STAMI per concretizzare l'intento di una piena inclusione a livelli mai raggiunti in precedenza, creando peraltro le condizioni per determinare nuove ricadute socio-occupazionali, in quanto la realizzazione di quanto previsto incide positivamente sulle condizioni di benessere locale, migliorando la vivibilità per i giovani e per le famiglie e offrendo occasioni per occupazione intellettuale e specializzata, in area montana.

### 2.2 Coerenza del progetto con le strategie regionali, nazionali e comunitarie di riferimento

Illustrare la coerenza dell'intervento con:

## **1. La strategia, i contenuti e gli obiettivi di riferimento del PR FSE+ 21-27**

Il progetto dà attuazione a quanto previsto dal PR FSE+, con particolare riferimento alla Priorità 3. INCLUSIONE SOCIALE, rafforzando e qualificando l'offerta di servizi di sostegno in risposta a bisogni specifici come misura di sostegno alle famiglie e di promozione della conciliazione vita. E' un progetto di elevata inclusione, per aiutare le famiglie di soggetti vulnerabili e allo stesso tempo limitarne i meccanismi di esclusione. Inoltre, il progetto concorre a ridurre le povertà educative e la piena inclusione e partecipazione di tutti i bambini e i giovani alle opportunità educative e formative.

## **2. il Documento Strategico Regionale**

Obiettivo 3 "Emilia- Romagna, regione dei diritti e dei doveri", che si propone di investire sull'accessibilità ai servizi da parte delle persone con disabilità. Inoltre, con riferimento all'Asse dell'Appennino e delle aree interne, il DSR definisce come prioritari gli investimenti sull'accessibilità e la prossimità dei servizi per rendere più attrattive queste aree.

## **3. La Strategia Regionale Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.**

Goal 10 – Ridurre le disuguaglianze di genere

Il progetto sostiene la conciliazione dei tempi alleviando il peso della gestione dei minori disabili

Goal 4- Istruzione di qualità

Il progetto sostiene l'opportunità di innalzare le proprie conoscenze e competenze nella fase che precede l'ingresso nel mercato del lavoro

### **il Pilastro europeo dei Diritti sociali**

L'intervento contribuisce a garantire e a rafforzare alcuni dei diritti affermati nel Capo I del Pilastro europeo dei Diritti sociali:

Diritto 3 - Pari opportunità

Il progetto favorisce il riconoscimento del diritto alla parità di trattamento e di opportunità a prescindere da sesso, razza o origine etnica, religione o convinzioni personali, disabilità, età o orientamento sessuale;

Diritto 11 – Assistenza all'infanzia e sostegno minori

Il progetto sostiene il diritto al tempo libero e alle attività di apprendimento dei minori

## **2.3 Integrazione del progetto proposto con un servizio di competenza del beneficiario (beneficiario Unione)**

L'Unione Valmarecchia è il soggetto beneficiario che gestisce la funzione associata "Servizi sociali" per conto dei Comuni.

Il progetto, stante l'ampia articolazione, sarà declinato nei dettagli dalla cabina di regia del sociale dell'Unione, di cui fanno parte gli assessori preposti dei singoli Comuni e la P.O. responsabile dei Servizi Sociali

## **2.4 Descrizione del progetto**

I ragazzi che abitano i territori collinari e montani non godono delle stesse opportunità esperienziali dei loro coetanei cittadini e risultano limitati negli spostamenti a causa delle scarse possibilità legate alla mobilità.

In particolare, poi, i ragazzi con disabilità o in situazioni di fragilità necessitano, molto più degli altri, di essere sostenuti nella piena partecipazione alle opportunità educative e di essere accompagnati nei processi di crescita, di apprendimento e di socializzazione favorendo la partecipazione attiva e la condivisione della vita con il gruppo di loro pari per poter comprendere e vivere le dinamiche tipiche delle relazioni interpersonali. A tal fine, nelle logiche di contrasto alla scarsa partecipazione, si rende necessario garantire un supporto educativo e pertanto un "filtro", una persona, cioè, che li aiuti a leggere in maniera corretta i processi che si innescano nelle relazioni tra pari, talvolta caratterizzati da paure, pregiudizi, sarcasmo e altri sentimenti

umani a cui i bambini o giovani non sono immuni. Una figura terza che, al contempo, aiuti gli altri partecipanti ad accogliere loro con fiducia.

Il Progetto consentirà pertanto di rendere disponibili

- Professionalità aggiuntive e personale educativo che affiancando le professionalità responsabili dei servizi educativi e formativi – nel percorso scolastico e nelle diverse opportunità educative aggiuntive che si realizzano fuori dall'orario scolastico e in particolare durante il periodo estivo di sospensione del calendario scolastico - attraverso la valutazione e il supporto dei servizi socio-sanitari territoriali garantiscano la piena partecipazione e pertanto sostengano il processo di crescita e di integrazione di questi ragazzi nella comunità
- Servizi aggiuntivi – tra i quali in particolare il trasporto – che contrastino le disparità di accesso determinate sul territorio anche dalla distanza dai luoghi di erogazione delle opportunità
- Eventuali attività extrascolastiche che permettano di arricchire i propri percorsi individuali attraverso la partecipazione a opportunità orientative, formative ed educative aggiuntive, anche laboratoriali, che ampliando il tempo scuola favoriscano la piena inclusione e integrazione.

### 3.1 Cronoprogramma procedurale dell'intervento

	Fase già realizzata (data)	Data inizio effettiva o prevista	Data fine prevista
<b>SERVIZI/FORNITURE</b>			
Progettazione/atti propedeutici		10.11.2024	20.01.2025
Stipula contratto fornitore		01.02.2025	28.02.2025
Certificato regolare esecuzione		31.12.2026	31.12.2026

## 4. DATI FINANZIARI

### 4.1 Modalità di finanziamento

Risorse	Valori assoluti (in euro)	%
Risorse a carico del PR FSE+ Emilia-Romagna 2021-2027	550.000,00	90
Risorse a carico del beneficiario	61.111,11	10
<b>TOTALE</b>	<b>611.111,11</b>	<b>100</b>

### 4.2 Quadro economico

Tipologia di spesa*	Importi (in euro)**
A Spese la preparazione del progetto (progettazione, analisi di fattibilità) (fino ad un massimo del 10% del valore del progetto da rendicontare sulla base di giustificativi di spesa)	27.000,00
B Spese per la realizzazione del progetto	530.000,00
C Spese per la diffusione e comunicazione del progetto	25.010,58
D Costi generali (fino ad un massimo del 5% forfettario calcolato sul totale delle altre voci di spesa)	29.100,53
<b>TOTALE</b>	<b>611.111,11</b>

\*L'allocazione delle risorse in fase di redazione della presente scheda progetto è da intendersi come indicativa e sarà poi oggetto di ulteriore specifica nell'ambito dell'ITI \*\*Gli importi vanno indicati al lordo dell'IVA

#### **4.3 Cronoprogramma annuale di spesa\*** (indicare le annualità stimate di spesa dell'intervento)

<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>
-	-	305.555,56	305.555,56

*\*La distribuzione della spesa per annualità in fase di redazione della presente scheda progetto è da intendersi come indicativa e sarà poi oggetto di ulteriore specifica nell'ambito dell'ITI*

#### **4.4 Sostenibilità gestionale e finanziaria**

Il progetto verrà incluso nelle azioni che la cabina di regia del sociale declina sui territori dell'Unione per cui la quota di compartecipazione sarà individuata nel bilancio dell'Unione stessa e dei Comuni aderenti al progetto.

I servizi saranno erogati da un soggetto terzo, da identificare come da normativa, e che abbia esperienza acclarata nella realizzazione di interventi simili e così delicati.